


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрено на ШМО учителей
Начального и дошкольного
образования
Протокол № 1
от «30» августа 2023года

Согласованно
заместитель директора по УР
 /Звягина И.Н.

Утверждаю
Директор МОУ Вешкаймская
СОШ №1
 /Н.Е. Гайскова
Приказ №186
от «31» августа 2023г.

Рабочая программа

Учебный предмет **Английский язык**

Класс 3

Уровень образования начальное общее

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часов в год; в неделю 2 часа

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего (ФГОС НОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Вешкаймская СОШ №1, утвержденной приказом директора от 30.08.2023 № 180
- Программы курса английского языка Английский в фокусе /Spotlight 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор: В.Г. Апальков – М.: Просвещение, 2018
- Учебник Английский язык. 3класс. Серия «Английский в фокусе». Н.И. Быкова. – М.: Просвещение, 2019.

Рабочую программу составила  Е.Е. Лапшина

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/ друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка;

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном этому возрасту виде (правила, таблицы);

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Содержание обучения иностранному языку в 3 классе

Модуль 1: Schooldays! Школьные принадлежности, числительные от 1 до 20, названия школьных предметов, которые есть и которых нет в расписании, любимый школьный предмет, полные и краткие формы записи глагола to be, правила чтения буквы Ee.

Модуль 2: Family moments! Названия членов семьи, притяжательные прилагательные, вопросы Whatisit? / Whatarethey? и ответы на них, правила чтения буквы Aa.

Модуль 3: All the things I like! Продукты и еда, любимая еда. Настоящее простое время глагола (Present Simple), местоимения some и any (разница в употреблении), правила чтения буквы Ii.

Модуль 4: Come in and play! Игрушки, неопределенный артикль a /an, указательные местоимения this / that / these / those, специальный вопрос со словом whose(чей?)и ответ на него, притяжательный падеж существительных, правила чтения буквы Oo.

Модуль 5: Furryfriends! Животные и строение их тела, выражение havegot / hasgotи его употребление в отрицательных, утвердительных и вопросительных предложениях, множественное число существительных (исключения), предложения с глаголом can, глаголы движения, числительные до 50, правила чтения буквы Yu.

Модуль 6: Home, sweet home! Названия комнат в доме, предлоги места, мебель и бытовая техника, выражение thereis / thereareдля описания местонахождения предметов в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, множественное число существительных с окончанием –es(особые случаи), чтение буквы Uu.

Модуль7: Adayoff! Свободное время и выходной день. Настоящее длительное время глагола (PresentContinuous) в вопросительной, отрицательной и утвердительной формах, правописание слов с окончанием –ing, правила чтения буквосочетания ng.

Модуль8: Daybyday! Дни недели. Занятия в разные дни недели. Время суток. Настоящее простое время (PresentSimple). 3 лицо единственного числа глаголов. Правописание окончания –s/-es. Предлоги времени. Время до и после полудня. Правила чтения Cc, schi ck.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	
		Авт. программа	Рабочая программа
1.	Вводный модуль	4	2
2.	School days!	8	8
3.	Family moments!	8	8
4.	All the things I like!	8	8
5.	Come in and play!	9	8
6.	Furry friends!	8	8
7.	Home, sweet home!	8	8
8.	A day off!	8	8
9.	Day by day!	9	10
	Итого	70	68

