

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1

Утверждаю

Приказ №__90__ от "._20_" _____мая__2022г.

Директор школы

ПРОГРАММА
"ЯРКОЕ И ВЕСЁЛОЕ ЛЕТО"
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
"РОСИНКА"
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Возраст детей: 6,5-14лет

Срок реализации программы: июль 2022г.

Авторы программы: Никитина Татьяна Александровна,
Коршунова Юлия Валентиновна,
Матвеева Светлана Валентиновна



Село Вешкайма, 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	4
Цель и задачи программы	6
Принципы работы.....	7
Объективные факторы работы.....	10
Этапы реализации программы	11
Условия реализации программы.....	13
Методическое обеспечение программы	16
Содержание программы.....	17
Критерии оценки эффективности	26
Ожидаемый результат.....	28
Основные мероприятия по реализации программы	29
Используемая литература.....	31
Приложения.....	32

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа "Яркое и весёлое лето" летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ Вешкаймская СОШ №1
2	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала через включение их в коллективную, творческую и общественно-полезную деятельность.
3	Направление деятельности	Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Разработчики программы	Никитина Татьяна Александровна, Сурнина В.Н.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1
7	Адрес, телефон	433101, Ульяновская область, Вешкаймский район, село Вешкайма, ул. Школьная, дом 7 884243 4- 11-14 E-mail: gaiskov@mail.ru
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием "Росинка".
9	Количество,	45 человек, возраст 6,5-14 лет

	возраст учащихся.	
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июль 2022г.(смена- 18 дней)

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости обучающихся на базе МОУ Вешкаймская СОШ №1 организуется лагерь с дневным пребыванием детей, который является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

“Яркое и весёлое лето” – это не только девиз организации детского летнего отдыха, но и правило творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития и роста каждого ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

В лагере создано 2 отряда по 22 и 23 человека. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 6,5 до 14 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, стадион, библиотека, ДК.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Цель программы:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала через включение их в коллективную, творческую и общественно-полезную деятельность.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы работы

Программа «Яркое и весёлое лето» летнего оздоровительного лагеря «Росинка» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Принцип гуманизации отношений

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Планета здоровых ребят» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. **Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, посещение бассейна, занятия в центре «Росток»

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- родительские собрания с целью мониторинга занятости обучающихся в летний период»;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- подготовка материально-технической базы ОУ.

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности;
- подготовка к совместной деятельности.
- оформление отрядных уголков;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- знакомство с творческими мастерскими и их руководителями;

Основной этап:

- работа по плану смены;

- ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности: реализация основных мероприятий программы смены; работа творческих мастерских;
- проведение спортивных игр и состязаний;
- рефлексия дня;
- размещение ежедневного фотоотчёта на школьном сайте;
- отслеживание эмоционального, физического состояния детей

Рефлексивный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- награждение активных участников смены;
- размещение информации на стенде «Лето - 2022».

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»
- Рабочая программа воспитания на 2021-2025гг и календарный план воспитательной работы МОУ Вешкаймская СОШ №1
- Устав МОУ Вешкаймская СОШ №1
- Положение о лагере дневного пребывания.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- спортивный городок;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, мультимедийный проектор;

3. Кадровые условия

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МОУ Вешкаймская СОШ №1 - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МОУ Вешкаймская СОШ №1, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря
- 2 воспитателя
- Медицинский работник (на договорной основе)

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Содержание программы

Виды и направления деятельности



Физкультурно-оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;- Выработка и укрепление гигиенических навыков;- Расширение знаний об охране здоровья.	<ul style="list-style-type: none">- Утренняя гимнастика (зарядка).- Спортивная и подвижные игры на свежем воздухе.- Эстафеты, спортивные мероприятия («Веселые старты», «Один за всех и все за одного», «Шумная околица», «В поисках приключений и клада», «Морские» состязания), первенство лагеря по различным видам спорта.- Минутки здоровья и тренинги ("Осанка – основа красивой походки", "Гигиена. Правила закаливания", "У меня хорошее настроение" и др.).- Инструктажи по ТБ.	Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут под музыку: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного

настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>- Приобщение детей к сильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</p> <p>- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</p> <p>- Развитие творческих способностей детей.</p>	<p>- Изобразительная деятельность: оформление отряда, конкурсы рисунков (Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма»), Конкурс рисунков на асфальте «Лето красное!»</p> <p>- Творческие конкурсы ("Парад пиратских костюмов")</p> <p>- Игровые творческие программы («Здравствуй, лагерь!», «Расстаются друзья!»).</p> <p>- Конкурсные программы (Ярмарка талантов «Кто во что горазд»)</p> <p>- Концерты</p> <p>- Выставки</p> <p>- Мастер-классы ("Цветик-семицветик, "Делае лодочку")</p>	<p>Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.</p>

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Эколого-трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">- Расширение знаний детей об окружающем мире.- Развитие потребности в общении с природой;- Формирование навыков культуры обращения с природой.- Воспитание любви к родному краю.- Воспитание у детей личностных качеств: привычки к труду, ответственности, заботливости, бережливости.- Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.	<ul style="list-style-type: none">- Экскурсии и прогулки в природу («Зелёная аптека»,- Наблюдения- Праздники и конкурсные программы ("Экологическое ассорти",- Трудовые десанты («Чистый парк», "Чистое утро)- Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду).	Личность, способная к свободному созидательному труду.

