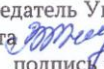


Утверждено  
На заседании Управляющего  
совета школы  
Протокол №2 от 25.12.2015 года

Председатель Управляющего  
совета  Тюгаев В.П.  
подпись председателя  
Управляющего совета  
Тюгаев В.П. заверяю

Директор МОУ  
Вешкаймская СОШ №1  
Гайскова Н.Е. 



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ВЕШКАЙМСКАЯ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА №1.**  
**на 2016-2020г**

***Тема «Школа – интегрированный  
учебно-воспитательный комплекс***

## Содержание

### **I. Паспорт программы развития.**

Актуальность Программы развития школы  
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

### **II. Информационная справка о школе.**

Кадровый состав образовательного учреждения  
Характеристика педагогического персонала  
Методическая деятельность школы  
Результативность педагогических работников.  
Морально - психологический климат коллектива.  
Сведения об учащихся  
Социальный паспорт школы  
Характеристика семей  
Социальное окружение школы  
Уровень качества знаний и успеваемости обучающихся  
Воспитательная деятельность школы  
Социализация выпускников. Предпрофильная подготовка. Трудоустройство выпускников.  
Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников и материальные условия организации образовательного процесса  
Организация питания.  
Дополнительные образовательные услуги  
Состояние и результаты деятельности школы по сохранению здоровья обучающихся.  
Медицинское обслуживание учащихся.  
Социальная защита детей.  
Комплексная безопасность  
Обеспечения всеобщего основного образования

### **III. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития ОУ.**

### **IV. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды школы.**

Анализ реализации программы развития школы 2011-2015 года.  
Формулировка ключевой проблемы.  
Пути преодоления проблем.

### **V. Концепция развития школы на 2016-2020 годы.**

Миссия школы

### **VI. Основные направления и особенности реализации Программы развития.**

Цель

Задачи

### **VII. Ожидаемые результаты реализации Программы.**

Обеспечение нового качества образования

Развитие педагогического мастерства

### **VIII. Основные направления и особенности реализации Программы развития**

Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.

Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»

Управление качеством образования.

## I. Паспорт программы

<p>Цель и задачи программы</p>	<p><u>Цель:</u>          Обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе проблемного анализа деятельности школы определить основные направления развития образовательной среды школы на период с 2016 по 2020 годы.</li> <li>2. Определить оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.</li> <li>3. Определить порядок освоения продуктивных педагогических технологий на каждом уровне образования на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательного процесса, социально-психологической готовности обучающихся к освоению новых программ и технологий.</li> <li>4. Изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС второго поколения;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 60 в начальной школе, до 55% на основном и среднем уровнях образования);</li> <li>• обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;</li> <li>• овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;</li> <li>• создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС второго поколения;</li> <li>• обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;</li> <li>• развитие государственно - общественного управления ОУ;</li> <li>• обеспечение приоритета здорового образа жизни.</li> </ul> </li> </ol>
<p>Функции Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяет цели и задачи развития образовательной среды и способы их достижения.</li> <li>2. Служит средством контроля правильности избранных целей и действий.</li> <li>3. Выполняет мотивирующую и активизирующую функции.</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p>Разработанная единая образовательная программа МОУ Вешкаймская СОШ №1 на основе ФГОС общего образования.</p> <p>Разработанные рабочие программы по предметам учебного плана всех уровней обучения.</p> <p>Сформированные ключевые компетентности выпускников каждого уровня обучения с учётом их способностей и</p>

	<p>возможностей.</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, улучшение психологического микроклимата педагогического коллектива.</p> <p>Здоровые и безопасные условия образовательной деятельности.</p> <p>Сформированные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники и учебного и лабораторного оборудования.</p> <p>Развитая система дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.</p> <p>Повышение эффективности расходования бюджетных средств путём целевого финансирования мероприятий. Пополнение и обновление материально-технической базы образовательного процесса.</p> <p>Разработанные внутренние критерии результативности работы школы.</p>
Разработчики Программы	<p>Администрация и педагогический коллектив</p> <p>МОУ Вешкаймская СОШ №1</p>
Срок действия Программы	2016 -2020 годы
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, учащиеся, родители, выпускники.
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная справка о школе.</li> <li>2. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития ОУ.</li> <li>3. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды школы.</li> <li>4. Концепция развития школы на 2016-2020 годы.</li> <li>5. Основные направления и особенности реализации Программы развития.</li> <li>6. Ожидаемые результаты реализации Программы.</li> <li>7. Основные направления и особенности реализации Программы</li> </ol>

	развития.
Ресурсное обеспечение реализации программы	Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.
Объём и источники финансирования	- Средства федерального и местного бюджетов; - Внебюджетные источники (спонсорские средства родителей, предпринимателей, организаций).
Порядок мониторинга хода и реализации Программы	Внутренний мониторинг проводит администрация ОУ.

### **Актуальность Программы развития школы.**

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентноспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2013-2020 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.**

Разработанная единая образовательная программа МОУ Вешкаймская СОШ №1 на основе ФГОС общего образования.

Разработанные рабочие программы по предметам учебного плана всех уровней обучения.  
Сформированные ключевые компетентности выпускников каждого уровня обучения с учётом их способностей и возможностей.

Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, улучшение психологического микроклимата педагогического коллектива.

Здоровые и безопасные условия образовательной деятельности.

Сформированные представления о здоровом образе жизни.

Эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники и учебного и лабораторного оборудования.

Развитая система дополнительных образовательных услуг.

Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

Повышение эффективности расходования бюджетных средств путём целевого финансирования мероприятий. Пополнение и обновление материально-технической базы образовательного процесса.

Разработанные внутренние критерии результативности работы школы.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ОГЭ и ЕГЭ;

- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;

- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;

- повысится уровень квалификации педагогов;

- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;

- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;

- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- увеличится количество детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе заключительного этапа Всероссийской олимпиады;

- 100% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования.

В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

## **II. Информационная справка**

**Полное наименование образовательного учреждения**, в соответствии с Уставом :

Муниципальное общеобразовательное учреждение Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1

Адрес: 433101 Россия, Ульяновская область, Вешкаймский район,

с. Вешкайма, ул. Школьная 7, телефон 4-11-14

Учредитель: администрация МО « Вешкаймский район»

Организационно- правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение.

Директор школы : Гайскова Наталия Евгеньевна

Заместитель по учебной работе Звягина Ирина Николаевна

Заместитель директора по воспитательной работе Сурнина Вера Николаевна

Старшая вожатая Ионова Анастасия Олеговна

**Сведения о педагогических кадрах:**

А) По образованию:

Высшее – 15

Среднее специальное- 4

Б) Квалификация:

Высшая категория – 10

I категория – 5

Соответствие -2

В)Всего педагогических работников 19: 17- учитель, 2-воспитателя в т.ч. женщин – 18, мужчин – 1

Педагогический стаж: до 5 лет -1 , до 10 лет -2, до 20 лет -2, свыше 20-14

Наличие вакансий – нет

Г) Награды

Грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации -8 (Гайскова Н.Е, Сурнина В.Н.,Никитина Т.А.,Васильев П.И.,Мальцева И.С. Матвеева С.В., Турнова Л.Е., Звягина И.Н.)

Почётный работник общего образования Российской Федерации – Васильев П.И., Гайскова Н.Е.

Д) Совмещения:

Турнова Л.Е. технология, ИЗО,ОДНКНР

Мальцева И.С. физика , биология, музыка

**Сменность занятий:** школа занимается в первую смену с 8.30 ч.до 15.05ч.

Дошкольные группы с 7.30ч. до 18.00

**Учебно – материальная база**

В школе имеется:

- 13 учебных кабинетов
- Библиотека. Основной фонд – 8638 экземпляров
- Музыкальный кабинет: пианино, музыкальный центр, синтезатор.
- Компьютерный класс – 6 ноутбуков
- Интерактивный комплекс-2шт
- Мультимедийный проектор -9 шт
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Игровая площадка
- Столовая на 70 посадочных мест
- Приусадебный участок 0,8га
- Учебная мастерская
- Складские помещения
- Автотранспортные средства: трактор
- Уличные антивандальные тренажёры

**С нами сотрудничают:**

- Сельская библиотека
- МКУ Вешкаймское РДК  
ГУЗ «Вешкаймская РБ
- ФАП
- МКУ ДО Детская –юношеская спортивная школа  
МКУ ДО Центр дополнительного образования
- ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»
- УДСЗН по Вешкаймскому району
- ОП МО МВД России «Майнский»
- ОГБУ «Вешкаймская районная станция по борьбе с болезнями животных»

**Социально-педагогический паспорт**

**Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)**

1.Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1

2.Юридический, фактический адрес: Россия 433101 Ульяновская область Вешкаймский район с.Вешкайма ул. Школьная д.7

3.Телефоны: 8-84-243-4-11-14

1.4. Электронный адрес gaiskov@mail.ru

5. Нормативно - правовая база:

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 принят на Общем собрании трудового коллектива школы, протокол № 5 от 14 июня 2018 года; Устав утвержден Постановлением главы администрации МО «Вешкаймский район» №601 от 09.07.2018

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО 035878, регистрационный номер № 1531 от 06 апреля 2012 г., срок действия –бессрочно, выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области. Приложение к лицензии серии 73 П 01 № 0001718, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области 25 сентября 2015 г

-Свидетельство о государственной аккредитации: № 2809 от 31 марта 2016 года, серии 73 А01 № 0000807, Министерством образования и науки Ульяновской области. Срок действия: до 31 марта 2028 года.Перечень уровней образования:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 73 № 002228868, 13.08.2001 года, ИНН 7305002580.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 73 № 002228860 выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 4 по Ульяновской области 27 января 2012 года, ОГРН 1027300767691.

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 73 АА 771809, выдано 05 мая 2014 г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области.

6. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: Муниципальное учреждение Администрация муниципального образования "Вешкаймский район" Ульяновской области; договор №55-п о взаимоотношениях общеобразовательного Учреждения и Учредителя от 13 октября 2008 года.

7. Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение

8.Тип учреждения: казённое

#### **Кадровый состав образовательного учреждения**

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Гайскова Наталия Евгеньевна	Соответствие
Заместители директора: - по учебной работе; - по воспитательной работе	Звягина Ирина Николаевна Сурнина Вера Николаевна	Соответствие Соответствие

#### **Характеристика педагогического персонала .**

1.	Общее число педагогических работников	19
2.	Уровень образования : Высшее Среднее - специальное	15 4
3.	Квалификационная категория, разряд: Высшая	10



	Первая Соответствие	5 2
4.	Данные по стажу: До 5 лет До 10 лет До 20 лет Свыше 20 лет Данные по полу: Мужчины Женщины Данные по возрасту: До 30 лет До 40 лет До 50 лет До 60 лет	1 2 2 14 1 18 1 4 5 7
	Национальный состав: Русские Чуваши	18 1
	Заочное обучение	0
	Обучение выпускников школы в педагогических учебных заведениях: Ссуз	3
	Учителя – совместители	0
	Вакансии	0

Общее количество сотрудников – 39

Анализ педагогических кадров показывает следующее: 79 % педагогов имеют высшее образование; 53% педагогов имеют высшую категорию, 26% педагогов – первую квалификационную категорию, 74% учителей имеют стаж работы более 20 лет; 5% имеют стаж работы до 5 лет, 37% педагогов имеют пенсионный и предпенсионный возраст. В целом сформирован стабильный и работоспособный коллектив, но уже сейчас встает проблема обновления педагогических кадров.

Анализ движения педагогических кадров за последние три года:

год	Переезд в др. населенный пункт	Переход в др. ОУ данного населенного пункта	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Другие причины (пенсия)
2016-2017		1			1
2017-2018					2
2018-2019					2

#### **Повышение квалификации.**

Учителя ежегодно повышают свою квалификацию, набираясь опыта в работе, используя современные информационные технологии в обучении. Можно сказать, что наблюдается тенденция профессионального роста педагогических кадров.

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Педагогический стаж учителей показывает, что коллектив ровный, есть педагоги с большим стажем и молодые кадры, поэтому вполне плодотворно можно организовать педагогическое наставничество, удачно сочетается опыт и мастерство учителей с большим стажем и азартом и работоспособностью молодых преподавателей.

В школе сформировался и утвердился замечательный коллектив талантливых учителей, которые стремятся сделать каждый шаг ребенка творческим самоутверждением, на уроках создаются оптимальные условия для самовыражения детей. Стиль работы школы – научить учиться. Учителя нашей школы работают творчески, обладают гибкостью, подвижностью мышления, способностью реагировать на непредвиденные обстоятельства. Они способны комбинировать известные системы обучения, преобразуя их в новые, конструировать их в различные сочетания.

Педагогический коллектив серьезное внимание уделяет инновационной деятельности, сосредотачивает внимание на следующих аспектах: глубоком усвоении содержания и методики новых программ и учебников; усилении развивающего начала в обучении; преодолении перегрузки учащихся; усилении практической направленности образования; овладении современными требованиями к анализу урока.

Администрация школы поддерживает учителей во всех начинаниях, оказывает помощь в творческом поиске, обеспечивает повышение квалификации.

Учителя и воспитатели дошкольных групп непрерывно повышают уровень педагогического мастерства на заседаниях школьных и районных методических объединений, семинарах, на курсах повышения квалификации.

Система повышения квалификации педагогических работников организуется традиционно : через курсы в г.Ульяновске, в межкурсовой период – через систему районной и школьной методической работы.

За 3 года курсовую подготовку прошли 19 педагогов , что составляет 100%. Два педагога школы прошли 3 месячные курсы профессиональной переподготовки.

Курсы повышения квалификации (в динамике за 3 года)

Учебный год	Количество человек, прошедших курсовую переподготовку в ИПК ПРО	Количество человек, запланировавших пройти курсовую переподготовку
2017	4	4
2018	10	10
2019	5	5
Итого	19	19

#### **Методическая деятельность школы**

Педагоги школы объединены в 4 методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО начального и дошкольного образования;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей.

Методические объединения работают на основе Положения о школьном методическом объединении.

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы, который включает в себя как изучение, так и самостоятельную разработку сотрудниками школы конкретных аспектов реализации создания адаптивной развивающей среды обучения.

В планировании методической работы школы и МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя школы.

Работа методических объединений строится, исходя из приоритетных направлений, определенных Образовательной программой школы.

