

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрено на ШМО начального и  
дошкольного образования  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 года

*Михайлова С.В.*

Согласовано

заместитель директора по УР

*ЗВ* /Звягина И.Н.

*Воложская Н.И.*  
/от 31.08.23г.

Рабочая программа

Внеурочная деятельность: **Мы любим русский язык.**

Класс 1

Уровень образования: начальное общее

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 33 часа в год; в неделю 1 час

Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО),  
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.09 №373

- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Вешкаймская СОШ №1,  
утвержденной приказом директора от 26.08.2022 №162

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_

*Панькина*

Е. В. Панькина

Утверждено

Директор МОУ Вешкаймская

СОШ №1

*Гайскова* /Н.Е. Гайскова

Приказ № *186*

от «30» августа 2023



## Планируемые результаты

### *Личностные результаты*

- приобретение положительного отношения к урокам русского языка;
- уважительное отношение к русскому языку как родному языку русского народа;
- повышение интереса к языковой и речевой деятельности;
- осознание многообразия духовных традиций русского народа, стремление сохранять традиции;
- приобретение первоначальных навыков сотрудничества с одноклассниками в процессе выполнения совместной деятельности.

### *Метапредметные результаты*

#### **регулятивные**

- приобретение умения высказывать своё мнение относительно способов решения учебной задачи;
- приобретение первоначальных навыков самооценки своей деятельности;

#### **познавательные**

- приобретение умения осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебных пособиях и дополнительных источниках информации;
- формирование умения преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- повышение способности составлять устное монологическое высказывание;
- сравнивать, сопоставлять, классифицировать языковой материал по заданному признаку (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

#### **коммуникативные**

- внимательно слушать собеседника и понимать речь других;
- правильно оформлять свои мысли в устной речи;
- принимать активное участие в диалоге;
- приобретение желания задавать вопросы, находить ответы;
- принимать участие в работе парами и группами;
- высказывать собственное мнение;
- использовать в общении правила вежливости.

## Содержание курса «Мы любим русский язык»

### **Занятие 1. Звуки речи. Как работает наш голос?**

Как появилась устная речь. Отрывок из стихотворения Р. Рождественского «Упражнение по фонетике», «Чей это голос». Б. Крейцер. Сказка «Кто важнее?». Игра «Кто больше назовет слов с заданным звуком». Опыт с бумажной полоской (Как произносятся гласные и согласные звуки). Страничка: «Почему так говорят?». (*А Васька слушает, да ест*). О том, кто не обращает внимания на уговоры, увещевания и продолжает делать своё дело.

### **Занятие 2. Звуки художники словесных картин. Звукопись.**

Отрывки из стихотворений Ф. Тютчева «Весенняя гроза». Звукопись в шуточных песнях, частушках, скороговорках. Кроссворд «Слова на Р.». Чистоговорки со звуками Ж, Ш, С.

### **Занятие 3. «Хитрый» звук.**

«Хитрый» звук (Сказка). Где прячется ЙОТ. Стихи - игры «Доскажи словечко». Рифмовки со звуком Й. Игры «Слова в корзинку», «Цепочка слов». Страничка: «Почему так говорят?». (*Как белка в колесе крутится*)

#### **Занятие 4. В городе Букваринске.**

Стихи И. Токмакова «Букваринск», Б. Заходер «Песенка – азбука». «Игра «Начало и конец слова», «Какая буква пропала», «Каждой букве - свое место», «Шифровка». Страничка «Народная мудрость» (пословицы об азбуке и учении). «Эстафета» На доске записаны слова в два столбика. В них отсутствует согласная в начале или в конце слова. Страничка: «Почему так говорят?». (Из кожи вон лезть)

#### **Занятие 5. Путешествие к славянской азбуке.**

Слово о книжных жителях. Почему исчезли из русского алфавита буквы ЯТЬ, ИЖИЦА, ФИТА и ЕР. Старинные русские пословицы. Игра «Так да не так» (На доске записаны в столбик слова. Дети должны подобрать к ним другие, которые бы отличались только гласной буквой). Страничка: «Почему так говорят?». (*Засучить рукава*)

