

Утверждено
Приказ №229 от 29.08.2024
Директор школы **Н.Е. Гайскова**

Принято на педагогическом Совете
Муниципального
общеобразовательного учреждения
Вешкаймская средняя
общеобразовательная школа №1
Протокол №1 от 29.08.2024
Председатель педсовета
Гайскова Н.Е.
Секретарь педсовета
Лапшина Е.Е.

Годовой план
работы Муниципального
общеобразовательного учреждения
Вешкаймская общеобразовательная
школа №1
на 2024-2025 учебный год

с.Вешкайма

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка

2. Календарный учебный график

3. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год.

3.1. Анализ образовательного процесса

3.2. Анализ программы воспитания

3.3. Анализ работы дошкольных групп

3.4. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла

3.5. Анализ работы ШМО учителей естественно – математического цикла

3.6. Анализ работы ШМО начального и дошкольного образования

3.7. Анализ работы ШМО классных руководителей

3.8. Анализ физкультурно – оздоровительной деятельности

3.9. Анализ работы библиотечно-информационного центра

3.10. Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы

3.11. Анализ материально – технического и финансового обеспечения деятельности школы

3.12. Анализ работы с родителями, общественностью

3.13. Анализ работы школьного научного общества «Perpetuum mobile»

4. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

4.1. Календарный план воспитательной работы для обучающихся 1-4 классов

4.2. Календарный план воспитательной работы для обучающихся 5-9 классов

4.3. Календарный план воспитательной работы для обучающихся 10 класса

4.4. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

4.5. Календарный план воспитательной работы в дошкольных группах

4.6. План работы ШМО классных руководителей.

4.7. План работы ШМО учителей гуманитарного цикла

4.8. План работы ШМО начального и дошкольного образования

4.9. План работы ШМО учителей естественно-математического цикла

4.10. План работы библиотечно-информационного центра

4.11. План работы школьного научного общества «Perpetuum mobile»

5. Мероприятия по осуществлению целей и задач на 2024-2025 учебный год.

5.1. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

5.2. Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся.

5.3. Обеспечение базового и дополнительного образования.

5.4. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.

5.5. Обеспечение всеобщего основного образования.

6. Создание условий для достижения целей и задач.

6.1. Работа с педагогическими кадрами.

6.2. Работа с родителями, общественностью, в социуме.

6.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса.

6.4. Управление достижением конечных результатов

6.5. Режим работы школы на неделю

6.6. План внутришкольного контроля

7. Приложения.

7.1. Тематика Педагогических Советов

7. 2. Тематика Совещаний при директоре

7. 3. Тематика Совещаний при заместители директора по учебной работе

7. 4. Тематика проведения родительского всеобуча

7. 5. План спортивно-массовых мероприятий

7.6. Дни здоровья.

1. Информационная справка

1.1. Полное наименование образовательного учреждения, в соответствии с Уставом :

Муниципальное общеобразовательное учреждение Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1

Адрес: 433101 Россия, Ульяновская область, Вешкаймский район,

с. Вешкайма ,ул.Школьная 7, телефон 4-11-14

Учредитель: администрация МО « Вешкаймский район»

Организационно- правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение.

Директор школы : Гайскова Наталия Евгеньевна

Заместитель по учебной работе Звягина Ирина Николаевна

Заместитель директора по воспитательной работе Сурнина Вера Николаевна

Советник директора по воспитанию Ионова Анастасия Олеговна

1.2. Сведения об учащихся:

А)Общее количество обучающихся и воспитанников – 80:

Из них:

Школа -71

Дошкольные группы -9

Начальная школа – 30, основная школа - 39, средняя школа – 2

Г)Численность по полу:

Школа

-Начальная школа: -Основная школа: - Средняя школа:

Девочки – 9 Девочки – 21 Девочки - 2

Мальчики – 21 Мальчики – 18 Мальчики – 0

Дошкольные группы

Девочки -4 ,Мальчики -5

Д)Численность по национальности: русские – 78, азербайджанцы –2,

1.3.Классы -комплекты по ступеням:

Начальная школа – 4

Основная школа-5 :

Средняя школа-2

1 класс – 4

5-класс – 7

2 класс – 8

6 класс – 8

3класс – 11

7 класс - 9

4 класс – 7

8 класс – 9

9 класс-6

1.4. Сведения о педагогических кадрах:

А)По образованию:

Высшее – 12

Среднее специальное- 2

Б)Квалификация:

Высшая категория – 8

I категория – 3

Соответствие -2

В)Всего педагогических работников 14: 13- учитель, 1-воспитатель в т.ч. женщин – 13, мужчин – 1

Педагогический стаж: до 5 лет -3 , до 10 лет -0, до 20 лет -2, свыше 20-9

Наличие вакансий – нет

Г) Награды

Грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации -8 (Гайскова Н.Е

Сурнина В.Н.,Никитина Т.А.,Пимонова Г.А. Матвеева С.В., Турнова Л.Е.,

Звягина И.Н.)

Почётный работник общего образования Российской Федерации – Гайскова Н.Е.

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации-Турнова Л.Е.

Д) Совмещения:

Турнова Л.Е. технология, ИЗО,ОДНКНР, ОБЗР

Звягина И.Н.биология, география, математика

Сурнина В.Н. химия, информатика, биология, физика

1.5. Сменность занятий: школа занимается в первую смену с 8.30 ч.до 15.05ч.

ОО с 7.30ч. до 18.00ч.

1.6. Учебно – материальная база

В школе имеется:

- 13 учебных кабинетов
Библиотека. Основной фонд – 11959 экземпляров
- Музыкальный кабинет: пианино, музыкальный центр, синтезатор.
- Компьютерный класс – 15 ноутбуков
- Кабинет «Точка роста»- 2 шт
- Интерактивный комплекс-2шт
- Мультимедийный проектор -9 шт
- Ноутбук-47
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Игровая площадка
- Столовая на 70 посадочных мест
- Приусадебный участок 0,8га
- Учебная мастерская
- Складские помещения
- Автотранспортные средства: трактор
- Уличные антивандальные тренажёры

1.7.С нами сотрудничают:

- Сельская библиотека
- МКУ Вешкаймское РДК
ГУЗ «Вешкаймская РБ
- ФАП
- МКУ ДО Детская –юношеская спортивная школа
МКУ ДО Центр дополнительного образования
- ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»
- УДСЗН по Вешкаймскому району
- ОП МО МВД России «Майнский»

1.8.Социально-педагогический паспорт

1.8.1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1

2. Юридический, фактический адрес: Россия 433101 Ульяновская область Вешкаймский район с.Вешкайма ул. Школьная д.7

3. Телефоны: 8-84-243-4-11-14

1.4. Электронный адрес gaiskov@ mail.ru

5. Нормативно - правовая база:

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 принят на Общем собрании трудового коллектива школы, протокол № 5 от 14 июня 2018 года; Устав утвержден Постановлением главы администрации МО «Вешкаймский район» №601 от 09.07.2018

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Выписка из реестра Лицензия регистрационный номер № Л035-01216-73/00275329 от 06 апреля 2012 г.,

-Свидетельство о государственной аккредитации: № 2809 от 31 марта 2016 года, серии 73 А01 № 0000807, Министерством образования и науки Ульяновской области. Срок действия: до 31 марта 2028 года. Перечень уровней образования:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 73 № 002228868, 13.08.2001 года, ИНН 7305002580.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 73 № 002228860 выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 4 по Ульяновской области 27 января 2012 года, ОГРН 1027300767691.

