

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрено на ШМО начального и
дошкольного образования
Протокол № 1
от «28» августа 2024года

Согласовано
заместитель директора по УР

 /Звягина И.Н.

Утверждаю
Директор МОУ Вешкаймская

СОШ №1
/Н.Е. Гайскова

Приказ №
от «29» августа 2024г.



Рабочая программа

Внеурочная деятельность: **ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ**

Класс 3

Уровень образования: начальное общее

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.09 №373
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Вешкаймская СОШ №1, утвержденной приказом директора №209 от 29.08.2024г.
- Авторской программы Н.А.Гимадиевой «В мире профессий» (Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». Методическое пособие/ составители А.П.Мишина, Н.Г.Шевцова. – М.:Планета, 2021 (Образовательный стандарт).

Рабочую программу составила  Т. А. Никитина

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

м з и л йз А
✓ н м м м м м м м з и м м в з
м з м м м м л мйз й в з мвз л м В
✓ в з м м и з л й л з л й м м з м з и м йз
м з м з й м м л и к м л з йз н м л з з
з мй й м л м з з л зй м й м з В
✓ м м й л м зй й м з м й м м з
и й и м й м з - м з В
✓ м м м з з вй з н м з м йз й м в з мб й м
и л м й з к й м л мйз м и м в з л м з л м йз
м йз й м м л з з м м л з В
✓ м м м и л м з - м и м л
л к з з з з м в л й
л м м в в з к з з и з м л н й з л мйз
м з в з з м зй з 5 А
□ к й м в з и з л мб м м В
□ йз - м м м л з м м м з
н м з м й з л м з - и м з л м м В
□ й м м м м зй л й л м м з й м й м з
л йз з з м й л м б

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

м з А
в зйз м и - в зйз м з м и - з м з м м з
взлз В
м й з з м и л л м м м и в з л з з
и й м з и л м и м й л з к з и м
л В
з з з м и зй м й й м и з мб
в и з в м з м з м з л м л з м м м и
й м м з В
м л м м в з л з / л й л й м 0 к м м
л м й з з в з зй м з и и м з з з з й м -
м и м й м з м з н л м й й л й В
з и л з зй зй й й в зй з з н з
м з и л м з й й л м з м з з и В
и м в йз к й м л м л в м м л и м й
м й л йз м л м л йз м з й в з й -
й м мб
м й в н з А
зй з в з в йз м й й и
л м й з л м м м и йз м в з л з з
й з м м В

и и з м з v йз з з м м л м v л
 й л к / й йм мб м м л й v и зv м з
 м з м з зи ов
 л к й м з м и м / м з зи з м з
 л зк з ов v л з йз и йм мб
 м й м и йз м л м м з з й йз й м з з
 й м й з з з й м vз 5

Регулятивные универсальные учебные действия:

м з а
 кз v й йз й л м м зк й зи м м л й м
 зv й л й зи в
 з / зй 0 ми - v зйз м vзлз з м л з
 ми л м й в
 з йз /й л м йм м м з л з з
 з м 0 й л м й й йм й м з м ми -
 v зйз м з ми - з м з м м з vзлз з в
 л м й йз к з зй м з з з з н м
 м в
 йз й м м л м й з й м и л м м й
 / й м ов
 м йз мв з м м зй м vзлз з з л и
 и з м 5
 м й v н з а
 м йз й v з м мв з мб м м м м мб лй н м м й
 й злм м v з м м м v з м м мб
 зй ми - v зйз м мvзлз м м и м м зv vзлз в
 й з й й з й м й vзлз з м и зкз и йм м
 и м м в
 злм йз м йз мв з ми л м м з v зйз
 м м з ил йз з й м им й й v з м 5

Коммуникативные универсальные учебные действия:

м з а
 v з вй м м м й зv йз м й
 м мб
 з к м йз йм з з й з и й йз й v м з
 м л з з й зv йз з vзлзйз й з злм йз
 v йз м м м м и йз л м м vзлз и м в
 й з й м м л м й м м л з з з
 м й й м л м м й з и к з з йз йз
 зv м и йvз з з и м в
 л з й v н м й йз л м зv м v м з
 й м м й zv йз л к з й
 л и н м з м м м м з з в
 м й v н з а
 м йз й м м м v зй /злм йз 0
 v йз з v зкз й з
 к м м зйм л з кв