В соответствии с методической темой школы организована работа с педагогическими кадрами по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальные темы по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, РМО, педсоветах.

Всем педагогам даются необходимые консультации, рекомендации оказывается своевременная методическая помощь. Все темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования, учителя выявили положительный педагогический опыт, повысили свою профессиональную квалификацию, обеспечили совершенствование уровня своего педагогического мастерства.

В творческих отчетах по темам самообразования участники МО освещают круг вопросов, связанных с введением ФГОС.

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и творческие мероприятия.

Большинство проведенных уроков и мероприятий проходит с использованием ИКТ-технологий, что говорит о повышении компьютерной грамотности учителей-предметников, стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным.

Педагоги школы активно участвуют в работе районных методических объединений, дают открытые уроки и выступают с опытом своей работы перед учителями района. В феврале 2018 года РМО учителей физики «Реализация ФГОС ООО на уроках физики». В ноябре 2018 года РМО учителей начальных классов « Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личностных компетенций каждого обучающегося», в феврале 2019 года РМО математиков « Система деятельности учителя по организации эффективной учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях по математике».

#### **Результативность педагогических работников.**

Педагогический коллектив школы активно делится опытом своей работы на районных семинарах-практикумах, педагоги принимают активное участие в районных педагогических чтениях, круглых столах, конференциях.

Учителя школы размещают свой опыт работы на школьном сайте и личных страницах в интернете, также выступают с педагогическим опытом на конференциях, семинарах различного уровня, участвуют в профессиональных конкурсах, о чем говорят результаты:

### Адреса сайтов педагогов

№п/п	Название сайтов и порталов	Дата открытия	ФИО педагога
1	Интернет – портал Pro. Школу.ru	2012	Турнова Л.Е.
2	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	2015	Турнова Л.Е.
5	<a href="http://multiurok.ru/malceva">http://multiurok.ru/malceva</a>	2015	Мальцева И.С.
6	Интернет – портал Pro. Школу.ru	2013	Мальцева И.С.
7	Интернет – портал Pro. Школу.ru	2015	Кондратьева С.Ю.
8	Интернет – портал Pro. Школу.ru	2015	Сурнина В.Н.
9	Интернет – портал Pro. Школу.ru	2015	Матвеева С.В.
10	Интернет – портал Pro. Школу.ru	2014	Гайскова Н.Е.
11	Интернет – портал Pro. Школу.ru	2017	Шуёноква Н.Ю.
12	<a href="http://multiurok.ru/veshkaima/">http://multiurok.ru/veshkaima/</a>	2017	Коршунова Ю.В.
13	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>	2017	Звонова Ю.В.
14	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	2016	Звягина И.Н.
15	<a href="http://multiurok.ru/taynanikitina/">http://multiurok.ru/taynanikitina/</a>	2016	Никитина Т.А.

### Публикации педагогических работников

№п/п	Наименование публикации	Дата	Гд напечатана
Учитель начальных классов Матвеева С.В.			
1	Рабочая программа по изобразительному искусству.	2019	<a href="http://www.prosholu.ru">www.prosholu.ru</a>
2	Лист индивидуальных достижений 3-4кл.	2019	<a href="http://www.prosholu.ru">www.prosholu.ru</a>
3	Критерии оценки УУД.	2019	<a href="http://www.prosholu.ru">www.prosholu.ru</a>
4	Приёмы рефлексии.	2019	<a href="http://www.prosholu.ru">www.prosholu.ru</a>
5	Рефлексивный экран.	2019	<a href="http://www.prosholu.ru">www.prosholu.ru</a>
6	Родительское собрание «Роль семьи в воспитании».	2019	<a href="http://www.prosholu.ru">www.prosholu.ru</a>
7	Рабочая программа по ОРКСЭ.	2019	<a href="http://www.prosholu.ru">www.prosholu.ru</a>
8	Рабочая программа внеурочной деятельности «В стране подвижных игр».	2019	<a href="http://www.prosholu.ru">www.prosholu.ru</a>
9	Рабочая программа по технологии.	2019	<a href="http://www.prosholu.ru">www.prosholu.ru</a>
10	Как развить в детях доброту. (электронный сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования. Опыт работы», Ульяновск, 2019)	2019	<a href="http://www.arskoe.ru">www.arskoe.ru</a>

Учитель начальных классов Никитина Т.А.			
1	Разработка занятия по внеурочной деятельности "Умелые руки"	07.01.2017	<a href="http://multiurok.ru/taynanikitina/">http://multiurok.ru/taynanikitina/</a>
2	Комплекс упражнений физкультурных минуток	18.08.2017	<a href="http://multiurok.ru/taynanikitina/">http://multiurok.ru/taynanikitina/</a>
3	Поле чудес Зимующие птицы"	18.08.2017	<a href="http://multiurok.ru/taynanikitina/">http://multiurok.ru/taynanikitina/</a>
4	Викторина "О цветах"	02.10.2017	<a href="http://multiurok.ru/taynanikitina/">http://multiurok.ru/taynanikitina/</a>
5	Рабочая программа внеурочной деятельности "Игра"	24.11.2017	<a href="http://multiurok.ru/taynanikitina/">http://multiurok.ru/taynanikitina/</a>
6	Конспект урока технологии "Родом из Японии".	06.12.2017	<a href="http://multiurok.ru/taynanikitina/">http://multiurok.ru/taynanikitina/</a>
7	Проверочные тесты по окружающему миру	07.02.201	<a href="http://multiurok.ru/taynanikitina/">http://multiurok.ru/taynanikitina/</a>
8	Презентация "Сочинение "Подснежник"	15.03.2018	<a href="http://multiurok.ru/taynanikitina/">http://multiurok.ru/taynanikitina/</a>
9	Викторина "Осенние загадки" (презентация)	23.10.2018	<a href="http://multiurok.ru/taynanikitina/">http://multiurok.ru/taynanikitina/</a>
10	Интерактивная викторина "Загадки матушки-зимы"	27.10.2018	<a href="http://multiurok.ru/taynanikitina/">http://multiurok.ru/taynanikitina/</a>
11	Конспект урока по окружающему миру "Грибы и бактерии" (с презентацией)	10.01.2019	<a href="http://multiurok.ru/taynanikitina/">http://multiurok.ru/taynanikitina/</a>
12	Сценарий открытия лагерной смены в пришкольном лагере	07.07.2019	<a href="http://multiurok.ru/taynanikitina/">http://multiurok.ru/taynanikitina/</a>
13	Осенний праздник "Луковые посиделки"	30.07.2019	<a href="http://multiurok.ru/taynanikitina/">http://multiurok.ru/taynanikitina/</a>
14	Тест по теме "Природные зоны России"	19.08.2019	<a href="http://multiurok.ru/taynanikitina/">http://multiurok.ru/taynanikitina/</a>
15	Рабочая программа внеурочной деятельности "Умелые руки". 1-й год обучения.	28.08.2019	<a href="http://multiurok.ru/taynanikitina/">http://multiurok.ru/taynanikitina/</a>
16	Адаптированные рабочие программы (для индивидуального обучения на дому)	28.08.2019	<a href="http://multiurok.ru/taynanikitina/">http://multiurok.ru/taynanikitina/</a>
17	Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личностных компетенций каждого обучающегося	19.09.2019	<a href="http://multiurok.ru/taynanikitina/">http://multiurok.ru/taynanikitina/</a>
18	Праздник ко Дню матери "Мама - добрый ангел, подаривший мне жизнь"	23.08.2019	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
19	Праздник в 1 классе "Спасибо тебе, Букварь!"	26.08.2019	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
20	Авторская программа внеурочной деятельности "Ритмика и танцы"	11.09.2019	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Учитель физики и биологии Мальцева И.С.			

1	"Выталкивающая сила. Закон Архимеда" Урок введения нового материала с использованием ЭОР	15.08.2019	<a href="http://multiurok.ru/malceva/">http://multiurok.ru/malceva/</a>
2	<a href="#">Презентация по астрономии "Звёзды и созвездия"</a>	13.11.2017	<a href="http://multiurok.ru/malceva/">http://multiurok.ru/malceva/</a>
3	Методические рекомендации «Воспитание патриотизма и гражданственности при обучении физике и биологии»	17.02.2017	<a href="http://center-exp.ru/pub_group/3">http://center-exp.ru/pub_group/3</a>
4	Методическая разработка урока «Давление в нашей жизни»	Декабрь 2017	<a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a>
5	«Патриотическое воспитание в современном образовательном процессе»	24.12.2017	<a href="http://pedyournal.ru/konf.html">http://pedyournal.ru/konf.html</a>
6	Программа внеурочной деятельности «Физика и Вселенная» для учащихся 6-7 классов	Февраль 2017	<a href="http://www.educontest.net">www.educontest.net</a>
7	Номинация «Литературное творчество» Богородица – защитница Земли Русской.	Февраль 2017	<a href="http://www.educontest.net">www.educontest.net</a>
8	Визитная карточка моей области. Номинация «Символы Ульяновской области»	Февраль 2017	<a href="http://www.educontest.net">www.educontest.net</a>
9	Исследовательская работа «ЖИВИ РОДНИК»	Февраль 2017	<a href="http://www.educontest.net">www.educontest.net</a>
10	Исследовательская работа «Речка, реченька, речушка...»	Февраль 2017	<a href="http://www.educontest.net">www.educontest.net</a>
11	Презентация «Мы живём в космосе»	Февраль 2017	<a href="http://www.educontest.net">www.educontest.net</a>
12	Исследовательская работа «Радиоактивность на службе человечеству»	Февраль 2017	<a href="http://www.educontest.net">www.educontest.net</a>
13	Родительское собрание «Счастлив тот, кто счастлив дома»	Февраль 2017	<a href="http://www.educontest.net">www.educontest.net</a>
14	Контрольная работа по физике в 8 классе по теме «Электрические явления»	Февраль 2017	<a href="http://www.educontest.net">www.educontest.net</a>
15	Тест по физике за курс основной общеобразовательной школы	Февраль 2017	<a href="http://www.educontest.net">www.educontest.net</a>
Учитель начальных классов Коршунова Ю.В.			
1	Классный час «О братьях наших меньших»	2019	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>
2	Конкурсная программа для учащихся начальных классов	2019	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>
3	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»	2019	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>
4	Разработка спортивного мероприятия, посвященного Дню Туризма	2019	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>
5	Рабочая программа. Литературное чтение на родном языке. 4 класс	2019	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>
6	Рабочая программа. Родной язык. 4	2019	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>

	класс		
7	Рабочие программы. Внеурочная деятельность «В стране подвижных игр» 1-4 классы	2019	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>
8	Сценарий выпускного вечера в 4 классе	2019	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>
9	Урок финансовой грамотности «Откуда берутся деньги?»	2019	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>
10	Заметка «Духовно-нравственное воспитание младших школьников»	2019	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>
11	Внеклассное занятие «Подпиши пасхальную открытку»	2018	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>
12	Внеклассное занятие «Пасхальное яйцо»	2018	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>
13	Разработка внеклассного мероприятия «Моя семья»	2018	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>
14	Разработка тематической недели «Птицы- наши друзья»	2018	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>
15	Разработка занятия «Лес и человек»	2018	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>
16	Внеклассное занятие «10 заповедей-основа жизни»	2018	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>
17	Внеклассное занятие «Почитай отца своего и мать свою»	2018	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>
18	Урок по теме : «Пасха»	2018	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>
19	Заметка «Портрет» классного руководителя»	2018	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>
20	Опыт работы Тема: «Духовно-нравственное воспитание младших школьников.»	2019	Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции
Учитель русского языка и литературы Юдина С.В.			
1	Статья "Нетрадиционные формы оценивания на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС".	22.05.2017	<a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a>
2	Конспект урока 7 класс	20.05.2017	Конспекты - Уроков.р.ф
3	Презентация на тему "Фразеологизмы" 6 класс	20.05.2017	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Учитель математики Гайскова Н.Е.			
1	Рабочая программа по математике 8 класс	19.02.2017	<a href="https://znanio.ru/media/">https://znanio.ru/media/</a>
2	Конспект урока по математике 9 класс «Элементы комбинаторики»	19.02.2017	<a href="https://znanio.ru/media/">https://znanio.ru/media/</a>
3	Математическая игра «Счастливый случай»	19.07.2017	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4	Рабочая программа по математике 9 класс	23.08.2017	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5	Математическая игра «Брейн-ринг»	20.09.2017	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6	Методическая разработка «Положение	20.09.2017	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

	пришкольного оздоровительного лагеря при школе		
7	Рабочая программа по математике 10 класс	20.09.2017	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
8	Методическая разработка: Внутрешкольный контроль на 2017-2018 учебный год	11.10.2017	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
9	Адаптированная образовательная рабочая программа, математика 5 класс	11.10.2017	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
10	Методическая разработка: План внутришкольного контроля ФГОС с 1 по 9 классы	12.10.2017	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
11	Методическая разработка: Системно-деятельностный подход в обучении математике	30.10.2017	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
12	Методическая разработка: Программа по профориентации «Твой выбор»	16.02.2018	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
13	Статья «Внеклассная работа по математике»	28.02.2018	<a href="https://urokimatematiki.ru/">https://urokimatematiki.ru/</a>
14	Положение о Совете обучающихся	20.12.2018	<a href="https://infourok.ru/standart">https://infourok.ru/standart</a>
15	Положение о выборах в ученическое управление	20.12.2018	<a href="https://infourok.ru/standart">https://infourok.ru/standart</a>
16	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный мир»	11.07.2019	<a href="https://infourok.ru/standart">https://infourok.ru/standart</a>

**Участие педагогических работников в конкурсах за последних 3 года**

№п/п	ФИО педагога	Конкурс	Результат
1	Лапшина Е.Е.	Районный конкурс «Учитель года-2018»	1 место
		Областной конкурс «Учитель года-2018»	Лауреат
2.	Кондратьева С.Ю	Всероссийский конкурс вожатских проектов «Вожатый – моё призвание!» Номинация «Вожатский сторителлинг»,2018	Диплом лауреата
		Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт» Номинация «Презентация»,2019	1 место
3	Никитина Т.А	Межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь святую!» В рамках Арских чтений. Номинация «Разработка занятия»,2019	2 место
		Межрегиональный творческий конкурс в рамках XIV Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» Номинация «Разработка занятия»,2019	3 место
		Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт» Номинация «Презентация»,2019	2 место
		Всероссийский конкурс Центра развития образования им. К.Д.Ушинского. Номинация "Организация досуга и	3 место