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 73 АА 771809, выдано 05 мая 2014 г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области.

6. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: Муниципальное учреждение Администрация муниципального образования "Вешкаймский район" Ульяновской области; договор №55-п о взаимоотношениях общеобразовательного Учреждения и Учредителя от 13 октября 2008 года.

7. Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение

8. Тип учреждения: казённое

1.8.2. Кадровый состав образовательного учреждения

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Гайскова Наталия Евгеньевна	Соответствие
Заместители директора:		
- по учебной работе;	Звягина Ирина Николаевна	Соответствие
- по воспитательной работе	Сурнина Вера Николаевна	Соответствие

1.8.3. Характеристика педагогического персонала .

1.	Общее число педагогических работников	14
2.	Уровень образования :	
	Высшее	12
	Среднее - специальное	2
3.	Квалификационная категория, разряд:	
	Высшая	8
	Первая	3
	Соответствие	2
4.	Данные по стажу:	
	До 5 лет	3
	До 10 лет	0
	До 20 лет	2
	Свыше 20 лет	9
	Данные по полу:	
	Мужчины	1
	Женщины	13
	Данные по возрасту:	
	До 30 лет	0
	До 40 лет	1
	До 50 лет	3
	До 60 лет	7
	Свыше 60	3
	Национальный состав:	
	Русские	14
	Заочное обучение	0
	Обучение выпускников школы в педагогических учебных заведениях:	
	ВУЗ	5
	Учителя – совместители	1

Вакансии	0
----------	---

Общее количество сотрудников – 32

1.8.4.Сведения об учащихся

Общее количество учащихся/воспитанников – 71/9

Из них: мальчиков – 43/5, девочек 37/6

Число классов-комплектов/групп– 9/1

Число детей, обучающихся на дому – 4

По возрастному составу:

Количество учащихся в начальной школе: 30

Количество учащихся в основной школе: 39

Количество учащихся в средней школе: 2

Детей с 6,5-14 лет- 64

Подростков с 14-18 лет-7

Занятость учащихся во внеурочное время.

Внеурочная деятельность -71 чел.

Посещают учреждения дополнительного образования:

Детскую музыкальную и художественную школу р.п.Вешкайма – 3 чел.

ДЮСШ (секции)– 0

Кружковая работа при школе - 71

Численность учащихся состоящих на учете в ПДН Вешкаймского района: – 1

№ п/п		Всего
1.	Количество детей, обучающихся в школе	71
	Дошкольные группы	9
	1-4 классы	30
	5-9 классы	39
2.	Количество детей из многодетных семей	43
	Дошкольные группы	4
	Школа	39
	1-4 классы	17
	5-9 классы	21
	10 класс	1
3.	Количество детей-инвалидов	3
	Дошкольная группа	-
	1-4 классы	1
	5-9 классы	2
	10 класс	0
4.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	2
	Дошкольная группа	1
	1- 4 классы	2
	5-9 классы	3
	10 класс	
5.	Количество детей-сирот	-
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10 класс	-
6.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	6
	Дошкольные группы	0
	1-4 классы	2

	5-9 классы	3
	10 класс	1
7.	Количество детей из семей матерей-одиночек/отцов одиночек	2/0
	Дошкольные группы	0
	1-4 классы	-
	5-9 классы	2
	10 класс	-
8.	Количество детей, пострадавших от стихийных бедствий и техногенных катастроф	
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
9.	Количество детей из семей беженцев	
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
10.	Количество детей из семей родителей-пенсионеров	4
	1-4 классы	1
	5-9 классы	3
	10 класс	
11.	Количество детей из семей родителей-студентов дневного отделения	
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10 класс	-
12.	Количество детей, подверженных девиантному поведению	-
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10 класс	
	состоят на внутришкольном контроле	-
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10 класс	
	состоят на учете в ИДН	-
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10 класс	
13.	Количество детей из семей, состоящих в разводе	3
	Дошкольные группы	-
	1-4 классы	1
	5-9 классы	2
	10 класс	
14.	Количество детей, оставленных на повторное обучение	
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10 класс	

О группах здоровья учащихся, воспитанников (количество)

Уровень	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Дошкольные группы	9				
1-4 классы	16	10	3	0	1
5-9 классы	12	17	8	1	1
10 класс	1	1			
ИТОГО	38	28	11	1	2

О физкультурных группах (количество)

Уровень	основная	подготовительная	специальная
1-4 кл.	29	0	1
5-9 кл.	38	0	1
10 кл.	2		
ИТОГО	69	0	2

1.8.5. Социальный статус учащихся и их семей**ПО СЕМЬЯМ**

- всего количество семей -48 , из них -
 полных -32
 неполных - (с одним отцом-0, с одной мамой-16): из них
 -матери-одиночки - 2
 -разведены - 13
 -вдовы, вдовцы - 1
 многодетных -18
 родители работают (оба) –20
 родители работают (один)-17
 в том числе уезжают на заработки в другие населённые пункты -4
 из других категорий семей(пенсионеры)-2
 безработные - 4
 Количество детей, находящихся под опекой-6
 Число детей-инвалидов -3
 Социальный состав семьи:
 Рабочие (чел.)-
 Матери – 27
 Отцы –21
 Служащие:
 Матери – 14
 Отцы –2
 Предприниматели:
 Матери – 1
 Отцы – 1
 Домохозяйство:
 Матери – 6
 Отцы – 0
 Образование родителей
 Высшее - 7
 Среднее специальное – 12
 Среднее профессиональное-8
 Среднее – 10

2.Календарный учебный график

Учебный календарный график на 2024-2025 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Учебный календарный график составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

№ 273-ФЗ (с изменениями)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ."Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 06.05.2024 № 73-ИОГВ -01-06/3248исх. «Об организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году»

-Письма Управления образования администрации МО «Вешкаймский район» от 10.07.2024 №878«Об организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году»

- Приказа муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 от 05.08.2024 года № 174 «Об организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году»

1. Начало учебного года:

02.09.2024 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

в 1 классе – 19 мая; во 2-8,10 классах – 26мая; в 9 классе – определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

3. Начало учебных занятий:

1-10классы - 8.30 час.

4. Окончание учебных занятий:

1 класс: сентябрь-октябрь– 11.05 ч., ноябрь-декабрь -11.50ч, январь-май -12.45ч,

2,3,4 классы – 12.40 час; 5-6 классы – 13.30 час, 7-9 классы -14.20 час.

5. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

6. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2- 8,10 классы – 34 недель; 9класс – 33 недели (без учёта государственной итоговой аттестации)

7. Режим работы школы:

1-10 классы – 5-дневная рабочая неделя.

