


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрено на ШМО учителей
начального и дошкольного
образования Протокол № 1
от « 28 » августа 2024 г.

Согласованно
заместитель директора по УР

 /Звягина И.Н./

Утверждаю

Директор МОУ Вешкаймская СОШ №1

 Гайкова Н.Б./
Приказ № 222 от «29» августа 2024 г.



Планирование образовательно-воспитательной деятельности

Возрастная группа: младшая

Уровень образования: дошкольное

Воспитатель: ТЮГАЕВА Н.А.

Срок реализации : 2024-2025 учебный год

Планирование составила: Тюгаева Н.А.

Сетка занятий

День недели	
Понедельник	9.00-9.15 ОО «Речевое развитие» (Развитие речи) 10.20-10.35 ОО «Физическое развитие» (на свежем воздухе)
Вторник	9.00.-9.15 ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9.40-09.55 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)
Среда	9.00-9.15 ОО «Социально - коммуникативное развитие» (Ознакомление с предметным и социальным окружением) \\ ОО «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы) 9.40-9.55 ОО «Физическое развитие»
Четверг	9.40-09.55 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 10.20-10.35. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)
Пятница	9.40-9.55 ОО «Физическое развитие» 10.20-10.35 «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка \\ Аппликация)

Режим дня
Холодный период года (с 1 сентября– 31 мая)

Режимные моменты	Разновозрастная группа
Приём детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Утренний круг. Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Занятия	9.00.-10.50
2-ой завтрак	10.50-11.00
Подготовка к прогулке	11.00-11.10
Прогулка	11.10-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.00-12.10
Обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.10
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.10-15.20
Полдник	15.20-15.35
Самостоятельная деятельность	15.35-16.05
Вечерний круг. Подготовка к прогулке	16.05-16.15
Прогулка	16.15-17.10
Уход домой	17.15-17.30

Учебный план

Вид деятельности	Количество часов в неделю
Физическая культура в помещении	2
Физическая культура на прогулке	1
Познавательное развитие (ФЭМП) (Ознакомление с миром природы)	1 1 раз в 2 недели
Развитие речи	1
Социально - коммуникативное развитие (Ознакомление с предметным и социальным окружением)	1 раз в 2 недели
Рисование	1
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2
ИТОГО	10

**Образовательная область
«Физическое развитие»**

Физическое развитие

Дата проведения	Тема	Программное содержание	Материалы и оборудование	Литература	Работа с родителями
Сентябрь Неделя 1	Занятие 1	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Стулья, шнуры, игрушка	Пензулаева Л.И. С.23	
Неделя 1	Занятие 2 На свежем воздухе	Учить детей ходить и бегать небольшими группами за воспитателем, учить ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие.	Мяч, доска	Рунова М. С.25 Д.В.9.91	
Неделя 1	Занятие 3	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Стулья, шнуры, игрушка	Пензулаева Л.И. С.23	
Неделя 2	Занятие 4	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	Игрушки, мяч	Пензулаева Л.И. С.24	
Неделя 2	Занятие 5 На свежем воздухе	Учить детей ходить и бегать всей группой в прямом направлении за воспитателем, подпрыгивать на двух ногах на месте.	мяч	Рунова М. С.25 Д.В.9.91	
Неделя 2	Занятие 6	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	Игрушки, мяч	Пензулаева Л.И. С.24	
Неделя 3	Занятие 7	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Мячи, шнур	Пензулаева Л.И. С.25	
Неделя 3	Занятие 8 На свежем воздухе	Учить детей ходить и бегать в колонне небольшими группами, энергично отталкивать мяч двумя руками при катании друг другу, выдерживая направление движения.	Мяч, доска	Рунова М. С.26 Д.В.9.91	
Неделя 3	Занятие 9	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Мячи, шнур	Пензулаева Л.И. С.25	
Неделя 4	Занятие 10	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	Шнур, кубики, скамейка	Пензулаева Л.И. С.26	

Неделя 4	Занятие 11 На свежем воздухе	Учить детей ходить и бегать колонной по одному всей группой, подлезать под шнур.	Мяч, воротики, доска	Рунова М. С.26 Д.В.9.91	
Неделя 4	Занятие 12	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	Шнур, кубики, скамейка	Пензулаева Л.И. с.26	
Октябрь Неделя 1	Занятие 13	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Доска, шнур, мячи	Пензулаева Л.И. С.26	
Неделя 1	Занятие 14 На свежем воздухе	Учить детей ходить и бегать по кругу, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры, упражнять с подпрыгиванием на двух ногах на месте.	Мяч, доска	Рунова М. С.26 Д.В.9.91	
Неделя 1	Занятие15	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Доска, шнур, мячи	Пензулаева Л.И. С.26	
Неделя 2	Занятие16	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Обручи, мячи, флажки	Пензулаева Л.И. С.29	
Неделя 2	Занятие 17 На свежем воздухе	Учить детей во время ходьбы и бега останавливаться по сигналу воспитателя; при перепрыгивании приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мячей.	Шнур, мяч	Рунова М. С.26 Д.В.9.91	
Неделя 2	Занятие18	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Обручи, мячи, флажки	Пензулаева Л.И. С.29	
Неделя 3	Занятие 19	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Мячи, шнуры, обручи, Игрушка (зайчик)	Пензулаева Л.И. С.30	
Неделя 3	Занятие 20 На свежем воздухе	Закрепление умения ходить и бегать по кругу; учить энергичному отталкиванию мяча при прокатывании друг другу; упражнять в ползании на четвереньках.	Шнур, мяч	Рунова М. С.27 Д.В.9.91	

Неделя 3	Занятие 21	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Мячи, шнуры, обручи, Игрушка (зайчик)	Пензулаева Л.И. С.30	
Неделя 4	Занятие 22	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Шнур, предметы	Пензулаева Л.И. С.31	
Неделя 4	Занятие 23 На свежем воздухе	Учить детей во время ходьбы и бега останавливаться по сигналу воспитателя, подлезать под шнур; упражнять при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Шнур, мячи, флажки	Рунова М. С.27 Д.В.9.91	
Неделя 4	Занятие 24	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Шнур, предметы	Пензулаева Л.И. С.31	
Ноябрь Неделя 1	Занятие 25	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	Ленточки, доски	Пензулаева Л.И. С.33	
Неделя 1	Занятие 26 На свежем воздухе	Упражнять детей в ходьбе и беге, учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры, мягко приземлять в прыжках.	Мячи, доска	Рунова М. С.27 Д.В.9.91	
Неделя 1	Занятие 27	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	Ленточки, доски	Пензулаева Л.И. С.33	
Неделя 2	Занятие 28	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	Обручи, мячи, скамейки	Пензулаева Л.И. С.34	

Неделя 2	Занятие 29 На свежем воздухе	Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задание воспитателя; в прыжках из обруча в обруч учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу.	обручи	Рунова М. С.28 Д.В.9.91	
Неделя 2	Занятие 30	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	Обручи, мячи, скамейки	Пензулаева Л.И. С.34	
Неделя 3	Занятие 31	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Кубики, мячи, предметы	Пензулаева Л.И. с.35	
Неделя 3	Занятие 32 На свежем воздухе	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, закреплять умение ловить мяч, брошенный воспитателем, и бросать его обратно.	Мяч, небольшая горка	Рунова М. С.28 Д.В.9.91	
Неделя 3	Занятие 33	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Кубики, мячи, предметы	Пензулаева Л.И. С.35	
Неделя 4	Занятие 34	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	Флажки, доски	Пензулаева Л.И. С.37	
Неделя 4	Занятие 35 На свежем воздухе	Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания воспитателя; закреплять умение подлезать под дугу на четвереньках, сохранять равновесие при уменьшенной площади опоры.	Дуга, доска, тропа «Здоровья»	Рунова М. С.28 Д.В.9.91	
Неделя 4	Занятие 36	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	Флажки, доски	Пензулаева Л.И. С.37	

Декабрь Неделя 1	Занятие 1	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Кубики, шнур, скамейки	Пензулаева Л.И. С.39	Работа с родителями
Неделя 1	Занятие 2 На свежем воздухе	Упражнять в ходьбе и беге враспынную, в ходьбе между предметами; развивать глазомер при бросании снежков на дальность.	Снежная постройка кегли, снежки	ПензулаеваЛ.И. С.20 Д.В.7.89	
Неделя 1	Занятие 3	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Кубики, шнур, скамейки	Пензулаева Л.И. с.39	
Неделя 2	Занятие 4	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	Мячи, скамейки	Пензулаева Л.И. С.40	
Неделя 2	Занятие 5 На свежем воздухе	Повторить ходьбу и бег по кругу, игровые упражнения на равновесие и метание.	Снежки, снежный вал	Пензулаева Л.И. С.20 Д.В.7.89	
Неделя 2	Занятие 6	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	Мячи, скамейки,	Пензулаева Л.И. с.40	
Неделя 3	Занятие 7	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Кубики, мячи, дуга	ПензулаеваЛ.И. С .41	
Неделя 3	Занятие 8 На свежем воздухе	Разучить игру « Зайка беленький сидит», повторить игровые упражнения с метанием в равновесии.	Снежки, кегли, снежный вал	ПензулаеваЛ.И. С.21 Д.В.7.89	
Неделя 3	Занятие 9	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Кубики, мячи, дуга	ПензулаеваЛ.И. С. 41	
Неделя 4	Занятие 10	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	Стульчики, доски, шнур	ПензулаеваЛ.И. С. 42	
Неделя 4	Занятие 11 На свежем воздухе	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Кегли, снежки, санки, Снежный вал	ПензулаеваЛ.И. С.21 Д.В.7.89	

Неделя 4	Занятие 12	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске	Стульчики, доски, шнур	ПензулаеваЛ.И. С.42	
Январь Неделя 1	Занятие 13	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед	Платочки, доска, пл. обручи	ПензулаеваЛ.И. С.43	
Неделя 1	Занятие 14 На свежем воздухе	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движений, в метании.	Снежки, обручи,	ПензулаеваЛ.И. С.22 Д.В.7.89	
Неделя 1	Занятие 15	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Платочки, доска, пл. обручи	ПензулаеваЛ.И. С.43	
Неделя 2	Занятие 16	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Кубики,обручи	ПензулаеваЛ.И. С.45	
Неделя 2	Занятие 17 На свежем воздухе	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прыжках через линии.	Санки, кубики, Снежный вал	ПензулаеваЛ.И. С.22 Д.В.7.89	
Неделя 2	Занятие 18	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер	Кубики,обручи	ПензулаеваЛ.И. С.45	
Неделя 3	Занятие 19	Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	Кубики, мячи, обручи	ПензулаеваЛ.И. С.46	
Неделя 3	Занятие 20 На свежем воздухе	Упражнять в метании снежков на дальность, в быстроте и ловкости при катании друг друга на санках.	Снежные кирпичи, снежки, санки	ПензулаеваЛ.И. С.23 Д.В.7.89	

Неделя 3	Занятие 21	Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	Кубики, мячи, обручи	Пензулаева Л.И. С.46	
Неделя 4	Занятие 22	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Дуга, доски	Пензулаева Л.И. С.47	
Неделя 4	Занятие 23 На свежем воздухе	Упражнять в метании снежков в метании в вертикальную цель; развивать выносливость при катании друг друга на санках.	Снежки, санки	Пензулаева Л.И. С.23 Д.В.7.89	
Неделя 4	Занятие 24	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Дуга, доски	Пензулаева Л.И. С.47	
Февраль Неделя 1	Занятие 25	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Кольца, шнуры, обручи	Пензулаева Л.И. С.50	
Неделя 1	Занятие 26 На свежем воздухе	Повторить игровые упражнения «Веселые снежинки» и «Зайка беленький сидит».	Снежная баба или елка	Пензулаева Л.И. С.24 Д.В.7.89	
Неделя 1	Занятие 27	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Кольца, шнуры, обручи	Пензулаева Л.И. С.50	
Неделя 2	Занятие 28	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Обручи, мячи	Пензулаева Л.И. С.51	
Неделя 2	Занятие 29 На свежем воздухе	Упражнять в игровых упражнениях с прыжками и бегом.	Игрушка, снежки	Пензулаева Л.И. С.24 Д.В.7.89	