Эколого-трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды экологической деятельности и общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков природоохранной деятельности, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> - Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; - Развитие логического мышления, внимания; - Формирование интеллектуального потенциала детей; - Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии («Предметы старины» (в школьный музей), - Информационная минутка «Откуда к нам пришёл шоколад?»). - Интеллектуальные игры («Удивительный мир природы») - Беседы, викторины, игры, конкурсы («Дорожная азбука», "Знатоки спорта", "Цветы России"). - Конкурсная программа «Старину мы помним, старину мы чтим». - Наблюдения. 	<p>Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками</p>

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;- Воспитание любви к родной школе и отчужденности к дому, формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;- Приобщение к духовным ценностям российской истории.	<ul style="list-style-type: none">- Беседы, презентации, экскурсии («Моя малая родина»)- Посещение библиотеки- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом».- Народные игры.- Флешмоб «Мы за мир!»- Фотовернисаж «Сердцу милый уголок».- Конкурсные программы	Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

Патриотическое воспитание способствует формированию нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу.

Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">- Пробуждать в детях чувство прекрасного;- Формировать навыки культурного поведения и общения;-Прививать детям эстетический вкус.	<ul style="list-style-type: none">- Посещение сельской библиотеки,- Оформление отрядных уголков «Наш отрядный дом»- Танцевальные программы- Конкурсы- Настольные игры- Разгадывание ребусов и кроссвордов.	Личность, творчески проводящая свободное время.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Кружковое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>- Познакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами. - Научить читать схемы, по которым складываются оригами, и представлять по ним изделия в объеме.</p>	<p>- Тренировочные, в которых предлагается работа по образцу, с иллюстрацией, дополнительной конкретизацией. - Частично-поисковые, когда учащиеся должны самостоятельно выбрать тот или иной известный им способ изготовления, или определить наиболее подходящий материал для воплощения замысла, или выполнить декорирование изделия; - Творческие, для которых характерна новизна формулировки, которую ученик должен осмыслить, самостоятельно определить связь между неизвестным и арсеналом своих знаний, найти способ воплощения образа.</p>	<p>Личность, творчески проводящая свободное время.</p>
<p>- Познакомить детей с видами театра (кукольный, драматический); - Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, моделировать навыки социального поведения в заданных условиях; развитие речевой культуры. - Развивать эстетический вкус.</p>	<p>- Театральные игры, конкурсы и викторины - Постановка сценок, сказок, эпизодов из литературных произведений.</p>	<p>Творчески активная личность, ценящая в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.</p>

Организация взаимодействия лагеря с дневным пребыванием детей "Росинка" с социумом с. Вешкайма



Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Ожидаемый результат

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Основные мероприятия по реализации программы

Дата	Мероприятия
1 день 04.07	<p style="text-align: center;">Организационный день «Лагерь – наш дом»</p> <p style="text-align: center;"><u>День традиций в летнем лагере</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Торжественная линейка.2. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; инструктажи по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, поведение в столовой и др.).3. Игровая программа: «Будем знакомы!»4. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.5. Игры с элементами тренинга на сплочение коллектива;6. Подготовка к концерту, посвящённому открытию лагерной смены.7. Итоги дня – «Время впечатлений».
2 день 05.07	<p style="text-align: center;"><u>День безопасности дорожного движения</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. " Здоровье в порядке - спасибо зарядке! »2. Оформление отрядного уголка (придумывание названия отряда, эмблемы).2. Викторина «Дорожная азбука».3. Конкурс рисунков по ПДД.4. Подготовка к концерту, посвящённому открытию.5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.6. Итоги дня – «Время впечатлений».
3 день 06.07	<p style="text-align: center;"><u>День открытия лагерной смены</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. " Здоровье в порядке - спасибо зарядке! »2. Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий.3. Конкурсная развлекательная программа «Здравствуй лагерь!».4. Конкурс рисунков на асфальте «Лето красное!»5. Прогулка .Игры на свежем воздухе.

	6. Итоги дня – «Время впечатлений»
4 день 07.07	<p style="text-align: center;"><u>День дружбы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1." Здоровье в порядке - спасибо зарядке!» 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 3. Игровая программа «Сто затей для ста друзей». 4. Командные соревнования: «Один за всех и все за одного». 5. Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма» 6. Игры и игры на свежем воздухе. 7. Итоги дня – «Время впечатлений».
5 день 08.07	<p style="text-align: center;"><u>День семьи, любви и верности</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1." Здоровье в порядке - спасибо зарядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию». 3. Конкурсно-развлекательная программа, посвящённая Дню семьи, любви и верности. 4. Видеосалон «Пётр и Феврония» 5. Ярмарка игр «Шумная околица». 6. Итоги дня – «Время впечатлений».
6 день 09.07	<p style="text-align: center;"><u>Олимпийский день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1." Здоровье в порядке - спасибо зарядке!». 2. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 3. Первенство лагеря по различным видам спорта. 3. Викторина "Знатоки спорта". 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня – «Время впечатлений».
7 день 11.07	<p style="text-align: center;"><u>«День талантов»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1." Здоровье в порядке - спасибо зарядке!». 2. Операция «Чистое утро». 3. Минутка здоровья «Вредные привычки».