8.Режим работы дошкольных групп

7.30ч-18.00ч

9. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий и каникул по триместрам:

	Продолжительность триместра	Продолжительность каникул	Количество дней
1 триместр	02.09.2024-17.11.2024	07.10.2024-13.10.2024	7
		18.11.2024-24.11.2024	7
2 триместр	25.11.2024-16.02.2025	30.12.2024-08.01.2025	10
		17.02.2025-23.02.2025	7
3 триместр	25.02.2025-24.05.2025	07.04.2025-13.04.2025	7

10. Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут , ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут; январь-май - 4 урока по 40 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

11. Продолжительность образовательной деятельности

№ образовательной деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
1	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.30
2	10.20-10.35	10.20-10.40	9.40-10.10
3			10.20-10.50

12. Продолжительность перемен:

Дошкольные группы	1 класс	2- 10- ые классы
Младшая -20 минут Средняя – 15 минут Подготовительная -10 минут	1 перемена- 10 минут 2 перемена (динамическая пауза) - 40 минут 3 перемена- 10 минут	1 перемена - 10 минут 2 перемена - 20 минут 3 перемена – 20 минут 4 перемена – 10 минут 5 перемена – 10 минут 6 перемена - 10 минут

13. Расписание звонков:

1-ый класс	2-10-ые классы
1 полугодие 1 триместр (сентябрь-октябрь) 1 урок 8.30 -9.05 2 урок 9.15-9.50 Динамическая пауза 9.50-10.30 3 урок 10.30-11.05 1 триместр / 2 триместр(ноябрь-декабрь) 1 урок 8.30 -9.05 2 урок 9.15-9.50 Динамическая пауза 9.50-10.30 3 урок 10.30-11.05 4 урок 11.15-11.50 2 триместр/3 триместр(январь-май) 1 урок 8.30 -9.10 2 урок 9.20-10.00 Динамическая пауза 10.00-10.40 3 урок 10.40-11.20 4 урок 11.30-12.10 5 урок 12.20-13.00	1 урок 8.30 -9.10 2 урок 9.20-10.00 3 урок 10.20-11.00 4 урок 11.20-12.00 5 урок 12.10-12.40 6 урок 12.50 – 13.30 7 урок 13.40-14.20

14. Продолжительность внеурочной деятельности в 1-10 классах – 40 минут.

Внеурочная деятельность проходит согласно расписания, утверждённого приказом директора школы.

15. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестовых или контрольных работ:

- 1-4 классы русский язык (диктант), математика (контрольная работа)
- 5-6 классы русский язык (диктант), математика (контрольная работа)
- 7,8,10 классы русский язык (тестовая работа), математика (тестовая работа)
- 8 класс география (тестовая работа)
- 10 класс обществознание(тестовая работа)

Промежуточная аттестация проводится с 05 по 19 мая 2025 года без прекращения общеобразовательного процесса.

16. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе:

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

3. Анализ работы школы.

3.1. Анализ образовательного процесса

В 2023 – 2024 учебном году образовательная деятельность школы была направлена на выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального общего и основного общего образования и развитие ребенка в процессе обучения в рамках федеральных государственных стандартов.

Образовательная деятельность школы осуществлялась согласно локальных актов, которые составлены на основе федеральных и региональных нормативных документов. Обучение по всем предметам ведется на основе стандартных образовательных программ, утвержденных Министерством образования РФ. Рабочие программы разрабатываются с учетом конструктора образовательных программ Министерства образования.

В 2023 - 2024 учебном году учебная программа выполнена на 100%, теоретическая и практическая часть реализована полностью.

Всего за данный учебный год аттестовалось 71 обучающиеся из 2-9 классов. Успеваемость составила 100%, качество – 50,7 %. По результатам года в школе 3 «отличника»: Краубергер Анастасия (5 кл), Немова Полина (7 кл), Лапшина Татьяна (8 кл), что составляет 4,2% от количества аттестуемых обучающихся на 5% ниже прошлого года, когда отлично окончили 6 учащихся, трое их них были девятиклассники.

Результаты за последние 3 года:

Год	% успеваемости	%Кач. Знаний по школе	Кол-во отличнико в	Кол-во хорошистов	Качество знаний по району в %
2021 -2022	100	48,3	4	25	51,7
2022 - 2023	100	50,8	6	27	51,6
2023 -2024	100	50,7	3	34	51,7

Качество знаний сохранилось на прежнем уровне, в начальных классах качество образования составляет 48,1%, в основной школе качество образование составляет 52,3%, что ниже прошлого года на %. Из представленных таблиц видно, что процент качества знаний ниже районного показателя на 1 %

Анализ качества обучения по классам

Класс	«5»	«4»	«3»	К.3	СОУ
2	0	6	6	50	50
3	0	4	3	57,1	52
4	0	2	5	28,6	44
5	1	3	5	44,4	52,4
6	0	5	4	55,6	51,6
7	1	3	4	50	54,5
8	1	1	5	28,6	49,1
9	0	7	4	63,6	53,8

Из таблицы следует, что низкая (ниже 50%) степень обученности в 4 и 8 классах. Следовательно, учителям нужно спланировать работу по повышению степени обученности в 5 и 9 классах.

Сравнительный анализ показателей качества знаний за два учебных года

2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год	
Класс	Качество знаний	Класс	Качество знаний
2	71,4	3	57,1
3	28,6	4	28,6
4	57,1	5	44,4
5	44,4	6	55,6
6	50	7	50
7	42,9	8	28,6
8	45,5	9	63,6

Из таблицы следует, что повышение качества образования наблюдается в 6 и 9 классе, в стабильные результаты у 4 и 7 классов, а у 2, 5 и 8 класса снижение показателей.

Результаты переводной аттестации

класс	предмет	учитель					КЗ %	СОУ %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3	Русский язык	Шуенкова Н.Ю	2	3	2	0	71,4	66,2
	Математика		4	2	1	0	85	80,5
4	Русский язык	Матвеева С.В	0	2	5	0	29	44
	Математика		0	4	3	0	57	52
5	Русский язык	Юдина С.В	0	2	5	0	28,6	44
	Математика	Матвеева С.В	0	3	5	0	38	47
6	Русский язык	Юдина С.В	2	1	4	0	42,8	58,3
	Математика	Гайскова Н.Е	3	1	3	0	57	65,7
7	Русский язык	Юдина С.В	1	2	3	1	42,8	50,3
	Математика	Гайскова Н.Е	1	2	4	0	42,9	50,9
8	Русский язык	Юдина С.В	1	4	5	0	45,5	48,7
	Математика	Гайскова Н.Е	0	4	5	0	44	46,2
	Биология	Сурнина В.Н	0	5	2	0	71,4	56

Итоговая аттестация показала, что учебный материал учениками усвоен. Из таблицы следует, что низкое качество знаний и степень обученности по русскому языку в 4 и 5 классе, по математике в 4 классе.

В итоговой диагностике участвовали обучающиеся 1 класса.

В 1 классе (учитель Панькина Е.В) итоговую аттестацию прошли 6 учеников. С проверочной работой по русскому языку справились 6 обучающихся: высокий уровень – 0 человек, базовый уровень – 4 человека, ниже базового уровня – 2 ученика: Рыткин Г и Ушаков Д. В контрольной работе по математике высокий уровень – 1 человек, выше среднего – 1 чел., базовый уровень – 3 человека, ниже базового уровня – 1 человек Ушаков Д. При проверке техники чтения и понимания прочитанного текста высокий уровень – 1 человек, выше среднего – 1 человек, базовый уровень – 3 человека, ниже базового – 1 человек. Исходя из полученных результатов мониторинга развития, обученности, воспитанности учащихся 1-го класса можно сделать вывод, что обучающиеся усвоили школьную программу на базовом уровне и готовы продолжать обучение во 2 классе, 1 ученик (Ушаков Д) показал низкий уровень усвоения программного материала.