		внеклассной деятельности", 2019	
8	Коршунова Ю.В	Межрегиональный творческий конкурс в рамках XIV Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» Номинация «Разработка занятия», 2019	3 место
9	Шуенкова Н.Ю	1) Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт» Номинация «Разработка занятия», 2019 2) Всероссийский конкурс «Проектная деятельность «Книга – наш друг» Диплом за 1 место и благодарственное письмо, 2019 3) Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ», Всероссийский педагогический конкурс, в номинации «Открытое занятие в ДОУ», 2019 4) Международный педагогический портал «Солнечный свет», 2019	1 место  Диплом за 1 место и благодарственное письмо.  Диплом 1 место
10	Гайскова Н.Е. Турнова Л.Е. Лапшина Е.Е. Мальцева И.С. Никитина Т.А. Звонова Ю.В.	Всероссийское тестирование педагогов, в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, 2018	Диплом
11	Гайскова Н.Е. Звягина И.Н. Сурнина В.Н. Звонова Ю.В.	Участие в мероприятиях Онлайн-уроках в рамках месячника финансовой грамотности, 2019	сертификат
12	Сурнина В.Н. Гайскова Н.Е. Звягина И.Н.	Конкурсной отбор на предоставление субсидий из областного бюджета Ульяновской области общеобразовательным организациям Ульяновской области, расположенным в сельской местности, на создание условий для занятий физической культурой и спортом.	Победители
13	Звягина И.Н.	Районный конкурс «Учитель года -2017»	2 место
14	Королёва Ю.Ю.	Районный «Педагогический дебют-2016»	3 место
15	Юдина С.В.	Районный конкурс «Учитель года -2016»	3 место

#### **Морально - психологический климат коллектива.**

В педагогическом коллективе школы учебно-воспитательный процесс организован в условиях стабильного функционирования. Коллектив сплоченный. Идеиное единство коллектива обеспечивается, прежде всего, сходством ценностных ориентаций, которое отражается в целях, задачах, обозначенных проблемах. Интеллектуальное единство обеспечивается организацией работы педагогов по овладению психолого-педагогическими знаниями, ломкой стереотипов обыденного мышления.

Организационное единство формируется рациональным распределением функций между всеми членами коллектива, делегированием полномочий.

В целом, педагогический коллектив на период функционирования достойно справляется с поставленными перед ними задачами.

Повышение профессионального уровня педагогического коллектива, возрастание творческой активности педагогов, овладение принципами личностно-ориентированного подхода, методикой современного построения образовательной деятельности, способствуют решению целей и задач программы развития образовательного учреждения.

Учителя по своему характеру доброжелательны, воспитаны и дорожат хорошим отношением к ним своих учеников, родителей и администрации села.

#### Сведения об учащихся и воспитанников

##### Сведения об учащихся:

А)Общее количество обучающихся и воспитанников – 103:

Из них:

Дошкольные группы -23, общее количество учащихся – 80

Начальная школа – 31, основная школа - 38, средняя школа - 11

Б)Численность по полу:

-Дошкольные группы : Девочки -6 ,Мальчики -17

-Начальная школа: -Основная школа: - Средняя школа:

Девочки – 21 Девочки – 20 Девочки - 6

Мальчики – 10 Мальчики – 18 Мальчики – 5

В)Численность по национальности: русские – 100, азербайджанцы –3

Г)Число детей, обучающихся на дому – 3

Д) Детей с 6,5-14 лет- 54

Е)Подростков с 14-18 лет- 26

К)Занятость учащихся во внеурочное время.

Л)Внеурочная деятельность -80 чел.

М)Посещают учреждения дополнительного образования:

Детскую музыкальную и художественную школу р.п.Вешкайма – 5 чел.

ДЮСШ (секции)- 53

ЦДО (кружки)- 32

Н)Численность учащихся состоящих на учете в ПДН Вешкаймского района:

**Классы -комплекты по ступеням - 11:**

Начальная школа – 4 Основная школа-5 : Средняя школа-2

1 класс – 7 5-класс – 9 10-класс - 7

2 класс – 8 6 класс – 9 11 класс - 4

3класс – 10 7 класс - 1

4 класс – 6 8 класс – 8, 9 класс-11

##### О группах здоровья учащихся (количество)

Уровень	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1-4 классы	15	11	4	0	1
5-9 классы	10	18	7	3	0
10-11 классы	3	6	2	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

##### 2.4.О физкультурных группах (количество)

Уровень	основная	подготовительная	специальная
1-4 кл.	30	0	1
5-9 кл.	34	3	1
10-11 кл.	10	1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

**Динамика численности учащихся по классам, уровням образования и по школе в целом за 3 года.**

		2017-2018	2018-2019	2019-2020
К	1	10	8	7
Л	2	7	11	8
А	3	9	6	10
С	4	10	9	6
С	5	2	10	9
	6	12	1	9
	7	13	9	1
	8	11	12	8
	9	9	11	11
	10	4	4	7
	11	4	5	4
д/г		30	26	23
		91+30=121	86+26=112	80+23=103

Анализ динамики контингента учащихся показывает снижение роста обучающихся и воспитанников

**2.6.Национальный состав учащихся на 2019-2020учебный год .**

№п/п	Класс	Количество учащихся	Русские	Чуваши	Узбеки	Азербайджанцы	Цыгане
1.	Дошк.гр.	23	22			1	
2.	1	7	7				
3.	2	8	8				
4.	3	10	10				
5.	4	6	5			1	
6.	5	9	8			1	
7.	6	9	9				
8.	7	1	1				
9.	8	8	8				
10.	9	11	11				
11.	10	7	7				
12.	11	4	4				
13.	Всего	103	100			3	
			97,1			2,9	

Преобладают по национальному составу русские дети(97,1%).

**Класс – комплекты, средняя наполняемость по классам, уровням образования и по школе**

№п/п	Уровень образования	Класс	Количество класс – комплектов	Средняя наполняемость по классам	Средняя наполняемость по уровня образования
1	Начальное общее	1	4	7	2,2
		2		8	
		3		10	
		4		6	
2	Основное общее	5	5	9	2,7
		6		9	
		7		1	
		8		8	
		9		11	

3	Среднее общее	10 11	2	7 4	0,8
Всего			11	80	

Средняя наполняемость классов не доходит до среднестатистической для сельской школы – 14 человек, наиболее проблемной в этом плане является третья ступень школы (средняя наполняемость 0,8 человека)

Школа стабильно функционирует. Планируется сохранение контингента. По данным социологического исследования микрорайона школы количество первоклассников и общая численность обучающихся не будет резко изменяться.

Открытие при школе дошкольных групп в значительной мере позволило ребенку не только подготовиться к изучению школьных предметов, но и осознать самого себя, свои возможности и индивидуальные особенности, научиться общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками.

3.4. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Школа работает по пятидневной учебной недели.

#### Социальный паспорт школы

№ п/п		Всего
1.	Количество детей, обучающихся в школе	80
	Дошкольные группы	23
	1-4 классы	31
	5-9 классы	38
	10-11 классы	11
2.	Количество детей из многодетных семей	43
	Дошкольные группы	11
	1-4 классы	17
	5-9 классы	13
	10-11 классы	2
3.	Количество детей-инвалидов	2
	Дошкольная группа	-
	1-4 классы	1
	5-9 классы	1
	10-11 классы	0
4.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	1
	Дошкольная группа	-
	1- 4 классы	
	5-9 классы	1
	10-11 классы	-
5.	Количество детей-сирот	-
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
6.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	10
	Дошкольные группы	1
	1-4 классы	3
	5-9 классы	6
	10-11 классы	-
7.	Количество детей из семей матерей-одиночек	5
	Дошкольные группы	-
	1-4 классы	2
	5-9 классы	2
	10-11 классы	1

8.	Количество детей, пострадавших от стихийных бедствий и техногенных катастроф	
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
9.	Количество детей из семей беженцев	
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
10.	Количество детей из семей родителей-пенсионеров	4
	1-4 классы	2
	5-9 классы	2
	10-11 классы	-
11.	Количество детей из семей родителей-студентов дневного отделения	
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
12.	Количество детей, подверженных девиантному поведению	-
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
	состоят на внутришкольном контроле	2
	1-4 классы	-
	5-9 классы	2
	10-11 классы	-
	состоят на учете в ИДН	0
	1-4 классы	
	5-9 классы	0
	10-11 классы	-
13.	Количество детей из семей, состоящих в разводе	5
	Дошкольные группы	1
	1-4 классы	1
	5-9 классы	1
	10-11 классы	2
14.	Количество детей, оставленных на повторное обучение	
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-

Психологическая служба в школе представляет собой систему практического использования психологии для решения комплексных задач психологической экспертизы, консультации и диагностики. Работа осуществляется по следующим направлениям: организационная работа с администрацией, консультационно-методическая работа с педагогами и классными руководителями, коррекционно – развивающая работа с детьми. Ежегодно в начале учебного года в школе проводится диагностика первоклассников с целью определения интеллектуального потенциала, уровня сформированности эмоционально – волевой сферы, особенностей личности, что позволяет оценить уровень готовности детей к обучению в школе. При выявлении психолого-педагогических проблем проводится работа с родителями по определению путей коррекции. Психокоррекционная работа позволяет ликвидировать причины отставания учащихся в школе из-за несформированности познавательной деятельности, слабости

познавательных процессов, отсутствии мотивации. В школе создана система коррекционно-развивающего обучения. Для социальной поддержки этой категории обучающихся создаются условия социальной, психологической комфортности (бесплатное питание, вовлечение в дополнительное образование школы и других образовательных учреждений). В школе работает педагог-психолог. Проводимая коррекционная работа позволяет эффективно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение.

#### Характеристика семей

- всего количество семей -55 , из них -  
полных -40  
неполных - (с одним отцом-1, с одной мамой-11): из них  
-матери-одиночки - 5  
-разведены - 7  
-вдовы, вдовцы - 1  
многодетных -16  
родители работают (оба) -20  
родители работают (один)-21  
в том числе уезжают на заработки в другие населённые пункты -10  
из других категорий семей(пенсионеры)-4  
безработные - 4  
Количество детей, находящихся под опекой-10  
Число детей-инвалидов -1  
Социальный состав семьи:  
Рабочие (чел.)-  
Матери - 27  
Отцы -21  
Служащие:  
Матери - 14  
Отцы -2  
Предприниматели:  
Матери - 1  
Отцы - 2  
Домохозяйство:  
Матери - 10  
Отцы - 0  
Образование родителей  
Высшее - 7  
Среднее специальное - 16  
Среднее профессиональное-19  
Среднее - 10  
Начальное профессиональное-31

Благодаря усилиям педагогического коллектива родители являются союзниками школы в воспитании детей и подростков. Родители – активные участники мероприятий , организуемых школой :

- праздников, вечеров, встреч, диспутов, спортивных мероприятий, трудовых десантов;
- тематических родительских собраний, заседаний родительского комитета. Родители принимают участие также:
  - в работе Управляющего Совета школы, родительского собрания
  - в рейдах, организуемых в социально-опасные семьи;
  - в воспитательных беседах с учащимися «группы риска»;
  - областных и районных агитпоездах;
  - в областных и районных заседаниях родительских комитетов.

Индивидуальные беседы с родителями, родительский педагогический лекторий, посещение семей «трудных подростков», «группы риска»- это кропотливая ежедневная работа заместителя директора по воспитательной работе и классного руководителя. В начале каждого учебного года, знакомясь с обучающимися, изучаем состав семьи, вместе с инспектором школы по защите прав детства и педагогом-психологом проводим рейды, в которых обследуются материально-бытовые условия семьи; выявляются ее количественный состав; образовательный уровень; место работы и заработка каждого члена семьи; проверяются санитарно-гигиеническое состояние помещения; условия для занятий и отдыха детей.

В процессе общения с родителями и детьми изучается стиль их взаимоотношений, выявляется степень авторитетности родителей, анализируется структура занятости детей, их интересов и склонностей. Знакомство с семьями позволяет ежегодно составлять социальный паспорт школы.

### **Социальное окружение школы**

Школа – это часть всей социальной системы, и её жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения. В то же время школа посредством своей деятельности активно влияет на свою окружающую среду, т.е. выступает как система адаптивная и одновременно адаптирующаяся.

Школа расположена в центре села Вешкайма, находится в благоприятном социально-культурном окружении, что даёт возможность более полно организовать учебно – воспитательную, внеклассную и внешкольную работу.

На территории села более 10 лет отсутствовало дошкольное учреждение, поэтому с целью подготовки детей к школе, выравнивания стартовых возможностей и развития мотивации к обучению на базе школы с 2005 года открыта одна группа с коротковременным пребыванием и с 2008 года - две дошкольные группы с режимом работы 7.30ч до 17.30ч.

Демографическая ситуация в селе тяжелая. Общая численность населения составляет 1215 человека, из них дети дошкольного и школьного возраста 126 человек. Население детородного возраста составляет 20 %.

Из - за отсутствия рабочих мест в селах молодежь вынуждена уезжать из села, а мужчины трудоспособного возраста работают в основном вахтовым методом. Доля малообеспеченного населения составляет 60%, доля населения без средне - специального и высшего образования – 70 %.

В ближайшем окружении школы имеются: сельский Дом Культуры, сельская библиотека и фельдшерско-акушерский пункт, «Почта России», дорожный участок. При планировании учебно-воспитательной работы школа учитывает возможности этих учреждений по удовлетворению интеллектуальных, физических и эстетических потребностей школьников.

Школа заключила договора о совместной деятельности с СДК, сельской библиотекой. Заключён договор о взаимоотношениях общеобразовательного учреждения с учреждением здравоохранения. Согласно договора о сотрудничестве с ДЮСШ и ЦДО (р.п.Вешкайма) в школе функционируют 4кружка: Хоровое пение, Ритмы и танцы и 2 спортивных секции для учащихся 3-11 классов и 13 часов по внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов В целом культурно - образовательная среда благоприятна для развития школьников.

