

Название курса	Биология
Класс	8
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Сурнина В.Н.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить прочное и сознательное овладение системой биологических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин; - формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; - воспитывать культуру личности, отношения к биологии как части общечеловеческой культуры, понимание значимости биологии для научно-технического процесса.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОБЩИЙ ОБЗОР ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА 5 ч 2. ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА 8 ч 3. КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА.ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОРГАНИЗМА 7 ч 4. ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА 7 ч 5. ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА 8 ч 6. ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ 3ч 7. МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА 2ч 8. КОЖА 3 ч 9. ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА И НЕРВНАЯ СИСТЕМЫ 5 ч 10. ОРГАНЫ ЧУВСТВ.НАЛИЗАТОРЫ. 6 ч 11. ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И ВЫСШАЯНЕРВВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 8 ч 12. ПОЛОВАЯ СИСТЕМА.ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМА 4 ч 13. ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ 2 ч
УМК	<ul style="list-style-type: none"> - Пономарёва И. Н. Учебник «Биология» 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2020. – 303 с. - Пономарёва, И. Н. Биология 8 класс: методическое пособие / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – Москва: Вентана-Граф, 2020 г.- 260 с.

Название курса	Биология
Класс	9
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Сурнина В.Н.
Цель курса	<p>характеризовать общие биологические закономерности, их практическую значимость;</p> <p>использовать методы биологической науки для изучения общих биологических закономерностей: наблюдать и описывать клетки на готовых микропрепаратах, экосистемы своей местности;</p> <p>использовать составляющие проектной и исследовательской деятельности по изучению общих биологических закономерностей, свойственных живой природе; приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды; выделять отличительные признаки живых организмов; существенные</p>

	<p>признаки биологических систем и биологических процессов; ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; Соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами, правила работы в кабинете биология; Работать с увеличительными приборами, наблюдать микрообъекты и процессы; делать рисунки микропрепаратов, фиксировать результаты наблюдений; Устанавливать связь строения частей клетки с выполняемыми функциями; Сравнивать химический состав живых организмов и тел неживой природы, делать выводы на основе сравнения; Находить связь строения и функции клеток разных тканей; раскрывать сущность процессов жизнедеятельности клеток; выделять существенные признаки строения клеток разных царств; делать выводы о единстве строения клеток представителей разных царств и о том, какой объект имеет более сложное строение; Доказывать родство организмов на основе их клеточного строения; Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов; Выявлять особенности сред обитания, раскрывать сущность приспособления организмов к среде обитания; Выделять существенные признаки вида, объяснять причины многообразия видов; Аргументировать необходимость сохранения биологического разнообразия для сохранения биосферы; анализировать и оценивать влияние деятельности человека на биосферу.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие закономерности жизни 5ч 2. Закономерности жизни на клеточном уровне 10 ч 3. Закономерности жизни на организменном уровне 16 ч 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле 19 ч 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды 14ч
УМК	<p>Биология. 5-9 классы: программа / авт.-сост. И.Н.Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухова. – М.: Вентана-Граф, 2017. - учебник Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология. 9 класс. – М.: Вентана-Граф, 2019. Программа реализуется за 66 ч</p>