

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1**

Принято:
Протокол педагогического
Совета № 8 от 15.03.2022

Утверждено
Директор МОУ Вешкаймская СОШ №1
Н.Е. Гайскова
Приказ № _____ от 15.03.2022



**Среднесрочная программа развития
Муниципального общеобразовательного учреждения
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1
Вешкаймского района Ульяновской области
(в рамках проекта 500+)**

Содержание

1. Цель и задачи программы _____	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы _____	3
3. Сроки и этапы реализации программы _____	4
4. Основные мероприятия программы _____	5-6
5. Ожидаемые результаты реализации программы _____	5
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы _____	6
7. Механизм реализации программы _____	10

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ Вешкаймская СОШ №1
Цель	Повышение образовательных результатов учащихся, путем совершенствования образовательной деятельности и ресурсного потенциала школы.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация материально-технической базы 2. Информатизация образовательной деятельности 3. Разработка программы работы с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности 4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов 5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности и учащихся с ОВЗ 6. Формирование функциональной грамотности у учащихся и ключевых компетентностей 7. Мониторинг развития учащихся с риском учебной неуспешности и детей с ОВЗ 8. Повышение профессионального мастерства педагогов через сетевое сотрудничество с образовательными учреждениями района и области 9. Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Индикатор 1. Совершенствование материальной базы школы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Повышение качества Интернет-соединения 1.2. Доля обеспечения учебным оборудованием, компьютерной техникой 1.3. Повышение эффективности использования высокооснащенных учебных мест в образовательном процессе 1.4. Обеспечение учебно-методической литературой <p>Индикатор 2. Внедрение новых методов организации учебного процесса, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Создание мониторинга учащихся с риском учебной неуспешности

	<p>2.2. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.</p> <p>2.3. Повышение доли обучающихся с высокой учебной мотивацией</p> <p>2.4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной</p> <p>Индикатор 3. Создание целостной системы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ</p> <p>3.1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ</p> <p>3.2. Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Начало реализации 01.04.2022 года по 31.12.2022года</p> <p>1этап(апрель – май 2021):аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p> <p>2этап(июнь - сентябрь 2021гг.): основной этап реализации Программы: внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -промежуточный контроль реализации Программы; <p>3этап(октябрь -декабрь2021г.):</p> <p>практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы; - подведение итогов ,осмысление результатов реализации Программы; -оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; -постановка новых стратегических задач развития и конструирование дальнейших путей развития.

<p>Основные мероприятия или проекты</p>	<p>Материально-техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление информатизации образовательного процесса; - повышение качества Интернет- соединения <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение методической грамотности педагогов школы через привлечение ресурсов муниципальных методических объединений; - разработка индивидуальных маршрутов для каждого обучающегося, имеющего риски учебной неуспешности; - психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности; <p>Создание условий для обучения и социализации обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление затруднений у обучающихся в обучении - индивидуальная психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ - сетевое взаимодействие с учреждениями области <p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <p>Антирисковая программа «Низкий уровень оснащения школы»</p> <p>Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества итнернет- соединения 2. Создание условий для роста учебных достижений 3. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 10%.
<p>Исполнители</p>	<p>Гайскова Н.Е.директор МОУ Вешкаймская СОШ №1, Звягина И.Н. заместитель директора по учебной работе, Сурнина В.Н. заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.</p>

Порядок управления	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МОУ Вешкаймская СОШ №1
--------------------	--

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки	Показатели реализации	Ответственные
Направление в соответствии с риском					
Низкий уровень оснащения школы					
1	Обеспечение качественной работы сети Интернет и локальной с	Подключение учреждения к высокоскоростном у Интернету Подключение 60 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет - ресурсам	Апрель-декабрь 2022г	Акт выполненных работ	Директор
2	Обеспечение библиотечного фонда учреждения учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве	Закупка УМК и учебных пособий в соответствии с Федеральным перечнем, необходимая для качественной организации образовательного процесса	Апрель-август 2022г	Накладная Счет-оплаты	Директор
3	Текущий ремонт здания и помещений образовательного учреждения.	Замена оконных блоков. Проведение текущего ежегодного косметического ремонта здания и помещений образовательного учреждения, устранение	Апрель-май 2022 Июнь-июль 2022	Акт выполненных работ фото	Заведующий хозяйством

		предписаний МЧС и Роспотребнадзора			
4	Обеспечение образовательного процесса современной компьютерной техникой и учебно-наглядными пособиями в достаточном количестве	Внесение в план-график закупок мероприятий по приобретению недостающей оргтехники.	Май 2022	накладная	Директор
Направление в соответствии с риском					
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности					
1	Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	1. Мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся. 2. Анализ результаты диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	Март-апрель 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР
2	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.	1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности 2. Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности	Апрель 2022 Апрель-декабрь 2022	ИОМ разработаны	Заместитель директора по УР
3	Активизировать работу учителей предметников по вовлечению родителей в	1. Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и	Сентябрь 2022	Протоколы родительских собраний	Заместитель директора по УР Классные руководители

	образовательный процесс	пути ее преодоления» 2. Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка. 3. Приглашать родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия	В течение года В течение года	Фото	Классные руководители Классные руководители
	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	Организация и проведение уроков на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	Сентябрь –декабрь 2022	Отзыв	Педагогический коллектив
	Создание системы повышения профессиональных компетентностей педагогов через сетевое взаимодействие с образовательными организациями района и региона	1.Участие в работе методических объединений по программе «Точка роста» 2.Участие в проектах «Методическая лаборатория», «Мобильный наставник» 3 Получение консультативной помощи у педагогов района		Протоколы МО	Заместитель директора по УР
Направление в соответствии с риском					
Высокая доля обучающихся с ОВЗ					
1	Раннее выявление у детей затруднений в обучении, определение причин неуспеваемости по предметам;	1.Диагностика изучения интеллектуальных особенностей детей с ОВЗ. 2.Мониторинг качества усвоения знаний и умений в учебном процессе.	Апрель-май 2022г В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР

2	Разработка мероприятий по оптимизации социально-бытовой адаптации детей с ОВЗ, реализация их интересов	Внедрение технологии наставничества «педагог - обучающийся» с целью социальной адаптации. Вовлечение детей с ОВЗ во внеклассные мероприятия и во внеурочную деятельность.	Август 2022 В течение года	План мероприятий	Заместитель директора по УР
3	Сетевое взаимодействие с учреждениями, работающими с детьми с ОВЗ.	Сотрудничество учителей школы с преподавателями Карсунского технологического техникума по вопросам организации обучения детей с ОВЗ. Обмен опытом по применению методик и технологий на уроках с учителями района	Сентябрь - май 2022-2023 Сентябрь - май 2022-2023	Договор о сотрудничестве	Заместитель директора по УР
4	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.	1. Реализация коррекционно-развивающей программы «Развиваем познавательные процессы» 2. Организация работы дефектолога через сетевое взаимодействие с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» в с. Тагай	В течение учебного года Сентябрь - май 2022-2023	Аналитическая справка	Педагог-психолог Заместитель директора по УР
5	Оказание методической	Привлечение специалистов	Сентябрь - май	Буклеты, рекомендации	Заместитель директора по

	помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.	центра «Семья» для работы с детьми, родителями (законными представителями), учителями школы	2022-2023	родителям и педагогам	УР
6	Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ	Составление АООП НОО для обучающегося 3 класса с ЗПР, Корректировка АООП ООО для обучающихся 8 класса с ЗПР Корректировка АООП ООО для обучающихся 9 класса интеллектуальным и нарушениями Разработка АООП ООО для обучающихся 5 класса с ЗПР	Август 2022г	АООП разработаны	Заместитель директора по УР

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МОУ Вешкаймская СОШ №1, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.