Выводы: при планировании работы на будущий учебный год в целях повышения уровня подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении;
- использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся;
- формировать обще учебные умения, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации

Государственная итоговая аттестация

В 2024 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 11 обучающихся 9 класса: 10 человек в форме ОГЭ, 1 человек в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во участников	5	4	3	2	КЗ
Русский язык	10	1	4	5	0	50
Математика	10	0	4	6	0	40
Биология	2	0	2	0	0	100
География	9	0	3	6	0	33,3
Обществознание	5	0	1	4	0	20
История	2	0	1	1	0	50
Информатика	2	0	0	2	0	0

Результат ГВЭ

Предмет	Кол-во участников	5	4	3	2	КЗ
Русский язык	1	1				100
Математика	1		1			100

В новом учебном году учителям-предметникам нужно продолжать работу по повышению качества обучения через использование различных образовательных технологий в учебном процессе, чтобы результаты выпускников школы были на уровне областных.

В ходе контроля за состоянием преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам, внеурочная деятельность учащихся, заседания ШМО. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов проведения урока, освоению программ Стандартов нового поколения в старших классах.

Основные направления контроля:

- анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих прочность знаний учащихся;
- подтверждение или повышение качественного разряда учителя;
- формирование общеучебных умений и навыков у учащихся
- работа учителя и ученика при подготовке к ЕГЭ
- применение новых педтехнологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся, их соответствие целям и задачам урока
- место самостоятельной работы учащихся, её содержание, разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных учебных умений и

НАВЫКОВ

- преемственность обучения - единое образовательное пространство (ДОУ - начальная школа –основная - средняя школа);

- оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков

Анализ посещения уроков показывает:

- большинство учителей уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение Стандарта образования по предметам;

- учителя владеют приемами лично- ориентированного и системно – деятельностного обучения, соответствующими запросам ФГОС

Все посещенные уроки были проанализированы совместно с учителями, даны соответствующие рекомендации

В октябре и ноябре 2022 года обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном турах всероссийской олимпиады школьников. Данный вид познавательной деятельности интересен ребятам, они охотно принимают участие в олимпиадах по физкультуре, технологии, православной культуре, биологии. По данным предметам было наибольшее количество участников. Анализируя итоги школьного этапа, следует отметить низкий уровень знаний обучающихся по математике, физике, обществознанию, химии, информатике.

Результаты второго (муниципального) этапа олимпиад.

№п/п	Фамилия, имя участника	класс	предмет	Занятое место	ФИО учителя
	Лапшина Татьяна	8	География	2	Звягина И.Н
			Технология	3	Турнова Л.Е
	Журавлёва Екатерина	9	Физическая культура	3	Хамдеев А.С
	Кузнецова Вероника	7	Биология	3	Звягина И.Н
			Технология	3	Турнова Л.Е

В муниципальном этапе ВСОШ заняли 5 призовых мест, в рейтинге школ района заняв 5 место. В новом учебном году учителям-предметникам вести целенаправленную систематическую подготовку в течение всего года.

Третий год в школе ведется работа направленная на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной и творческой деятельности, реализуется приказ Минпросвещения России от 30.08.2023 №

Название	Количество участников	Призовые места
Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	20	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	6	
Президентские состязания	33	

В 2023 – 2024 учебном году на базе школы открыт Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка Роста». Три учителя прошли курсовую подготовку по преподаванию физики, биологии и технологии, они разработали программы дополнительного образования: «Старт в науку» -5-6 класс (автор Сурнина В.Н), «Робототехника» 8-9 класс (автор Турнова Л.Е), «Познавательная биология» 6 класс (Звягина И.Н), также на базе Центра реализуются программы внеурочной деятельности для 2-4 классов «Чудеса науки и природы», для 5-6 классов «Юный программист», для 7-8 классов «Юные исследователи».

В рамках национального проекта «Образования» организуются предметные недели, следует отметить хорошее качество подготовки к данным мероприятиям учителей: Гайсковой Н.Е, (неделя математики), Сурниной В.Н и Звягиной И.Н (неделя биологии), Юдиной С.В и Пимоновой Г.А. (неделя русского языка). На высоком методическом уровне прошли предметные недели в начальной школе под руководством Панькиной Е.В (неделя литературного чтения), Шуёнковой Н.Ю (неделя космонавтики), Матвеева С.В (неделя Окружающего мира), Никитина Т.А. (неделя русского языка).

4.Результаты участия в форумах, вебинарах

В рамках регионального проекта «Мобильный наставник» учителя школы приняли участие в 17 вебинарах, в рамках подготовки к ГИА приняли участие в вебинарах по предметам: русский язык, математика, география, биология, история, обществознание, информатика.

Звягина И.Н. приняла участие во Всероссийской просветительской акции «Достижения России» в рамках проекта Российского общества «Знание»

Следует отметить повышение активности учителей в самообразовании и методической работе. Они принимают участие в работе районных, областных семинарах, конкурсах, международных конференций, конкурсах, публикуют свои работы. Работы всех учителей, участвующих в РМО получили хорошие отзывы и высокие оценки своей деятельности.

Курсовая подготовка учителей за период 2024 года

ФИО	Направление курсовой подготовки
Гайскова Н.Е	Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (Интернет –зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение. Вейпинг) в объеме 72 часа
Звягина И.Н	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации (72 ч) Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО (36 ч) Современные подходы к организации и профилактики буллинга в образовательной организации (72 ч)
Сурнина В.Н	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации (72 ч) «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков» 72 ч
Ионова А.О	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации (72 ч)
Лапшина Е.Е	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации (72 ч)
Юдина С.В	Деятельность классного руководителя по реализации программы

	воспитания в образовательной организации (72 ч)
Турнова Л.Е	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО (36 ч)
Никитина Т.А	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации (72 ч)
Шуенкова Н.Ю	«Актуальные вопросы преподавания модуля «Основы православной культуры» курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС» 36 ч Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации (72 ч)
Тюгаева Н.А	Переподготовка по программе «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» Диплом от 16 августа 2024 662414006141 – воспитатель «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях».
Пимонова Г.А.	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации (72 ч)

Выводы:

1. С задачами поставленными перед педагогическим коллективом в 2023 – 2024 учебном году справились удовлетворительно.
2. Состояние качества знаний школьников сохранилось на прежнем уровне
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе удовлетворительные по математике, обществознанию, информатики, географии. Высокие по биологии, русскому языку и истории.
4. Внутрешкольный контроль выполнен.
6. Для улучшения качества образования в следующем учебном году необходимо:
 - систематизировать индивидуальную и групповую работу с учениками,
 - необходимо больше уделять внимания на развитие навыка выполнения письменных работ
 - с высокомотивированными учащимися организовать индивидуальную и групповую работу по обучению заданиям повышенной сложности
 - вести работу по формированию функциональной грамотности
 - вести работу по формированию метапредметных умений у обучающихся

3.2. Анализ реализации программы воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания – МОУ Вешкаймская СОШ №1 личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

-к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

-к труду как основному способу достижения жизненного благополучия успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

-к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

-к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

-к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

-к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

-к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 - 2) реализовывать потенциал классного руководства школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использовать в воспитании детей возможности школьного поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями законными представителями, направленную на совместное решение личностного развития детей.
- Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующих инвариантных и вариативных модулях. В центре таких модулей собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Это следующие модули:

- Ключевые общешкольные дела;
- Внеурочная деятельность;
- Самоуправление;
- Профорientация;
- Школьные медиа;
- Детские общественные объединения;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Работа с родителями;
- Классное руководство;
- Школьный урок
- Школьный лагерь.