### **Уровень качества знаний и успеваемости обучающихся**

Контингент учащихся достаточно сложен и разнороден. В школе наряду с одаренными детьми обучаются учащиеся, чьи способности средние или ниже среднего. За последние 3 года качество знаний, СОУ и успеваемости следующее:

#### **Результаты за последние 3 года:**

Год	% успеваемости	% Кач. Знаний	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во неуспев

2016 - 2017	100	42,4	4	33	-
2017 - 2018	100	44,4	6	31	-
2018 - 2019	100	52	5	33	-

#### Результаты Качества знаний в сравнении с районными показателями

Год	Качество знаний по школе в %	Качество знаний по району в %
2016 - 2017	42,4	51
2017 - 2018	44,4	46,3
2018 - 2019	52	51,8

Из представленных таблиц видно, что по сравнению с прошедшим годом процент качества знаний учащихся повысился на 7,6 %, что позволило достичь районного показателя.

#### 2016-2017 учебный год

предмет	Кол-во	2	3	4	5	К.3	СОУ	Средний балл
Русский язык	2	0	0	0	2	100	100	5
Математика	2	0	0	0	2	100	100	5
Окружающий мир	2	0	0	1	1	100	82	4,5

#### Сравнительный анализ по качеству знаний

предмет	По школе	По району	По области
Русский язык	100	80	80,6
Математика	100	79,9	81,6
Окружающий мир	82	76,5	76,4

#### ВПР 5 класс

предмет	Кол-во	2	3	4	5	К.3	СОУ	Средний балл
Русский язык	8	0	5	3	0	37,5	46,5	3,4
Биология	10	0	4	5	1	60	56,4	3,7
История	8	0	1	5	2	87,5	69,5	4,2

#### Сравнительный анализ по качеству знаний

предмет	По школе	По району	По области
Русский язык	37,5	57,4	52,1
Биология	60	55,3	75,2
История	87,5	72,1	80,2

ВПР: 10 по географии, 11 класс по физике, химии и истории.

предмет	Кол-во участников	Мах балл по работе	Мах в классе	Min в классе	Средний балл
География	4	22	16	12	14,25
Химия	1	33	27	-	-
Физика	2	26	25	19	22
История	2	21	19	14	16,5

#### 2017-2018 учебный год

#### 4 класс ВПР

предмет	Кол-во	2	3	4	5	К.3	СОУ	Средний балл
---------	--------	---	---	---	---	-----	-----	--------------



Русский язык	8	0	2	4	2	75	66	4
Математика	7	0	1	2	4	86	81	4,4
Окружающий мир	6	0	1	2	3	83	77	4,3

#### Сравнительный анализ по качеству знаний

предмет	По школе	По району	По области
Русский язык	75	72,9	75,3
Математика	85,7	68,8	79,9
Окружающий мир	83	74,8	78,4

#### ВПР 5 класс

предмет	Кол-во	2	3	4	5	К.3	СОУ	Средний балл
Русский язык	1	-	-	1	-	100	64	4
Математика	1	-	-	1	-	100	64	4
Биология	1	-	1	-	-	0	36	3
История	1	-	-	1	-	100	64	4

#### ВПР 11 класс

предмет	Кол-во участников	3	4	5	К.3	СОУ	Средний балл
Английский язык	4	3	1	0	25	43	3,3
История	4	2	2	0	50	50	3,5

#### 2018-2019 учебный год

#### Результаты ВПР 4 класса

предмет	Кол-во	2	3	4	5	К.3	СОУ	Средний балл
Русский язык	7	0	2	5	0	71	56	3,7
Математика	8	0	2	4	2	75	66	4
Окружающий мир	7	0	1	5	1	85	65	4

#### Сравнительный анализ по качеству знаний 4 класс

предмет	По школе	По району	По области
Русский язык	71	67,4	71,9
Математика	75	72,1	81
Окружающий мир	85	76,5	80,6

#### Результаты ВПР 5 класса

предмет	Кол-во	2	3	4	5	К.3	СОУ	Средний балл
Русский язык	7	0	3	2	2	57	62	3,9
Математика	7	0	2	4	1	71,4	61	3,9
Биология	7	0	3	2	2	57	62	3,9
История	7	0	3	2	2	57	62	3,9

#### Сравнительный анализ по качеству знаний 5класс

предмет	По школе	По району	По области
Русский язык	57	50	55,3
Математика	71,4	58	61,9
Биология	57	47,2	66,3

История	57	68,4	61
---------	----	------	----

#### Результаты ВПР 7 класса

предмет	Кол-во	2	3	4	5	К.3	СОУ	Средний балл
Биология	8	2	1	5	0	62,5	48,5	3,5
Обществознание	6	1	4	1	0	17	37,3	3

#### Результаты ВПР 11 класса

предмет	Кол-во	2	3	4	5	К.3	СОУ	Средний балл
География	4	0	3	1	0	25	43	3,3
История	5	0	3	2	0	40	47,2	3,4

#### 2016-2017 учебный год

В 2017 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 13 учащихся 9 класса: 12 человек в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 1 ученица в форме ГВЭ

#### Результаты ОГЭ

предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	К.3	СОУ
Русский язык	12	0	6	6	0	100	50	50
Математика	12	1	6	5	0	100	58,3	55,3
Биология	10	0	2	8	0	100	20	41,6
География	7	0	4	3	0	100	57	52
Обществознание	5	1	0	4	0	100	20	48,8
Информатика	1	0	1	0	0	100	100	60
История	1	0	0	1	0	100	0	36

#### 2017-2018 учебный год

В 2018 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 9 учащихся 9 класса:

#### Результаты ОГЭ

предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	К.3
Русский язык	9	1	4	4	0	100	55.5
Математика	9	1	1	7	0	100	22,2
Биология	8	1	2	5	0	100	37.5
География	8	0	6	2	0	100	75
Обществознание	1	0	1	0	0	100	100
История	1	0	0	1	0	100	0

#### 2018-2019 учебный год

В 2019 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 11 обучающихся 9 класса: 8 человек в форме ОГЭ, 2 человека в форме ГВЭ, 1 человек выпускной экзамен по профессионально-трудовому обучению.

#### Результаты ОГЭ

предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	СОУ	К.3
Русский язык	8	3	2	3	0	100	67	70
Математика	8	1	4	3	0	100	58	70
Биология	5	0	3	2	0	100	52,8	60
География	3	0	2	1	0	100	54,6	66,6
Обществознание	4	1	2	1	0	100	66	75

История	1		1		100	64	100
Информатика	1		1		100	64	100
Химия	1			1	100	36	0
Английский язык	1		1		100	64	100

#### Результаты ГВЭ

предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	К.3
Русский язык	2	0	2	0	0	100	100
Математика	2	0	2	0	0	100	100

#### 2016-2017 учебный год

В 2017 году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие два выпускника 11 класса, в форме ГВЭ – 1 выпускница.

#### Результаты ЕГЭ

предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Набрали количество баллов выше установленного минимума	Средний тестовый балл/отметка	
			По школе	По району
Русский язык	2	2	57	67
Математика (базовая)	2	2	4,5	4,2
Математика (профильная)	1	1	50	40
Биология	2	1	48	37
Обществознание	2	1	47	50

#### Результаты ГВЭ

предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	К.3
Русский язык	1	0	1	0	0	100	100
Математика	1	0	1	0	0	100	100

#### 2017-2018 учебный год

В 2018 году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 4 человека

#### Результаты ЕГЭ

предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Набрали количество баллов выше установленного минимума	Средний тестовый балл/отметка	
			По школе	По району
Русский язык	4	4	54,5	67
Математика (базовая)	4	4	4	4,2
Математика (профильная)	4	2	24	40
Биология	3	0	30	37
Обществознание	4	3	42	50

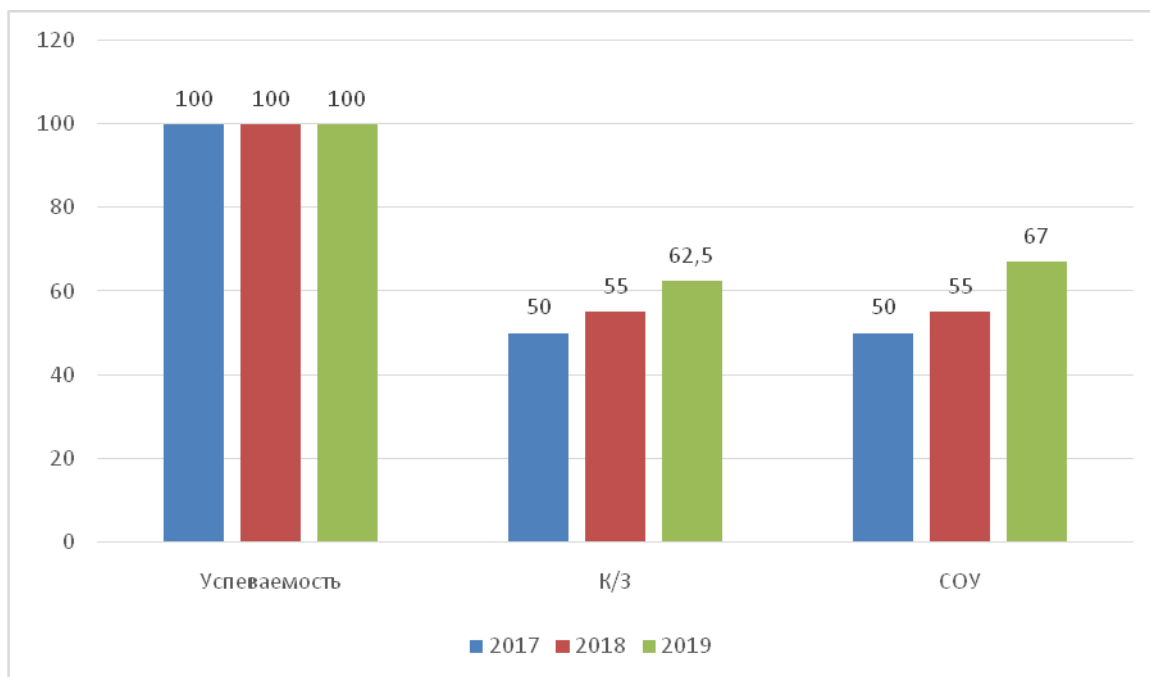
#### 2018-2019 учебный год

#### Результаты ЕГЭ

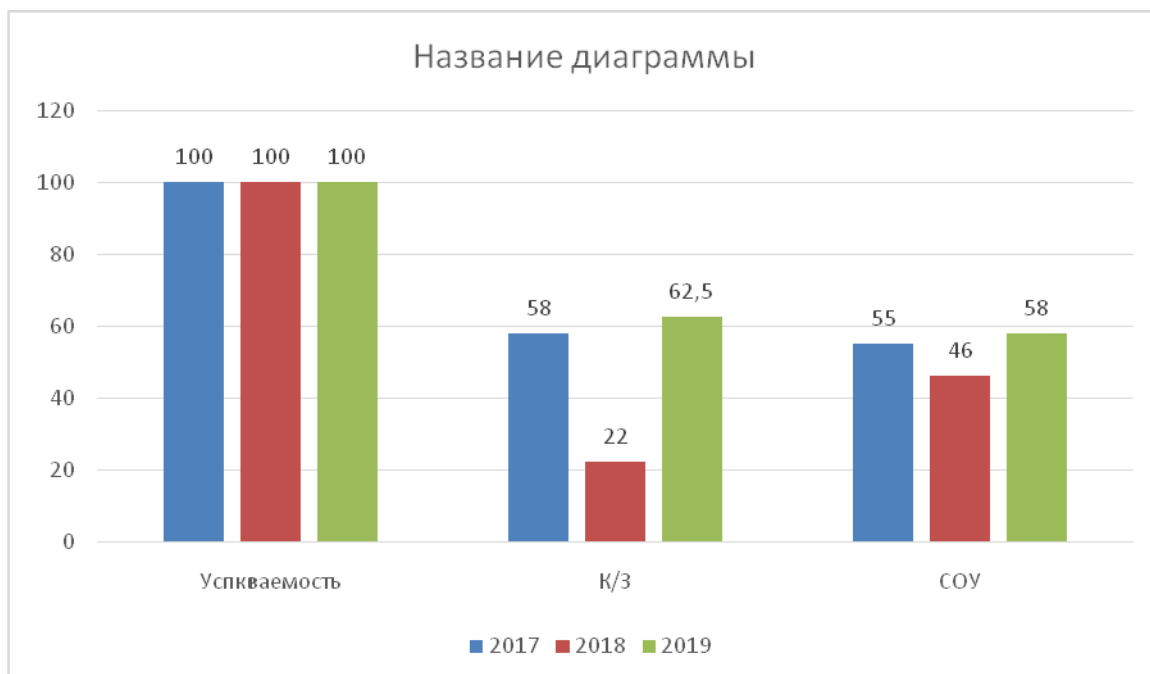
предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Набрали количество баллов выше установленного минимума	Средний тестовый балл/отметка	
			По школе	По району

Русский язык	5	5	54	67
Математика (базовая)	5	5	4	4,2

### Сравнительный анализ по ОГЭ за 3 года (русский язык)



### Сравнительный анализ по ОГЭ за 3 года (математика)



### Воспитательная деятельность школы

Цель воспитательной работы школы является: воспитание школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской Федерации.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.
4. Продолжать работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы находящихся в трудной жизненной ситуации к участию в жизни школы, класса.
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
7. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

В школе воспитательная Программа реализуется по 10 направлениям:

- «Вектор интеллекта»;
- «Ульяновск – авиационная столица»;
- «Моя Родина – Ульяновская область»;
- «Истоки духовности»;
- «Славен человек трудом»;
- «Моё здоровье – моё будущее»;
- «АРТ пространство»;
- «Моё право»;
- «В кругу семьи»;
- «Зелёная планета».

В данные направления включены все основные проекты, реализуемые Министерством образования и науки, такие как: «Воспитавай патриота!», «Найди себя», «Экология и душа», «Арские чтения», «Мир семьи», «Рождественские чтения», «Новое поколение», «Ученик года», «Самый классный классный», «Зарница», «Сохрани свою историю», «Никто не забыт – ничто не забыто» и многие другие.

Основным направлением в работе школы является **патриотическое воспитание**, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по подготовке к празднованию Победы в Великой Отечественной войне ведётся согласно плану работы.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: школа участвовала в областном патриотическом марафоне «Никто не забыт, ничто не забыто»: акции «Обелиск», «Цветы Победы», «Ветеран живет рядом», «С праздником, дорогой наш человек!», «Дом со звездой», «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны», «Ветераны вспоминают...».