#### **Занятие 6. Буква обычная выросла вдруг.**

Стихотворение «Большая буква» Е. Измайлов. О происхождении русских имен. Ребусы имена. В текст В. Котова «Капризные коты» подставь клички котов: Рыжик, Мурчик, Дымчик, Кузя. Игра «Перевертыши». Игра «Проделки Бабы-Яги» (Баба Яга взяла и перепутала все буквы в именах сказочных героев нужно их восстановить). Игра «Получи имя» (Измени букву в слове, чтобы получилось имя). Шуточная викторина. Страничка: «Почему так говорят?» (*Ахиллесова пята*)

#### **Занятие 7. В гостях у деда Слоговеда.**

Рассказ Слоговеда о слогообразующей роли гласных звуков. Игры с дедом Слоговедом «Слог за слогом», «Кто быстрее», «Слоговой аукцион». Страничка: «Почему так говорят?» (*бабушка надвое сказала*)

#### **Занятие 8. «Пульс» в слове. (Ударение).**

Беседа о роли ударения в слове. Особенности русского ударения. Игровой диктант. (Учитель диктует слова. Дети записывают только одну гласную букву ударного слога). Эстафета «Чей ряд лучше». Страничка: «Почему так говорят?» (*бабушкины сказки*)

#### **Занятие 9. Мастер перевоплощений.**

Игры со словами «Кто больше?», «Назови новое слово», «Говорите правильно!» Страничка: «Почему так говорят?» (*бальзам на душу*)

#### **Занятие 10. Переноси слова правильно!**

Закрепление правил переноса. Игры по теме занятия «Помоги Незнайке», «Как перенести?», «НЕ ошибись!», «Найди ошибку», эстафета «Кто быстрее?». Страничка: «Почему так говорят?» (*Битый час*)

#### **Занятие 11. Конкурс знатоков по теме «Ударение»**

Головоломки «Добавьте букву», «Шутка наборщика», «Говорящие цифры» Страничка: «Почему так говорят?» (*без задних ног*)

#### **Занятие 12. Собирал человек слова.**

Рассказ учителя о В.И. Дале. Знакомство с толковым словарем. Алгоритм «Как работать со словарем». Из истории некоторых слов (око, чело, перст, длань, десница). Игры со словами «Угадай слово», «Кто быстрее найдет слово». Загадки, народные песенки и потешки. Страничка: «Почему так говорят?» (*без сучка, без задоринки*)

#### **Занятие 13. Слова - малютки и слова - гиганты.**

Беседа – рассказ «Самые короткие и самые длинные слова». Игры: «Круглая» пословица, монограммы с пословицами. Отгадывание загадок. Проба пера «Придумай загадку».  
Страничка: «Почему так говорят?» (*Белая ворона*)

#### **Занятие 14. Живые свидетели прошлого.**

Путешествие в историю устойчивых слов и выражений. Игры «Фразеологический зверинец», «Сказочные фразеологизмы». Соревнование «Кто больше?» (За определённое время вспомнить как можно больше устойчивых оборотов со словами: голова, нос, глаз, ухо, зуб, язык)  
Страничка: «Почему так говорят?» (*Белены объесться*)

#### **Занятие 15. Известный фокусник Ь.**

Занимательные стихи. Отгадывание загадок. Игры: «Превращение слов», загадки, шарады.  
Занимательные квадраты. Страничка: «Почему так говорят?» (*Беречь как зеницу ока*)

#### **Занятие 16. Метаграммы.**

«Что такое метаграммы?» (рассказ учителя). Загадки с зашифрованными словами «Серединки», «Волшебные прививки».

#### **Занятие 17. Сочиняем загадки.**

Алфавит в загадках. Отгадывание загадок о волшебных предметах. Загадки к сказке К.И.Чуковского «Федорино горе». Сочинение загадок о том, что есть у нас дома.  
Страничка: «Почему так говорят?» (*Биться как рыба об лёд*)

#### **Занятие 18. В гости к словам - родственникам.**

Занимательные стихи. Загадки. Игра «Найди лишнее слово», «Поднимись по лесенке».