Неделя 2	Занятие 30	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Обручи, мячи	ПензулаеваЛ.И. С.51	
Неделя 3	Занятие 31	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Шнуры, мячи	ПензулаеваЛ.И. С.52	
Неделя 3	Занятие 32 На свежем воздухе	Повторить игровые упражнения в равновесии, беге и прыжках.	Снежный вал, санки	ПензулаеваЛ.И. С.25 Д.В.7.89	
Неделя 3	Занятие 33	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Шнуры, мячи	ПензулаеваЛ.И. С.52	
Неделя 4	Занятие 34	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	Дуга, доски	ПензулаеваЛ.И. С.53	
Неделя 4	Занятие 35 На свежем воздухе	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками, метанием (по выбору).	Снежный вал, снежки, санки	ПензулаеваЛ.И. С.25 Д.В.7.89	
Неделя 4	Занятие 36	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	Дуга, доски	ПензулаеваЛ.И. С.53	

Март Неделя 1	Занятие 1	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Кубики, доска, шнур	ПензулаеваЛ.И. С.54	Работа с родителями
Неделя 1	Занятие 2 На свежем воздухе	Упражнять в ходьбе между предметами, развивать ловкость в прыжках на двух ногах и беге враспынную.	Предметы, игрушка-мышка	ПензулаеваЛ.И. С.27 Д.В.8.89	
Неделя 1	Занятие 3	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Кубики, доска,шнур	ПензулаеваЛ.И. С.54	
Неделя 2	Занятие 4	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Шнуры, мячи	ПензулаеваЛ.И. С.56	
Неделя 2	Занятие 5 На свежем воздухе	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и на равновесие.	Кубики, дорожки	ПензулаеваЛ.И. С. 27 Д.В.8.89	
Неделя 2	Занятие 6	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Шнуры, мячи	ПензулаеваЛ.И. С.56	
Неделя 3	Занятие 7	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Мячи, скамейка	ПензулаеваЛ.И. С.57	
Неделя 3	Занятие 8 На свежем воздухе	Разучить игровые упражнения с прыжками; повторить игровые задания с бегом, развивать ловкость в игре с мячом.	мяч	ПензулаеваЛ.И. С. 28 Д.В.8.89	
Неделя 3	Занятие 9	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Мячи, скамейка	ПензулаеваЛ.И. С.57	
Неделя 4	Занятие 10	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Кубики, кегли, скамейка, обручи, флажки	ПензулаеваЛ.И. С.58	

Неделя 4	Занятие 11 На св. воздухе	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками.	Скакалки	ПензулаеваЛ.И. С. 28 Д.В.8.89	
Неделя 4	Занятие 12	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Кубики, кегли, скамейка, обручи, флажки	ПензулаеваЛ.И. С.58	
Апрель Неделя 1	Занятие 13	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Кубики, скамейка, шнуры	ПензулаеваЛ.И. С.60	
Неделя 1	Занятие14 На свежем воздухе	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и в равновесии.	Предметы, кегли	ПензулаеваЛ.И. С. 28 Д.В.8.89	
Неделя 1	Занятие15	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Кубики, скамейка, шнуры	ПензулаеваЛ.И. С.60	
Неделя 2	Занятие 16	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом..	Шнур короткий, обручи, мячи	ПензулаеваЛ.И. С.61	
Неделя 2	Занятие 17 На свежем воздухе	Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	Пенек, скакалки	ПензулаеваЛ.И. С. 29 Д.В.8.89	
Неделя 2	Занятие 18	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Шнур короткий, обручи, мячи	ПензулаеваЛ.И. С.61	
Неделя 3	Занятие 19	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Мячи, скамейка	ПензулаеваЛ.И. С.62	
Неделя 3	Занятие 20 На свежем воздухе	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием в цель.	Обручи, мешочки	ПензулаеваЛ.И. С.30 Д.В.8.89	

Неделя 3	Занятие 21	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Мячи, скамейка	ПензулаеваЛ.И. С.62	
Неделя 4	Занятие 22	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Обручи, кубики, скамейка	ПензулаеваЛ.И. С.63	
Неделя 4	Занятие 23 На свежем воздухе	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками, метанием.	Мешочки, обручи	ПензулаеваЛ.И. С. 30 Д.В.8.89	
Неделя 4	Занятие 24	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Обручи, кубики, скамейка	ПензулаеваЛ.И. С.63	
Май Неделя 1	Занятие 25	Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	Кольца, скамейка, шнуры	ПензулаеваЛ.И. С.65	
Неделя 1	Занятие 26 На свежем воздухе	Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить игровые упражнения с бегом, прыжками.	Шнуры, бруски, обручи	ПензулаеваЛ.И. С. 30 Д.В.8.89	
Неделя 1	Занятие 27	Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	Кольца, скамейка, шнуры	ПензулаеваЛ.И. С.65	
Неделя 2	Занятие 28	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Кубики, мячи, скамейка	ПензулаеваЛ.И. С.66	
Неделя 2	Занятие 29 На свежем воздухе	Повторить игровые упражнения в беге, прыжках и метании.	Обручи, мешочки	ПензулаеваЛ.И. С. 31 Д.В.8.89	

Неделя 2	Занятие 30	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Кубики, мячи, скамейка	ПензулаеваЛ.И. С.66	
Неделя 3	Занятие 31	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	Мячи, скамейка	ПензулаеваЛ.И. С.67	
Неделя 3	Занятие 32 На свежем воздухе	Повторить ходьбу и бег врассыпную с использованием всей площадки; упражнять в беге, прыжках.	Обручи плоские, флажки	ПензулаеваЛ.И. С.31 Д.В.8.89	
Неделя 3	Занятие 33	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	Мячи, скамейка	ПензулаеваЛ.И. С.67	
Неделя 4	Занятие 34	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	Наклонная лесенка, шнур	ПензулаеваЛ.И. С.68	
Неделя 4	Занятие 35 На свежем воздухе	Повторить игры и игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием (по выбору детей)	Обручи плоские, мешочки	ПензулаеваЛ.И. С. 32 Д.В.8.89	
Неделя 4	Занятие 36	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	Наклонная лесенка, шнур	ПензулаеваЛ.И. С.68	

**Образовательная область
«Речевое развитие»**

Преподаваемая дата	Фактическая дата	Тема	Программное содержание	Материал	Литература	Работа с родителями
Сентябрь неделя 1		«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?» Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка»	Формирование у детей симпатии к сверстникам с помощью рассказа воспитателя. Помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок и взрослые их любят. Развивать память, внимание, речь, мышление.	Текст стихотворения С.Черного «Приставалка», картинка с изображением мамы, держащей на руках ребенка, игрушки, куклы.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду ст. 28 Комплексные Занятия С.19	
Сентябрь Неделя 2		Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова»	Познакомить со сказкой «Колобок» (обр.К.Ушинского). Учить слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию. Упражнять в образовании слов по аналогии. Развивать память, внимание, речь, мышление. Воспитывать творческую инициативу.	Книга со сказкой с красочными иллюстрациями, игрушки к сказке, геометрические фигуры для моделирования	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду ст.31 Комплексные занятия С.31	
Сентябрь Неделя 3		Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись»	Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.	Кукла в ползунках, мяч	Ст. 33	
Сентябрь Неделя 4		Звуковая культура речи: звук у.	Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).	Игрушка утенка	Ст. 33	
Октябрь Неделя 1		Дидактическая игра « Чья вещь?». Рассмотрение сюжетных картин (по выбору педагога)	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	Мелкие игрушки(ведерки, совочки, формочки), сюжетная картина « Не уходи от нас, котик».	Ст. 36	

Октябрь Неделя 2		Чтение русской народной сказки « Колобок». Дид. Упражнение «Играем в слова».	Познакомить со сказкой « Колобок». (обраб. К. Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии.	Иллюстр. книга	Ст. 38	
Октябрь Неделя 3		Звуковая культура речи: звук о . Рассматривание иллюстраций к сказке « Колобок»	Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука о.	Иллюстр. к сказке « Колобок»	Ст.39	
Октябрь Неделя 4		Чтение стихотворения А. Блока « Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева « Осень наступила...»	Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева « Осень наступила». При восприятии стихотворения А. Блока « Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в уютную осеннюю пору	Тексты стихотворений: А.Плещеев «Осень», А.Блок«Зайчик»;картины, иллюстрирующие пасмурную осень, осенний листик, игрушка зайчик.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Ст. 40 Комплексные Занятия С.49	
Ноябрь 1		Звуковая культура речи: звук и.	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словах, в словосочетаниях).	Кубик с картинками (ребенок, паровоз, курочка, колокольчик) Игрушка –жеребенок.	Ст. 42	
Ноябрь 2		Чтение стихотворений об осени. Дид. упраж. «Что из чего получается».	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.		Ст.41	
Ноябрь 3		Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).	Учить детей рассматривать, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т.	Картина « Коза с козлятами».	Ст.43	
Ноябрь 4		Чтение стихотворений из цикла С. Маршака « Детки в клетке»	Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака.	Игрушечные животные: жираф, зебра, белый медведь, страусенок, пингвин, верблюд	Ст.46	

Предполагаемая дата	Фактическая дата	Тема	Программное содержание	Материал	Литература	Работа с родителями
Декабрь Неделя 1		Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обр.М.Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка- причитания Снегурушки. Развивать память, внимание, речь, мышление. Воспитывать добрые чувства, положительные эмоции.	Иллюстрации с изображением дремучего леса, игрушки для настольного театра.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Ст.50 Комплексные занятия С.103,110	
Декабрь Неделя 2		Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек».	Помочь детям вспомнить сказку « Снегурушка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э, в определении качеств предметов на ощупь.	Мелкие предметы из резины, дерева, металла, меха, ткани	Ст.51	
Декабрь Неделя 3		Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое	Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой « Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь вспомнить стих. А Босева « Трое». Развивать память, внимание, речь, мышление. Воспитывать добрые чувства, положительные эмоции.	Текст рассказа Л. Воронковой «Снег идет», иллюстрации к произведениям.	Ст. 52 Комплексные занятия С..98	
Декабрь Неделя 4		Игра-инсценировка « У Матрешки новоселье»	Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.	Кубики, кирпичики, арка	Ст. 53	
Январь Неделя 1		Чтение русской народной сказки « Гуси-лебеди»	Познакомить детей со сказкой « Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова),вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку.	Иллюстр. к сказке	Ст. 54	
Январь Неделя 2		Рассматривание иллюстраций к сказке «	Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно	Иллюстр. к сказке « Гуси-лебеди», картина «	Ст. 55	

		Гуси-лебеди» и сюжетных картин (по выбору педагога)	рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.	Зимой на прогулке»		
Январь Неделя 3		Звуковая культура речи: м, мь. Упражнение «Вставь словечко»	Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.	Кукла,	Ст.57	
Январь Неделя 4		Звуковая культура речи: звуки п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка».	Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п. пь.	Картинки мышата	Ст.58	
Февраль Неделя 1		Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».	Познакомить детей со сказкой « Лиса и заяц» (обраб. В.Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).	Иллюстр. к сказке	Ст. 59	
Февраль Неделя 2		Звуковая культура речи: Звуки б, бь.	Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах).	Куб с картинками	Ст. 60	
Февраль Неделя 3		Заучивание стихотворения В. Берестова « Петушки распетушились».	Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его.		Ст. 62	
Февраль Неделя 4		Беседа на тему « Что такое хорошо и что такое плохо»	Беседа с детьми о плох и о хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так. чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).	Сюжетные картинки	Ст. 63	

Предполагаемая дата	Фактическая дата	Тема	Программное содержание	Материал	Литература	Работа с родителями
Март Неделя 1		Чтение стихотворения И.Косякова «Все одна» Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...»	.Познакомить детей со стихотворением. Совершенствовать диалогическую речь ребенка. Развивать память, мышление. Воспитывать доброе отношение к своей маме, желание сделать приятное.	Текст стихотворения И.Косякова «Все одна», фотографии мам, рисунки.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Ст.64 Комплексные занятия С.162,163	
Март Неделя 2		Звуковая культура речи: т, п, к.	Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к ; Упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	Игрушки щенков, медвежонок кукольные чашки.	Ст. 66	
Март Неделя 3		Чтение русской народной сказки « У страха глаза велики»	Напомнить детям известные русские сказки и познакомить со сказкой « У страха глаза велики» (обработ. М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки	Иллюстрация к сказке	Ст.68	
Март Неделя 4		Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дид. упр.на звукопроизношение (дид. игра « Что изменилось?»).	Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов).	Картина « Дети играют в кубики»,4-5 игрушек	Ст.69	
Апрель Неделя 1		Чтение стихотворения А. Плещеева « Весна». Дидак. упр. «Когда это бывает?».	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева « Весна». Учить называть признаки времен года.		Ст. 71	

Апрель Неделя 2		Звуковая культура речи: звук ф	Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.	Кубик , картинки для фланелеграфа (Ежики, баба, дед, домик)	Ст.72	
Апрель Неделя 3		Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябучечка». Рассмотрение сюжетных картин (по выбору педагога)	Познакомить детей с русской народной песенкой « Курочка-рябучечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	Картина « Дети кормят курицу с цыплятами»	Ст. 73	
Апрель Неделя 4		Звуковая культура речи: звук с.	Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.	Картинка с изображением ласточки.	Ст.75	
Май Неделя 1		Чтение русской народной сказки «Бычок- черный бочок, белые копытца».	Познакомить с русской народной сказкой «Бычок - черный бочок, белые копытца»(обр. М. Булатова).Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.	Книги со сказками	Ст.76.	
Май Неделя 2		Звуковая культура речи: звук з.	Упражнять детей в четком произношении звука з.	Иллюстрация к сказке « Краденое солнце».	Ст.77	
Май Неделя 3		Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова « Весенняя гостья».	Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.		Ст.79.	
Май Неделя 4		Звуковая культура речи: звук ц.	Отрабатывать четкое произношение звука ц, параллельно упражнять детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.	Игрушка-белочка	Ст.80.	