з йз з л з йв / м з л м 0 йм з з
и м лм зз з ммм з й ммм и
йвз лм й в
й з й й м и м з л й м
м й зи з н м з йв йм з в
йз н з в з зз мп й з з з
л м ймз з з з йз з м з в м м зл и ж лм з5
з й йз й м лм м з в л з йз й м м зи з
вз лз м / з з з з лм з ми м и м з
мм з 05

Предметные результаты:

з м А
й м м м з лм м м йм з в
й м з в з м з в з м мй н з м и м йм в
мп млм з м м к зз з з в
й м м й м ми м й5
м м А
м йз й з ж в
чз з в йз м и й йз м в з м мй н в и м йз в
м м м м м м й м м м з м й м м лм м з
м м м м н в м м з 5
н л з м м м в з н л м з з й м -А
□ з м й з в й л з к й з в и з в м з й м
лм м в
□ з м м к в з м м в
□ в з м м йз й з в й й и м в
□ з мй и н л м й з н м м й ж м в з м м в
□ й в н и йз й й з в и з м й
лм м з и л и йз й з в в з в
й5
м в з м в м з з й м - з л
в з м А
□ й м м м з лм м м йм з в
□ й м з в з м з в з м мй и м йм в
□ мп млм з з ж л з в
□ й м й м ми м й в
и л м м А
□ м йз й з ж в
□ з з в йз м и й йз м в з м мй и м йм в
□ в йз з м з з м з з в ми з
л н м йм з з - м з з ш з 5

**Содержание курса "Тропинка в профессию"
(Модуль III «У меня растут года...»)**

з м м /9 05 к йз к з з5
й л м й м 5 ч м л з й н в м йм з5 чзи з
й з / з м з л м йм з з м 5-05 з
й А м зи з м з / м м 05 III й м м 5

зкзл з мп м з м в л зв м 5 кзлз
 м м й и ймб й м кзлз м / з м а
 нм мв з зк - / в м 05
 к з м з к /9 05Им мпз м м з к 5
 й л м й 5 нлм л лз5 з й
 м м з-5 лз м з к з а Фзв й м - / з м -
 з м з з з з й лз05 м л м з / з
 з з к и 05 к з а м -5 лз м з к з а лим
 н м м 5 к5Чзкзл йз м й л и м з 5
 л и /9 05 к й з 5
 й л м й 5 м и лм к й 5 зкзл 5 к з- а и м
 зв йм м -5 лз м з к з а Чз зн м -5 к з
 йз а и лм з м 5-5 Фз м з и лм з м йз з м м з
 к й и лм з м й з м м з м в 35 к з а
 зй л -5
 з /9 05 к з- 5
 ймм м й к 5 з лм вз -5 лз м з к з а
 м вз зм -5Чзи з з з 5 ш й м м-5шзв
 з з з з м / 5 з й05 м й 5 м з 5 а
 м м -5 - з м з а и ммвзи кй вл -5
 у м /9 05 з5
 Чзв з5 йз -5 и м й5
 м 5
 зкзл м 5
 з й5 л к /л к лз йм й и
 м 05 кзлз й л-3 й м 5
 к з д л - / кзлз м м й и йм05Фз м а / 05й
 /й з 05 к зк знлм м к й5
 кзлз м /9 05 з м м м з к 5
 й л м й м 5 лз м з к з зв й м 3
 з м а ми- ми и3 лмнлз- 5 / мпм з
 м 05 л н й5 лймим м к й5
 з ми йз м /9 05 з м м м з к 5
 м м й м 5 ш м 5 й
 м 5 кзлз м 5 й м
 м / 3 з йз 05 Чз зв к 5 л з 8
 мп нм м 5 з м й5 в л з й к з
 км м м к зй ап з з 515 к5
 лз л мллз /9 05 з м м м з к 5
 м м й 5 мпз нм мв л н
 з мб з и й в йм з й в й5 к з а
 в м -5 зкзл й лз з з5 ч мйз к з а й л -3
 уз -5 к5 й к мк л в з 5
 у м /9 05 ф5
 мп зй м м з л5 в з з з / мб лм м 05Чзв з
 / звйз м 3 й л лмл з й 05 з з й5
 Чзв й з м 5 м з лм м 5 лз й5 к5
 Фзк знлм м з л5