Модуль «Школьный лагерь», в марте 2024 года был дополнен следующими модулями:

- Будущее России;
- Ключевые мероприятия детского лагеря;
- Отрядная работа;
- Коллективно-творческое дело (КТД);
- Самоуправление;
- Дополнительное образование;
- Здоровый образ жизни;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Профилактика и безопасность;
- Работа с вожатыми/воспитателями

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года. Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2019 – 2020 уч. год	37,2%	29,5%	28,2%	5,1%
2020 – 2021 уч.год	13%	15%	61%	11%
2021 – 2022 уч.год	23%	21%	51%	5%
2022-2023 уч.год	24%	22%	52%	6%
2023-2024 уч.год	25%	22,4%	53%	4%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;

- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-10 классов, в количестве 65 человек, из них: - 17 (23%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 16 (21%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 28 (51%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 3 (4%) имеют уровень ниже среднего; -1(1%) - низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся 1-10 классов имеют высокий, хороший и средний уровень воспитанности.

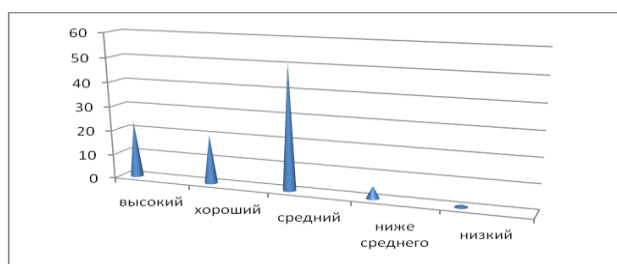
Общие результаты уровня воспитанности 1-10 классы

	Количество человек	Проценты
Всего	72	100%
Высокий уровень	19	23%
Хороший уровень	18	21%
Средний уровень	30	51%
Ниже среднего	4	4%
Низкий	1	1%

Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 23% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 21% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 54% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 4% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и педагога-психолога. Неразвиты саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 1% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Можно увидеть, что в 2024 уч.году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене.



Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно-этической направленности, на самоанализ, рефлексию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

С целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в школе, было организовано проведение социально-психологического тестирования несовершеннолетних по единой методике. Тестированию прошли обучающиеся 7-9 классов в количестве 24 человек. Соотношение критических значений выглядит следующим образом:

- неблагоприятное -2;
- актуализация-1;
- редукция -4;
- благоприятное-6;

Для исследования использовались следующие методики: Соотношение критических значений, Квазишкалирование. Последняя методика показала незначительную вероятность вовлечения – 9 обучающихся, повышенная вероятность вовлечения – 2 человека.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по правовому всеобучу, своевременному выявлению подростков, склонных к правонарушениям, суициду и организации профилактической работы.

Ключевые общешкольные дела

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

В школе накоплен большой опыт работы по проведению традиционных мероприятий. В течение года каждый учащийся принимает участие в таких праздниках, как День знаний, Осенний бал, День учителя, Новогодний ажиотаж, День защитника Отечества, 8 Марта, Последний звонок, Выпускной вечер. Учащиеся активно участвуют в подобных мероприятиях, приобретая навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Учитывая возрастные особенности воспитанников, продумано и грамотно составлена работа в классных коллективах у следующих педагогов: Никитиной Т.А., Юдиной С.В., Матвеевой С.В., Ионовой А.О..

1 сентября 2023 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». 4 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном новому федеральному проекту «Разговор о важном». В рамках бесед основной акцент был сделан на темы, которые будут освещаться в течение года: воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, знание великих учёных, музыкантов, поэтов, писателей и т.д., что в рамках уроков можно использовать тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты музыкальные видеоряды, фотографии по теме.

8 сентября 2023 г. обучающиеся 7 – 9 классов приняли участие в Международном дне грамотности – празднике, который напоминает о важности получения знаний и постоянного развития, как для отдельного человека, так и для общества в целом (Юдина С.В.)

5 октября 2023 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Ученики 9 класса изготовили своими руками

цветы, поздравительные открытки педагогам, звучала праздничная музыка. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки в 1-4 классах. Кроме того, в преддверии праздника были подведены итоги конкурса плакатов, «Наши учителя вам от души спасибо...»

В период с 2 по 7 октября 2023 года в нашей школе прошла выставка работ из природного материала «Осень золотая», в которой приняли участие обучающиеся 1-10 классов. Творческие работы ребят украсили коридор первого этажа и напомнили, что осень - это радостное, яркое и счастливое время года.

В 2019 году в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия Парты Героя - героя Советского Союза Ефимова В.Т., школа присоединилась к Всероссийскому образовательному проекту "Парта Героя", который начал свою реализацию в 2018 году. В 2023-2024 учебном году данный проект продолжился.

В период с 28.09 по 01.10.2023 года прошла акция «Пожилой человек – это мудрости век», в рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- 1.«День добрых дел»
- 2.Беседы «Добро в каждом из нас!», «Спешите делать добро!», «Дорогою добра».

В рамках проекта «Историческая память» в МОУ Вешкаймская СОШ№1» прошла акция «Герои России». В период с 30 октября по 3 ноября 2023 года в школе с учащимися проведены классные часы «Герои России», в ходе которых обучающиеся познакомились с краткой биографией пятнадцати Героев Российской Федерации, жизнь и судьба которых связана с Ульяновской областью. Ребята узнали кто такой герой, за какие подвиги дается государственная награда «Герой России», а также личные истории подвига «Героев». В завершении урока ребята получили в подарок постеры, в которых рассказывается о государственных символах России и сувениры.

В ноябре у обучающихся 1 классов прошли праздничные мероприятия «Посвящение в первоклассники».

Все обучающиеся школы приняли участие в декаднике «Здоровое питание – активное долголетие», в рамках которого проведены следующие мероприятия:

1.Беседы по формированию культуры здорового питания. Конкурс рисунков и плакатов «Полезные и вредные продукты».

2.Уроки – презентации «Я – то, что я ем».

В нашей школе с 20.11.22 по 25.11.23 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в ежегодном концерте, посвященном Дню Матери совместно с ЦСДК, изготовили поздравительные открытки, смонтировали видеоролики для мам. Также была организована выставка рисунков «Чтобы мама улыбалась!». Ученики 2-4 классов приняли активное участие в конкурсе от Российского движения школьников «Завтрак для мамы», сняв короткие видеоролики о том, как они готовят завтрак для своей мамы. В фойе 2 этажа обучающиеся 8-9 классов оформили стенд, посвященный празднику всех мам. Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий.

