

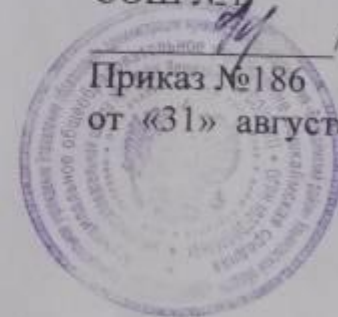


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрено на ШМО учителей
естественно-математического цикла
Протокол № 1
от «30» августа 2023 года

Согласованно
заместитель директора по УР
 /Звягина И.Н.

Утверждаю
Директор МОУ Вешкаймская
СОШ №1
 /Н.Е. Гайскова
Приказ №186
от «31» августа 2023г.



Рабочая программа

Учебный предмет **БИОЛОГИЯ**

Класс 7

Уровень образования основное общее

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 час


Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего (ФГОС ООО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Вешкаймская СОШ №1, утвержденной приказом директора от 30.08.2023 № 180

- Сборник программ Биология: 5-11 классы/ И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др. – М.: Вентана-Граф, 2014

Учебник «Биология 7 класс» авторы В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко – М.: Вентана-Граф

Рабочую программу составила  И.Н. Звягина

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; П формирование уважительного отношения к истории, культуре других народов;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видов деятельности; П формирование экологической культуры; бережного отношения к окружающей среде; Метапредметные результаты :
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения;
- умение работать с разными источниками биологической информации; находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, отстаивать и аргументировать свою точку зрения;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ - компетенций.

Предметные результаты :

- усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях ее развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов;
- формирование основ экологической грамотности; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- овладение методами биологической науки; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем, необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей; освоения приемов разведения различных пород животных и ухода за ними.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

Обучающийся научится:

- характеризовать общие биологические закономерности, их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения общих биологических закономерностей: наблюдать и описывать клетки на готовых микропрепаратах, экосистемы своей местности;
- использовать составляющие проектной и исследовательской деятельности по изучению общих биологических закономерностей, свойственных живой природе; приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды; выделять отличительные признаки живых организмов; существенные признаки биологических систем и биологических процессов;

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Общие сведения о мире животных

Зоология - наука о животных. Краткая история развития зоологии. Среды жизни и места обитания животных. Взаимосвязи животных в природе. Классификация животных. Основные систематические группы животных. Влияние человека на животных. Строение тела животных: клетка, ткани, органы и системы органов.

Экскурсия № 1 «Разнообразие животных в природе»

Раздел 2. Строение тела животных

Клеточное строение организмов. Строение животных. Процессы жизнедеятельности и их регуляции у животных.

Раздел 3. Подцарство Простейшие

Особенности строения и жизнедеятельности, многообразие и значение саркодовых, жгутиконосцев и инфузорий.

Лабораторная работа № 1 «Строение и передвижение инфузории – туфельки».

Раздел 4. Подцарство Многоклеточные

Пресноводные и морские кишечнополостные: особенности внешнего и внутреннего строения, жизнедеятельность, многообразие и значение.

Раздел 5. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви

Особенности внешнего и внутреннего строения, жизнедеятельность, многообразие и значение плоских, круглых и кольчатых червей.

Лабораторная работа № 2 «Внешнее строение дождевого червя; передвижение; раздражимость».

Лабораторная работа № 3 «Внутреннее строение дождевого червя».

Раздел 6. Тип Моллюски

Особенности строения и жизнедеятельности, многообразие и значение брюхоногих, двустворчатых и головоногих моллюсков.

Лабораторная работа № 4 «Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков»

Раздел 7. Тип Членистоногие

Особенности строения и жизнедеятельности, многообразие и значение ракообразных, паукообразных и насекомых.

Лабораторная работа № 5 «Внешнее строение насекомого»

Раздел 8. Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы

Ланцетник - низшее хордовое. Рыбы: внешнее и внутреннее строение, особенности размножения, основные систематические группы, промысловые рыбы: рациональное использование и охрана.

Лабораторная работа № 6 «Внешнее строение и особенности передвижения рыбы»

Раздел 9. Класс Земноводные, или Амфибии

Земноводные: места обитания и внешнее строение, внутреннее строение, годовой цикл жизни земноводных, их происхождение, многообразие и значение.

Раздел 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии

Пресмыкающиеся: особенности внешнего и внутреннего строения, многообразие и значение. Вымершие пресмыкающиеся.

Раздел 11. Класс Птицы

Птицы: среда обитания, внешнее и внутреннее строение, размножение и развитие, годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц, многообразие и значение птиц, их охрана.

Лабораторная работа № 7 «Внешнее строение птицы. Строение перьев»

Лабораторная работа № 8 «Строение скелета птицы»

Экскурсии №2 «Птицы парка»

Раздел 12. Класс Млекопитающие, или Звери

Млекопитающие: внешнее и внутреннее строение, размножение и развитие, происхождение, многообразие, экологические группы и значение млекопитающих.

Лабораторная работа № 9 «Строение скелета млекопитающих»

Раздел 13. Развитие животного мира на Земле

Доказательства и причина эволюции животного мира, основные этапы развития животного мира на Земле.

Экскурсии

№ 3 « Жизнь природного сообщества весной».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов по рабочей программе	Количество часов по программе
1	Общие сведения о мире животных	5	5
2	Строение тела животных	2	2
3	Подцарство Простейшие	5	4
4	Подцарство Многоклеточные	2	2
5	Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви	6	5
6	Тип Моллюски	5	4
7	Тип Членистоногие	8	7
8	Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы	7	6
9	Класс Земноводные, или Амфибии	4	4
10	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии	5	4
11	Класс Птицы	8	9
12	Класс Млекопитающие, или Звери	10	10
13	Развитие животного мира на Земле	3	6
	Резервное время		2
	Итого	70	70