**Образовательная область
«Познавательное развитие»**

Формирование элементарных математических представлений

Предварительная дата проведения ООД	Фактическая дата проведения ООД	Тема	Программное содержание	Дидактический наглядный материал	Методическая литература	Работа с родителями
Сентябрь Неделя 1			Диагностика			
Сентябрь Неделя 2			Диагностика			
Сентябрь Неделя 3		Занятие 1	Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур	ДМ. Большие и маленькие красные шары, большие и маленькие зеленые кубы; 2 коробочки красного и зеленого цветов; игрушки: мишка, грузовик. РМ. Маленькие красные шары, маленькие зеленые кубы.	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 11	
Сентябрь Неделя 4		Занятие 2	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький	ДМ. Большая и маленькая куклы, 2 кровати разной величины; 3-4 больших кубика. РМ. Маленькие кубики (по 3-4 шт. для каждого ребенка).	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 12	
Октябрь Неделя 1		Занятие 1	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало.	ДМ. Кукла. РМ. Матрешки (на две больше, чем детей).	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 12-13	
Октябрь Неделя 2		Занятие 2	Познакомить с составлением группы предметов; учить из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова <i>много, один, ни одного.</i>	ДМ. Петрушка, корзина. РМ. Мячи одинакового цвета и величины (по одному для каждого ребенка).	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 13-14	
Октябрь Неделя 3		Занятие 3	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее	ДМ. Кукла, корзина, круг, картонный поезд без колес, поднос, салфетка, таз с водой.	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 14-15	

			<p>один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>.</p> <p>Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно – двигательным путем.</p>	<p>РМ. Круги одинаковой величины и цвета, уточки.</p>		
Октябрь Неделя 4		Занятие 4	<p>Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>.</p> <p>Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно – двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький.</p>	<p>ДМ. Машина, мешочек, большой и маленький круги одинакового цвета.</p> <p>РМ. Овощи (по количеству детей), глина (пластилин), дощечки для лепки, салфетки.</p>	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 15-16	
Ноябрь Неделя 1		Занятие 1	<p>Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i>.</p> <p>Совершенствовать умение составлять группу предметов из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>.</p>	<p>ДМ. Две картонные дорожки одинакового цвета, но разной длины, две корзины с большими и маленькими мячами.</p> <p>РМ. Большие и маленькие мячи (для каждого ребенка по одному мячу).</p>	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 16-17	
Ноябрь Неделя 2		Занятие 2	<p>Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова <i>один, много</i>.</p> <p>Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i>.</p>	<p>ДМ. Четыре- пять групп игрушек, 2 коробки разной величины, 2 ленты одного цвета разной длины.</p> <p>РМ. Ленточки одного цвета, но разной длины (по 2 шт. для каждого ребенка).</p>	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 17-18	
Ноябрь Неделя 3		Занятие 3	<p>Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i>.</p>	<p>ДМ «Посылка» с игрушками (машины, матрешки, пирамидка, мяч); квадрат и круг одинакового цвета (длина сторон квадрата и</p>	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 18	

			Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	диаметр круга – 14 см). РМ. Круги и квадраты одинакового цвет (длина сторон квадрата – 8 м)	
Ноябрь Неделя 4		Занятие 4	Закрепить умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.	ДМ. Используется обстановка группы – игровой уголок (куклы, стулья, чашки и т.д.; стол, мишка, чайник и т.д.), природный уголок (растения, аквариум, лейка, клетка и т.д.), книжный уголок (книги, картинки; полка, подставка для книг и т.д); гараж (несколько маленьких машин, одна большая машина); силуэт паровоза, листы цветной бумаги (вагоны).. РМ. Круги и квадраты одинакового цвета (длина стороны квадрата 8см, диаметр круга 8см; по одному для каждого ребенка).	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр . 19
Декабрь Неделя 1		Занятие 1	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.	ДМ. Оборудование и атрибуты физкультурного зала, 2 шнура разного цвета и длины (свернуты в большой и маленький клубки), колобок.	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 19-20
Декабрь Неделя 2		Занятие 2	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.	ДМ. Круг (диаметр 14см), квадрат (длина стороны 14см) одинакового цвета; игрушка кошка, большой и маленький стаканы для карандашей, поднос для геометрических фигур. РМ. Карандаши разных цветов (длина – 10см и 20см); круги (диаметр 7-8см), квадраты (длина стороны 7-8см).	И. А. Помораева, В.А. Позина Стр. 20-21
Декабрь		Занятие 3	Учить сравнивать две равные группы	ДМ. Игрушка снеговик, 4 ведерка,	И. А. Помораева,

Неделя 3			предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентации на собственном теле, различать правую и левую руки.	4совочка. РМ. Однополосные карточки с изображениями 3-4 снеговиков без шапочек-ведерок, на подносах – по 3-4 шапочки-ведерка, контурные изображения варежек на правую и левую руки.	В.А. Позина. Стр. 21-22	
Декабрь Неделя 4		Занятие 4	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько - сколько. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный – короткий, длиннее – короче.	ДМ. Два шарфика одинакового цвета, но разной длины, кукла. РМ. Ветки разной длины (по 2 шт. для каждого ребенка), птички, вырезанные из картона (по 5 шт. для каждого ребенка), шнуры.	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 22-23	
Январь Неделя 1		Занятие 1	Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько.	ДМ. Широкая и узкая дорожки одинаковой длины, выложенные из строительного материала; картинка с изображением козы. РМ. Однополосные карточки, на подносе – картинки с изображением козлят и кочанов капусты (по 4-5 шт. для каждого ребенка).	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 23-24	
Январь Неделя 2		Занятие 2	Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	ДМ. Два изготовленных из картона ручейка, разных по ширине; цветы с круглой и квадратной сердцевинами. РМ. Однополосные карточки, блюдца и оладушки, вырезанные из картона (по 5 шт. для каждого ребенка), цветы с круглой и квадратной сердцевинами меньшей величины, чем у воспитателя (по одному цветочку для каждого ребенка).	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 24-25	

<p>Январь Неделя 3</p>		<p>Занятие 3</p>	<p>Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине.</p>	<p>ДМ. Игрушка – заяц, письмо, круг (диаметр 10см); треугольник (длина стороны 10 см), 2 «ледяные» дорожки одинаковой длины, изготовленные из картона (ширина одной 30 см, другой – 15 см). РМ. Игрушка (диаметр 5см), треугольники (длина стороны 5см); однополосные карточки с наклеенными на них домиками – квадратами и контурными изображениями крыш – треугольниками (на карточке по 5 домиков); на подносах – треугольники (по 5 шт. для каждого ребенка), соответствующие по величине контурным изображениям на карточках.</p>	<p>И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 26</p>	
<p>Январь Неделя 4</p>		<p>Занятие 4</p>	<p>Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.</p>	<p>ДМ. Грузовик, кубики (по 5 шт), матрешки (5 шт.); круг (диаметр 10 см), квадрат (длина стороны 10 см), равнобедренный треугольник (длина стороны 10 см); лесенка. РМ. Двухполосные карточки, разделенные на «окошки»: в верхних «окошках» изображены матрешки (5 шт.); на подносах – по 5 мячей, вырезанных из картона; круги, квадраты, треугольники (по одному для каждого ребенка).</p>	<p>И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 27-28</p>	
<p>Февраль Неделя 1</p>		<p>Занятие 1</p>	<p>Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько.</p>	<p>ДМ. Фланелеграф, круг, квадрат, треугольник, елка. РМ. Двухполосные карточки; елочки и зайчики, вырезанные из</p>	<p>И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 28-29</p>	

			<p>Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами вверху – внизу, слева – справа.</p>	<p>картона (по 5 шт. для каждого ребенка); плоскостные изображения елочек (высота 15-20 см); геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники) двух размеров и двух цветов.</p>		
Февраль Неделя 2		Занятие 2	<p>Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько – сколько.</p>	<p>ДМ. Две елочки, контрастные по высоте; картонный заборчик на подставке, воробьи (по количеству детей). РМ. Заборчики, контрастные по высоте (по 2 шт. для каждого ребенка); зерна.</p>	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 29-30	
Февраль Неделя 3		Занятие 3	<p>Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько.</p>	<p>ДМ. Две контрастные по высоте матрешки (плоскостные изображения). РМ. Контрастные по высоте пирамидки (плоскостные изображения; по 2 шт. для каждого ребенка), однополостные карточки, на подносах – квадраты и треугольники (по 5 шт. для каждого ребенка), гаражи, выстроенные из строительного материала, машины.</p>	И. А. Помораева, В.А. Позина Стр. 30-31	
Февраль Неделя 4		Занятие 4	<p>Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже.</p>	<p>ДМ. Картинка с изображением 5 снеговиков без носиков – морковок, 5 морковок, 2 мешочка одинакового цвета. РМ. Однополосные карточки; варежки, украшенные снежинками (по 4 для каждого ребенка); варежки без снежинок (по 1 для каждого ребенка); пирамидки,</p>	И. А. Помораева, В.А. Позина Стр. 31-32	

				разные по высоте (по 2 для каждого ребенка).	
Март Неделя 1		Занятие 1	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	ДМ. Фланелеграф; контурные изображения котят и корзинок (по 5 шт.); геометрические фигуры разной величины и разного цвета (круг, квадрат, треугольник), поднос. РМ. Двухполосные карточки; мишки и конфеты, вырезанные из картона (по 5 шт. для каждого ребенка); геометрические фигуры разной величины и разного цвета (круги, квадраты, треугольники; по одной для каждого ребенка).	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 33-34
Март Неделя 2		Занятие 2	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше, меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	ДМ. Высокие красные и низкие синие ворота, стульчики (на один больше количества детей). РМ. Полоски – дорожки зеленого и желтого цветов разной длины, машины (по 2 для каждого ребенка).	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 34-35
Март Неделя 3		Занятие 3	Упражнять в сравнении двух групп способами наложения и приложения, пользоваться словами столько – сколько. Больше – меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.	ДМ. Фланелеграф, 5 птичек. 5 зернышек, картинка с изображением играющего ребенка, картинка спящего ребенка. РМ. Однополосные карточки; картинки с изображением скворечников без окошек (по 5 шт. для каждого ребенка); кружочки (на один меньше, чем скворечников).	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 35-36
Март Неделя 4		Занятие 4	Закреплять способы двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	ДМ. Фланелеграф; картинки с изображением бычка, мышки, лягушки, зайца вороны, поросят; 3-	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 36-37