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Д/з
1.	Повторение изученного во втором классе.	1	04.09		С. 4-5 (учебник)
2.	Повторение изученного во втором классе.	1	07.09		с. 6-7 (учебник), стр. 4-5, упр. 1,2 (сборник)
3.	Мы встретились снова!	1	11.09		с. 6-9 (учебник), стр. 5-6, упр. 3,4 (сборник)
4.	Фотографии с каникул.	1	14.09		с. 6-11 (учебник), стр. 6-7, упр. 5,6 (сборник)
5.	Снова в школу. Школьные каникулы.	1	18.09		с. 6- 13 (учебник), стр. 8, упр. 8 (сборник)
6.	Снова в школу. Числа от 1 до 20.	1	21.09		с. 6- 15 (учебник), стр. 8-9, упр. 8,9 (сборник)
7.	Школьные предметы.	1	25.09		с. 6-17 (учебник), стр. 9-10, упр. 10,11 (сборник)
8.	Глаголы в повелительном наклонении.	1	28.09		с. 18-19 (учебник), стр. 11, упр. 12 (сборник)
9.	Стойкий оловянный солдатик. Обучение чтению.	1	02.10		с. 20-21 (учебник), стр. 11, упр. 13 (сборник)
10.	Школы в Великобритании и России. Страноведение.	1	05.10		с. 22-23 (учебник), стр. 12, упр. 14 (сборник)
11.	Подготовка в контрольной работе по модулю 1.	1	16.10		с. 24-25 (учебник), стр. 12-13, упр. 15-17 (сборник)
12.	Контрольная работа по модулю 1.	1	19.10		с. 26-27 (учебник), стр. 14-15, упр. 1-4 (сборник)
13.	Новый член семьи.	1	23.10		с. 28-29 (учебник), стр. 15-16, упр. 5,6 (сборник)
14.	Притяжательные местоимения.	1	26.10		с. 30-31 (учебник), стр. 16-18, упр. 1-4 (сборник)
15.	Единственное и множественное число существительных. Вопросы.	1	30.10		с. 32-33 (учебник), стр. 18-19, упр. 5-8 (сборник)
16.	Глагол tobeв единственном и множественном числе.	1	02.11		с. 34-35 (учебник), стр. 19-22, упр. 1-6 (сборник)

17.	Стойкий оловянный солдатик. Обучение чтению.	1	06.11		с. 36-37 (учебник), стр. 22-24, упр. 7-10 (сборник)
18.	Далекие и близкие семьи. Страноведение.	1	09.11		с. 38 (учебник)
19.	Подготовка в контрольной работе по модулю 2.	1	13.11		с. 38, 136 (учебник)
20.	Контрольная работа по модулю 2.	1	16.11		стр. 25-26, упр. 1-5 (сборник)
21.	Наша любимая еда. Новые слова.	1	27.11		стр. 27-29, упр. 6-9 (сборник)
22.	Вопросы в настоящем времени. Грамматика.	1	30.11		повторить модуль 1
23.	Что у нас на обед? Лексика на тему «Еда»	1	04.12		стр. 44-45 (учебник), стр. 30-32, упр. 1-5 (сборник)
24.	Еда, фрукты и напитки.	1	07.12		стр. 46-47(учебник), упр. 32-34, упр. 6-9 (сборник)
25.	Стойкий оловянный солдатик. Обучение чтению.	1	11.12		с. 48-49 (учебник), стр. 34-37, упр. 1-5 (сборник)
26.	Любимая еда англичан. Страноведение.	1	14.12		с. 50-51 (учебник), стр. 37-39, упр. 6-10 (сборник)
27.	Подготовка в контрольной работе по модулю 3.	1	18.12		с. 52-53 (учебник), стр. 40-42, упр. 1-6 (сборник)
28.	Контрольная работа по модулю 3.	1	21.12		с. 54-55 (учебник), стр. 42-43, упр. 7-10 (сборник)
29.	Чьи это игрушки? Существительные в притяжательном падеже.	1	25.12		с. 56 (учебник)
30.	Артикли a\an.	1	28.12		с. 56, 136 (учебник)
31.	Моя комната и мебель в ней.	1	08.01		стр. 44-46, упр. 1-6 (сборник)
32.	Указательные местоимения these\ those.	1	11.01		стр. 46-49, упр. 7-12 (сборник)
33.	Стойкий оловянный солдатик. Обучение	1	15.01		повторить модуль 2