#### **Занятие 19. На острове звонких и глухих согласных.**

Беседа «Как определить согласный?». Игры: «Кто найдет?», «Какие буквы убежали?», «Цветик - семи цветик». Метаграммы  
Страничка: «Почему так говорят?» (*Биться об заклад*)

#### **Занятие 20. Загадки правописания (почему всё-таки жи – ши?)**

«Почему всё-таки ЖИ – ШИ пишется с И?» (рассказ учителя). Почему ЖИ и ШИ пишутся с буквой И? (сказка). Игры: «Хвостоглав», «Допиши словечко», «Замени близким по смыслу».  
Страничка: «Почему так говорят?» (*Блюдечко с голубой каёмочкой*)

#### **Занятие 21. Викторина «Написание сочетаний с шипящими»**

Задания викторины: «Слово в слове», «Малышки из цветочного города», «Загадки», «Продолжи пословицы». Страничка: «Почему так говорят?» (*Валять дурака*)

#### **Занятие 22. В океане слов. Слова – названия предметов.**

Игры: Загадки. «Доскажи словечко», «Слово в слове», «Чехарда», «Кто пятый?», «Как называют место, где...». Пословицы, поговорки, народные приметы.  
Страничка: «Почему так говорят?» (*Вертеться на языке*)

#### **Занятие 23. В океане слов. Слова – названия признаков предметов.**

Чтение учителем текста «Что за куст?» (о какой ягоде идёт речь). Чтение текста «Цветные моря». Игры и задания: «Восстанови справедливость» (верни определения своим владельцам), «Назови одним словом».  
Страничка: «Почему так говорят?» (*Вешать нос*)

#### **Занятие 24. В океане слов. Слова – названия действий предметов.**

Занимательные задания: игра «Путаница», «Ох, уж этот нос!» (заменить глаголом устойчивые сочетания слов), «Кто что делает? (работа в группах), «Кто как голос подаёт?»  
Страничка: «Почему так говорят?» (*Висеть на волоске*)

### **Занятие 25. Путешествие в Словоград. Улица антонимов.**

Антонимы в пословицах и загадках. Кроссворд «Антонимы». Игра «Замени синонимом»,  
Страничка: «Почему так говорят?» (*Витать в облаках*)

### **Занятие 26. Путешествие в Словоград. На улице синонимов.**

Кроссворд «Синонимы». Игра «Замени синонимом», «Скажи по-другому». Чтение стихов и работа по содержанию. Страничка: «Почему так говорят?» (*Вить верёвки из кого-либо*)

### **Занятие 27. Путешествие в Словоград. Перекрёсток сложных слов.**

Стихи и загадки А.В. Кочергиной. Скороговорки со сложными словами. Игры: «Помоги Незнайке», «Расскажи мне обо мне», «Замени одним словом».  
Страничка: «Почему так говорят?» (*Водить за нос*)

### **Занятие 28. Путешествие в Словоград. Площадь «вежливых» слов.**

Загадки «Доскажи словечко». Инсценировка ситуаций. Игра «Вставь пропущенное слово»  
Разгадывание ребусов. Головоломки со словами.  
Страничка: «Почему так говорят?» (*Встать не с той ноги*)

### **Занятие 29. Занятие-игра «Счастливый случай».**

Первый гейм – «Разминка» (упражнения в распознавании слов названий предметов, признаков, действий). Второй гейм – «Заморочки из бочки» (использование слов - синонимов). Третий гейм «Темная лошадка» (слова-антонимы). Четвертый гейм – «Гонка за лидером» (многозначные слова), пятый гейм – «Весёлый конкурс» (задания – шутки).

### **Занятие 30. Проект «Многозначные слова».**

Учитель знакомит учащихся с темой и целью проекта. Формирование интереса к теме. Деление детей на творческие подгруппы и сбор информации по теме проекта. Работа ведется совместно с родителями.

### **Занятие 31. Защита проектов «Многозначные слова».**

Выступления детей с презентацией своих страничек для альбома.  
Продукт проекта коллективный альбом «Многозначные слова».