1 декабря 2023 года у памятника погибшим в Великой Отечественной войне ученики школы приняли участие в вахте памяти ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В преддверии новогодних праздников в школе прошла акция «Новогодний ажиотаж», в рамках которой прошли следующие мероприятия:

- конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
- конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»,
- конкурс украшения кабинетов,
- новогодние представления,
- конкурс «Самая яркая снежинка»,
- конкурс «Лучшее новогоднее видеопоздравление».

В период с 8 по 14 января 2024 года прошли просветительские мероприятия «Рождественская неделя».

С 22 по 27 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», в 3 классе был проведён устный журнал «По страницам блокадного Ленинграда». Дети узнали о героизме жителей блокадного города, о норме хлеба блокадников, о том, что значили в то время хлебные карточки, а так же о «дороге жизни», которая помогла ленинградцам продержаться и не умереть голодной смертью (Матвеева С.В.).

24.01.2023 состоялись мероприятия, посвящённые Дню рождения Вешкаймского района:

- «Я люблю тебя, моя малая Родина» (Пимонова Г.А.).

Советником по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Ионовой А.О. была проведена акция «Взгляд в будущее»;

-акция «Наши мамы, наши папы тоже были студентами».

В школьной библиотеке организованы выставки книг «Блокадная книга», рассказывающие о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда. В экспозиции выставки представлена документальная литература, отображающая хронику блокадного города на Неве: карты, схемы, воспоминания участников блокады, фотографии. Кроме того, юные читатели и посетители выставки смогли познакомиться с художественными произведениями о блокадном городе, авторы которых были свидетелями тех страшных дней А.Адамович, Д.Гранин «Блокадная книга», Сухачев «Дети блокады», Воскобойников «Девятьсот дней мужества» и другие.

В феврале, наши учащиеся приняли активное участие в школьном этапе областного конкурса «Живая классика», Кузнецова Вероника стала победителем муниципального этапа конкурса «Живая классика» и участницей областного этапа.

В феврале, в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества (приказ директора №27 от 23.01.2024г, прошедшего с 23 января по 23 февраля 2024г.) были проведены:

-цикл классных часов «Есть такая профессия - Родину защищать»;

-конкурсы рисунков и плакатов «У войны не женское лицо»;

-семейный флешмоб «Читаем книгу о войне»;

- цикл просмотров фильмов о доблести и славе наших предков, героев-офицеров, воинов интернационалистов.

В период с 19 по 28 февраля во всех классах школы прошли мероприятия «Герои России».

В период с 1 по 7 марта 2024 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничные утренники «Милые, дорогие, родные»;

- изготовление открыток бабушкам, мамам;

- конкурс плакатов и газет «Весенний праздник – 8 Марта»;

- конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта

- конкурс «Хозяюшки!»

В период с 4 по 9 марта 2024 года в МОУ Вешкаймская СОШ№1 прошли мероприятия по правовому просвещению школьников и их родителей в рамках декады правовых знаний.

11 марта и 12 марта 2024 года с обучающимися 6 и 11 классов проведены уроки правовой культуры «Имею право знать».

В период с 9 по 15 марта 2024 года в рамках классных часов с учащимися 1 – 9 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами.

С 13 по 18 марта в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 8 -9 классов на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной (Сурнина В.Н).

18 марта 2024 года в МОУ «Вешкаймская СОШ№1» в 1 – 9 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и

Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны (Ионова А.О.).

24 марта в рамках недели финансовой грамотности с целью воспитания финансовой культуры обучающиеся 1-4 классов приняли участие в игре «Мой семейный бюджет» (Никитина Т.А.)

30 марта в 5-7 классах, состоялась интерактивная игра «Мы выбираем ЗОЖ» (Звягина И.Н.)

Урок-память в 5-6 классах «Помнит мир спасённый ... Герои Чернобыля». В рамках данного мероприятия ребята посмотрели и обсудили фильм «слёзы Чернобыля» (Юдина С.В.)

В течение апреля дети дошкольных групп и начальных классов познакомились с православными Христианскими праздником Светлой Пасхи, приобщаясь к истокам русской народной культуры. В рамках акции «Дарения» ребята делились подарками и сувенирами друг с другом, угощали своих друзей выпечкой, была организована работа творческой мастерской «Пасха красная».

В рамках недели школьного питания в 1-4 классах прошла викторина «О здоровом питании», на данном мероприятии дети вспомнили пословицы, поговорки о питании, узнали о полезных и вредных продуктах (Никитина Т.А., Панькина Е.В.).

С 06.04 по 13.04 состоялась неделя космонавтики, в рамках которой прошли конкурсы рисунков «Космос глазами детей», викторины «Что такое космос?», разгадывание ребусов, кроссвордов, изготовление поделок своими руками. (Матвеева С.В.)

07.04. в 3-4 классах состоялась игра «Что такое Луноход» (Шуёноква Н.Ю.).

10.04. обучающиеся 5-6 классов приняли участие в уроке мужества «Первый космонавт - Ю.А.Гагарин» (Сурнина В.Н.).

10.04. команда обучающихся нашей школы приняла участие в конкурсе «Безопасное колесо» на муниципальном этапе» (Ионова А.О.).

11.04 в 8-9 классах прошёл урок исторической памяти «Международный день освобождения узников фашистского концлагеря» (Ионова А.О.).

12 апреля прошёл конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики, и игра-викторина «Космический бой» среди обучающихся 7-8 классов(Юдина С.В.).

16.04. команда обучающихся 5-9 классов приняла участие в смотре строя и песни «Марш Победы», и на муниципальном этапе заняла 1 место.

17.04. в 6-8 классах состоялось тренинговое занятие «Ответственный выбор». Обучающиеся рассуждали как справиться с проблемами, что такое ответственность, как сложно быть ответственным человеком (педагог-психолог Звягина И.Н.).

18.04 в 9 классе прошло тренинговое занятие «Моя стабильность – моя сила» Обучающиеся обсудили тему «Саморегуляция» и на практике попробовали различные практики стрессоустойчивости. Учились навыкам саморегуляции, методам и приёмам снятия напряжения (педагог-психолог Звягина И.Н.).

20.04 в рамках недели психологии «Азбука психологического здоровья» в 1-4 классах прошло тренинговое занятие «Игры в кругу друзей»

22.04. Классный час «Наш земляк – Владимир Ильич Ленин, 5-6 классы

(Сурнина В.Н.)

23.04. Команда нашей школы приняла активное участие в районной спортивной игре «Зарница»(Ионова А.О.).

24.04. «Как не стать соучастником преступления, 8 класс (Лапшина Е.Е.)

26.04 в 1-10 классах прошли мероприятия, посвящённые трагическим событиям на Чернобыльской АЭС.

28.04 обучающиеся 1 класса совершили увлекательное путешествие по волшебной стране весны и труда Первомай. Пройдя по сказочным тропам ребята познакомились с историей праздника Весны и Труда, узнали, как его отмечают в разных странах.

3 мая обучающиеся школы встретились с членом лекторской группы Ульяновского Совета ветеранов, подполковником запаса Павловым Георгием Васильевичем который рассказал детям о современном положении России в мире, о заслугах Российской армии в истории нашего государства и мирового сообщества.

