

Утверждаю

директор МОУ Вешкаймская СОШ №1
приказ № 210 от 29.08.2024

Н.Е. Гайскова



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального общеобразовательного учреждения
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1

на 2024 – 2025 учебный год

Принят
на Педагогическом совете
МОУ Вешкаймская СОШ №1
Протокол № 1 от 29.08.2024

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 составлен в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”;
- приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021года №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Приказ Минюста РФ от 18.12.2020 N 61573)

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляются в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсия, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования.

В период каникул для проведения внеурочной деятельности используются возможности школьного лагеря, школьная площадка.

Внеурочная деятельности организуется непосредственно в образовательном учреждении. При организации внеурочной деятельности

применяют участие педагогических работников учреждения (учителя начальной школы, учителя -предметники).

Занятия по программе «Разговоры о важном», направлены на патриотическое, нравственное воспитание обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по программам «Читательская грамотность» в 4 классе и «Чудеса науки и природы» во 2-4 классах, направлены на формирование функциональной грамотности. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия по программе «Тропинка в профессию» направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия по программе «Подвижные игры», направлены на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, раскрытии и развитии способностей и талантов. Цель: привитие любви к спорту и побуждению к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Занятия по программе «Орлята России», направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, детских общественных объединений. Цель: развитие коммуникативной деятельности, социальной активности учащихся начальных классов, формирование социально-значимых качеств личности обучающихся. Форма организации: обучение по образовательным трекам - творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн- игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного лагеря, летних лагерей различных типов на базе организаций дополнительного образования детей

План внеурочной деятельности
муниципальное общеобразовательное учреждение
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1
на 2024– 2025 учебный год
Начальное общее образование

№	Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
		Тропинка в профессию			1	
	«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность				1
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1	1	1	1
Вариативная часть						
	Коммуникативная деятельность	Орлята России				1
	Проектно-исследовательская деятельность	Чудеса науки и природы		1	1	1
	Итого		2	3	4	5

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

План внеурочной деятельности основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 составлен в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”;
- приказ Министерства Минобнауки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Приказ Минюста РФ от 18.12.2020 N 61573)

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

Занятия по программе «Разговоры о важном», направлены на патриотическое, нравственное воспитание обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным

отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по программам «Функциональная грамотность» в 6-9 классах, «Юные исследователи» в 7-8 классе направлены на формирование функциональной грамотности. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия по программам «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах и «Юный программист» в 5-6 классе направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, раскрытии и развитии способностей и талантов по программе «Подвижные игры» в 5-9 классах. С целью побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирование установок на защиту Родины, помощи слабым в 8 классе ведутся программы «Начальная военная подготовка», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности по программе «Я-ты-он-она вместе целая страна» в 5 классе и программа «ЮНАРМИЯ» в 9 классе. Внеурочная деятельность организуется непосредственно в образовательном учреждении. При организации внеурочной деятельности предусмотрено использование возможностей школы. Внеурочная деятельности обучающихся 5-9 классов осуществляется под руководством учителей-предметников школы.

План внеурочной деятельности
На 2024– 2025 учебный год
Основное общее образование

№	Наименование деятельности	Наименование внеурочной деятельности	5	6	7	8	9
Часть, рекомендуемая всем обучающимся							
	ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
		Россия – мои горизонты		1	1	1	1
	ВД по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) грамотности обучающихся	Функциональная грамотность		1	1	1	1
	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Подвижные игры	1	1	1	1	1
		Начальная военная подготовка				0,5	
		Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным				0,5	
Вариативная часть							
	ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Я- ты-он- она – вместе целая страна	1				
	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	ЮНАРМИЯ					1
	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Юный программист	1	1			
		Юные исследователи			1	1	
	Итого		4	5	5	6	5

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

План внеурочной деятельности среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 составлен в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями в приказе Министерства Просвещения РФ от 12.08.2022 № 732;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Приказ Минюста РФ от 18.12.2020 N 61573)

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

Занятия по программе «Разговоры о важном», направлены на патриотическое, нравственное воспитание обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по программам «Россия – мои горизонты» в 10 классе направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Занятия по программе «Семьеведение» направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, с целью формирования у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации.

Занятия по программам «Финансовая грамотность» в 10 классе, «направлены на формирование функциональной грамотности. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности с целью побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирование установок на защиту Родины, помощи слабым в 10 классе ведётся программа «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным», так как в 10 классе обучаются только девушки.

Внеурочная деятельность организуется непосредственно в образовательном учреждении. При организации внеурочной деятельности предусмотрено использование возможностей школы. Внеурочная деятельности обучающихся старшей школы осуществляется под руководством учителей-предметников школы.

План внеурочной деятельности
 На 2024– 2025 учебный год
 Среднее общее образование

№	Наименование деятельности	Наименование внеурочной деятельности	10 класс
Часть, рекомендуемая всем обучающимся			
	ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Разговоры о важном	1
		Россия – мои горизонты	1
		Семьеведение	1
	ВД по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	Финансовая грамотность	1
	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	1
	Итого		5