			<p>Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.</p>	<p>4 елочки; барабан, металлофон, дудочка; 2 дорожки разной длины, 2 домика; домики с нарисованными на них геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником; аудиозапись песенки трех поросят. РМ. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник (по одной фигуре для каждого ребенка), полоски разной ширины (двери домиков), карточка с изображением двух домиков с пустым местом для дверей разной ширины..</p>		
Апрель Неделя 1		Занятие 1	<p>Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p>	<p>ДМ. Фланелеграф, 2 куклы, бусы, состоящие из трех бусинок одного цвета и величины, дудочка, квадрат синего цвета, квадрат красного цвета. РМ. Вырезанные из картона круги-бусинки (по 3 шт. для каждого ребенка), двухполосные карточки, треугольники (по 4 шт. для каждого ребенка), квадраты (по 4 шт. для каждого ребенка), разноцветные треугольники и квадраты для игра «Найди пару»).</p>	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 37-38	
Апрель Неделя 2		Занятие 2	<p>Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади,</p>	<p>ДМ. Фланелеграф, большой и маленький клоуны, игрушечная собачка, кружочки (4 шт), погремушка, карточки с изображением игрушек, музыкальных инструментов, предметов одежды разной величины. РМ. Однополосные карточки, кружочки (по 4 для каждого</p>	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 38-39	

			слева – справа.	ребенка).	
Апрель Неделя 3		Занятие 3	Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди – сзади. Вверху – внизу, слева – справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	ДМ. Кукла, медведь, шарики, круги красного, синего и желтого цветов, карточка с кругами тех же цветов. РМ. Шарики, круги красного и желтого цветов, однополосная карточка..	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 39-40
Апрель Неделя 4		Занятие 4	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.	ДМ. Карточка – образец с изображением бабочек – желтая, красная, зеленая; цветы тех же цветов (по количеству детей), модель частей суток (круг со стрелкой, разделенный на четыре части). РМ. Бабочки – желтая, красная, зеленая, карточки с изображением детей в разное время суток.	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 40-41
Май Неделя 1		Занятие 1	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в, и</i> т.д.	ДМ. Большая и маленькая куклы, кукольная мебель, кукольная одежда для прогулки двух размеров. РМ. Контурные изображения кофточек с петельками, пугови-кружочки.	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 41
			Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг,	ДМ. Три карточки с изображением геометрических фигур (круг,	

			квадрат, треугольник, шар, куб.	треугольник, квадрат зеленого цвета, круг синего цвета; три круга разной величины желтого цвета, треугольник желтого цвета, большой круг желтого цвета; маленький круг красного цвета, большие круг, треугольник и круг зеленого, желтого и красного цвета); мешочек, в котором лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов и размеров. РМ. Палочки (4 красные и 3 зеленые палочки для каждого ребенка), веревочки.		
Май Неделя 2		Занятие 2	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	ДМ. Три карточки с изображением геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат зеленого цвета, круг синего цвета; три круга разной величины желтого цвета, треугольник желтого цвета, большой круг желтого цвета; маленький круг красного цвета, большие круг, треугольник и круг зеленого, желтого и красного цвета); мешочек, в котором лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов и размеров. РМ. Палочки (4 красные и 3 зеленые палочки для каждого ребенка), веревочки	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 42	
Май Неделя 3 Неделя 4		Занятие 3-4	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.	Диагностика		

Ознакомление с миром природы

Предполагаемая дата	Фактическая дата	Тема	Программное содержание	Материалы и оборудования	Литература	Работа с родителями
Сентябрь Неделя 2		Что нам осень подарила?	Расширить знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно; развивать сообразительность, мышление, активность.	Цветные картинки с изображением явлением живой и неживой природы, различного состояния какого-нибудь дерева, травы	К.З.СТР.22	
Сентябрь Неделя 4		Овощи с огорода	Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи. Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «репка».	Муляжи овощей, овощи, нарезанные кубиками (термически обработанные), атрибуты для инсценировки.	Соломенникова С.8	
Октябрь Неделя 2		«Листопад, листопад, засыпает старый сад...»	Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов (корень, стебель, листья, лепестки); воспитывать любовь к природе родного края, желание заботиться о ней; развивать сообразительность, мышление.	Картинки с изображением деревьев (в разное время года)	К.З. СТР.28 Соломенникова С.22	
Октябрь Неделя 4		Плоды фруктовых деревьев. Дид. игра «Чудесный мешочек»	Закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления; учить проявлять гостеприимство, принимать личное участие в элементарных трудовых процессах. Дать детям понять о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой	Корзина с плодами, иллюстрация с изображением фруктового сада	К.З.СТР.59	
Ноябрь Неделя 2		«Ветер-ветерок»	Побуждать детей устанавливать причинные связи: наступила осень, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья.	Картинки с изображением живой и неживой природы в разные времена года	К.З.СТР.64	

Ноябрь Неделя 4		Как звери к зиме готовятся	Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей встречающихся в нашей местности.	Панно «Зимний лес», иллюстрации «Осень в лесу», картинки с изображением зайца, медведя в берлоге, белки с детенышами	К.3.СТР..71	
Декабрь Неделя 2		Наступила зима	Формировать представление о временах года (зима), связях между временами года и погодой; учить называть основные приметы зимнего периода; воспитывать активность, наблюдательность любовь к природе.	Картинки с изображением живой и неживой природы в разные времена года, игрушка - снеговик	К.3.СТР.87	
Декабрь Неделя 4		Зима в лесу	Формировать представление о животном мире; учить узнавать и называть животных, живущих в лесу; познакомить с зимующими и перелетными птицами; воспитывать активность, наблюдательность, самостоятельность, заботливое отношение к птицам.	Панно «Зима в лесу», иллюстрация «Птицы зимой», фигурки животных и птиц	К.3. СТР.93	
Январь Неделя 2		«В январе, в январе много снега во дворе»	Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.	Ведро, морковь	Соломенников а. С.17.	
Январь Неделя 4		Подкормим птиц зимой	Закрепить представления детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание помочь птицам. Расширять представления о зимующих птицах.	Кормушка, зерно. Хлеб.	Соломенников а. С.15.	
Февраль Неделя 2		Дикие животные	Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; воспитывать активность, наблюдательность, самостоятельность, любовь к животному миру.	Картинки с изображением диких и домашних животных, панно «Зимний лес»	К.3.СТР.119	
Февраль Неделя 4		«У меня живет котенок»	Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться	Игрушка - котенок	Соломенников а. С.18.	

			полученными впечатлениями			
Март Неделя 2		Уход за комнатными растениями	Расширять представления детей о комнатных растениях (о кливии). Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	лейка, тряпочки, тазик с водой	Соломенников а. С.20.	
Март Неделя 4		Кто живет рядом с нами ?	Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Различать и называть встречающихся в местности домашних животных.	Картинка «Корова с теленком», картинка «Коза с козлятами», кукла- бабушка, сено, ведро.	К.З. СТР.165	
Апрель Неделя 2		Деревья и кустарники на нашем участке	Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников, цветов. Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе. Различать и называть встречающиеся на участке детского сада деревья и кустарники.	Веточки тополя, вербы в стакане.	К.З.СТР.189 В.С. СТР.343,346	
Апрель Неделя 4		Прогулка по весеннему лесу	Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды расширить представления о лесных растениях и животных. формировать элементарные представления о простейших связях в природе.	Панорама весеннего леса, игрушки	Соломенников а. С.22.	
Май Неделя 1		Дождик песенку поет	Продолжить знакомить со свойствами воды. Учить проводить с водой элементарные опыты. Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи. Закрепить представление о сезонных явлениях родного края.	Стаканы с водой , лед, краски, пуговицы, формочки для льда	К.З. СТР.207	
Май Неделя 3		Экологическая тропа	Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представление о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.	«Лесовичок».	Соломенникова. С.25.	

**Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»**

Ознакомление с предметным и социальным окружением

Предполагаемая дата	Фактическая дата	Тема	Программное содержание	Материалы и оборудования	Литература	Работа с родителями
Сентябрь Неделя 1		Транспорт	Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции).	Картинки с изображением самолета, автомобиля, фланелеграф	О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Мл.гр. С.19.	
Сентябрь Неделя 3		Мебель	Учить детей определять и различать мебель, выделять основные признаки предметов мебели, группировать предметы по признакам.	Кукольная мебель. Кукла, муляжи овощей и фруктов	С. 20	
Октябрь Неделя 1		Папа, мама, я - семья.	Формировать представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.	Кукла, фотоальбом	С.21 К.З. СТР.82	
Октябрь Неделя 3		Одежда	Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки одежды, группировать предметы по признакам.	Кукольная одежда. Муляжи овощей, поднос, предметные картинки.	С.23.	
Ноябрь Неделя 1		Чудесный мешочек	Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.	Мешок с предметами	С.24.	
Ноябрь Неделя 3		«Теремок»	Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности	Деревянные брусочки	С.27	
Декабрь Неделя 1		«Хорошо у нас в детском саду»	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.		С.30	

Декабрь Неделя 3		Наш зайчонок заболел	Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке, мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру. Формировать уважение к маме .	Сумка доктора Айболита.	С.32	
Январь Неделя 1		«Деревянный брусочек»	Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева; учить выделять признаки дерева.	Кукла. Деревянные брусочки.	С.34	
Январь Неделя 3		«Приключение в комнате»	Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье). Формировать уважение к маме, желание помогать ей в работе по дому.	Фланелеграф, картинки	О.В.Дыбина . С.34.	
Февраль Неделя 1		«Самолет построим сами»	Познакомить с основными видами транспорта: воздушный, водный, наземный. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский. Различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль и т. д. Воспитывать уважение к людям.	Фланелеграф, картинки с изображением разных видов транспорта.	К.3. СТР.148	
Февраль Неделя 3		«Мой родной поселок»	Учить детей называть родной поселок. Дать элементарные представления о родном поселке. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному поселку.	Фотографии	С.38.	
Март Неделя 1		«Вот так мама, золотая прямо!»	Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.	Кукла Катя, вязаные шапочка и шарфик, кукла в новом платье, коврик, кукольная коляска или	С.39	

				игрушечная машина.		
Март Неделя 3		«Что мы делаем в детском саду»	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей, учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.	Игрушка-колобок	С.42	
Апрель Неделя 1		«Няня моет посуду»	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду		С.45	
Апрель Неделя 3		«Что лучше: бумага или ткань?»	Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета	Куклы из ткани, бумаги	С.46	
Май Неделя 1		«Подарки для медвежонка»	Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия.	Медвежонок (игрушка).	С.48.	
Май Неделя 3		Опиши предмет	Совершенствовать умения детей выделять существенные признаки предметов, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами.	Игрушки.	С.50	

**Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»**

Рисование

Предполагаемая дата	Фактическая дата	Тема	Программное содержание	Материал	Методическая литература	Работа с родителями
Сентябрь Неделя 1		Знакомство с карандашом и бумагой	Учить детей рисовать карандашами, правильно держать карандаш; вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.	Цветные карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка)	Комарова Т.С. с.45 Конспекты с.20	Совет по выбору изобразительных материалов
Сентябрь Неделя 2		Идет дождь	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.	Карандаши синего цвета, бумага размером 1\2 листа	Комарова Т.С. с.46 Конспекты с.26	
Сентябрь Неделя 3		Привяжем к шарикам цветные ниточки	Учить правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз неотрывно, слитно. Учить видеть в линиях образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	Воздушные шары с привязанными к ним яркими ниточками, 1\2альбомного листа с приклеенными ниточками. Альбомные листы, цветные карандаши.	Комарова Т.С. с.48 Конспекты с.32	
Сентябрь Неделя 4		Красивые лесенки	Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивая ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.	Бумага 1\2альбомного листа; краски гуашь четырех цветов. На каждый стол по две разные, хорошо сочетающиеся банки с водой, кисти краски.	Комарова Т.С. с.49 Конспекты с.38	

Октябрь Неделя 1	Разноцветный ковер из листьев	Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям	Осенние листья деревьев. Бумага 1\2альбомного листа, краски гуашь (желтая, красная), банки с водой, кисти.	Комарова Т.С. с.52 Конспекты с.44
Октябрь Неделя 2	Цветные клубочки	Учить рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание на красоту разноцветных изображений.	Клубок ниток. Цветные карандаши, бумага 1\2альбомного листа.	Комарова Т.С. с.53 Конспекты с.50
Октябрь Неделя 3	Разноцветные мыльные пузыри	Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызывать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.	Цветные карандаши, бумага 1\2альбомного листа, мыльные пузыри.	Комарова Т.С. с.55 Конспекты с.58
Октябрь Неделя 4	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветное восприятие, творчество.	Краски разных цветов (по одной на стол, бумага 1\2альбомного листа), банки с водой, кисти, салфетки.	Комарова Т.С. с.59 Конспекты с.63
Ноябрь Неделя 1	Красивые воздушные шары	Учить рисовать предметы круглой формы разной величины. Учить правильно держать карандаш в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.	Цветные карандаши (вся коробка), альбомный лист.	Комарова Т.С. с.60 Конспекты с.69