В мае месяце обучающиеся приняли активное участие во Всероссийском уроке Победы, в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Ветеран живёт рядом», «Открытка для ветерана», «Зажги свечу», митинге-реквиеме, посвящённом Дню Победы.

7 мая библиотекарем школы, Пимоновой Г.А., была проведена акция «Читаем детям о войне». Было прочитано произведение Д.Даниловой «Васька» - это литературное повествование об ужасах блокадного Ленинграда, так же обучающимся была представлена выставка «Детям о войне».

8 мая в школе состоялся праздничный концерт, посвящённый Дню Победы. Концерт был подготовлен и проведён обучающимися объединения «Актёрское мастерство», которые подготовили драматическое представление «Памяти погибшим солдатам(война глазами детей)» (Гайкова Н.Е., Шуёнок Н.Ю., Юдина С.А.).

22 мая в 4 классе и дошкольной группе прошли праздники с приглашением родителей «Прощай начальная школа», «Прощай детский сад» (Матвеева С.В., Турнова Е.С.).

В течение учебного года в классах и дошкольных группах проходили Дни финансовой грамотности «Семейный бюджет», «Откуда берутся деньги?» Воспитанники дошкольной группы учились рассчитывать и понимать, куда тратятся деньги из семейного бюджета (Турнова Е.С.)

Активное участие принимают обучающиеся и учителя в региональном конкурсе «Возродим Русь святую». Традиционными предметными конкурсами, в которых учащиеся школы принимают активное участие – это «Русский медвежонок» (по русскому языку), к сожалению в математическом конкурсе «Кенгуру» не участвовали. Школьники участвуют в названных конкурсах ежегодно. Популярными стали конкурсы «Астра», «Безопасная дорога», «Старт», в которых обучающиеся получают положительные результаты.

Организуются предметные недели, следует отметить хорошее качество подготовки к данным мероприятиям учителей: Юдиной С.В, Пимонова Г.А. (неделя русского языка). На высоком методическом уровне прошли предметные недели в начальной школе под руководством Панькиной (неделя литературного чтения), Шуёнок Н.Ю. (неделя космонавтики), Матвеева С.В. (неделя Окружающего мира), Никитина Т.А. (неделя русского языка).

Выявлены проблемы:

Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

1. Продумать формы проведения ключевых школьных дел, используя традиционные и вводя новые.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. В процессе формирования личности ребёнка особую значимость приобретают нравственные знания и навыки поведения, которые связаны с искусством общения, умения жить среди людей. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтёры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

На базе школы функционировали 2 кружка и секция. Общая занятость в кружках и секциях составила 100 %.

Каждый руководитель кружка руководствовался программой деятельности и учебно-тематическими планами. Приём детей в кружки, клубы и секции проводится на добровольной основе. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях

по интересам (кружок, секция). Обучение проводится согласно утвержденному расписанию, которое составляется по представлению педагогов с учетом пожелания детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм. Ребята объединения «Хоровое пение стали активными участниками художественной самодеятельности: участвовали в торжественном концерте, посвящённом 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Дню села, посвящённого Дню семьи, любви и верности, а так же праздника Последнего звонка «», руководитель кружка Краубергер В.Я.. Работу кружков можно признать эффективной, о чём говорит активное участие и победы детей в различных районных и областных конкурсах, спортивных соревнованиях.

Особенно хочется отметить работу кружка «Актёрское мастерство», педагоги и воспитанники данного объединения принесли нашей школе немало призовых мест:

-Муниципальный конкурс – фестиваль среди школьных театральных коллективов на лучшую театральную постановку «РПОсемью» - 1 место;

-Международный творческий конкурс «Дыхание весны», диплом 1 степени;

-Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «На высоте» - диплом лауреата 1 степени;

«Школьный театр», в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика» - 1 место;

-Всероссийский конкурс театров «Фестиваль Сказок» - финалисты.

В школе планомерно ведется работа с одаренными детьми. В течение года функционирует научное общество обучающихся «Perpetum mobile» (руководитель Советник директора по воспитанию Ионов А.О.). Воспитательный процесс реализуется в триединстве действий учителя, воспитателя и педагога дополнительного образования.

В рамках работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей в период с 2 июня по 22 июля реализовывалась краткосрочная программа технической направленности «Бумагопластика», целью которой является творческое развитие личности школьника через приобщение его к искусству работы с бумагой.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система внеурочной деятельности, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Модуль «Профориентация»

В рамках работы по профориентации в школе проводится много мероприятий. Учащиеся нашей школы активно участвовали в «Уроках успеха на предприятии» ИП Абронов «Вешкаймский маслозавод», Почта России, ИП Плохова Е.В., во Всероссийском проекте «ПроеКториЯ», «Билет в будущее», областной акции «Абитуриент- 2024». Обучающиеся 1-4 классов участвовали в просмотре специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий», проводились беседы и «Мои увлечения и интересы», 8 октября, в рамках празднования Дня школьников прошёл день самоуправления, где старшеклассники побывали в роли педагогов, и двое выпускников решили выбрать профессию учителя.

Школа поддерживает тесную связь с Центром занятости населения: учащиеся школы участвуют в анкетировании и тестировании, проводимых специалистами ЦЗН

В период летних каникул старшеклассники были временно трудоустроены на основе договоров с Центром занятости населения.

Психологом МОУ Вешкаймская СОШ№1 в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений Ульяновской области.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МОУ Вешкаймская СОШ№1 в рамках следующих видов и форм деятельности:

- сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях МОУ Вешкаймская СОШ№1: <https://shkolalveshka1ma-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>
- группа в социальной сети VK: <https://vk.com/veschka1>,
- группа в социальной сети Ok: <https://ok.ru/profile/391962181907>
- родительские группы в мессенджерах.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива. Школьный контингент учащихся небольшой. В каждой ступени всего по одному классу со средней наполняемостью – 8 человек. В школе традиционно сложились хорошие, можно сказать дружеские отношения, где каждый друга знает и всегда готов прийти на помощь. Поэтому наша школа – это сплоченный коллектив учащихся и педагогов. Многие школьные дела мы делаем все вместе, распределяя обязанности по подготовке к мероприятию по классам. В 2023-2024 учебном году 19 октября прошли выборы в органы ученического самоуправления - Совет обучающихся. Президентом Совета обучающихся избрана Малушкина Светлана, ученица 9 класса.

В течение всего учебного года ребята Совета обучающихся активно проявляли себя, участвуя в мероприятиях различных направлений деятельности: организация и проведение Дня учителя и Дня школьника, акциях: «Дед мороз живет в каждом из нас» «Урок Цифры», «Вечный огонь», «За здоровый образ жизни» и др. Ответственно Совет обучающихся подошел к организации и проведению новогодних праздников, ребятами были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе с сентября 2023 года реализовывался проект Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Сформирован актив РДДМ, в который вошли инициативные и ответственные учащиеся 2 – 9 классов). В течение всего года активисты вели работу в разных направлениях деятельности: фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформляли информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Открытка для ветерана», «Письмо солдату», Посылка мобилизованным солдатам «За Россию». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета. Свои статьи в ней публикуют не только корреспонденты, педагоги, но и все желающие ребята.