	чтению.				
34.	Подготовка в контрольной работе по модулю 4.	1	18.01		с. 62-63(учебник), стр. 50-52, упр. 1-4 (сборник)
35.	Контрольная работа по модулю 4.	1	22.01		с. 64-65 (учебник), стр. 52-54, упр. 5-8 (сборник)
36.	Рождество в Англии. Страноведение.	1	25.01		с. 66-67 (учебник), стр. 54-56, упр. 1-5 (сборник)
37.	Рассказываем о животных. Части тела.	1	29.01		с. 68-69 (учебник), стр. 56-58, упр. 6-9 (сборник)
38.	Предложения с have got и haven`t got.	1	01.02		с. 70-71 (учебник), стр. 58-60, упр. 1-6 (сборник)
39.	Что умеют животные. Глагол can.	1	05.02		с. 72-73 (учебник), стр. 60-65, упр. 7-13 (сборник)
40.	Сколько лет животным? Числительные до 100.	1	08.02		с. 74 (учебник)
41.	Стойкий оловянный солдатик. Обучение чтению.	1	12.02		с. 74, 137 (учебник)
42.	Театры для животных в России и за границей.	1	15.02		с. 65-69, упр. 1-8 (сборник)
43.	Подготовка к контрольной работе по модулю 5.	1	26.02		с. 69-74, упр. 9-15 (сборник)
44.	Контрольная работа по модулю 5.	1	29.02		повторить модуль 3
45.	Вопросы с глаголом to be. Дом и комнаты в нем.	1	04.03		с. 80-81 (учебник), стр. 74-76, упр. 1-5 (сборник)
46.	Предлоги места. Квартира.	1	07.03		с. 82-83 (учебник), стр. 77-78, упр.6-8 (сборник)
47.	Что есть в моем доме. Оборотыthere is / there are.	1	11.03		с. 84-85 (учебник), стр. 79-80, упр. 1-4 (сборник)

48.	Вопросыthere is / there are.	1	14.03		с. 86-87 (учебник), стр. 80-82, упр. 5-7 (сборник)
49.	Стойкий оловянный солдатик. Обучение чтению.	1	18.03		с. 88-89 (учебник), стр. 82-85, упр. 1-5 (сборник)
50.	Дома-музеи в России и Великобритании. Страноведение.	1	21.03		с. 90-91 (учебник), стр. 85-88, упр. 6-11 (сборник)
51.	Подготовка к контрольной работе по модулю 6.	1	25.03		с. 92 (учебник)
52.	Контрольная работа помодулю 6.	1	28.03		с. 92, 138 (учебник)
53.	Чем заняться в выходной? Настоящее длительное время.	1	01.04		стр. 89-93, упр. 1-6 (сборник)
54.	Вопросы в настоящем длительном времени.	1	04.04		стр. 93- 97, упр. 7-12 (сборник)
55.	Чем заняться в парке? Лексика.	1	15.04		повторить модуль 4
56.	Специальные вопросы.	1	18.04		с. 98-99 (учебник), стр. 98-100, упр. 1-4 (сборник)
57.	Стойкий оловянный солдатик. Обучение чтению.	1	22.04		с. 100-101 (учебник), стр. 101, упр. 5-7 (сборник)
58.	Детские спортивные сооружения в России и Великобритании. Страноведение.	1	25.04		с. 102-103 (учебник), стр. 102-104, упр. 1-6 (сборник)
59.	Подготовка к контрольной работе по модулю 7.	1	29.04		с.104-105 (учебник), стр. 105-106, упр. 7-9 (сборник)
60.	Контрольная работа по модулю 7.	1	02.05		с. 106-107 (учебник), стр. 106-109, упр. 1-6 (сборник)
61.	Названиядней недели. Новые слова.	1	06.05		с. 108-109 (учебник), стр. 109-111, упр. 7-11 (сборник)
62.	Занятия в разные дни недели.	1	13.05		стр. 110 (учебник)
63.	Время суток. Новые выражения.	1	16.05		стр. 110, 139 (учебник)

64.	Время до и после полудня.	1	20.05		стр. 112-114, упр. 1-6 (сборник)
65.	Подготовка к контрольной работе по модулю 8.	1	23.05		стр. 115-116, упр. 7-11 (сборник)
66.	Контрольная работа по модулю 8.	1	27.05		повторить модуль 5
67- 68.	Резервные уроки.		30.05		