Ноябрь Неделя 2		Разноцветные обручи (колеса)	Учить рисовать предметы круглой формы слитным непрерывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку. Закреплять знания цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки. Развивать эстетическое восприятие.	Колечки (обручи). Краски гуашь (на каждый стол две разные), 1\2 альбомного листа, банки с водой, кисти, салфетки.	Комарова Т.С. с.62 Конспекты с.75	
Ноябрь Неделя 3		Нарисуй что- кругленькое	Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть. Развивать самостоятельность, творчеством. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления.	Краски гуашь ,альбомные листы, банки с водой, кисти, салфетки. Разные игрушки круглой формы (4-5 штук) из тех ,которые не рисовали.	Комарова Т.С. с.63 Конспекты с.	
Ноябрь Неделя 4		Кто живет в лесу?	Учить передавать ритмом мазков следы зверей, изображать деревья, кусты. Развивать умение задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Вызывать желание рисовать.	Краски гуашь (зеленая, коричневая, черная) 1\2 альбомного листа, банки с водой, кисти, салфетки),	Комарова Т.С. с.65 Конспекты с.86	
Декабрь Неделя 1		Снежные комочки, большие и маленькие	Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания (не выходя за контур, проводить кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. Вызывать желание рисовать.	Альбомный лист тонированной бумаги. Краски гуашь белая), банки с водой, кисти, салфетки.	Комарова Т.С. с.66 Конспекты с.92	
Декабрь Неделя 2		Деревья на нашем участке	Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы , состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	Краски гуашь, 1\2 альбомного листа, банки с водой, кисти, салфетки.	Комарова Т.С. с.68 Конспекты с.	

			Вызывать желание рисовать.			
Декабрь Неделя 3		Дымковский узор на кукольном платье	Познакомить с народными дымковскими игрушками. Обратить внимание на узоры. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. Учить детей рисовать узор из точек и полос, используя кисть и тычок. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать желание рисовать.	Краски гуашь 2-3 цветов, 1\2 альбомного листа, банки с водой, кисти, салфетки.	Комарова Т.С. с.72	
Декабрь Неделя 4		Елочка	Учить передавать образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных, наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о тряпочку, прежде чем набрать краску другого цвета.) Развивать эстетическое восприятие.	Краски гуашь темно-зеленого цвета, 1\2 альбомного листа, банки с водой, кисти, салфетки.	Комарова Т.С. с.70 Конспекты с.111	
Январь Неделя 1		Новогодняя елка с огоньками и шариками	Учить детей передавать образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Познакомить с розовым и голубыми цветами. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.	Краски гуашь зеленая, желтая, розовая, голубая, белая; 1\2 альбомного листа, банки с водой, кисти, салфетки.	Комарова Т.С. с.73 Конспекты с.116	
Январь Неделя 2		Украсим рукавичку- домик	Учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка» создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.	Вырезанные из бумаги рукавички, Краски гуашь 4-5 цветов, банки с водой, кисти, салфетки.	Комарова Т.С. с.74 Конспекты с.124	
Январь Неделя 3		Украсим дымковскую	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из	2-3 дымковские уточки. Вырезанные из белой бумаги уточки (длина	Комарова Т.С. с.75	

		уточку	бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымоквской росписи. Развивать эстетическое восприятие.	силуэта уточки 10-12 см), краски гуашь (.на каждый стол две разные), банки с водой, кисти, салфетки.	Конспекты с.129	
Январь Неделя 4		Рисование по замыслу	Учить задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию. Развивать эстетическое восприятие.	Альбомные листы, тонированные в разные цвета, гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	Комарова Т.С. с.77 Конспекты с.140	
Февраль Неделя 1		Снеговик	Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. Формировать образные представления.	Тонированная бумага 1\2 альбомного листа бледно-голубого цвета ,краски гуашь белая банки с водой, кисти, салфетки.	Комарова Т.С. с.79 Конспекты с.135	
Февраль Неделя 2		Светит солнышко	Учить передавать в рисунке образ солнышка; сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край баночки. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Воспитывать самостоятельность, творчество дошкольников.	Тонированная бумага 1\2 альбомного листа бледно-голубого цвета,краски гуашь желтая, белая, красная, коричневая; банки с водой, кисти, салфетки.	Комарова Т.С. с.81 Конспекты с.146	
Февраль Неделя 3		Самолеты летят	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие	Тонированная бумага 1\2 альбомного листа бледно-голубого цвета ,краски гуашь светлого – серого цвета , банки с водой, кисти, салфетки.	Комарова Т.С. с.82 Конспекты с.152	

Февраль Неделя 4		Деревья в снегу	Учить детей передавать в рисунке картину зимы; располагать на листе несколько деревьев. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть Развивать эстетическое восприятие.	Альбомные листы, краски гуашь , банки с водой, кисти, салфетки.	Комарова Т.С. с.83 Конспекты с.98	
Март Неделя 1		Нарисуйте, кто хочет, красивое	Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию. Развивать эстетическое восприятие.	Альбомные листы, цветные карандаши, краски гуашь , банки с водой, кисти, салфетки.	Комарова Т.С. с.89	
Март Неделя 2		Сосульки плакали	Учить ритмично наносить мазки, располагая их на листе в соответствии с направлением сосулеч; развивать навыки работы кистью; развивать эмоциональное восприятие природных явлений. Развивать эстетическое восприятие.	Краски гуашь голубая, 1\2 альбомного листа, банки с водой, кисти, салфетки.	Конспекты с.169	
Март Неделя 3		Книжки-малышки	Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз. Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение.	Цветные карандаши, бумага 1\2альбомного листа.	Комарова Т.С. с.90	
Март Неделя 4		Нарисуй что-то прямоугольной формы	Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.	Цветные карандаши, бумага 1\2альбомного листа.	Комарова Т.С. с.91	
Апрель Неделя 1		Мой веселый звонкий мяч	Формировать представления детей о круглой форме предметов и их величине, закреплять знания о цвете, учить закрашивать рисунки кистью, проводя линии в одном направлении, Развивать интерес к результатам труда. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к	Листы бумаги в виде круга, краски гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	Конспекты с.187	

			красивым изображениям			
Апрель Неделя 2		Разноцветные платочки сушатся	Упражнять в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении - сверху вниз, не заходя за контур, располагать изображения по всему листу бумаги. Развивать эстетическое восприятие.	Цветные карандаши, бумага 1\4альбомного листа,	Комарова Т.С. с.93	
Апрель Неделя 3		Красивый коврик (коллективная работа)	Упражнять детей в рисовании линии разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др. Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.	Цветные карандаши, квадратные листы бумаги (сторона 10 см)	Комарова Т.С. с.95	
Апрель Неделя 4		Красивая тележка	Формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу, дополнять рисунок деталями. Развивать инициативу, воображение. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям	Цветные карандаши, бумага 1\2альбомного листа,	Комарова Т.С. с.97	
Май Неделя 1		Одуванчик в траве	Вызвать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым	Тонированная бумага зеленого цвета, краски гуашь желтая , зеленая, банки с водой, кисти, салфетки.	Комарова Т.С. с.101 Конспекты 199	

			изображениям.			
Май Неделя 2		Рисование красками по замыслу	Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить вносить элементы творчества, отбирать нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям.	Тонированная бумага, краски гуашь красная, белая, голубая, желтая, зеленая, банки с водой, кисти, салфетки.	Комарова Т.С. с.103 Конспекты с.217	
Май Неделя 3		Картинка о празднике	Упражнять в рисовании красками. Развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка; желание рассказывать о своих рисунках. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям.	Тонированная бумага (бледно- желтая, бледно - зеленая), Краски гуашь красная, желтая, голубая, зеленая, белая,, банки с водой, кисти, салфетки.	Комарова Т.С. с.100 Конспекты с.223	
Май Неделя 4		Листочки и почки	Учить передавать изменение образа, рисовать ветку с почками и листочками; Развивать наглядно- образное мышление, Воспитывать интерес к природе.	Листы бумаги, гуашь коричневая, зеленая, образец рисунка.	Конспекты с.226	

Лепка

<i>Предполагаемая дата</i>	<i>Фактическая дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Сентябрь Неделя 1		Знакомство с пластилином	Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Учить работать аккуратно. Развивать желание лепить .	Небольшие комочки глины, доски.	Комарова Т.С. с.46 К.3.с.15	Совет по выбору изобразительных матер -в
Сентябрь Неделя 3		Палочки	Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно, развивать желание лепить.	Глина, счетные палочки, доски.	Комарова Т.С. с.47 К.3.с.22	
Октябрь Неделя 1		Бублики	Продолжать знакомить детей со свойствами глины, учить свёртывать пластилиновую палочку в кольцо, соединять концы, плотно прижимая их друг к другу, закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, развивать образное восприятие, воспитывать положительное отношение к своим работам.	Глина, доски.	Комарова Т.С. с.51 К.3.с.33	
Октябрь Неделя 3		Мячики для котят	Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным.	Глина, доски, мягкие игрушки-котят.	Комарова Т.С. с.57 К.3.С.52	
Ноябрь Неделя 1		Крендельки	Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить по разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений.	Глина, доски	Комарова Т.С. с.61 К.3.с.	
Ноябрь Неделя 3		Орешки	Закреплять знания детей о форме разных предметов, упражнять в лепке предметов круглой формы приёмом раскатывания пластилина кругообразными движениями, развивать воображение.	Глина, доски, орехи.	Комарова Т.С. с.22 К.3.с.71	
Декабрь Неделя 1		Лепёшки большие и маленькие	Продолжать учить отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска, раскатыванию кусочка глины круговыми движениями, упражнять в	Глина, доски.	Комарова Т.С. с.67	

			сплющивании шара, сдавливая его ладонями.		К.3.с.	
Декабрь Неделя 3		Башенка	Продолжать учить раскатывать глину между ладонями круговыми движениями, расплющивать шар между ладонями, составлять предмет из нескольких частей, развивать творческие способности детей.	Глина, доски, башенка из 4-5 колец.	Комарова Т.С. с.71 К.3.с.	
Январь Неделя 1		Мандарины и апельсины	Закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями ладоней, учить предавать различную величину предметов, развивать интерес к процессу и результату лепки, воспитывать желание лепить.	Глина, доски, предметы круглой формы разной величины.	Комарова Т.С. с.74 К.3.с.	
Январь Неделя 3		Пряники	Упражнять детей в раскатывании глины кругообразными движениями ладоней, закреплять умение лепить знакомые формы, развивать умение работать аккуратно, воспитывать старание, желание лепить.	Глина, доски, пряники.	Комарова Т.С. с.63 К.3.с.71	
Февраль Неделя 1		Снеговик	Учить детей лепить предмет из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу, украшать предмет мелкими деталями, уточнить представления детей о величине частей.	Глина, доски, игрушка снеговик.	К.3.С.87	
Февраль Неделя 3		Самолёты	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, из удлинённых кусков глины, закреплять умение делить кусок глины на глаз на две равные части, раскатывать его продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы, развивать творческие способности детей.	Глина, доски, игрушка самолет.	Комарова Т.С. с.82 К.3.с.	
Март Неделя 1		Неваляшка	Учить детей лепить предмет из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу, украшать предмет мелкими деталями, уточнить представления детей о величине частей, развивать умение аккуратно пользоваться материалом, воспитывать положительное отношение к образу.	Глина, доски, игрушка неваляшка	Комарова Т.С. с.87 К.3.с.171	
Март Неделя 3		Мишка-неваляшка	Упражнять в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы, но разной величины,	Глина, доски.	Комарова Т.С.	