Центральным звеном воспитательной программы школы является направление **«Истоки духовности»**. Сегодня мы можем говорить уже о достигнутых результатах: повысился общий уровень культуры школьников, заметнее проявляется уважение к старшим. По результатам школьного мониторинга выявлено, что сократилось число учащихся, имеющих вредные привычки (сократилось число курильщиков,

уменьшились случаи хулиганства и вандализма на территории школы), увеличилось число детей, ведущих здоровый образ жизни.

Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе администрацией школы выстроена система отношений **социального партнерства** с учреждениями дополнительного образования и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, военно-патриотической, профилактической, спортивно-оздоровительной, художественно - эстетической направленности: Вешкаймским Центром дополнительного образования детей , Вешкаймским отделением МКУ Вешкаймский РДК, МКУК Вешкаймской МБС Вешкаймским сельским филиалом библиотеки, Детско-юношеской спортивной школой , ФАП, ГУЗ Вешкаймской районной больницы, отделом полиции МО МВД России «Майский», отделом опеки и попечительства администрации Вешкаймского района, ОГКУСО СЦПП «Семья», Военным комиссариатом(Вешкаймского и Майнского районов Ульяновской области.

В школе планомерно ведется работа с **одаренными детьми**. В течение года функционирует научное общество обучающихся «Perpetum mobile» (руководитель учитель физики и биологии Мальцева И.С). Воспитательный процесс реализуется в триединстве действий учителя, воспитателя и педагога дополнительного образования.

Все направления реализовались через систему организации различных видов и форм урочной и внеурочной, учебной и внеурочной деятельности: классных часов, конкурсов, концертов, патриотических мероприятий и акций, участие в проектной деятельности, предметных недель, олимпиад, интеллектуальных марафонов, творческих встреч, дискуссий, трудовых и добровольческих акций, профориентационные мероприятия, сотрудничество с социумом и др. В рамках программы по профориентации, школой организована работа по профориентации воспитанников через внеурочные беседы с классными руководителями, встречи с представителями вузов и колледжей, предприятий села, района; осуществляется сотрудничество с Советом ветеранов района и области.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

В школе накоплен большой опыт работы по проведению традиционных мероприятий. В течение года каждый учащийся принимает участие в таких праздниках, как День знаний, Осенний бал, День учителя, Новогодний ажиотаж, Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, 8 Марта, Салют, Победа!, Последний звонок, Выпускной вечер. Учащиеся активно участвуют в подобных мероприятиях, приобретая навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Еженедельно классные руководители проводят по пятницам политинформационные часы. Основная цель политинформационной работы – помочь учащимся научиться самостоятельно ориентироваться в потоке событий, выработать свою активную гражданскую позицию, почувствовать собственную социальную значимость, отстаивать личные интересы с учетом собственной социальной безопасности. Политинформационная работа в школе актуальна, так как решает задачи разъяснения учащимся стратегии государства в сфере экономики, права, социальной защиты, образования, здравоохранения, культуры, спорта; формирования чувства уважения к своему народу, стремления активно поддерживать внутреннюю и внешнюю политику своего государства.

Большое внимание в школе уделяется **профилактической работе** с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. В школе составлена картотека учащихся, требующих повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива. В школе создан Совет профилактики, каждую четверть проходят заседания, на которые приглашаются ученики вместе с родителями. Вопросы работы с детьми «группы риска» выносятся на заседания педагогического совета школы, совещания при директоре. На договоре о сотрудничестве к работе в данном направлении привлекаются специалисты

ОГКУСО СЦПП «Семья», ОГКОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»

Воспитательно-профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Индивидуальная работа с учащимися.
2. Работа с родителями.
3. Работа с методическим объединением классных руководителей.
4. Работа с учащимися и родителями через:
  - Педагогический Совет;
  - Совет профилактики;
  - Родительский всеобуч

Совместно с участковым инспектором, заместителем директора по ВР, классными руководителями проводятся рейды в семьи детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Целью этих рейдов является выяснение условий жизни учащихся, занятость во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности, правонарушений. Наказание не является методом работы с детьми. Часто подростки на наказание отвечают ухудшением поведения или замыкаются. Поэтому индивидуальная работа, в основном, предполагает профилактические, доверительные беседы.

В рамках агитпоезда «За здоровую и счастливую семью» проводятся консультации психолога, нарколога, специалистов центра «Семья», отдела по опеке и попечительству с неблагополучными, неполными, малообеспеченными и опекаемыми семьями. Работу Совета профилактики считать удовлетворительной.

В целях предупреждения и профилактики безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на территории села, исключения случаев нахождения несовершеннолетних на улице и в местах продажи алкогольных напитков после 22 часов проводили рейды родительского патруля во время школьных каникул, приняли участие в профилактических операциях «Подросток», «Занятость», месячнике безопасности, единых днях профилактики. Большое внимание уделялось занятости учащихся во время каникул, профилактике суицида, компьютерной зависимости.

В школе большое внимание было уделено **финансовому просвещению** и воспитанию обучающихся. Одним из востребованных видов грамотности среди политической, экономической, математической в современных условиях стала финансовая грамотность. Эффективным средством формирования финансовой грамотности у детей являются ролевые игры, которые способствуют моделированию различных жизненных ситуаций и глубокому пониманию изучаемых социальных явлений и отношений. Такие игры позволяют осуществлять дифференцированный подход к учащимся, вовлекать каждого старшеклассника в работу, учитывая его интересы, склонности. Традиционными стали онлайн-уроки, вебинары.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга взаимодействовать между собой.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, так как школа – это система трех субъектов образования: «Учитель – Ученик – Родитель».

**Сотрудничество школы и семьи** начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи воспитанника позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и

др. Большую помощь в этой работе оказывает классным руководителям школьный психолог. Результаты перечисленных методов позволяют спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Школа постоянно внедряет такие формы работы, при которых семья оказывается максимально включена в жизнь класса своего ребенка и школы в целом: Благодаря сайту школы, создается открытая образовательная среда, которая позволяет родителям своевременно получать информацию о жизни учащихся в школе.

Основная форма работы с родителями – родительские собрания, а также в индивидуальные беседы, к которым при необходимости привлекаются учителя-предметники и администрация школы. Регулярно проводятся беседы в рамках программы «Родительский лекторий».

Степень удовлетворенности родителей деятельностью школы изучается с помощью анкетирования.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой. Каждый блок можно представить как систему форм и видов деятельности.

Для родителей организован родительский всеобуч. На классных и общешкольных родительских собраниях проводятся беседы, лекции, направленные на повышение их педагогических знаний.

В рамках работы по **профорientации** в школе проводится много мероприятий. Учащиеся нашей школы активно участвовали в «Уроках успеха на предприятии» (посетили Сбергательный банк,маслозавод, дорожный участок, торговые точки с.Вешкайма, Почта России, ИП Плохова Е.В.), во Всероссийском проекте «ПроеКторияЯ», ежегодной областной акции «Абитуриент».

Школа поддерживает тесную связь с Центром занятости населения: учащиеся школы участвуют в анкетировании и тестировании, проводимых специалистами ЦЗН.

Совместная деятельность по созданию временных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в школе осуществляется на основе договоров с Центром занятости населения, которые предусматривают порядок трудоустройства, соблюдение нормы рабочего времени в соответствии с действующим законодательством и доленое финансирование из регионального и местного бюджетов, а также средств работодателя.

Подростки занимаются благоустройством прилегающей к школе территории и приусадебного участка. Особое внимание уделяется трудоустройству детей из семей безработных, неполных, многодетных семей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Для школьников подработка – это не только гарантированный заработок, но и опыт трудовых отношений с работодателем и сверстниками. Трудовая занятость отвлекает подростков от «улицы», это действенная мера профилактики правонарушений, преступлений и антиобщественного поведения несовершеннолетних. Радует, что ребята устраиваются на работу не потому, что их не могут обеспечить родители, а потому что хотят почувствовать себя независимыми и самостоятельными, иметь карманные деньги, заработанные собственноручно.

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. **Самоуправление** обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива. Школьный контингент учащихся небольшой. В каждой параллели всего по одному классу со средней наполняемостью – 10 человек. В школе традиционно сложились хорошие, можно сказать дружественные отношения, где каждый друг друга знает и всегда готов прийти на помощь. Поэтому наша школа – это сплоченный коллектив учащихся и педагогов. Многие школьные



дела мы делаем все вместе, распределяя обязанности по подготовке к мероприятию по классам.

С сентября 2017 года наша школа являлась площадкой по внедрению и реализации Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В октябре этого же года был сформирован актив РДШ, в который вошли инициативные и ответственные учащиеся 2 – 11 классов. Активисты и лидеры РДШ организуют и проводят мероприятия по четырем направлениям деятельности РДШ: информационно-медийное; военно-патриотическое; гражданская активность; личностное развитие.

Активисты этих организаций, являются правопривлекательными членами родительского комитета, Управляющего совета, и по необходимости Педагогического совета.

#### **Трудоустройство выпускников**

**- 2017 год:**

Из 13 учащихся 9 класса, 5 – продолжение учёбы в 10 классе .8 – среднеспециальное учебное заведение .

Из 3 учащихся 11 класса, 1 –высшие учебные заведения, 2 – среднеспециальные учебные заведения

**- 2018год:**

Из 9 учащихся 9 класса, 4 учащихся продолжают учебу в 10 классе, 5- среднеспециальные училища

Из 4 учащихся 11 класса 4 -среднеспециальные учебные заведения,

**-2019год:**

Из 11 учащихся 9 класса, 7 учащихся продолжают учебу в 10 классе, 4-в среднеспециальные учебные заведения,

Из 5 учащихся 11 класса, 4 – в среднеспециальных учебных заведениях,1- работает.

50 % учащихся 9-х классов продолжают образование в школе. Процент поступления выпускников школы в высшие учебные заведения снизился, а среднеспециальные учебные заведения остаётся стабильным.

В школе ведётся курс «Основы предпринимательской деятельности» в 5,6 и 10 классе, который изучается как отдельный учебный предмет( в рамках внеурочной деятельности) способствующий осознанному выбору девятиклассниками профиля обучения в старшей школе и в целом выбора собственного содержания образования .

Проводимые опросы родителей и выпускников школы зафиксировали наметившиеся изменения социального заказа, который не может быть удовлетворено достигнутым состоянием школы, несмотря на значительные успехи в её образовательной и воспитательной работе. Ориентация на высшее образование, оставаясь доминирующей, тем не менее перестает быть единственно приемлемой для семьи.

Цель педагогического коллектива школы – помочь подросткам сделать обоснованный выбор будущей профессии, с учетом их способностей, возможностей, интересов и потребностей, а также намерений их родителей в выборе профессии с поправкой на кадровые потребности региона. Эту цель только педагогическими силами решить трудно, необходима психологическая служба, целью которой станет оказание поддержки и помощи школьникам, их родителям, учителям в процессе решения возникающих у них личностных проблем.

**Социально-бытовое обеспечение обучающихся,сотрудников и материальные условия организации образовательного процесса**

#### **Характеристика здания**

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего	Проектная мощность	Фактическая мощность
--	---------------	----------------	-------------	---------------	----------------	--------------------	----------------------

				и	кап. ремонта	ь	
типовое	1938 кв.м	на правах операти вногоуп равле ния	муницип альное образова ние Вешкай мскийра йон	1966	Спортзал 2017 г	320	103

#### Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные помещения	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Учебная мастерская	Столовая и число посадочных мест	Актовый зал	Библиотека
18	15	13	1	1	1	1	1 (70)	-	1

#### Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество	Наличие выхода в Интернет
Кабинет начальных классов в количестве -4	Комплекты регулируемой учебной мебели,	26 комп.	да
	шкафы,	13	
	наглядный и раздаточный материал		
	Доска	4	
	ноутбуки	3	
	проекторы	1	
	принтер	1	
	компьютер	1	
	экран	4	
	музыкальный центр	1	
набор муляжей для рисования	2		
		1	
Кабинет математики, совмещён с кабинетом иностранного языка	Комплекты учебной мебели,	10 комп.	да
	шкафы,		
	наглядный и раздаточный материал, наборы чертёжных инструментов	4	
	доска	1	
	проектор		
	ноутбук	1	
	интерактивная доска	1	
	музыкальный центр	1	
	медiateка	1	
	набор «Тела геометрические»	1	
	набор прозрачных геометрических тел с сечениями	1	
	Графпроектор Braun Photo	1	
		1	

Кабинет русского языка	Комплекты учебной мебели, наглядный и раздаточный материал ноутбук экран проектор	10 комп. 1 1 1	да	
Кабинет литературы	Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал ноутбук проектор экран	10 комп. 3 1 1 1	да	
Кабинет информатики	Компьютеры принтеры сканер проектор интерактивная доска шкафы доска комплекты регулируемой компьютерный стол медiateка	2 1 1 1 2 1 5 7 1	да	
Кабинет истории и обществознания совмещённый с ОБЖ	Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал Противогазы Макет автомата Респиратор Индикатор Прибор хим. разведки Носилки Сумка медицинская Костюм хим разведки Линейка визерная	9 комп. 3 1 80 2 3 1 1 1 2 1 3	да	
Кабинет химии.	Лаборантская комната Демонстрационный стол, вытяжной шкаф, комплекты регулируемой учебной мебели, стенка, наглядный и раздаточный материал наборы химического оборудования и реактивов ноутбук принтер	1 1 1 9 комп. 1 1 1 1 1 1		
Кабинет физики.	Демонстрационный стол комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал наборы для проведения	1 9 комп. 4 1 45	да	

	физического эксперимента ноутбук проектор доска экран	1 1 1 1		
Кабинет здоровья	Телевизор Видеомагнитофон Аккордион Пианино наглядный и раздаточный материал тонометр велотренажер тренажер комплексный гребля гидравлическая	1 1 1 1 1 1 1 1 1	нет	
Спортивный зал	Набор спортивного оборудования: Лыжи Мячи Брусья Конь Козел Перекладина Шведская стенка Канат Палатка туристическая Маты	12 8 8 1 1 1 1 5 7 6	нет	
Кабинет географии, совмещённый с кабинетом биологии	Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал Кодоскоп Муляжи Гербарий Скелет Ноутбук Принтер Таблицы, видеозаписи, наборы для биологии Глобус	9 2 1 6 1 1 1 1 1 1 4	нет	
Учебная мастерская	Прибор для выжигания по дереву Станок сверлильный Станок токарный Рубанок сетевой Электролобзик Штангенциркуль Набор слесарно-монтажных инструментов Верстаки	4 1 2 1 1 2 1 5	нет	

