

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1

Принято:  
Протокол педагогического  
Совета № 8 от 15.03.2022

Утверждено  
Директор МОУ Вешкаймская СОШ №1  
/Н.Е. Гайскова  
Приказ № 19 от 15.03.2022



Концепции развития  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1  
Вешкаймского района Ульяновской области  
(в рамках проекта 500+)

С.Вешкайма, 2022

## Содержание

1. Введение _____	3
2. Общее описание и анализ текущего состояния МОУ Вешкаймская СОШ №1 _____	4
3. Цели и задачи МОУ Вешкаймская СОШ №1 _____	9
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития __	10
5. Лица, ответственные за достижение результатов _____	11

## 1. Введение

Муниципальное общеобразовательное учреждение Вешкаймская средняя общеобразовательная школа № 1 (МОУ Вешкаймская СОШ №1) осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности: серия РО 035878, регистрационный номер № 1531 от 06 апреля 2012 г., срок действия – бессрочно, выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области. Приложение к лицензии серии 73 П 01 № 0001718, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области 25 сентября 2015 г и свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный номер № 2809 от 31 марта 2016 года, серии 73 А01 № 0000807, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области. Срок действия: до 31 марта 2028 года.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Юридический, фактический адрес: Россия 433101 Ульяновская область Вешкаймский район с.Вешкайма ул. Школьная д.7

МОУ Вешкаймская СОШ №1 осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2021г);
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10. 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1576)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1577)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017, №613).
- Устав МОУ Вешкаймская СОШ №1

Миссия школы: создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательной деятельности в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным

требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательной деятельности.

Приоритетная цель: повышение образовательных результатов учащихся, путем совершенствования образовательной деятельности и ресурсного потенциала школы.

## 2. Общее описание и анализ текущего состояния МОУ Вешкаймская СОШ №1

Содержание начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определяется разработанными и принятыми основными образовательными программами. Основные образовательные программы МОУ Вешкаймская СОШ №1 – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость, качество знаний и степень обученности (СОУ) обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

По результатам 2020-2021 учебного года успеваемость составила 100%. Качество знаний составило 52,5 %. Показатели качества знаний и степени обученности обучающихся школы на уровне районных значений.

В МОУ Вешкаймская СОШ №1 создана единая система диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям

Анализ качества обучения по классам

Класс	«5»	«4»	«3»	К.З	СОУ
3	0	3	5	37,5	46,75
4	0	4	6	40	47,2
5	1	2	4	42,9	53,1
6	0	5	4	55,6	51,5
7	1	3	4	50	54,75
8	0	0	1	0	33
9	0	4	4	50	50
10	1	2	2	60	60
11	1	5	0	100	70

Результаты учебной деятельности в сопоставимых показателях выглядят следующим образом:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество образования %
2018/2019	100	52
2019/2020	100	52,1
2020/2021	100	52,5

Уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников по итогам 2020-2021 учебного года

Ступень обучения	Предмет	СОУ (среднее значение)	
		по предмету	По уровню обучения
1 – начальное общее образование	Русский язык	47%	47%
	Математика	53%	
2 – основное общее образование	Русский язык	51%	53%
	Математика	54%	
3 – среднее общее образование	Русский язык	64%	64%
	Математика	63%	

Контингент обучающихся неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционноразвивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

В 2021 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 8 девятиклассников в форме ОГЭ по двум предметам: русский язык и математика. По итогам экзаменов 5 выпускников справились с ГИА в основной период, 3 выпускника не сдали ОГЭ по русскому языку и математике в основной период и пересдавали их в сентябрьские сроки. После сдачи экзаменов в основной период 5 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 3 выпускника получили аттестат после пересдачи в сентябрьские сроки.

Предмет	Кол/во	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	К/З
Русский язык	8	0	2	6	0	100%	25%
Математика	8	0	1	7	0	100%	12,5%

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования ниже муниципального показателя на 10%

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в 2021 году походили 6 выпускников 11 класса

Предмет	Кол/во участни ков	Кол/во справив шихся	Мак балл	Мин балл	Ср балл по школе	Миним граница	Сред балл по району
Русский язык	6	6	86	49	61	24	61
Математика (П)	2	2	62	56	59	27	47
Обществознание	4	4	53	47	50	42	51
География	1	1	61			37	61
Литература	1	1	72			32	72
История	1	1	56			32	54

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2021 год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	СОУ
4	Русский язык	1	4	4	0	55,5	55
4	Математика	2	5	3	0	70	62,8
4	Окружающий мир	3	5	2	0	80	69,2
5	Русский язык	1	3	2	0	66,6	60,6
5	Математика	2	2	3	0	57	62,3
5	Биология	2	3	2	0	71,4	66,3
5	История	1	3	3	0	57	57
6	Русский язык	0	5	3	0	62,5	53,5
6	Математика	2	3	3	0	62,5	62,5
6	Биология	0	3	4	0	42,8	48
6	Обществознание	0	5	3	0	62,5	53,5
7	Русский язык	0	2	3	0	40	47,2
7	Математика	0	3	3	0	50	50
7	Английский язык	1	2	3	0	50	56
7	Биология	0	3	3	0	50	50
7	География	1	3	2	0	66,6	60,6
7	Обществознание	1	2	3	0	50	56
7	Физика	0	3	1	0	75	57

### Характеристика кадрового состава

Образовательный процесс в МОУ Вешкаймская СОШ №1 обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 15 человек. 100% педагогических работников за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы прошли курсы повышения квалификации.

