

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа № 1

(МОУ Вешкаймская СОШ № 1)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Вешкаймская СОШ № 1  
протокол от 15.04 2024 г. № 15

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Вешкаймская СОШ  
№ 1  Н.Е. Гайскова  
15 апреля 2024 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1**  
**(дошкольная группа)**  
**за 2023 год**

Вешкайма, 2023

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 (МОУ Вешкаймская СОШ № 1)
Руководитель	Гайскова Наталия Евгеньевна
Адрес организации	433101, Ульяновская область, Вешкаймский район, с. Вешкайма, ул Школьная, д 7
Телефон, факс	88424341114
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gaiskov@mail.ru">gaiskov@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация МО «Вешкаймский район»
Дата создания	1963 год
Лицензия	06.04.2012 № ЛО35-01216-73/00275329
Свидетельство о государственной аккредитации	<a href="#">15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585</a>

МОУ Вешкаймская СОШ № 1 (дошкольная группа)(далее — ОУ) расположена в селе Вешкайма. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: все обучающиеся проживают на территории села Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы :

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### 1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Вешкаймская СОШ №1 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, заместителя директора по УР, воспитателей.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации (далее — ОП ДО ДОО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Дошкольную группу посещают 14 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МОУ Вешкаймская СОШ №1 (дошкольная группа) сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 5.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольной группы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольной группы включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников ОУ посещают дети из 14 семей. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные	8	57,1
Неполные	6	42,9
Приёмные	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	5	35,7
Два ребёнка	5	35,7
Три ребёнка	2	14,3
Четыре ребёнка	2	14,3
Пять и более	0	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу. Педагоги дошкольной группы стараются создать все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ОУ, участвовать в жизнедеятельности дошкольной группы через разные формы работы. В ОУ функционирует консультативный пункт для родителей «Связующая нить» .

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ Вешкаймская СОШ №1. Управление дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор. Функции:

Директор: Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной группой.

Общее собрание трудового коллектива:

Реализует право работников участвовать в управлении ОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОУ и связаны с правами и обязанностями работников;  
– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий ОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет :

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Совет родителей:

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения .

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ.

По итогам 2023 года система управления дошкольной группой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Планирование работы с детьми в 2022-2023 учебном году велось в соответствии с ФГОС по направлениям :

- познавательно- речевое направление (образовательные области : Познание, Коммуникация);
- физическое развитие (образовательные области: Здоровье, Физическая культура);
- личностное развитие (образовательные области: Социализация, Труд, Безопасность);
- художественно – эстетическое творчество (образовательные области: Художественное творчество, Музыка, Чтение художественной литературы).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по

каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Норма	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
	2	14,2	12	85,8			14	100
Качество освоения образовательных областей	2	14,2	11	78,6	1	7,2	13	92,8

В мае 2023 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе. В ОУ создаются условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, ведущие цели которой – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов, анкетирования, отчетов о работе по самообразованию, по отзывам родителей можно сделать вывод, что основным методом работы воспитателей с детьми является личностноориентированное взаимодействие, использование экспериментальной познавательной деятельности, игр, создание проблемных ситуаций, активизирующей самостоятельность, инициативу, творческие способности, воспитание культуры здоровья.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательнообразовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в дошкольной группележит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: • в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В дошкольной группе для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Коллектив сотрудников состоит из 4 человек, из них 2 педагогов. Педагогические работники составляют 50% в общем количестве работающих в дошкольной группе. В дошкольной группе работают: воспитатели – 2 чел., из них музыкальный руководитель - 1 чел., Медицинское обслуживание в ОУ осуществляют фельдшер ФАП, которая работает по договору ОУ с ГУЗ Вешкаймская ЦРБ.

Укомплектованность групп педагогическими кадрами соответствует 100%. Анализ педагогических кадров по разделам:

По стажу педагогической работы:

до 1 года – 1 чел.

до 5 лет-1 чел.

Квалификационная категория педагогов: без категории -2 чел.

Образовательный ценз: высшее-1 чел., средне – специальное 1 чел.

Педагогический коллектив соответствует профессиональной компетенции Стандарта профессиональной деятельности педагога. По данным таблиц видно, что образовательный уровень педагогов достаточно стабильный: большинство педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, В 2023 году курсы повышения квалификации прошел 1 педагог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .**

Библиотека ОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете дошкольной группы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательнообразовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект соответствии с ФООП ДО, ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир профессий», «Рассказы по картинкам», «Дикие и домашние животные», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер- 1 шт , принтер- 1шт , 1 DVD-плеерами, телевизор, проектором мультимедиа; мультимедийный проектор -1 шт
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **7. Оценка материально-технической базы**

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной группе у оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- зона «Прачечная» – 1.

В музыкально – спортивном зале имеется: спортивный инвентарь, обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки, кегли, дуги, мягкий спортивный модуль), музыкальные инструменты. Для работы в музыкальном зале используются имеющиеся в ОУ музыкальный центр, проектор, ноутбук, телевизор. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Каждая группа д/с оборудована детской игровой мебелью, игрушками, в группах созданы мини – музеи, уголки экспериментирования, весь материал расположен по игровым зонам. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Имеется уличная игровая площадка . Все площадки оборудованы, имеются качели, горки, балансиры, песочницы. Игровые площадки детского сада силами родителей и сотрудников ОУ благоустроены . Материально-техническое состояние здания ОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 04.09.2023 по 15.09.2023 г. проводилось анкетирование 14 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 84% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 % ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96% .

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. В ОУ построена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

Приложение N 1

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 1 0 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человека/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	80 кв. м/5,7кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Выводы**

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольная группа укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.