			отрабатывать приём скрепления частей, развивать творческие способности детей, воспитывать положительное отношение к персонажу.		с.92 К.3.с.	
Апрель Неделя 1		Птичка (по дымковской игрушке)	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей, закреплять приём прищипывания кончиками пальцев, упражнять в прочном скреплении частей, плотно прижимая их друг к другу, развивать образное представление, воспитывать отношение к образу.	Глина , доски, игрушка птичка.	Комарова Т.С. с.94 К.3.с.189	
Апрель Неделя 3		Миски трёх медведей	Учить детей лепить мисочки разного размера, используя приём раскатывания глины кругообразными движениями, учить сплющивать и оттягивать края вверх, развивать умение лепить аккуратно, развивать воображение, воспитывать самостоятельность.	Глина , доски, игрушечные медведи.	Комарова Т.С. с.96 К.3.с.82	
Май Неделя 1		Утёнок	Учить детей лепить предмет из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности, упражнять в использовании приёма прищипывания и оттягивания, в соединении частей, развивать воображение, воспитывать доброжелательное отношение к персонажу.	Глина, доски.	Комарова Т.С. с.102 К.3.с.206	
Май Неделя 3		По замыслу	Закреплять у детей умения, полученные ранее, учить узнавать изображения знакомых персонажей, развивать воображение, воспитывать желание лепить.	Глина, доски, полочка для готовых изделий.	К.3.219	

Аппликация

Предполагаемая дата	Фактическая дата	Тема	Программное содержание	Материалы	Литература	Работа с родителями
Сентябрь Неделя 2		Большие и маленькие мячи	Познакомить детей с организацией занятий по аппликации. Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различия в величине. Учить аккуратно наклеивать изображения. Развивать цветовое восприятие.	Листы белой бумаги, кружки разного цвета, кисти, клей, салфетки	Комарова Т. с.47	
Сентябрь Неделя 4		Мячики катятся по дорожке	Знакомить детей с предметами круглой формы, побуждать обводить форму по контуру пальцами рук. Учить приемам наклеивания: намазывать обратную сторону формы, работать на клеенке, брать клей понемногу, прижимать изображение к бумаге салфеткой своей ладонью. Развивать цветовое восприятие.	Полоски белой бумаги, кружки (разного цвета на разные столы), клей, кисти, салфетки.	Комарова Т. с.51 К.3.с.36	
Октябрь Неделя 2		Большие и маленькие яблоки на тарелке	Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы). Развивать эстетическое восприятие.	Яблоки большие и маленькие. Круги тарелочки, в-е из бумаги, бумажные кружочки одного цвета (зеленые, желтые или красные), кисти для клея, салфетки	Комарова Т .с.54, К.3.с.48	
Октябрь Неделя 4		Ягоды и яблоки на блюдечке	Закреплять знание о форме предметов (круглые). Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем. Учить свободно, располагать изображения на бумаге. Развивать эстетическое восприятие.	Круг белого цвета, кружки красного цвета, желтовато-зеленого, клей, кисти, салфетки	Комарова Т. с.57, К.3.с.	

Ноябрь Неделя 2		Шарики и кубики	Познакомить с квадратом, учить сравнивать круг и квадрат, наклеивать фигуры, чередуя их. Упражнять в аккуратном наклеивании . уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.	Полоска бумаги , круги и квадраты (одного цвета на стол), клей, салфетки	Комарова Т. с.62 К.3.с.74	
Ноябрь Неделя 4		Разноцветные огоньки в домиках	Учить наклеивать изображения круглой формы, уточнить ее название. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знания цветов (красный, желтый, синий, зеленый). Развивать цветовое восприятие.	Кружки разного цвета на каждый стол, полоска бумаги, клей, салфетка	Комарова Т. с.60 К.3.с.84	
Декабрь Неделя 2		Снеговик	Закреплять знание о круглой форме предмета, о различие предметов по величине; учить составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать эстетическое восприятие.	Образец «Снеговик», бумага серого или голубого тона, готовые формы (кружки разных размеров), клей, кисти, салфетки	Комарова Т. с.78 К.3.с.96	
Декабрь Неделя 4		Пирамидки	Учить детей передавать образ игрушки, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать части в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.	Пирамидка. Кружки разного цвета на разные столы, клей, салфетка	Комарова Т. с.69 К.3.с.109	
Январь Неделя 2		Красивая салфетка	Учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны- маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.	Образец аппликации, салфетки, большие и маленькие кружки, вырез-е из цветной бумаги, листы белой бумаги квадратной формы, клей, кисти, салфетки	Комарова Т. с.76 К.3.с.122	
Январь Неделя 4		Грузовик	Закреплять знания о форме и величине; развивать воображение учить составлять изображение из частей, правильно располагая их. Упражнять в аккуратном	Грузовик, прямоугольники, квадраты, круги, вырезанные из цв.	Комарова Т. с. К.3.с.133	

			наклеивании. Развивать цветовое восприятие	бумаги, листы белой бумаги, клей, кисти, салфетки		
Февраль Неделя 2		Праздничная панорама (коллективная)	Учить составлять композицию при наклеивании готовых форм, коллективно выполнять аппликацию; воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие.	Большой лист бумаги с изображением города (дома, голубое небо), фигурки самолетов, звездочеклей, кисти, салфетки	Комарова Т. с. К.3.с.145	
Февраль Неделя 4		Узор на круге	Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине – большие и маленькие; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева большие круги, а между ними маленькие. Развивать чувство ритма, упр. В умении намазывать клеем всю поверхность формы. Развивать эстетическое восприятие	Круг, вырезанный из листа белой бумаги, фигуры предметов разной формы, вырезанные из цветной бумаги, клей, кисти, салфетки	Комарова Т. с.81 К.3.с.156	
Март Неделя 2		Цветы в подарок	Учить детей составлять изображение по частям. Воспитывать стремление сделать красивую вещь для подарка. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	Образец «Цветок», бумага с наклеенным стебельком, листьями, лепестки, клей кисти, тряпочка	Комарова Т .с.85 К.3.с.168	
Март Неделя 4		Флажок	Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей, правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета, аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать умение радоваться общему результату.	1\2 листа белой бумаги, детали флажков (прямоугольники, полоски бумаги), кисти, клей, салфетки.	Комарова Т. с.85 К.3.с.	

Апрель Неделя 2		Скворечник	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей. Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.	Скворечник, детали для аппликации (прямоугольники, кружки, треугольники), вырезанные из цвет. бумаги, фигурка птицы, листы белой бумаги с силуэтами ствола дерева, клей, кисти, салфетки	Комарова Т. с.93 К.3.с.191	
Апрель Неделя 4		Скоро праздник придет (коллективная)	Учить составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место деталей в аппликации, намазывать детали клеем, начиная с середины. Развивать эстетическое восприятие.	Флажки, кружки, вырезанные из цветной бумаги, клей, кисти, салфетки	Комарова Т. с.,100 К.3.202	
Май Неделя 2		Цыплята на лугу	Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе, изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания. Развивать эстетическое восприятие.	Игрушка цыпленок, сюжетная картинка, желтые цыплята, вырезанные из бумаги, листы зеленой бумаги, клей, кисти, салфетки	Комарова Т. с.103	
Май Неделя 4		Домик	Учить составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Закреплять знание фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник). Развивать эстетическое восприятие.	Квадратный лист бумаги для фона, готовые фигуры (квадраты, треугольник, красиво сочетающиеся по цвету). Модель домика из строительного материала клей, кисти, салфетки	Комарова Т. с.104 К.3.с.225	

Музыкальная деятельность

Сентябрь

Предполагаемая дата	Фактическая дата	Тема	Программное содержание	Материал	Методическая литература	Работа с родителями
Сентябрь Неделя 1		№1 «Здравствуй, детский сад!»	Учить детей петь, танцевать по показу педагога, отвечать на несложные вопросы. Формировать интерес к музыкальным занятиям. Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии песен, танцев.	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.	Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа	М.: Мозаика-Синтез, 2016,.
Сентябрь Неделя 1		№2 «В гостях у Петрушки»	Учить детей бегать под музыку, выполнять движения по показу воспитателя, играть на музыкальном инструменте-погремушке. Воспитывать любовь и интерес к занятиям; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, звуковысотный слух. Учить подпевать песни.	Петрушка, погремушки	С.34	
Сентябрь Неделя 2		№3 «Здравствуй осень!»	Учить детей подпевать песни и повторять движения за воспитателем, отвечать на простые вопросы. Познакомить с осенним периодом в годовом цикле; воспитывать любовь к природе; продолжать вызывать интерес и желание приходить на музыкальные занятия.	Колокольчики осенний листочек(из бумаги)	С.336	
Сентябрь Неделя 2		№4 «Нам весело»	Учить вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, играть на погремушках. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; воспитывать любовь к музыке и желание заниматься; развивать звуковысотный слух. Учить начинать петь всем вместе, выполнять движения под пение взрослого.	Петрушка, погремушки	С.39	
Сентябрь Неделя 3		№5 «Наши игрушки».	Пробуждать желание слушать музыку, отвечать на вопросы, высказываться о ее настроении. Учить пропевать, подражая голосом лаю собачки, голосу гуся и т.д. Воспитывать интерес к музыкальным занятиям, желание учиться петь, танцевать. Развивать отзывчивость на музыку разного характера, умение различать звуки по высоте. Формировать умение петь напевно, ласково, без напряжения. Учить ходить под марш, бегать врассыпную, выполнять движения с погремушками.	Красивая коробочка с игрушками	С.40	
Сентябрь Неделя 3		№6 « Осенние дорожки».	Пробуждать желание слушать музыку. Формировать умение отвечать на вопросы. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; воспитывать любовь к природе,	Игрушка- зайчик, дерева(макет),	С.42	

			чувствовать ее красоту; развивать певческие навыки..	клен. листья		
Сентябрь Неделя 4		№7 «Мы танцуем и поем»	Учить детей вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу педагога; воспитывать любовь к природе и желание петь, играть и танцевать. Развивать чувство ритма, учить детей четко произносить слова, петь без напряжения. Развивать песенное творчество..	Погремушки	С.44	
Сентябрь Неделя 4		№ 8 «Во саду ли, в огороде»	Закреплять знания об осени, познакомить с понятием «урожай».Закреплять умение танцевать по показу педагога. Воспитывать интерес к музыкальным занятиям; развивать музыкальную память, певческие навыки .	Иллюстрации с изо овощей и фруктов.	С.45	

Октябрь

Предполагаемая дата	Фактическая дата	Тема	Программное содержание	Материал	Методическая литература	Работа с родителями
Октябрь Неделя 1		№1 «Веселая музыка»	Пробуждать желание слушать музыку, отвечать на вопросы. Дать понятие о плясовой мелодии. Познакомить с музыкальным инструментом-дудочкой. Развивать отзывчивость на музыку разного характера. Продолжать совершенствовать певческие навыки, учить выполнять движения по показу	Погремушки, бубен, дудочка	С.46	
Октябрь Неделя 1		№2 «Осенний дождик»	Формировать умение начать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Учить двигаться в соответствии с характером музыки(марш, бег),ходить враспынную и бегать друг за другом. Учить ритмично хлопать в ладоши. Закрепить умение отвечать на вопросы, вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально на него реагировать. Продолжать учить петь напевно, всем вместе, прислушиваться к пению педагога.	Иллюстрации с осенним дождливым пейзажем.	С.46	
Октябрь Неделя 2		№ 3 «Любимые игрушки»	Продолжать учить ритмично ходить, бегать, играть с мячом, выполняя движения под пение педагога. Учить воспринимать образный характер песни. Развивать эмоциональную отзывчивость. На песни. Учить петь выразительно, без напряжения, полным голосом.	Игрушки: мишка, машинка, кукла, мяч.	С.49	
Октябрь Неделя 2		№4 «Колыбельная»	Познакомить с понятием «колыбельная песня».Формировать умение петь спокойно, ласково. Воспитывать бережное,	Погремушки	С.51	