Средний возраст педагогов 48 лет.

Из 15 педагогов - 12(80%) имеют высшее образование, 9(60%) человек имеют высшую квалификационную категорию, 4 (26,7%) - первую категорию, 2 (13,3%) – без категории (из них 2 педагогов имеет стаж менее 2-х лет.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. По итогам 2020/2021 года количество педагогов, прошедших КПК на основе выявленных профдефицитов: «Формы организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися» – 4 человека; «Современные воспитательные технологии» – 3 человека; «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»- 4 человека, «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС- 8 человек, «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» - 1 чел., «Современные педагогические технологии в образовательном процессе» - 5 человек, Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»- 2 человека, «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»- 3 человека, «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» -3 человека.

### Материально-техническое оснащение

В школе создаются современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Почти каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: мультимедийный проектор, персональный компьютер. В двух кабинетах из 12 нет оргтехники, в кабинете истории отсутствует ноутбук. Обучающиеся школы ежегодно обеспечиваются 100% учебниками. Ежегодно приобретаются недостающие учебники.

Не все кабинеты подключены к сети Интернет, локальной школьной сети. Выход в Интернет затруднен, в связи с малой скоростью. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно- методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации

программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека имеет компьютер с выходом в Интернет, принтер-сканер, читальную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Анализ условий образовательной деятельности помог выявить проблемы:

- недостаточная учебная мотивация на уровне основного общего образования;
- наличие обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- низкая скорость доступа в сеть интернет

По результатам анкетирования в школе выявлены факторы риска

#### РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu730139

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>

## 2. Цели и задачи развития МОУ Вешкаймская СОШ №1

<b>Цель</b>	Повышение образовательных результатов через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия, высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности, особенности работы с учащимися разных категорий
-------------	--



<b>Задачи</b>	<p>1.Формирование устойчивой мотивации учащихся с учебной неуспешностью к повышению уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>2.Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</p> <p>3.Совершенствование материально-технической базы как условие достижения высоких результатов</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<p>1.Разработан диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия</p> <p>2. 100% учителей осуществляют персональное сопровождение в процессе обучения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p> <p>3. Долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности увеличить на 4% к концу 2023 – 2024 учебного года</p> <p>4. Создана система повышения профессиональных компетенций учителей через сетевое взаимодействие с образовательными организациями района и области</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.
<b>Сроки реализации Программы</b>	2022 - 2024г.г.
<b>Основные мероприятия или проекты</b>	<p>1. Мониторинг удовлетворенностью деятельностью школы участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Персональное сопровождение в процессе обучения учащихся разных образовательных потребностей.</p> <p>3. Мониторинг сформированности универсальных учебных действий</p> <p>4.Сетевое взаимодействие, участие в методических мероприятиях</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p>1. Удовлетворённость участниками образовательных отношений учебно-воспитательной деятельностью школышкольной жизнью.</p> <p>2. Снижение доли обучающихся, имеющих учебную неуспешности.</p> <p>3. Повышение образовательных результатов на государственной итоговой аттестации</p>

	4. Дальнейшая социализация учащихся с ОВЗ через сетевое взаимодействие с учреждениями СПО 5. Улучшение инфраструктуры школы
<b>Исполнители</b>	Гайскова Н.Е., директор МОУ Вешкаймская СОШ №1, Звягина И.Н. заместитель директора по учебной работе, Сурнина В.Н. заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.
<b>Порядок управления</b>	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения участников образовательных отношений, управление реализацией программы осуществляется директором МОУ Вешкаймская СОШ №1

#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Для достижения поставленных целей в течение 2022 года в МОУ Вешкаймская СОШ №1 будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

Программа по устранению фактора риска «Низкий уровень оснащения школы»

Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся в рисках учебной неуспешности»

Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Основными направлениями на преодоление низкого уровня оснащения школы являются: □

- обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы;
- Обновление учебно-методической базы школы;
- Ежегодный ремонт здания и помещений школы;
- Обновление материально-технической базы;

Основными направлениями на понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности являются:

- Мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;
- Анализ результатов диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- Организация дополнительных занятий (консультаций) для учащихся с рисками учебной неуспешности;
- Создание системы повышения профессиональных компетентностей педагогов через сетевое взаимодействие с образовательными организациями района и региона

- Вовлеченность родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс;

Основными направлениями по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья являются:

□ - Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

- Организация консультаций родителей (законных представителей) детей с ОВЗ;

- Внедрение технологии наставничества «педагог- обучающийся»

По окончании действия данной программы будет произведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранным направлениям.

#### 5. Лица, ответственные за достижение результатов

Цель концепции	Ответственный
Повышение уровня материально-технического оснащения школы	Директор школы
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагоги

