

БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ
7-8 КЛАСС
Продолжительность тура – 90 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Макс.балл	3	6	8	2,5	8	9	10	8	10	3,5	8	76
Балл ученика	2,5	5	4	1,75	2	6	0	4,5	6	3,5	4	42,25
Подпись проверяющего												<i>А.Д.Д.</i>

Задание 1. Выпишите слова, имеющие разные варианты написания. Аргументируйте свой ответ.

К...вычки, ст...рожил, пр...бывать, к...мпания, об...ятельный, ож...г, прим...рять, разв...ваться.

Спаржи, рожки - может быть суф. и ш. -
Требуется, прибывает - слова в значении неактивности в каком-то месте и прибывает. Компания, суф. в значении - суф. в значении группы товарищей и в значении организации действия
Выжечь, примерять - слова в значении, мерить что-либо и примерять кого-то. Развеваться - слова в значении развевания и развевания на ветру. 2,5

Задание 2. Перед вами фрагмент словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык». Вставьте в него пропущенные слова.

«(1) алфавит – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) алфавит называют также (2) букварем. Термин (2) букварь встречается в русских текстах начиная с XIII в. <.....> Понятие (1) алфавит содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) алфавит насчитывает (3) 33 буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) А до (5) Я. Без знания буквенного состава (1) алфавита и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) алфавите необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (6) алфавитном порядке».

Задание 3. С какими согласными (или сочетаниями согласных) вступает в чередование согласный *щ*? Учтите чередования, подберите родственные слова к следующим.

Пища, умерщвлять, пищать, теща, испещрить.

У лукоморья джунгли - ~~дети~~ ^{дети} ~~бегемоты~~, непонятно +
А березу их, как зельщу ежа - что-то ~~явно~~ березы, тизгалки

65.

Задание 7. Известно, что русские глаголы могут образовываться от слов разных частей речи. Данные ниже глаголы можно разделить на несколько групп в зависимости от частеречной принадлежности их производящих слов. Назовите эти группы и перечислите глаголы, входящие в них.

Ахать, закричать, синеть, присвоить, якать, важничать, гостить, уютжить, охать, добежать.

Именно: ~~субъективной~~ ^{субъективной}; ахать, синеть, якать, важничать, гостить, уютжить, охать
действительных: уютжить, охать
приставка ~~от~~ ^{от} ~~субъективной~~ ^{субъективной}: закричать, присвоить, добежать

0.5

Задание 8. В предложениях из басен Ивана Андреевича Крылова найдите субстантивированные прилагательные (прилагательные, перешедшие в разряд существительных). а) Выпишите их в словосочетании и укажите, какую синтаксическую роль они выполняют. б) Определите лексическое значение выделенного слова.

1. Вдруг сырный дух Лису остановил:
Лисица видит сыр, Лисицу сыр пленил. (Ворона и лисица)
2. Поднялся вдруг весь псарный двор.
Почуя серого так близко забияку (Волк на псарне)
3. «Я, ваш старинный сват и кум,
Пришел мириться к вам, совсем не ради ссоры;
Забудем прошлое, уставим общий лад!» (Волк на псарне)
4. «Послушай-ка, сосед»,
Тут **ловчий** перервал в ответ:
«Ты сер, а я, приятель, сед,
И волчью вашу я давно натуру знаю» (Волк на псарне)
5. У сильного всегда бессильный виноват:
Тому в истории мы тьму примеров слышим (Волк и ягнёнок)

Забудь и прошлое, любящий переживает, а сильного всегда бессильный
выживает. 3,5 + 1,5

Задание 9. Какой частью речи является выделенное слово в приведённых ниже примерах?

- 1) Он выше всех на свете благ/ Общественное **благо** ставил. (К.Ф.Рылеев) 2) Доверие – высшее **благо**. (И.Северянин) 3) Какой мне путь вы указали? Какое **благо** принесли? (И.С.Никитин) 4) Нет, лучше поеду, / **Благо** не поздно, теперь же к соседу. (Н.А.Некрасов) 5) Лучше я заведу попугая / **Благо** стоит он тридцать рублей. (О.Чухонцев)

1) имя существительное. 2) имя существительное. 3) имя существительное. 4) наречие. 5) наречие. 6,5

Задание 10. Прочитайте стихотворение С.А.Есенина «Серебристая дорога...». Какие типы предложений по цели высказывания использованы здесь?

Текст стихотворения	Типы предложений
Серебристая дорога, Ты зовёшь меня куда? Свечкой чисточетверговой Над тобой горит звезда.	Вопросительное + Побудительное +
Грусть ты или радость теплишь? Иль к безумью правишь бег? Помоги мне сердцем вешним Долгобить твой жёсткий снег.	Вопросительное + Вопросительное + Побудительное +
Дай ты мне зарю на дровни, Ветку вербы на узду. Может быть, к вратам Господним Сам себя я приведу. (1917 г.)	Побудительное ↓ Побудительное ↓

3,55

Задание 11. Прочитайте отрывок из древнерусского текста «О потопе» и выполните предложенные ниже задания.

Ной же шед з горы пища ради и рече: «Жено, дай ми пити, вжадахся от дѣла своего». Она же дасть ему чашу. Ной же испив рече: «Се есть хмель рванець*, умному на веселье, на свадьбу, на кумовство

ру 801

и на братство, и на все доброе, а безумному на бой, на брань и на все злое дѣло».

*Рванец – редкий и недорослый, который не жнут, а рвут или берут. (Словарь В.И.Даля)

Задания.

- 1) В тексте встречается существительное в архаичной грамматической форме – форме звательного падежа, которая использовалась при обращении к кому-либо. Выпишите это существительное в той форме, в которой оно употреблено в тексте.
- 2) Отметьте слово, родственное слову *вжадахся*: а) важный, б) жажда, в) ад, г) вожжи.
- 3) Сочетание слов *пища ради* обозначает: а) действие, б) предмет, в) время действия, г) цель действия, д) место действия.
- 4) Переведите текст на современный русский язык.

1) Жена 1б

2) Д) жажда 1б.

3) Г) 1б

Он пришел за пори ради пиши и говорит: „Жена, дай ми пишь, акажеда от дѣла свѣло“. Ажа осе дала ему кашу. Он осе и шибь говорит: „Это есть хмель ^{предметный} ~~ради~~ пиши, а пиши на веселье, на свадьбу, на пиновство и на братство, и на все дѣло, а безумному на бой, на брань и на все злое дело.“ 1б

401 25

Лица - pamiętać, признание, писать - писк, прописки,

105

Задание 4. Существуют признаки, по которым можно определить, является ли слово заимствованным. Найдите среди перечисленных слов иностранные слова и подчеркните в них признаки иноязычности.

Алмазный, август, безынициативный, элемент, сэкономить, фонарщик, фонтан, караул, диета, поре, бюст, джем, джинсовый, колонна.
август, безынициативный, элемент, сэкономить, фонтан, диета, поре, бюст, фонтан.

1,75

Задание 5. В современном русском языке фразеологизмы, как и слова, могут иметь разную стилевую окраску. Среди них имеют место межстилевые, книжные и разговорно-бытовые фразеологизмы.

Распределите приведенные ниже устойчивые сочетания по группам в зависимости от их стилевых особенностей. Укажите значение выделенного фразеологизма.

Сдержан слово, в мгновение ока, набить карман, время от времени, по свежим следам, соль земли, эзопов язык, высосать из пальца, разделить под орех, наострить лыжи, путеводная звезда, под открытым небом.

Несостылевые - в мгновение ока, по свежим следам, высосать из пальца, наострить лыжи

Книжные - эзопов язык, разделить под орех, путеводная звезда

Разговорно-бытовые - сдержан слово, набить карман, время от времени, под открытым небом

2,5

Задание 6. Прочитайте отрывок из трилогии Дины Рубиной «Русская канарейка», где героиня, плохо владеющая русским языком, постоянно искажает русские фразеологизмы. Найдите и исправьте её фразеологические ошибки и укажите их значение.

Тем не менее дети неплохо болтали на обоих языках, чего не скажешь о самой Аде Яновне относительно языка русского. Несколько её выдающихся фраз вошли в семейный обиход... «Уму нерастяжимо!» - восклицала она, услышав пикантную, радостную или горестную новость. Диагнозом чуть ли не всех болезней у неё было решительное: «Это на нервной почке!»... а когда в семейных застольях галантный и насмешливый Гаврила Оскарович неизменно поднимал тост за здоровье «нашей дорогой Ады Яновны, великой наставницы двух юных разбойников», - она столь же неизменно всхлипывала и страстно выдыхала: «Я перегу их, как синицу - окунь!».