		песенка»	доброе отношение к тем, кто спит. Развивать динамический слух, певческий голос. Учить самостоятельно определять характер песни. Развивать навыки ходьбы (ходить ритмично) и бега (легко)			
Октябрь Неделя 3		№5 «Веселые музыканты»	Пробуждать желание слушать музыку, формировать умение высказываться о музыке и песнях. Учить подыгрывать песни на погремушках. Развивать умение ходить под музыку. Продолжать развивать звуковысотный звук. Учить различать характер музыки, петь в пределах ре-ля.	Погремушки, бубен, иллюстрации на экране: музыкальные инструменты скрипка, балалайка, барабан)	С.52	
Октябрь Неделя 3		№6 «Прогулка в лес»	Продолжать учить петь эмоционально, передавать характер песни. Воспитывать любовь к музыке, желание вслушиваться в музыку. Развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково, без напряжения; под пение педагога.	Иллюстрации: «Осенний лес», «Заяц», «Еж», «Улетают птицы»	С.53	
Октябрь Неделя 4		№7 «На ферме»	Учить передавать образы петушка и курочки. Совершенствовать чувство ритма, умение согласовывать движения музыкой. Развивать музыкальную память, музыкальную отзывчивость, умение петь естественным голосом.	Театр картинок с изображением домашней птицы, лошади, коровы.	С.55	
Октябрь Неделя 4		№ 8 «В гостях у Осени»	Закрепить представления детей об осеннем сезоне. Закреплять полученные умения ритмично двигаться, петь всем вместе. Воспитывать интерес к праздникам.	Красивая коробка,Петрушка Костюмы для	С.58 инсценировки сказки «Репка»,,, большая репка, листочки, фрукты	

Ноябрь

Предполагаемая дата	Фактическая дата	Тема	Программное содержание	Материал	Методическая литература	Работа с родителями
Ноябрь Неделя 1		№1 «Наступила поздняя	Продолжать знакомить детей с осенью и осенними явлениями. Учить выполнять несложные плясовые движения (притопы хлопки), воспитывать интерес к музыкальным занятиям;	Иллюстрация «Поздняя осень»,	С.60	

		осень»	продолжать развивать навык ритмично ходить и бегать, умение отвечать на вопросы, чисто интонировать мелодии. Развивать музыкальную память.	платочки, д.и «Птички и птенчики»		
Ноябрь Неделя 1		№2 «Мама, папа, я - вот и вся и моя семья».	Закреплять умение ходить по кругу, вслушиваться в музыку, выполнять движения ритмично. Формировать умение при восприятии музыки чувствовать характер произведения, отвечать на вопросы, чисто петь мелодию песен и запоминать их содержание. Воспитывать любовь к своей семье	Иллюстрация с изображением семьи, платочки.	С.62	
Ноябрь Неделя 2		№ 3 «Зайчик и его друзья»	Учить самостоятельно менять движения с изменением характера музыки; воспринимать веселую музыку и чувствовать ее веселый характер; продолжать формировать интерес и любовь к музыке. Развивать звуковысотный звук, музыкальную память. Закреплять знание песен.	Мягкие игрушки: заяц, мишка, лисичка, три бубна.	С.63	
Ноябрь Неделя 2		№4 «Мой дружок»	Учить отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения разного характера, музыкальную память. Закреплять умение петь всем вместе естественным голосом.	Иллюстрации собачка, кошка, хомяк платочки.	С.64	
Ноябрь Неделя 3		№5 «Разноцветные султанчики».	Познакомить с маршем и колыбельной песней. Показать и дать почувствовать контрастный характер музыкальных произведений. Воспитывать музыкальную отзывчивость, любовь к музыке, развивать динамический и звуковысотный звук, умение запоминать песни, выполнять движения к пляске	Иллюстрация с цирковыми лошадками, султанчики	С.66	
Ноябрь Неделя 3		№6 « Песенка для мамы »	Учить вслушиваться в песню, отвечать на вопросы. Продолжать учить ходить под марш ритмично, легко бегать, кружиться на месте. Развивать звуковысотный слух, умение вслушиваться в музыку и на нее эмоционально реагировать, передавать при пении характер колыбельной.	Иллюстрации по теме, султанчики. Карточки.	С.68	
Ноябрь Неделя 4		№7 «Скоро зима	Продолжать учить вслушиваться в музыку, различать ее части, менять движения с изменением звучания. Учить расширять и сужать круг. Развивать чувство ритма и звуковысотный слух, эмоциональную отзывчивость на музыку	Иллюстрация с изображен. поздней осени, зонтик	С.69	
Ноябрь Неделя 4		№ 8 «Первый снег»	Дать представление о художественном образе снежинки в поэзии м музыке; воспитывать любовь к природе, музыке. Поддерживать желание слушать музыку, петь и танцевать .Развивать музыкальную память, эмоциональную отзывчивость на музыку.	Иллюстрация «Первый снег»	С.71	

Декабрь

Предполагаемая дата	Фактическая дата	Тема	Программное содержание	Материал	Методическая литература	Работа с родителями
Декабрь Неделя 1		№1 «Здравствуй, зимушка-зима»	Продолжать учить прыгать на двух ногах, передавая образ зайчика, вслушиваться в музыку песни и уметь отвечать на вопросы; воспитывать интерес и любовь к природе. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку. Развивать звуковысотный слух, умение петь естественным голосом, интонировать звуки, выполнять движения ритмично под музыку	Иллюстрация «Зима», шапочки зайцев и медведя.	С.72	
Декабрь Неделя 1		№2 «Скоро праздник Новый год»	Учить передавать движениями образы медведя и зайчика. Формировать интерес к новомуднему празднику и желание принимать в нем участие. Развивать звуковысотный слух, умение вслушиваться в музыку, содержание песни, отвечать на вопросы. Развивать навык чистого интонирования мелодии	Иллюстрация «Дед Мороз»	С.73	
Декабрь Неделя 2		№ 3 «Новогодние сюрпризы »	Учить детей чувствовать музыку, ритмично хлопать в ладоши, кружиться. Продолжать формировать умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес участия в подготовке новогоднего праздника. Развивать умение начинать и заканчивать движение с окончанием музыки. Развивать музыкальную отзывчивость, звуковысотный слух и музыкальную память.	Иллюстрация «Дед Мороз»	С.75	
Декабрь Неделя 2		№4 «Новогодние подарки для наших гостей»	Продолжать подготовку к празднику, приучать детей готовить к празднику подарки. Воспитывать любовь к родным и близким. Продолжать развивать чувство ритма, умение петь чисто, интонируя звуки; правильно произносить слова, согласовывать движения со словами песни.	Шапочки медведя и зайчиков.	С.76	
Декабрь Неделя 3		№5 «Зимние забавы».	Учить согласовывать движения с музыкой и словами песен. Воспитывать любовь к музыке. Развивать желание готовиться к встрече Нового года. Развивать умение вслушиваться в музыку, различать ее характер при пении, движениях, интонировать мелодии песен.	Иллюстрации «Зимние забавы детей»	С.78	
Декабрь Неделя 3		№6 « Стихи о зиме »	Развивать движения в пляске. Обращать внимание на согласованность и ритмичность их исполнения. Воспитывать интерес и любовь к музыке и поэзии. Развивать умение петь полным и естественным голосом. Продолжать закреплять умение согласовывать движения с музыкой и песней. Работать над ритмичным исполнением.	Иллюстрация «Зимний лес»	С.79	

Декабрь Неделя 4		№7 «Снегурочка и ее подружки снежинки	Продолжать учить вслушиваться в музыку. Формировать образ кошечки, которая идет тихо и мягко. Воспитывать любовь к природе, вызывать эмоциональный отклик на музыку. Петь без напряжения. Менять движения с изменением музыки, легко бегать, тихо ходить.	Иллюстрация «Снегурочка» «Снег идет», игр. «Мишка»	С.81	
Декабрь Неделя 4		№ 8 «Елочные игрушки».	Воспитывать желание готовиться к новомуднему празднику. Закреплять новогодний праздничный репертуар.	Иллюстрация «Наряженная елка, флажки	С.82	

Январь

Предполагаемая дата	Фактическая дата	Тема	Программное содержание	Материал	Методическая литература	Работа с родителями
Январь Неделя 1		№1. «Закружилась, замела белая метелица»	Учить любоваться новогодними игрушками и елкой, высказывать свое мнение об увиденном. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку. Развивать музыкальную память, закреплять умение эмоционально петь, передавая характер песен. Закреплять навык чистого интонирования мелодий знакомых песен.	Музыкальные инструменты (погремушки, бубен, колокольчик, барабан)	С.84	
Январь Неделя 1		№2. «Зимой в лесу»	Формировать представление о красоте зимнего времени года. развивать певческие навыки, умение вслушиваться в музыку, эмоционально на нее реагировать. Продолжать развивать звуковысотный слух.	Иллюстрации «зимний лес», три погремушки разного звучания.	С.86	
Январь Неделя 2		№3. «Грустная и веселая песенки»	Учить высказывать свое мнение о музыке, передавать художественный образ лошадки. Ритмично выполнять «прямой галоп». Воспитывать желание и потребность вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать. Развивать навык чисто интонировать мелодии песен, различать характер музыки, двухчастную форму. Продолжать развивать навык исполнения «топающий шаг»	Иллюстрация скачущая лошадка, погремушки, колокольчики, бубен, барабан, бубенцы, дудочка, пианино.	С.87	
Январь Неделя 2		№4. «Матрешки в гости к нам пришли»	Учить отвечать на вопросы по содержанию песни и ее характере. Продолжать учить петь полным голосом, чисто интонировать мелодию. Воспитывать любовь к музыке. продолжать развивать певческие навыки, начинать и заканчивать петь всем в месте, чисто интонировать мелодию, ритмично выполнять припоты.	Музыкальные инструменты, знакомые детям. Матрешка. Цветные платочки.	С.89	

Январь Неделя 3		№5. «Мы играем и поем»	Учить выполнять движения «прямой галоп», передавать эмоциональный образ лошадки. Учить вслушиваться в музыкальное произведение, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к музыке, желание действовать под музыку и получать от этого эмоциональную радость. Продолжать развивать чувство ритма, чисто петь мелодию, передавая характер и настроение песен, умение различать 2-частную музыку и произведения разного характера.	Шапочки птичек	С.91	
Январь Неделя 3		№6. «Музыкальные загадки»	Совершенствовать исполнение музыкально-ритмических движений, топающий шаг и прямой галоп, выполнять движения ритмично. Продолжать учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память. продолжать развивать певческий голос и чистоту интонирования мелодий песен.	Иллюстрации по содержанию песен	С.92	
Январь Неделя 4		№7. «Кукла Катя»	Продолжать учить детей ходить под марш, легко бегать, определять характер музыки. Воспитывать желание петь, танцевать и слушать музыку. Развивать музыкальный ритм, продолжать работать над эмоциональным исполнением песен и движений. Закреплять умение согласовывать движения с музыкой.	Кукла нарядная с белым бантом. Погремушки.	С.93	
Январь Неделя 4		№8. «Мишка в гостях у детей»	Учить детей чувствовать характер музыкальных произведений, повторять движения за ведущим. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на восприятие музыки, пение и движение. Развивать умение передавать в игровой форме образ мишки.	Руль, шишки, ведерко с мыльной водой и трубочка (для пускания мыльных пузырей)	С.95	

Февраль

Предполагаемая дата	Фактическая дата	Тема	Программное содержание	Материал	Методическая литература	Работа с родителями
Февраль Неделя 1		№1 « Узнай, что делает кукла	Учить различать жанры (танец, марш, песня);эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Продолжать воспитывать любовь к музыке. Развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку	Иллюстрация «Серенькая кошка»м.д.и «Что делает	С.97	

			разных жанров. Продолжать развивать певческие и музыкальные навыки.	кукла?»		
Февраль Неделя 1		№2 «Большие и маленькие»	Учить выставлять поочередно ноги на пятку. Закреплять навык ритмично согласовывать движения с музыкой, формировать любовь к животным. Развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать ее характер, эмоционально реагировать и отвечать на вопросы во время беседы. Продолжать работать над чистым интонированием мелодий. Развивать звуковысотный слух	Иллюстрация «Собачка Жучка».м.д. и«Что делает кукла?»	С.98	
Февраль Неделя 2		№ 3 «Веселый поезд »	Учить детей передавать художественный образ, способствовать обогащению музыкальных впечатлений. Продолжать воспитывать любовь к животным. Развивать образность при подражании животным. Продолжать учить петь легким звуком, спокойно. Развивать умение двигаться в танце с предметами. Содействовать выразительности движений в танце и упражнении.	Мягкие игрушки	С.100	
Февраль Неделя 2		№4 « Петушок с семьей»	Учить реагировать на динамические оттенки (тихо, громко);отвечать на вопросы, вслушиваться в музыку, мелодию песен и определять их характер. Продолжать развивать художественную образность а передаче образов петушка, курочки и цыплят; певческие и музыкально – ритмические умения.	Иллюстрация «Петушок с семьей»	С.101	
Февраль Неделя 3		№5 «Скоро мамин праздник»	Дать детям представление о приближающемся празднике 8 Марта. Воспитывать любовь к маме, умение проявлять о ней заботу. Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведении, чувствовать его характер.	Иллюстрация по теме	С.103	
Февраль Неделя 3		№6 «Пойте вместе с нами»	Продолжать учить вслушиваться в музыку чувствовать ее характер, выполнять дробный шаг. Вызывать желание учить песни для мамы. Развивать чувство ритма, сочетать движения с музыкой. Продолжать развивать певческие навыки, умение отвечать на вопросы и двигаться с предметом (платком), ритмично выполняя движение	Иллюстрация «Скачущая лошадка», платочки	С.104	
Февраль Неделя 4		№7 «Защитники народа ».	Продолжать учить вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы о характере пьесы. Воспитывать интерес к защитникам Отечества. Развивать умение передавать художественный образ лошадки, эмоционально передавать в процессе пения характер песни. Продолжать развивать навык плясать с платочками и ритмично ими махать.	Иллюстрация «Марширую- щие солдаты» платочки	С.106	
Февраль		№ 8	Учить выполнять музыкально-ритмические движения с цветами.	Цветы по 2	С.107	