### **Занятие 32. Игра путешествие «Грамотей следопыты».**

Занимательный рассказ «Первое слово поможет второму». Игра «Угадай!» Головоломка «Слова - невидимки», цепочки слов «От леса до крота».  
Страничка: «Почему так говорят?» (*Два сапога пара*)

### **Занятие 33. Итоговое занятие.**

КВН «Волшебная страна слов». Подведение итогов.

## Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Раздел «Звуки и буквы» Звуки речи. Как работает наш голос?	1
2	Звуки художники словесных картин. Звукопись.	1
3	«Хитрый» звук.	1
4	В городе Букваринске.	1
5	Путешествие к славянской азбуке.	1
6	Буква обычная выросла вдруг.	1
7	В гостях у деда Слоговеда.	1
8	«Пульс» в слове. (Ударение)	1
9	Мастер перевоплощений.	1
10	Переноси слова правильно!	1
11	Конкурс знатоков по теме «Ударение»	1
12	Собирал человек слова.	1
13	Слова-малютки и слова-гиганты.	1
14	Живые свидетели прошлого.	1
15	Известный фокусник Ъ.	1
16	Метаграммы.	1
17	Сочиняем загадки.	1
18	В гости к словам-родственникам.	1
19	На острове звонких и глухих согласных.	1
20	Загадки правописания (почему всё-таки жи – ши?)	1
21	Викторина «Написание сочетаний с шипящими»	1
22	В океане слов. Слова – названия предметов.	1
23	В океане слов. Слова – названия признаков предметов.	1
24	В океане слов. Слова – названия действий предметов.	1
25	Путешествие в Словоград. Улица антонимов.	1
26	Путешествие в Словоград. На улице синонимов.	1
27	Путешествие в Словоград. Перекрёсток сложных слов.	1
28	Путешествие в Словоград. Площадь «вежливых» слов.	1
29	Занятие-игра «Счастливый случай».	1
30	Проект «Многозначные слова».	1
31	Защита проектов «Многозначные слова».	1
32	Игра путешествие «Грамотеи следопыты».	1
33	Итоговое занятие. КВН «Волшебная страна слов».	1
Всего		33

## Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

1. Гайдина Л.И., Кочергина А.В.  
Учим азбуку, играя: Занимательные игры, задания, загадки и стихи для обучения грамоте. - М.: 5 за знания, 2007. - 272 с.
2. Жиренко О.Е., Гайдина Л.И., Кочергина А.В. Учим русский с увлечением: Формирование орфографической зоркости: 1 – 4 классы. – М.: 5 за знания, 2007. – 240 с.
3. Максимук Н.Н. Игры по обучению грамоте и чтению: Пособие для учителей начальных классов. – М.: ВАКО, 2006. – 128 с.- (Мастерская учителя).
4. Ушакова О.Д. Почему так говорят: Фразеологический словарик школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2004. – 96 с.

5. Волина В.В. Игры с буквами и словами на уроках и дома: Весёлый наборщик. Кто это? Что это? Волшебные цепочки. – М.: АСТ – ПРЕСС, 1996. – 64 с.: ил. (Занимательные уроки).
6. Иванова В.А., Панов Г.И., Потиха З.А., Сергеев Ф.П. Тайны слова. (Занимательная грамматика). – Волгоград: НВКИ, 1966.
7. Крутецкая В.А. Доклады и сообщения по русскому языку для младших школьников.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.
8. Мищенко Л.В. Занимательный русский язык: Рабочая тетрадь для 1 класса, часть 1.- М.: Издательство РОСТ. – 80 с.
9. Ушаков Н. Н и др. «Внеурочная работа по русскому языку»/Н.Н.Ушаков, Г. Н.Суворов - М.: Просвещение.
10. Бетенькова Н.М., Фонин Д.С. Конкурс грамотеев: Дидактические игры и занимательные упражнения по русскому языку для учащихся начальной школы: Книга для учителя. – М.: Просвещение: АО «Учеб.лит.», 1995. – 208 с.
11. Подгорная С.Н., Петлякова Э.Н. Познавательные кроссворды на уроках в начальной школе. М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д, 2005. – 192 с.
12. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003г.