Кабинет трудового обучения	Швейные машинки Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал	5 6 1	нет
Дошкольные группы	Кровати одноярусные Кровати трёхярусные Стол Стулья Шведская стенка Телевизор Проигрыватель DVD Музыкальный центр Стенка для игрушек Наглядный и раздаточный материал Шкафчики для одежды Демонстрационные столы Игровая мебель	20  6  11 40 2 1 2 1  40 2 5	
Библиотека	Компьютер в моноблочном исполнении Принтер Учебный фонд Библиотечный фонд	1  1 3410 8679	

#### Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено
Интерактивная доска MULTI	1	2015	Кабинет математики
Ноутбук Lenovo	1	2015	Кабинет 2 класса
Проектор QuickStartCard	1	2015	Кабинет математики
Интерактивная доска Unterwrite Learning 1077	1	2007	Кабинет информатики и ИКТ
Проектор Epson-x-5	1	2007	Кабинет информатики и ИКТ
Компьютер Aquarius	1	2007	Кабинет информатики и ИКТ
Видеопроектор Acer P 1265K	1	2008	кабинет физики
Компьютер PiritCodex	1	2008	кабинет информатики и ИКТ
Компьютер в моноблочном исполнении Lenovo	1	2013	библиотека
Ноутбук Lenovo	3	2006	Кабинеты: русского языка, химии, географии
Ноутбук Compaq	1	2012	Кабинет физики
Ноутбук Lenovo	2	2015	Кабинеты литературы и информатики и ИКТ
Мультимедийный проектор Optoma	2	2014	кабинет начальных классов(4 кл)
Мультимедийный проектор Benq	2	2012	Кабинеты литературы русского языка
Ноутбук Lenovo	1	2013	кабинет информатики и ИКТ

НоутбукAsus	1	2012	кабинет информатики и ИКТ
Ноутбук Acer	1	2005	кабинет информатики и ИКТ
Компьютер персональный	1	2013	кабинет 1 класса
Компьютер персональный	1	2015	Кабинет директора
Компьютер персональный	1	2008	Кабинет документоведа
Принтер Canon	1	2008	кабинет информатики и ИКТ
Принтер Ecosys FS -1040	4	2015	Кабинеты: химии, 2 класса, библиотека, учительская
МФУ(принтер, сканер, копир) «Brother DCP- 7030 R»	1	2008	кабинет документоведа
МФУ(принтер, сканер, копир) «Samsung»	1	2010	Кабинет директора
Ноутбук HP	2	2018	Кабинет химии, математики
Цветной принтер, сканер, копир HP PSC 1510	1	2018	Кабинет химии
Компьютер персональный	1	2018	Кабинет бухгалтера

#### Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

(в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089), письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет начальной школы	4	+	+	
Кабинет русского языка	1		+	
Кабинет литературы	1		+	
Кабинет физики	1	+		
Кабинет химии	1		+	
Кабинет истории , совмещён с кабинетом ОБЖ	1		+	
Кабинет географии, совмещён с кабинетом биологии	1		+	
Кабинет	1		+	

математики, совмещён кабинетом иностранного языка	с			
Кабинет и ИКТ	1	+		
Учебная мастерская	1		+	
Кабинет трудового обучения	1		+	

#### **Организация питания.**

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, школа уделяет внимание организации горячего питания. Питание детей осуществляется за счет субвенции и местного бюджета, а также доплаты родителей. Витаминизация 3-го блюда проводится, готовятся салаты из овощей, собранных с пришкольного участка: лук, морковь, картофель, свекла. 87 % учащихся школы получают горячее питание: в начальном звене питаются 100 % , в среднем и старшем звене получают горячие обеды 80% обучающихся.

В школе функционирует стационарная школьная столовая на 70 посадочных мест. Заключены договора и контракты на обеспечение школы продуктами питания.

Состояние материально-технической базы школьной столовой хорошее, столовая обеспечена современным технологическим оборудованием, мебелью, посудой в достаточном количестве.

Хлеб и продукты доставляются специализированным транспортом с соблюдением всех норм и правил гарантирующим сохранность сырья и продукции.

Организовано двух разовое горячее питание : завтрак и обед.

Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню.

Стоимость обедов составляет в среднем 30 рублей, завтраков 15 рублей. Обеспеченность технологическим оборудованием, посудой удовлетворительная.

Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются.

При приготовлении блюд используются технологические карты. Формы организации питьевого режима:

- питьевой фонтанчик.

**Вывод:** главной задачей педагогического коллектива довести до 100% охват организованным (горячим) питанием учащихся.

#### **Состояние и результаты деятельности школы по сохранению здоровья обучающихся.**

Педагогический коллектив школы работает над созданием и развитием здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.

С целью сохранения здоровья учащихся, для устранения их перегрузок, снижения утомляемости, устранения жалоб на недомогания и усталость в школе проводится систематическая целенаправленная работа последующих направлениям:

- реализация педагогической системы психолого-социального сопровождения учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов;
- создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни, интеграция вопросов здоровья и здорового образа жизни в тематику различных дисциплин, классных часов, родительских собраний.

Действия педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающих условий в школе:

1. Налажено сотрудничество педагогического коллектива школы с медицинскими, социальными учреждениями по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
  2. Учащиеся школы посещают спортивные кружки, секции, танцевальный кружок.
  3. В школе разработана тематика классных часов, направленная на воспитание здорового образа жизни.
  4. В школе проводятся конференции, диспуты, пропагандирующие здоровый образ жизни.
  5. Каждую субботу организуется «Спортивная суббота».
  6. Проводятся Дни здоровья, оздоровительные мероприятия в течение учебного дня – это физкультпаузы и физкультминутки, подвижные игры во время перемен, туристические походы.
  7. Организация часа активных движений в начальной школе между уроками.
- Медицинские обследования и диспансеризация учащихся, физическое воспитание, просветительская работа, экспериментальная работа педагогического коллектива, посещение учащимися спортивных секций и кружков позволяют добиться, чтобы количество учащихся с хроническими заболеваниями постепенно уменьшалось.

**Динамика физического здоровья, физического развития и физической подготовленности учащихся.**

Группа здоровья	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Д 1	30/33	27/31	28/35
Д2	48/53	42/49	35/44
Д3	13/14	14/16	13/16
Д4		0/	3/4
Д5		2/4	1/1
Общее количество учащихся	91	86	80

Физкультурная группа	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Основная	86/94	79/92	74/93
Подготовительная	3/4	5/6	4/5
Специальная	1/1	1/2	2/2
Освобожденные	1/1		
Общее количество учащихся			

Уровень физ. подготовленности	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Высокий уровень	45%	43%	43%
Средний уровень	40%	45%	46%
Низкий уровень	15%	12%	11%

Анализ представленных данных об уровне физической подготовленности учащихся показывает рост числа учащихся с уровнями физической подготовленности постоянен.

Результаты мониторинга «Здоровье» за последние 3 года представлены в таблице

Наличие заболеваний в различных классах	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Хронические заболевания при поступлении в 1-й класс	14%	13%	13%
Хронические заболевания при переходе в 5-й	16%	15%	15%



класс			
Хронические заболевания при выпуске из 9-го класса	18%	19%	18%
Хронические заболевания при выпуске из 11-го класса	22%	20%	20%
Количество детей - инвалидов	2	2	2

Проведенное внутришкольное исследование выявило наличие незначительного негативного влияния учебного процесса на состояние здоровья учащихся: «доля дидактогенной вины» за состояние здоровья школьников в целом за время обучения составляет около 7%.

#### Динамика характера заболеваний учащихся школы

Характер заболевания	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Здоровые дети			
Нарушения опорно-двигательной системы	29	27	25
Заболевания зрения	15	14	16
Нарушения желудочно-кишечного тракта	3	3	3
Заболевания нервной системы	2	3	3
Увеличение щитовидной железы	17	15	8
Тубинфицированы	1	1	0
Кариес	15	13	13
Дисламия	8	9	11
Заболевания дыхательных путей	1	1	1

Анализ данных таблицы показывает :

- снижение заболеваний щитовидной железы;
- увеличение заболеваний зрения, нарушение речи и кариеса.

Анализ полученных данных о состоянии здоровья учащихся позволяет сделать следующие выводы:

- Ухудшение состояния здоровья детей в основном происходит за счет недостаточно сбалансированного питания (дети иногда игнорируют горячее питание в школе, предпочитая покупные продукты), снижения двигательной активности обучающихся.
  - Большое количество обучающихся с нарушениями осанки требует правильного подбора мебели, применения лечебной физкультуры не только в школе, но и дома.
- Для того чтобы улучшить состояние здоровья учеников, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, родителей

#### **Медицинское обслуживание учащихся.**

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом Вешкаймской центральной районной больницы р.п. Вешкайма и сельского фельдшерско-акушерского пункта, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Для работы медицинских работников Школа предоставляет соответствующее помещение.

#### **Социальная защита детей.**

В школе на общественных началах работает общественный инспектор по охране прав детей. Совместно с администрацией школы и классными руководителями составлен план работы по социально-правовой защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите. Администрация школы сотрудничает по данному вопросу с комитет социальной защитой населения.

### **Комплексная безопасность**

Школа обеспечена средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и антитеррористической безопасности. В школе имеется в наличии: автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищённости.

Школа обеспечена наружным освещением территории школы в тёмное время суток. Своевременно организуется очистка территории школы и крыш зданий от снега. Раз в четверть проводится тренировочное занятие по эвакуации из здания школы детей и работников школы. Два раза в год и по мере необходимости проводятся противопожарные инструктажи.

Санитарно-гигиенические условия школы удовлетворительные (на пищеблоке всё технологическое оборудование исправно, количество холодильников в достаточном количестве, в октябре 2011 года в школе установлены «тёплые туалеты»), освещённость в учебных кабинетах соответствует норме.

Выводы: Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения соответствует санитарно – гигиеническим требованиям. Соблюдаются тепловой, световой режимы, режим питания, труда и отдыха школьников.

### **Обеспечения всеобщего основного образования**

Процент охвата детей школьного возраста обучением в школе составляет 100%.

Для решения этой задачи, школой проводится ряд мероприятий:

- выверять списки детей 2 раза в год через ЗАГС.
- подворный обход учителями с целью выявления не обучающихся детей школьного возраста 2 раза в год до 01.05 и 01.08.
- комплектование 1,5,10 классов до 1 декабря.
- проведение родительских собраний в этих классах.

### **Отсев обучающихся.**

За последних 5 лет отсева среди учащихся в школе нет.

Для решения этой задачи школа выполняет следующие мероприятия

Ежедневный контроль за обучением, посещаемостью детей из неблагополучных семей и детей «группы риска» классными руководителями и заместителями директора.

Ведение классными руководителями дневников наблюдения за детьми «группы риска», встречи и беседы с родителями, встречи с участковым и работниками правоохранительных органов.

### **Работа по охране прав детства**

В школе работает общественный инспектор по правам и защите прав детства. Инспектор ведёт учёт детей, оставшихся без попечения родителей, профилактику и коррекцию поведения детей, имеющих отклонения в поведении, отслеживание и психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей. Все дети дошкольного и школьного возраста имеют право получить бесплатно образование по различным формам обучения

### **Работа с опекаемыми детьми.**

В школе 10 детей находятся под опекой (9 в школе и 1 - в дошкольных группах). Работа с этими детьми находится под особым контролем администрации школы. Общественным инспектором по правам и защите прав ребёнка разработан план работы с опекаемыми детьми, который включает в себя акт-обследования семьи (2 раза в год), контроль за организацией питания в школе за счет средств муниципалитета, оформлением в санатории, загородные оздоровительные лагеря через департамент социальной защиты населения и оказанием помощи при поступлении и устройстве на работу опекаемых детей.

Представление возможности получать образование в различных формах.

Школа создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В школе используются следующие формы получения образования: очная и в форме индивидуального обучения на дому .

### **III. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития ОУ**

Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011);

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

Закон РФ «Об утверждении федеральной программы развития образования» от 10 апреля 2000 №51-ФЗ (ред. от 26.06.2007);

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г. № Пр-271);

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03 апреля 2012 г.;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373,);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1.3049-13

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10

- Нормативно-правовые документы Министерства образования Ульяновской области.

- Нормативно-правовые документы Губернатора и Правительства Ульяновской области.

- Нормативно-правовые документы Главы администрации МО «Вешкаймский район», начальника Управления образования.

- Нормативно-правовые документы школы.

### **IV. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды школы.**

#### **Анализ реализации программы развития школы 2011-2015 года.**

Наши достижения и успехи:

1. Реализована программа развития школы 2011-2015 года.

2. В школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения.

3. В целях воспитания гражданина России через изучение её правовой и государственной систем, истории гражданской жизни в стране.

4. Для формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни, осуществлено внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс,

5. В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся;

6. Успешно функционирует воспитательная система школы;

7. Активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, системно – деятельностные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;
8. Высокий образовательный рейтинг школы на муниципальном уровне;
9. Педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования;
10. В школе успешно решена программа информатизации образования;
11. В учреждении педагогами осваивается в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
12. Дальнейшее развитие получила система дополнительного образования;
13. Переход на подушевое финансирование и новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;
14. Ежегодная публичная отчетность учреждения;
15. Обновление материально-технической базы.

**Вывод:** школа имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования для формирования модели новой школы.

Вместе с тем мы видим ряд проблем, требующих решения в процессе реализации настоящей программы развития школы.