Фз л v - к /9 05 Им мпз м м з к 5 д й
 и и м 5
 м м й 5 зкзл кз 5 нлм к 5
 з 3 им м з3 и зкз5 ук й м м й м м к5 з й
 м лм 3 м влз к / зи 3 м з 3 м м м 05
 лз з з м /9 05 Им мпз5
 й л м й 5 35 и нлм м з м 3 v
 з з з 5 и зи з йм 5 зкзл з з мб к з А Фзv й м -
 /зк 3 з 3 м 3 3 з з вэй л05 к з 3 л ж / зvйз
 м з й ми й з зй з05
 м з й- /9 05 - к з5
 мп зй м м з л5 йм й мб 3 ви з м / и йм
 мпм м 3 з м 3 -зк 3 И - и v м м 05
 мп - /й зй зvйз м й05 к з м -
 / к з 3 vз 3 м 05 з / v и зv
 м 05 лймим м к й5
 м м н 3й м м йзн /: 05 н з 5
 й л м й А з з з з /лз м м 05
 м з / м м й 5 Ч лз м з м м з-3 У з й м
 и -0 л н м йм з / мп з л зv м 05
 к з5 и м й А з йм л влз з-5
 Ш з /9 05д 5
 й л м й 5 зн И5 и з й м
 и м 5 л м м 5 к5 Ч 3 м м 5
 з й йз Аи л м 3 зйз 3 л м з 5л5
 м з л й лм з -/8 05 з 5
 й л м й 5 Ш влз м лй и кзл5 Чз мпм м м з й мл
 и кзлз 5Фзv з м м йм йм 5 м з имv з 5 м м зи
 и м м 5 лймим м к й5 м мб
 л vз йм з /9 05 з з5
 з мп /9 05 - к з з5
 мб мп зй м м з л5 з л А м м м йз з-3 л -
 йз з-5 - з м з з и -/ и з зи л йз и м05
 А 3 v зм м й -3 Шзл мн -3 з -3 й м м-5
 - з м з / злм з 3 и м м з м м й л05 к
 з3 зк знлм з л5

Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

Технические средства обучения:

мп м В
 v з В
 м з м л м / и 0В

Календарно-тематическое планирование.

| № п/п | Тема занятия | Форма проведения занятия | Кол - во часов | Дата | | ЦОР/ЭОР |
|-------|-----------------|--------------------------|----------------|----------|------------|---|
| | | | | По плану | Фактически | |
| 1-2 | з м м - | к й м к з 3 м | 2 | | | http://nachalka.info http://www.solnet.ee http://nsc.1september.ru |
| 3-4 | к з м з к - | ИМ МЗ М М з к 3 | 2 | | | https://www.sites.google.com/view/provedemvremyas wvs v Ёй ЛМ - vз м |
| 5-6 | л и - | к й з | 2 | | | http://www.solnet.ee http://nsc.1september.ru |
| 7-8 | з - | к з- 3 М М | 2 | | | |
| 9-10 | У м » | зз МЗ к з | 2 | | | http://www.solnet.ee http://nsc.1september.ru http://www.nachalka.com/photo |
| 11-12 | кзлз м - | з м М М з к | 2 | | | http://nsc.1september.ru http://www.nachalka.com/photo |
| 13-14 | з м и йз м - | з м М М з к | 2 | | | http://www.solnet.ee http://nsc.1september.ru |
| 15-16 | лз л млз- | з м М М з к | 2 | | | https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-11/download |
| 17-18 | У м - | Фз м | 2 | | | |
| 19-20 | Фз л v - к - | д й И И м | 2 | | | |
| 21-22 | лз з з м - | ММ з 3 ИМ МЗ | 2 | | | https://uchitelya.com/pedagogika/193823-prezentaciya- |

| | | | | | | |
|----------|------------------------|---------------|---|--|--|--|
| | | | | | | otkuda-beretsya-sahar.html |
| 23-24 | М з й- | - к з | 2 | | | |
| 25-26-27 | М М Н 3 й м м йзН - | Н з | 3 | | | http://www.solnet.ee http://nsc.1september.ru |
| 28-29 | Ш л - | д з йз м | 2 | | | |
| 30 | М з л й лм з - | з | 1 | | | |
| 31-32 | л в з йм з - | з | 2 | | | |
| 33-34 | з мп - | - к з з, м | 2 | | | |