Неделя 4		«Стихи о маме».	Закреплять знания о марше, песне и плясках. Воспитывать чувство любви к маме и бабушке. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, формировать умение при пении передавать характер песни, чувствовать образность песен.	на ребенка		
----------	--	-----------------	---	------------	--	--

Март

Предполагаемая дата	Фактическая дата	Тема	Программное содержание	Материал	Методическая литература	Работа с родителями
Март Неделя 1		№1 «Самая хорошая»	Продолжать учить петь легким звуком, выполнять танцевальные движения и менять их с изменением музыки. Воспитывать любовь к маме, умение как можно поздравить маму. Развивать звуковысотный слух, умение чисто интонировать мелодию песни, четко проговаривать слова песни.	Цветы по 2 на ребенка	С.109	
Март Неделя 1		№2 «К нам пришла весна»	Учить петь с правильной дикцией и хорошей артикуляцией, ритмично ходить и выполнять прыжки с продвижением вперед. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку. Учить менять движение с изменением ее звучания. Развивать умение вслушиваться в слова песни и уметь отвечать на вопросы по ее содержанию, чисто интонировать мелодию. Учить передавать художественный образ птичек, машины	Игрушки-солнышко, петушок.	С.111	
Март Неделя 2		№3 «Прибаутки, потешки, песн	Закреплять знания знакомых песен. Учить отвечать на вопросы по характеру песни и ее содержанию. Воспитывать у детей чувство юмора. Продолжать развивать память, музыкальный слух, чистоту интонирования мелодии.	Иллюстрация К прибаутке «Ворон»	С.112	
Март Неделя 2		№4 «Кисонька-мурысонька	Продолжать учить детей ходить под музыку друг за другом, легко прыгать. Продолжать учить петь согласованно, эмоционально реагировать на музыку. Воспитывать доброту друг к другу, умение быть внимательными. Развивать музыкальную память, воображение, эмоциональную отзывчивость, умение менять движение с изменением музыки, отвечать на вопросы, петь песни выразительно, передавая их характер.	Игрушка кошечка, зайчик.	С.113	
Март Неделя 3		№5 «Музыка, игры, песни	Продолжать учить детей ходить друг за другом, выполнять пружинистые приседания. Закрепить умение слушать музыку. Воспитывать любовь к музыке и формировать интерес и потребность ею заниматься. Продолжать развивать память,	Мягкая игрушка-мишка	С.115	

			эмоционально реагировать на музыку, определять ее характер, отвечать на вопросы. Развивать желание петь любимые песни, упражнять петь по 1 и 2.			
Март Неделя 3		№6 «Звонко капают капли»	Учить ритмично притопывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши. Знакомить с весной как временем года. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве. Петь выразительно, согласовывать движения с пением.	Иллюстрация «Весна» (ранняя)	С.116	
Март Неделя 4		№7 «Весенние забавы детей».	Продолжать знакомить с характерными особенностями весны, весенними играми, учить внимательно слушать музыку и отвечать на вопросы. Продолжать развивать чувство ритма, умение согласовывать движение с пением песни воспитателем. Развивать звуковысотный слух и музыкальную память.	Иллюстрация «Весенние забавы детей»	С.117	
Март Неделя 4		№ 8 «Веселые воробушки».	Продолжать учить детей двигаться под музыку, менять движение с изменением ее звучания, эмоционально вслушиваться в произведение и отвечать на вопросы. Воспитывать чувство любви к природе и музыке. Развивать умение чисто интонировать мелодию, выразительно выполнять плясовые движения, развивать чувство ритма	Иллюстрация «Воробушки»	С.119	

Апрель

Предполагаемая дата	Фактическая дата	Тема	Программное содержание	Материал	Методическая литература	Работа с родителями
Апрель Неделя 1		№1 «Как хорошо, что пришла к нам весна»	Продолжать учить ходить под музыку ритмично. Воспитывать любовь к природе и музыке. Учить передавать образ зайчат. Продолжать развивать умение выполнять движения под музыку: кружится, прыгать; развивать певческие навыки	Иллюстрация «Весенний лес»	С.120	
Апрель Неделя 1		№2 «Солнечный зайчик»	Учить вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его по памяти. Формировать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память. Продолжать развивать певческие навыки, умение хорошо пропевать слоги, чисто интонировать звук, музыкально – ритмические движения, согласовывая их с музыкой.	Зеркало, для возможности показать «солнечного зайчика» или фотографии с данным явлением.	С.122	

Апрель Неделя 2		№3 «Ручейки весенние»	Учить детей легкому бегу, менять направление. Продолжать учить вслушиваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопросы по их содержанию. Продолжать воспитывать любовь к природе. Продолжать развивать умение петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, выражать образность движения.	Иллюстрация «Ручеек в лесу»	С.124	
Апрель Неделя 2		№4 «К нам вернулись птицы»	Закреплять знания о весне, перелетных птицах. показать образную передачу пения птиц в музыке. Продолжать воспитывать любовь к музыке и природе. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать музыкальную память.	Иллюстрации «Дети вешают скворечник», «Скворец». Два платка.	С.125	
Апрель Неделя 3		№5 «Одуванчики»	Учить детей перестраиваться в полукруг, делать пружинистое приседание. продолжать воспитывать любовь к природе и музыке. Развивать эмоциональную отзывчивость, музыкальную память, чистоту интонирования мелодии песен. Развивать звуковысотный слух.	Иллюстрация «Одуванчики». Два платка.	С.127	
Апрель Неделя 3		№6 «Мотыльки и бабочки»	Продолжать учить детей двигаться под музыку, согласовывать движения с музыкой и ее изменениями. Формировать любовь к музыке и природе. Развивать музыкальную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку и чувствовать художественный образ мотылька, бабочки в музыке. Продолжать развивать звуковысотный слух, добиваться чистого пения и выразительности.	Иллюстрации с изображением мотыльков, бабочек. Платки.	С.128	
Апрель Неделя 4		№7 «Мой конек»	Учить детей согласовывать движения с песней, петь полным голосом, чисто интонировать звук, хорошо пропевать окончания. Продолжать воспитывать любовь к животным. Формировать чувство дружбы. Развивать у детей память, чувство ритма и звуковысотный слух.	Иллюстрации с изображением лошадки.Ленты по 2 на ребенка	С.130	
Апрель Неделя 4		№8 «Мы танцуем и поем»	Закрепить умение менять движение с изменением звучания двухчастной музыки. Воспитывать любовь к музыке и заниматься музыкальной деятельностью (петь танцевать, играть). Продолжать развивать музыкальную память. Закреплять умение узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму.	Иллюстрации с изображением мотыльков, бабочек.	С.131	

Май

Предполагаемая дата	Фактическая дата	Тема	Программное содержание	Материал	Методическая литература	Работа с родителями
Май Неделя 1		№1 «На лугу»	Учить детей понимать и определять характер музыки; замечать изменения в силе звучания мелодии (громко, тихо, сочинять собственную мелодию). Развивать способность двигаться соответственно силе звучания музыки (легкий бег). Учить реагировать на начало звучания музыки и ее окончание. Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских музыкальных инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, музыкальный молоточек). Способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми, передавать ласковый, напевный характер песни. Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.	Игрушки: Божья коровка, корова, музыкальные инструменты	С.132	
Май Неделя 1		№2 «Птицы – наши друзья»	Закреплять знания детей о птицах. Продолжать учить детей петь эмоционально, передавать характер песни. Воспитывать любовь к музыке, желание вслушиваться в музыку. Продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково, без напряжения; развивать движения под пение взрослого	Весенние веточки, солнышко, шапочки птиц	С.135	
Май Неделя 2		№3 «Чудесный мешочек»	Продолжать совершенствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать любовь к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память, умение отвечать на вопросы, музыкальную отзывчивость на музыку, петь естественным голосом.	Мешочек с игрушками Птичка, машинка, мячик.	С.138	
Май Неделя 2		№4 «Зонтик разноцветный»	Закреплять умение детей свободно маршировать по залу, менять направление. Продолжать учить вслушиваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопросы по их содержанию. Продолжать воспитывать любовь к природе. Продолжать развивать умение петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, выражать образность движения	Зонтик, ленточки желтого и оранжевого цвета.	С.139	
Май Неделя 3		№5 «Мишка-косолапый»	Закреплять умение выполнять танцевальные движения ритмично, в соответствии с характером музыки. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать	Большой мишка, бинт, платок	С.141	

			музыкальную память. Формировать творческую активность дошкольников.			
Май Неделя 3		№ 6 «Все мы музыканты»	Вспомнить с детьми знакомые движения в танце. Двигаться в соответствии с изменением музыкальных произведений. учить петь спокойным голосом, без крика и напряжения: ласково про кошечку, весело, нежно про птичек. Развивать память, закреплять названия музыкальных инструментов.	Барабан, балалайка, игр:-кошка и птичка.	С.142	
Май Неделя 4		№7 «Мой веселый, звонкий мяч»	Учить двигаться в соответствии с характером музыки марша, бега; легко прыгать на двух ногах- как «мячики».Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение. Развивать звуковысотный слух. Поддерживать инициативность.	Кукла ,мяч, ширма, стол.	С.144	
Май Неделя 4		№ 8 «Здравствуй, Лето - красное!»	Учить детей ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Начать знакомить с сезоном лето. Воспитывать интерес и желание приходить на музыкальные занятия. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве. Учить петь выразительно, согласовывать движения с пением.	Цветы (по 2 на ребенка), игрушка птичка.	С.145	

Программно-методическое обеспечение

Образовательная область	Наименование пособия	Парциальные программы
Физическое развитие	1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. - М., МОЗАИКА, 2014 2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет - М., Мозаика-Синтез, 2014.	
Социально – коммуникативное развитие	1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года). - М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 2. Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным социальным окружением. Младшая группа. - М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 3. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. -М.: Просвещение, 1990. 4. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. 5. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения для занятий с детьми 3-7 лет.- МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2015.	
Речевое развитие	1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. 2. Гербова В.В. Конспекты занятий по развитию речи в младшей разновозрастной группе: 2-4 года.- М.: ВЛАДОС,2003. 3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в младшей группе. М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 4. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение.	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим с литературой детей 3-5 лет».- М., ТЦ Сфера, 2010
Познавательное развитие	1. Пономарёва И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. - М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 2. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников .- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. 3. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2005. 4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду :	1. Программа ребенок в мире поиска Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников/под ред.О.В. Дыбиной.- М.ТЦ Сфера, 2013 1.Юный эколог» // Николаева С.Н.. - М., 2020.

	<p>Младшая группа .- М: Москва – Синтез, 2015</p> <p>5.Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным социальным окружением. Младшая группа. - М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p>	
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>1.Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду» Младшая группа М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>2.Наглядное пособие. Демонстрационный материал. Дымковская игрушка.</p> <p>3.Наглядное пособие. Демонстрационный материал. Городец</p> <p>4.Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>5.Музыкально-двигательные упражнения в детском саду. Москва. Просвещение, 1991.</p> <p>6.Праздники и развлечения в детском саду. Москва .ВАКО,2004</p> <p>7.Музыкальные занятия с малышами. Москва. Просвещение, 1993.</p> <p>Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада)</p>	<p>Лыкова И.А Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа, М., «Цветной мир», 2016</p>