Анализ состояния образовательного процесса и других аспектов работы школы позволяет определить ряд проблем для решения их в новой модели школы:

- недостаточная организация системы мониторингов уровня подготовки и социализации школьников.
- блок программ дополнительного образования не в полной мере удовлетворяет интересам школьников.
- при стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;
- снижение мотивации учащихся;
- необходимость разработки, апробации внедрения механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками.
- неполное соответствие материальной базы всех предметных кабинетов современным требованиям ФГОС второго поколения.
- недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе информационных.
- недостаточность эффективных методик для обеспечения контроля по выявлению проблем и своевременному реагированию на них.
- необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся.
- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;

#### **Формулировка ключевой проблемы.**

Итак, на период до 2020 года перед школой стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной организации - Информационного поля - Инновационной деятельности - Инфраструктуры - Инвестиционной привлекательности при сохранении достигнутого уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

#### **Пути преодоления проблем.**

Поэтому школа нуждается в следующих преобразованиях:

- обновление образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего и дополнительного образования на каждом уровне обучения;

- расширение поля профессионального выбора учащихся за счет развития системы дополнительного образования;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;
- создание дополнительных условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;
- повышение эффективности финансирования школы путем увеличения количества источников доходов;
- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере здоровьесбережения;
- развитие ученического самоуправления;
- активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития школы.

### **V. Концепция развития школы на 2016-2020 годы**

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается: новая школа-это:

- переход на новые образовательные стандарты, современная система оценки качества образования, школа должна соответствовать целям опережающего развития. В новой школе обеспечивается не только изучение достижений прошлого, но и технологий, которые будут востребованы в будущем, по-разному организовано обучение в начальной, основной и старшей школах;

- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса: новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет;
- изменение школьной инфраструктуры; школа становится центром взаимодействия с родителями и местным сообществом, с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ.

Данные положения национальной инициативы «Наша новая школа» учтены при разработке Программы развития МОУ Вешкаймская СОШ №1 на период до 2020 года. Программа развития школы на период 2016-2020 г.г. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Национальной инициативы «Наша новая школа», идеям Приоритетного национального проекта «Образование».

Модель современной школы, как заявлено в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

У выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. По этому необходим переход к образовательной модели школы сведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в управлении реализации образовательного процесса.

Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а

система ключевых компетентностей интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Следовательно, необходимо оценивать результаты деятельности школы с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их повышения.

Необходимо также дальнейшее развитие механизма государственно-общественного управления школой; развитие социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования; системы поощрения наиболее результативных педагогов. Концепция развития школы – ценностно-смысловое ядро системы развития ОУ, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно-образовательной среды, единства воспитания и образования.

**Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:**

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Миссия школы:** за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями, способного к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстроменяющихся социально-экономических условиях информационном пространстве общественной жизни.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

#### **VI. Основные принципы построения Программы развития**

Основными принципами построения Программы развития

ОУ являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития, соблюдения и реализации общероссийских, муниципальных правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

#### **Цель:**

Обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

#### **Задачи:**

1. На основе проблемного анализа деятельности школы определить основные направления развития образовательной среды школы на период с 2016 по 2020 годы.
2. Определить оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.
3. Определить порядок освоения продуктивных педагогических технологий на каждом уровне образования на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательного процесса, социально-психологической готовности обучающихся к освоению новых программ и технологий.
4. Изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
  - создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 60% в начальной школе, 55% на основной и средней школе);
  - обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
  - овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
  - создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
  - обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;
  - развитие государственно - общественного управления ОУ;
  - обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Социально-педагогическая миссия школы:

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе

на основе приобщения к мировым культурным ценностям. Путём простой передачи знаний не сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъективной позиции как учеников, так и учителя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития ОУ разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

## **VII. Ожидаемые результаты реализации Программы развития ОУ**

### **Обеспечение нового качества образования:**

1. Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.
2. Задачи школьного образования определяют отбор содержания образования, который включает в себя сбалансированное сочетание базисного и вариативного компонентов.
3. Реализация ФГОС общего образования в дошкольных группах, 1-4,5-11 классах ОУ.
4. Реализация предпрофильного обучения на втором уровне обучения;
5. Реализация профильного обучения на третьем уровне обучения
6. 100% педагогов в совершенстве овладеют системно-деятельностными образовательными технологиями.
7. Изменение качества управления ОУ за счет вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.
8. Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся.
9. Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе.

Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся:

1. Организация жизнедеятельности школьного сообщества, которая позволит ученику удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе.
2. Обеспечение включенности обучающихся в самоуправленческие структуры ОУ, в организацию досуговой деятельности, в том числе через повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию интеллектуальных способностей.
3. Формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные формы обучения.

### **Развитие педагогического мастерства как основы качества образования:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей обеспечится посредством обновления механизмов повышения их квалификации, через включение в управление своей деятельностью.
2. Выстраивание индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности.
3. Создание условия для определения, анализа и прогнозирования результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения опыта педагогами школы.



Образ выпускника ОУ:

Выпускник школы – успешный, социально-интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию молодой человек.

Составляющие образа выпускника- его компетенции качества:

-образовательные компетенции предполагают обеспечение базовым уровням и знаний, умений и навыков по предметам учебного плана;

-предметно – информационные

компетенции предполагают умение работать с информацией, в том числе на иностранных языках (английском языке), ее преобразовывать;

-деятельностно-коммуникативные компетенции проявляются в способности к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач, в умении управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения;

-ценностно- ориентационные компетенции включают систему отношения к миру, к себе, к обществу, основанную на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.

Выпускник школы должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования и получение избранной специальности, успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.

### **VIII. Основные направления и особенности реализации Программы развития**

**Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.**

**а) материально - техническое обеспечение школы на 2016-2020 год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Финансирование	Исполнители
1.	<b>Провести ремонт</b>			
	1) инженерных коммуникаций здания школы	2020	бюджет	Администрация
	2) цоколя здания и центрального входа, парапетов	2016	бюджет	Администрация
	3) кухни	2016	бюджет	Администрация
	4) учебных кабинетов (текущий ремонт)	ежегодно	бюджет	Администрация
2.	<b>Провести замену</b>		бюджет	Администрация
	1) оконных блоков в здании школы	2020	бюджет	Администрация
	2) дверей центрального входа	2016	бюджет	Администрация
	3) дверей спортзала	2017	бюджет	Администрация
	4) дверей пожарных выходов	2019-2020	бюджет	Администрация
3.	<b>Косметический ремонт</b>		бюджет	Администрация
	1) рекреаций 1,2 этажей	ежегодно	бюджет	Администрация
	2) спортивного зала	ежегодно	бюджет	Администрация

	3) столовой	ежегодно	бюджет	Администрация
	4) учебных кабинетов (стены, окна)	ежегодно	бюджет	Администрация, зав. кабинетом
	5) спортивных сооружений, цоколя здания, забора вокруг школы, дверей	ежегодно	бюджет	Администрация
	4) продолжить комплектование медиатеки лицензионным программным обеспечением,	ежегодно	бюджет	Администрация
	5) продолжить приобретение программного обеспечения,	ежегодно	бюджет	Администрация
4.	Обеспечить эффективное использование и надежное хранение имеющейся в школе техники	ежегодно	бюджет	Администрация
5.	Провести работы по ремонту школьного музея, замене экспозиций, накоплению материалов	ежегодно	бюджет	Администрация
6.	Продолжить работу по благоустройству пришкольной территории: разбить новые цветники, поддерживать в хорошем состоянии имеющиеся, производить обрезку зеленых насаждений, замену старых кустарников	ежегодно	бюджет	Администрация
7.	Асфальтирование школьной территории, спортивных площадок	2020	бюджет	Администрация
8.	Проводить выборочный ремонт водопровода, канализации, теплосистемы (по мере необходимости)	2016-2020	бюджет	Администрация
9.	Продолжить замену радиаторов, раковин, кранов в туалетах	2017-2020	бюджет	Администрация

**б) организационно-методическое обеспечение**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение современных нормативных	ежегодно	Заместитель

	документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).		директора
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Заместитель директора, руководители ШМО
3.	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Заместитель директора
4.	Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей учащихся.	ежегодно в начале года	Заместитель директора, руководители ШМО
5.	Совершенствование регламентации деятельности методических объединений. Проводить смотр кабинетов.	ежегодно	Администрация
6.	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	ежегодно	Заместитель директора, наставники
7.	Использовать дистанционную форму прохождения курсовой подготовки.	ежегодно	Администрация
8.	Принимать участие в работе муниципальных опорных площадок, проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников: - предпрофильная подготовка в условиях перехода на ФГОС второго поколения; - новые образовательные технологии при переходе на ФГОС второго поколения; - воспитательная система школы в условиях внедрения ФГОС второго поколения.	ежегодно	Администрация, педагоги
9.	Оказание методической помощи в создании портфолио ученика школы.	ежегодно	Заместитель директора
10.	Методическая поддержка учителей по подготовке учащихся и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	ежегодно	Администрация
11.	Методическая поддержка школьной библиотеки-медиаотеки как необходимое условие внедрения	ежегодно	Администрация, зав. библиотекой

	<p>ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание нормативной базы деятельности библиотеки;</li> <li>- новые формы учета и отчетности библиотеки;</li> <li>- создание информационно-поисковой системы в школьной библиотеки-медиаотеки.</li> </ul>		
12.	Обеспечение педагогов образовательными программами. Разработка рабочих программ по предметам.	ежегодно	Заместитель директора, педагоги
13.	Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Заместитель директора

**Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»**

**а) организация дошкольного обучения**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Методологические основы подготовки воспитателей и учителей начальных классов с переходом дошкольных на ФГОС.	2016-2017	Администрация
2.	Организация подготовительных занятий для детей 5-6 летнего возраста один раз в неделю в течение марта- апреля	ежегодно	Администрация, учителя начальных классов
3.	Проведение диагностико-консультативной работы с детьми 5-6 летнего возраста, направленной на выявление уровня особенностей развития ребенка, необходимой для подготовки к школе.	ежегодно	Администрация, воспитатель
4.	Составление карты-характеристики готовности ребенка к школьному обучению по результатам диагностик.	ежегодно	Администрация, воспитатель
5.	Организация дополнительных занятий для детей 5-6 лет, не посещающих дошкольные группы.	ежегодно	Администрация, учителя начальных классов
6.	Корректировка образовательной программы дошкольных групп в соответствии ФГОС	ежегодно	Воспитатель
7.	Проведение мониторинга качества "Подготовка детей к школе".	2016-2020	Администрация
8.	Осуществление контроля за качеством реализуемых дошкольных программ и информирование родителей воспитанников о	ежегодно	Администрация, воспитатель

	результатах развития и обучения детей.		
9.	Создание информационного банка данных о детях 5- 7 лет по селу.	ежегодно	Воспитатель
10.	Решение экономических расчетов по оплате труда и ведению финансовой деятельности.	2016-2020	Администрация
11.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	2016-2020	Воспитатель
12.	Проведение собраний для родителей будущих первоклассников с тематикой: - готовность ребенка к школьному обучению; - психологические особенности дошкольников седьмого года жизни; - знакомство с программой " От рождения до школы"; - усвоение учебного материала детьми-шестилетками; - организация режима для учащихся 1 классов, вопросы адаптации; - ознакомление с нормативно-правовыми документами ; - переход на электронную регистрацию при подаче заявки на зачисление в школу (обучение учителей и родителей).	ежегодно	Администрация, учителя начальных классов

**б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Обеспечение всеобуча в школе.	ежегодно	Администрация
	Обеспечить охват обучением всех учащихся в возрасте с 6,5 до 18 лет, проживающих в селе. а) вести учет детей, проживающих в селе в возрасте от 5 до 15 лет; - б) сверять списки детей в селе, находящихся на учете в детской поликлинике; в) ежегодно выявлять детей, подлежащих обучению в школе по возрасту;	ежегодно	Администрация, поссовет
2.	Своевременно сдавать отчет ОПШ по форме "Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательном учреждении по состоянию на 5 сентября в Управление образования.	ежегодно	Администрация
3.	Проводить мониторинг обученности	ежегодно	Администрация,

	учащихся по уровням образования.		педагоги
4.	Проводить мониторинг сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ	ежегодно	Администрация

**в) самоопределение и распределение выпускников 9-х и 11-х классов**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проводить профориентационную работу с обучающимися с целью оказания помощи в их дальнейшем самоопределении, ознакомления с правилами приема, условиями обучения в образовательных организациях среднего профессионального, среднего – специального и высшего образования.	ежегодно	Администрация, классные руководители
2.	Выявлять основные причины, по которым дети и подростки не посещают школу или не продолжают свое образование. Разработать на этой основе систему мер по обеспечению обязательного среднего образования.	ежегодно	Администрация, классные руководители
3.	Совершенствовать содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оказывать целевую помощь детям группы риска, больным детям и детям-инвалидам в получении образования.	ежегодно	Администрация, классные руководители

**г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Осуществлять контроль за проведением медицинских осмотров обучающихся	ежегодно	Администрация, зав. кабинетом
2.	Обновлять банк данных об уровне физического развития обучающихся школы.	ежегодно	Классные руководители
3.	Проводить рейды по сохранности школьных учебников. Своевременно списывать учебники в соответствии с нормативными сроками использования.	ежегодно	Библиотекарь
4.	Провести ревизию осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам. Обновить и заменить осветительные приборы энергосберегающими.	ежегодно	Администрация
5.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10 ,	ежегодно	Администрация

	СанПиН 2.4.1.3049-13).		
6.	Провести подготовительную работу по расширению сети кружков и спортивных секций различного профиля, организации различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимально возможного охвата детей и подростков спортивно-массовой работой.	ежегодно	Администрация, учитель физической культуры
7.	Обеспечить максимально полный охват детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в лагерях при школах с дневным пребыванием, загородных оздоровительных лагерях и трудоустройством в лагерь труда и отдыха.	ежегодно	Администрация
8.	Организовать оздоровление и отдых детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время.	ежегодно	Администрация
9.	Организовать горячее питание обучающихся.	ежегодно	Администрация
10.	Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность школы.	ежегодно	Администрация
11.	Провести мониторинг по созданию здоровьесберегающего пространства школы.	ежегодно	Администрация, классные руководители
12.	Реализовывать программу «Здоровое питание»	2016-2020	Администрация
13.	Использовать здоровьесберегающие технологии в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся.	ежегодно	Администрация, педагоги
14.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам.	ежегодно	Педагоги
15.	Обеспечить проведение профилактических осмотров обучающихся в соответствии с существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.	ежегодно	Администрация, сельский фельдшер
16.	Создать постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления обучающимися наркотиков, алкоголя.	ежегодно	Библиотекарь, классные руководители
17.	Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья	ежегодно	Администрация, классные руководители

	обучающихся (требования к режиму занятий и составлению расписаний, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально безопасное поведение, использование немедикаментозных методов оздоровления).		
--	--	--	--

