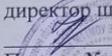
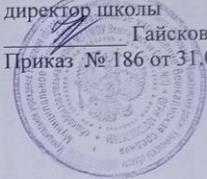


Муниципальное образовательное учреждение
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНО
на ШМО начального и дошкольного
образования.
Протокол № 1 от 30.08.2023 года

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
 Звягина И.Н.

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
 Гайкова Н. Е.
Приказ № 186 от 31.08.2023г.



Рабочая программа

Внеурочная деятельность: **Разговор о важном.**

Класс 3

Уровень образования: начальное общее

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год.

Количество часов по учебному плану: всего 36 часов в год; в неделю 1 час

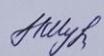
Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГО НОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.09.№373

- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Вешкаймская СОШ №1, утверждённой приказом директора № 180 от 30.08.2023 года

- Программы внеурочной деятельности «Разговор о важном» (методические рекомендации) института стратегии развития образования РАО, Москва 2023г.

- Методических рекомендаций по использованию и включение в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК 295/06

Рабочую программу составила  Шуёнкова Н.Ю

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности

каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению **предметных планируемых результатов**.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; *первоначальное представление* о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную

оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры. Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной

эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

Календарно-тематическое планирование

| № | Дата занятия | Тема занятия | Часы | Форма проведения | ЦОР/ЭОР |
|----|--------------|---|------|-------------------------------------|---|
| 1 | | День знаний | 1 | Викторина | https://edsoo.ru/ |
| 2 | | Там, где Россия | 1 | Работа с интерактивной доской | https://edsoo.ru/ |
| 3 | | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской | 1 | Рассматривание и обсуждение | https://edsoo.ru/ |
| 4 | | Избирательная система России (1 час) | 1 | Работа с интерактивной доской | https://edsoo.ru/ |
| 5 | | День учителя (советники по воспитанию) | 1 | Виртуальная экскурсия | https://edsoo.ru/ |
| 6 | | О взаимоотношениях в коллективе | 1 | Дискуссия | https://edsoo.ru/ |
| 7 | | По ту сторону экрана | 1 | Виртуальная экскурсия по киностудии | https://edsoo.ru/ |
| 8 | | День спецназа | 1 | Работа с интерактивной доской | https://edsoo.ru/ |
| 9 | | День народного единства | 1 | Работа с интерактивной доской | https://edsoo.ru/ |
| 10 | | Россия – взгляд в будущее | 1 | Работа с интерактивной доской | https://edsoo.ru/ |
| 11 | | День матери | 1 | Дискуссия | https://edsoo.ru/ |
| 12 | | Что такое Родина? | 1 | Работа с интерактивной доской | https://edsoo.ru/ |
| 13 | | Мы вместе | 1 | Просмотр и обсуждение видеofilmа | https://edsoo.ru/ |
| 14 | | Главный закон страны | 1 | Эвристическая беседа | https://edsoo.ru/ |
| 15 | | Герои нашего времени | 1 | Работа с интерактивной доской | https://edsoo.ru/ |

| | | | | | |
|----|--|--|---|-------------------------------|---|
| | | | | доской | |
| 16 | | «Новый год – традиции праздника разных народов России» | 1 | Эвристическая беседа | https://edsoo.ru/ |
| 17 | | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова | 1 | Работа с книжным текстом | https://edsoo.ru/ |
| 18 | | Налоговая грамотность | 1 | Дискуссия | https://edsoo.ru/ |
| 19 | | Непокоренные (блокада Ленинграда) | 1 | Эвристическая беседа | https://edsoo.ru/ |
| 20 | | Союзники России | 1 | Работа с интерактивной доской | https://edsoo.ru/ |
| 21 | | Менделеев. 190 лет со дня рождения | 1 | Работа с репродукциями картин | https://edsoo.ru/ |
| 22 | | День первооткрывателя | 1 | Викторина | https://edsoo.ru/ |
| 23 | | День защитника Отечества | 1 | Конкурс рисунков | https://edsoo.ru/ |
| 24 | | Как найти свое место в обществе? | 1 | Беседа | https://edsoo.ru/ |
| 25 | | Всемирный фестиваль молодежи | 1 | Виртуальная экскурсия | https://edsoo.ru/ |
| 26 | | Первым делом самолеты.... О гражданской авиации | 1 | Беседа | https://edsoo.ru/ |
| 27 | | Крым – дорога домой | 1 | Виртуальная экскурсия | https://edsoo.ru/ |
| 28 | | Россия – здоровая держава | 1 | Игра-соревнование | https://edsoo.ru/ |
| 29 | | Цирк! Цирк! Цирк! | 1 | Работа с интерактивной доской | https://edsoo.ru/ |
| 30 | | «Вижу Землю» | 1 | Дискуссия | https://edsoo.ru/ |
| 31 | | 215 лет со дня рождения Гоголя | 1 | Работа с иллюстрациями | https://edsoo.ru/ |
| 32 | | Экологичное потребление | 1 | Работа с интерактивной доской | https://edsoo.ru/ |
| 33 | | Труд крут! | 1 | Виртуальное путешествие | https://edsoo.ru/ |
| 34 | | Урок памяти | 1 | Дискуссия | https://edsoo.ru/ |
| 35 | | Будь готов! Ко дню общественных | 1 | Работа с интерактивной | https://edsoo.ru/ |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--------------------------|---|
| | | организаций | | доской | |
| 36 | | Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина | 1 | Работа с книжным текстом | https://edsoo.ru/ |