	<p>3. Ярмарка талантов «Кто во что горазд»</p> <p>4. Конкурс «В мире красок».</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>8 день 12.07</p>	<p style="text-align: center;"><u>День народных традиций</u></p> <p>1." Здоровье в порядке - спасибо зарядке!».</p> <p>2.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».</p> <p>3. Конкурсная программа «Старину мы помним, старину мы чтим».</p> <p>4.Экскурсия «Предметы старины» (в школьный музей).</p> <p>5. Народные игры.</p> <p>6. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>9 день 13.07</p>	<p style="text-align: center;"><u>День Нептуна</u></p> <p>1." Здоровье в порядке - спасибо зарядке!».</p> <p>2.Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»</p> <p>3. Парад пиратских костюмов.</p> <p>4. «Морские» состязания .</p> <p>5.Мастер-класс «Делаем лодочку/пароход».</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>10 день 14.07</p>	<p style="text-align: center;"><u>День здоровья.</u></p> <p>1." Здоровье в порядке - спасибо зарядке!».</p> <p>2. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания»</p> <p>3. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.</p> <p>4. Экскурсия в природу «Зеленая аптека».</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>

<p>11 день 15.07</p>	<p style="text-align: center;"><u>День кладоискателей</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1." Здоровье в порядке - спасибо зарядке!». 2. Минутка здоровья. Беседа «Осторожно, клещи!». 3. Спортивно–развлекательная программа «В поисках приключений и клада». 4. Игра «Лесные ориентиры». 5. Подвижные игры на свежем отдыхе. 6. Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>12 день 16.07</p>	<p style="text-align: center;"><u>День наоборот</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1." Здоровье в порядке - спасибо зарядке!». 2. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». 3. Операция «Чистюлька». 4.Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». 5. Игра «Другой рукой». 6. «Вредные советы». 7. Подвижные игры на свежем воздухе. 8. Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>13 день 18.07</p>	<p style="text-align: center;"><u>День экологии</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1." Здоровье в порядке - спасибо зарядке!». 2. Операция «Чистый парк». 3. "Жалобная книга природы" (листочки, рисунки). 4. Конкурсная программа "Экологическое ассорти". 5. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>14 день 19.07</p>	<p style="text-align: center;"><u>День Сладкоежек</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1." Здоровье в порядке - спасибо зарядке!». 2. Акция «Чистые тарелки». 3. Информационная минутка «Откуда к нам пришёл шоколад?». 4. Игра-путешествие по станциям «Сладкое дерево». 5. Танцевальная программа «У нас всё в шоколаде»

	<p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>15 день 20.07</p>	<p style="text-align: center;"><u>День патриота</u></p> <p>1." Здоровье в порядке - спасибо зарядке!».</p> <p>2.Минутка здоровья «Водичка, водичка, умой моё личико».</p> <p>3. Экскурсия «Моя малая родина».</p> <p>4. Флешмоб «Мы за мир!»</p> <p>5. Фотовернисаж «Сердцу милый уголок».</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>16 день 21.07</p>	<p style="text-align: center;"><u>День цветов</u></p> <p>1." Здоровье в порядке - спасибо зарядке!».</p> <p>2.Минутка здоровья «Витамины на грядке».</p> <p>3. Викторина "Цветы России".</p> <p>4. Мастер-класс «Цветик – семицветик».</p> <p>5. Подготовка к закрытию лагерной смены.</p> <p>6. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>17 день 22.07</p>	<p style="text-align: center;"><u>День игры</u></p> <p>1." Здоровье в порядке - спасибо зарядке!».</p> <p>2. «Весёлые старты».</p> <p>3. Интеллектуальная игра «Удивительный мир природы».</p> <p>4. Настольные игры.</p> <p>5. Подготовка к закрытию лагерной смены.</p> <p>6. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>18 день 23.07</p>	<p style="text-align: center;"><u>День закрытия лагерной смены</u></p> <p>1." Здоровье в порядке - спасибо зарядке!».</p> <p>2.Торжественное закрытие лагерной смены.</p> <p>3. Концертная программа «Растаются друзья!».</p> <p>4. Награждение и подведение итогов.</p>

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
15. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

Приложение 1

Права в лагере

- ✚ Право безопасности жизни.
- ✚ Право уважения личности.
- ✚ Право творческого созидания.
- ✚ Право познания.
- ✚ Право свободы выбора деятельности.
- ✚ Право свободного общения.
- ✚ Право на информацию.
- ✚ Право на инициативу.
- ✚ Право быть счастливым.
- ✚ Право на ошибку.

Законы и правила лагеря

+ Закон хозяина.

«Дружба» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

+ Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

+ Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки - в зале тишина, ни звука.

+ Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

+ Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Приложение 2

Анкета личного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