**Управление качеством образования.**

**а) совершенствование нормативно-правовой базы школы**

№ п/п	Наименование документа	Сроки внесения изменений	Ответственные
1.	Внесение изменения в учредительные документы школы.	По мере необходимости	Администрация
2.	<b><i>Внесение изменения в следующие локальные правовые акты школы:</i></b>		
	1. Коллективный договор.	2017	Администрация, профком
	2. Правила внутреннего трудового распорядка.	2018	Администрация

**б) кадровое обеспечение**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Работу с педагогическими кадрами осуществлять, руководствуясь Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами, разработанными и утвержденными в школе. Обеспечить среднюю заработную плату учителя не ниже средней по региону.	постоянно	Администрация
2.	Основной акцент сделать на диагностику кадрового состава, ежегодно проводить мониторинг по следующим направлениям: а) возраст; б) аттестация; в) награды; г) курсовая подготовка; д) посещение проблемных курсов в межкурсовой период; е) доля педагогов, постоянно применяющих цифровые образовательные ресурсы в своей деятельности; ж) доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня; л) наличие публикаций.	ежегодно	Администрация
3.	Использовать различные способы материального	ежегодно,	Администрация



	и морального стимулирования учителей, в том числе представление к ведомственным и правительственным наградам.	согласно квоте	
4.	Вносить коррективы в оценку качества и результативности труда педагогов с предварительным обсуждением на педагогическом совете.	1 раз в год	Администрация
5.	Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно	Администрация
6.	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).	ежегодно	Администрация
7.	В целях обеспечения преемственности поколений шире привлекать к общественной жизни школы организацию ветеранов педагогического труда.	постоянно	Администрация
8.	Направлять на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности, задач развития образовательного учреждения.	ежегодно	Администрация
9.	Ежегодно проводить диагностику и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Заместитель директора
10.	Активизировать работу по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.	ежегодно	Заместитель директора
11.	Оказывать помощь учителям в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.	ежегодно	Заместитель директора
12.	Продолжить работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.	ежегодно	Администрация

**в) совершенствование образовательного процесса**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация образовательного процесса с ориентацией на требования ОСОКО, РСОКО, МСОКО, ШКОСО (общероссийской, региональной, муниципальной школьной системы . оценки качества образования).	2016-2020	Администрация
2.	Проведение итоговой аттестации внешними экспертами после 3 класса.	2016-2020	Администрация
3.	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий на базе нового учебного и компьютерного оборудования.	2016-2020	Учителя-предметники
4.	Пополнение школьной медиатеки и	2016-2020	Администрация

	созданного на ее базе информационно-методического центра.		библиотекарь
5.	Использование электронного журнала как части личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе.	2016-2020	Администрация
6.	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в связи с ведением ФГОС второго поколения.	2016-2020	Администрация
7.	Отслеживание на всех уровнях обучения единства социальной и процессуальной сторон.	ежегодно (согласно годовому плану работы)	Заместитель директора
8.	Освоение наряду с классно-урочной других форм обучения, в том числе внеурочной.	(согласно годовому плану работы)	Руководители ШМО
9.	Предоставление учащимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в Российской Федерации".	ежегодно (согласно годового плана работы)	Администрация школы

**д) изменения в содержании образования**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка учебного плана, ориентированного на ФГОС II поколения	2016-2020	Администрация, педагоги
2.	Разработка индивидуального образовательного маршрута ("дорожной карты") учащегося с учетом предпрофильного обучения. Ведение портфолио обучающимися, в том числе электронного.	2016-2020	Администрация, педагоги
3.	Обеспечить внутришкольное управление процессом введения ФГОС общего образования.	2016-2020	Администрация
4.	Организовать управление формированием универсальных учебных действий обучающихся в условиях введения ФГОС общего образования.	2016-2020	Администрация, педагоги начальных классов
5.	Реализация модели внутренней системы оценивания качества образовательного процесса.	2016-2020	Администрация, педагоги
6.	Создание условий для позитивной адаптации социализации и интеграции учащихся к современным условиям жизни в процессе обучения.	2016-2020	Администрация, педагоги
7.	Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развития межкультурных коммуникаций детей и молодежи.	2016-2020	Заместитель руководителя, руководители ШМО
8.	Повышать комфортность и качество образовательной среды как необходимое условие социальной адаптированности	2016-2020	Заместитель руководителя, руководители ШМО

	учащихся.		
9.	Использовать условия для корпоративного обучения учителей как методический ресурс повышения качества образования.	2016-2020	Заместитель руководителя, руководители МО
10.	Построение индивидуальной траектории квалификации учителя в основе реализации требований к качеству образования в соответствии с ФГОС второго поколения.	2016-2020	Администрация, руководители ШМО
11.	Использовать ресурсы реализации инклюзивного образования в современной школе.	2016-2020	Администрация, руководители ШМО
12.	Наблюдение за формированием личностных результатов обучающихся. Мониторинг метапредметных и личностных результатов учащихся.	2016-2020	Администрация, педагоги начальных классов
13.	Введение электронных образовательных ресурсов в учебной и внутренней деятельности для формирования творческих и учебно-познавательных компетенций учащихся.	2016-2020	Заместитель директора
14.	Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала обучающихся.	2016-2020	Заместитель директора, педагоги
15.	Применение дистанционных технологий в образовании.	2016-2020	Заместитель директора, педагоги.
16.	Новые подходы к оцениванию сформированности социальной зрелости старшеклассников в условиях введения ФГОС общего образования.	2016-2020	Заместитель директора Классные руководители

**е) план-график введения ФГОС среднего образования**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
➤	Решение управляющего совета школы о введении в школе ФГОС СОО.	Апрель 2018	Администрация школы
➤	Издание приказа по школе « О создании рабочей группы по введению ФГОС» и «Рабочей группы по введению ФГОС».	Апрель 2018	Директор школы
➤	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС среднего общего образования.	Апрель 2018	Рабочая группа Администрация школы
➤	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	декабрь 2017	Библиотекарь
➤	Разработка на основе примерной программы основной образовательной программы средней общего образования школы и утверждение данной программы.	Апрель - май 2018	Руководители ШМО, зам. директора
➤	Разработка рабочих программ с учетом	май –август 2018	Рабочая

	примерных программ по учебным предметам, примерных программ по отдельным предметам вариативной части учебного плана.		группа, ,руководители ШМО
➤	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности школы.	май –август 2018	Администрация школы руководители ШМО
➤	Разработка системы оценки достижений планируемых результатов.	Апрель - май 2018	Зам.дир руководители ШМО
➤	Привлечение для финансирования деятельности дополнительных средств из внебюджетных источников.	Апрель 2018	Директор
➤	Разработка плана взаимодействия между школой и учреждениями дополнительного образования.	Май 2018	Администрация школы руководители ШМО
➤	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС общего образования.	Апрель 2018	Зам. дир, руководители ШМО
➤	Определение уровня готовности педагогов к реализации ФГОС.	Сентябрь 2018	Зам.дир руководители ШМО
➤	Разработка плана внутришкольного повышения квалификации по проблемам введения ФГОС СОО.	2016-2020	Заместитель директора
➤	Информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты - собрания родителей будущих десятиклассников; - размещение информации на сайте; - изготовление буклетов ФГОС СОО.	Апрель 2018	Заместитель директора руководители ШМО
➤	Выявление материально- технических условий школы при переходе на ФГОС.	Апрель 2018	Администрация, руководители ШМО

**ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обучение по 5-дневной учебной неделе в 1-11 классах	ежегодно	Администрация
2.	Организация индивидуально- групповых занятий по предметам согласно учебного плана во 2-11 классах.	ежегодно	Администрация, педагоги
3.	Организация предпрофильного обучения. Организация профильного обучения.	2016-2020	Администрация

4.	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся	ежегодно	Администрация, педагоги
5.	Организация работы в соответствии с Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (индивидуальный учебный план и другие).	2016-2020	Администрация , педагоги
6.	Обеспечение преемственности между дошкольными группами и уровнями обучения.	ежегодно	Администрация, педагоги
7.	Организация работы по профессиональному самоопределению через усиление профориентационной работы на протяжении всего периода обучения.	2016-2020	Администрация, педагоги

### з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Внедрение новых технологий развивающего обучения.	2016-2020	Руководители ШМО
2	Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.	2016-2020	Руководители ШМО
3	Использование диалоговых форм обучения, инновационных технологий развивающего обучения. Предупреждение отставания учащихся и создание условий для достижения каждым учащимся базового уровня в зоне ближайшего развития.	2016-2020	Руководители ШМО
4	Развитие творческого самостоятельного мышления обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.	2016-2020	Руководители ШМО
5	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ.	2016-2020	Администрация, педагоги
6	Совершенствование работы медиатеки школы по накоплению в ней информационных ресурсов и дальнейшего их использования в образовательном процессе.	2016-2020	Библиотекарь
7	Оснащение образовательного процесса современной компьютерной техникой	2016-2020	Администрация
8	Использование инфомационно-аналитической системы управления, построенной на принципах менеджмента качества образования.	2016-2017	Администрация

	Внедрение системы электронного документооборота.	2016-2020	Администрация, педагоги
--	--	-----------	-------------------------

**и) инновации в условиях организации образовательного процесса**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования.	2016-2017	Администрация
2.	<p>Кадровые и методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы;</li> <li>- вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета;</li> <li>- систематическое использование учителями интерактивных форм обучения учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет;</li> <li>- стимулирование участия учителей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней;</li> <li>- систематизация методической работы в школе, усиление взаимодействия методических объединений для достижения общей цели;</li> <li>- модернизация системы образовательной работы в школе;</li> <li>- организация и содержательная поддержка самообразовательной работы педагогов, в том числе на различных курсах в институте развития образования Ульяновской области;</li> <li>- создание условий для построения школьниками индивидуальных программ;</li> <li>- создание условий для повышения их профессионального уровня (повышенная профессиональная мобильность).</li> </ul>	2016-2020	Администрация, педагоги школы
3.	Создание условий для развития творческого потенциала учителей и учащихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами, обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками (в т.ч. в сети Интернет).	2016-2020	Администрация, педагоги школы
4.	Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном	2016-2020	Администрация, педагоги школы

процессе.

**к)Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Обновление банка данных о заболеваемости учащихся.	1 раз в год	Классные руководители, Медсестра ФАП
2.	Составление социологических карт по классам, составление списков: - учащихся группы риска; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей;	ежегодно	Классные руководители
3.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	Постоянно	Администрация
4.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому.	ежегодно	Администрация
5.	Диспансеризация учащихся и учителей школы.	ежегодно	Администрация
6.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по охране труда в учебных кабинетах.	2 раза в год	Администрация
7.	Организация дополнительных каникул для учащихся 1-х классов.	ежегодно февраль	Администрация
8.	Оформление информационного стенда по профилактике заболеваний.	ежегодно	Классные руководители
9.	Проведение родительского всеобуча по вопросам оздоровления детей.	ежегодно	Классные руководители
10.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы.	постоянно	Классные руководители
11.	Развитие центра здорового питания	ежегодное обновление	Библиотекарь
12.	Мониторинг уровня физического здоровья детей.	ежегодно	Классные руководители
13.	Решить вопрос с занятиями физкультурой учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.	ежегодно	Учитель физической культуры
15.	Активное внедрение различных форм оздоровления учащихся.	ежегодно	Администрация, классные руководители
16.	Проведение динамических пауз в первом классе и физкультминуток в 1-11 классах.	ежегодно	Педагоги
17.	Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с целью укрепления здоровья учащихся.	ежегодно	Администрация, классные руководители
19.	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни.	ежегодно	Администрация, классные

			руководители
20.	Обеспечение медицинскими аптечками кабинета медицинской профилактики и кабинетов повышенной опасности.	ежегодно	Администрация
22.	Организация ремонта учебных кабинетов .	ежегодно	Администрация, зав. кабинетами.
23.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления к работе в зимний период.	ежегодно	Администрация
24.	Проведение тренировок по эвакуации учащихся из школьного здания.	ежегодно (1 раз в месяц)	Администрация, учитель ОБЖ.

**л). Инновационная работа в образовательной организации**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Семинар: «Использование ИКТ при проведении мониторинга качества знаний».	2016 -2020	Педагоги
2.	Контроль за использованием электронных сервисов.	ежегодно	Учитель информатики
3.	Организационная работа по созданию электронного портфолио учителей	ежегодно	Педагоги
4.	Развитие ресурсной базы школы.	ежегодно	Администрация
5.	Организация дистанционного обучения.	2016-2020	Администрация
6.	Создание комплексной системы информационного обеспечения всей системы школьного образования.	2016-2018	Администрация
7.	Организация работы в условиях действия программы «О введении электронного документооборота».	ежегодно	Администрация
8.	Использование компьютеров в управленческой деятельности.	ежегодно	Администрация
9.	Изыскание средств на обновление локальной сети.	2016 -2020	Администрация
10.	Создание на основе программы «Флак» базы данных школы.	ежегодно	Администрация
11.	Создание компьютерного банка данных о нормативно-правовой базе школы.	ежегодно	Администрация
12.	Анализ обеспечения учителей – предметников, классных руководителей полноценными автоматизированными рабочими местами на базе мобильных и стационарных компьютерных устройств, оснащённых программным обеспечением для ведения электронных классных журналов. Организация работы по реализации проектов "Электронный дневник", «Электронная учительская».	2016-2020	Администрация



13.	Организация работы в электронном журнале. Консультирование учителей по синхронизации итогов деятельности в ЭЖ, по работе с информацией в электронных дневниках учащихся.	2016-2020	Администрация
14.	Проведение классных родительских собраний с целью консультирования родителей по работе с электронными дневниками.	2016-2020	Администрация, классные руководители
15.	Работа с ЭЖ, консультирование педагогов по созданию электронного портфолио учеников.	ежегодно	Администрация
16.	Организационная работа по созданию электронного портфолио учителей	ежегодно	Педагоги
17.	Развитие ресурсной базы образовательного пространства.	ежегодно	классные руководители
18.	Ведение электронной очереди по приёму в дошкольные группы	2016-2020	Старший воспитатель
19.	Анализ результатов реализации проектов по направлениям "Наша новая школа", "Информатизация образования", "Сохранение и укрепление здоровья обучающихся",	2016-2020	Администрация