Стало традиционным участвовать в патриотических акциях: «Вечный огонь» «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окна Победы», « и другие. Волонтеры первичного отделения РДДМ, стали организаторами шествия «Бессмертного полка» и «Поста №1».

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся сохранился на 100 % , а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

РДДМ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников: трудовая акция «Санитарная пятница», акция «Весенняя неделя добра», «Письмо Защитнику Отечества», «Посади дерево» и др.

В школе с 2018 года создан отряд «Пламя» Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». В течение года ребята принимали активное участие во всех очных и в большинстве

заочных соревнований, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: «А ну-ка, парни!», Смотр строя и песни «Марш победы», «Вахта Памяти». Приводили в порядок памятник-обелиск воинам-Вешкаймцам погибшим в ВОВ, принимали участие в Митинге-реквиеме, посвящённом 79-годовщине Победы, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества и безопасности в начальных классах.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год действует отряд ЮИД в составе 7 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

В 2023-2024 учебном году продолжил свою работу волонтерский отряд «Искра». Волонтерами данного отряда была проведена большая работа: ребята-волонтеры и обучающиеся школы стали участниками акций «Эстафета Памяти», «Ветеран живёт рядом», «Вечный огонь», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы». Вместе с педагогами школы они поздравляли и помогали труженикам тыла, вдовам ветеранов войны и пожилым людям нашего села.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско- патриотическую направленность и социальную значимость:

- 1.«Помоги пойти учиться»;
- 2.Всероссийская акция «Добрая суббота»;
- 3.Декада волонтерской деятельности»;
- 4.Участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
- 5.Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- 6.Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
- 7.Цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, а так же экскурсии в школьный историко-краеведческий музей», где проходят уроки мужества, уроки исторической памяти, классные часы, литературные гостиные и т.д..

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника

Отечества, Международный женский день, День Победы, праздник Последнего звонка, Выпускной бал;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Нежной, ласковой, самой»;
- «Символы России»;
- «Права человека глазами ребенка»
- «Война глазами детей»;
- «Скажем коррупции – НЕТ!»;
- «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- «Знай и соблюдай правила дорожного движения»;
- «Мой папа самый лучший»;
- «Моя Россия»;
- «Космос глазами детей»;
- «Вечный огонь»;
- «Мир профессий»;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

-проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка и стрижка деревьев.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга взаимодействовать между собой.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, так как школа – это система трех субъектов образования: «Учитель – Ученик – Родитель».

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи воспитанника позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Большую помощь в этой работе оказывает классным руководителям школьный психолог. Результаты перечисленных методов позволяют спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Школа постоянно внедряет такие формы работы, при которых семья оказывается максимально включена в жизнь класса своего ребенка и школы в целом: Благодаря сайту школы, создается открытая образовательная среда, которая позволяет родителям своевременно получать информацию о жизни учащихся в школе.

Основная форма работы с родителями – родительские собрания, а также в индивидуальные беседы, к которым при необходимости привлекаются учителя-предметники и администрация школы. Регулярно проводятся беседы в рамках программы «Родительский лекторий».

Степень удовлетворенности родителей деятельностью школы изучается с помощью анкетирования.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой. Каждый блок можно представить как систему форм и видов деятельности.

Для родителей организован родительский всеобуч. На классных и общешкольных родительских собраниях проводятся беседы, лекции, направленные на повышение их педагогических знаний.

В течение отчетного периода организовано и проведены общешкольные собрания родителей: 17.09.2023г «О соблюдении обучающимися правил внутреннего распорядка. Безопасность на каждый день. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся», 21.02.2024 года «Суицид. Влияние Интернета на психическое состояние ребёнка», 23.05.2024 «Организация и проведение ГИА и летней оздоровительной компании. Безопасность во время летних каникул».

На протяжении учебного года родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности в зимний период. Особое внимание уделено безопасности на зимних водоемах, пожарной безопасности в новогодние праздники и летних каникулах.

Родители были привлечены к проведению праздничного концерта, посвящённого Дню Победы, акции «Бессмертный полк», смотру строя и песни «Марш Победы», слёте детских и молодёжных организаций, празднику «Последнего звонка» празднику выпускного вечера в 9 классе, празднику «Прощай начальная школа». Самыми активными родителями при проведении школьных и участии в районных стали семьи Силантьевых, Краубергер, Журавлёвых, Никулиных, Кузнецовых, Доргевич и др.

2024 год по указу президента был объявлен «годом Семьи». Самыми активными семьями стали: семья Мурадян-Кузнецовых, семья Магомедовых и Рыткиных. Семья Мурадян-Кузнецовых приняла участие в муниципальном этапе Регионального кейс – фестиваля в рамках Всероссийского проекта «Всей семьей». Совместно с родителями (работа «Родительского патруля») были проведены рейды по улицам села Вешкаймы и семьям вызывающим тревогу-это социально-опасные семьи: Ухаловы, Матвеевы. Было запланировано 12 рейдов, все они состоялись.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация, памятки видеоролики по данному вопросу. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В школе создан Совет родителей, в состав которого входят представители от каждого класса - это 9 родителей. За истекший период проведено 4 заседания Совета родителей согласно плану работы Совета Родителей на 2023 – 2024 учебный год. Советом родителей в течение года были проведены рейды по проверке – по организации питания в школе и четыре заседания по темам: 04.09.2023 «Организация горячего питания в 2023-2024 учебном году. Анализ работы Совета родителей за 2022-2023 учебный год. Задачи на новый учебный год», 22.11.2023 «Работа классного руководителя с детьми «группы риска. Посещение неблагополучных семей», 25.01.2024, «Контроль за соблюдением выполнения предписаний контролирующих органов», По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, 26.04.2024 «Посещение неблагополучных семей».

Модуль «Классное руководство»

Составлены календарные планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- Классный час «Этот день мы приближали»;
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- Классный час «День Матери»;
- Уроки «Доброты»;
- «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- «Неделя дорожной безопасности»;
- «Здоровое питание»;
- «Имею право знать»;
- Дети России 2024;

- Уроки безопасности;
 - День учителя;
 - «Золотая осень»;
 - «День единства народов России»;
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- «День правовой помощи детям»;
 - «День Неизвестного солдата»;
 - «День Героев Отечества»;
 - «День Конституции»;
 - Акция «Новогодний ажиотаж»;
 - Акция «Блокадный хлеб»;
 - Уроки мужества «Герои России»;
 - Смотр строя и песни, посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ;
 - «Герои нашего времени»;
 - День космонавтики;
 - Урок мужества,
 - Уроки исторической памяти;
 - Вахта памяти «Пост №1»;
 - Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы;
 - Акции, посвященные Дню рождения Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале сентября провели акцию «Помоги пойти учиться» (оказание помощи малообеспеченным семьям) и «Пожилой человек – это мудрости век» (оказание помощи бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директоров по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований санитарных правил, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «Учи.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

МОДУЛЬ «Школьный лагерь»

С целью организации среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в течение лета в школе был организован оздоровительный лагерь «Росинка» с дневным пребыванием детей с 2 июля по 22 июля - 2 смена. Педагогами школы была разработана Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа общекультурной направленности «Яркое и весёлое лето». «Яркое и весёлое лето» – это не только девиз организации детского летнего отдыха, но и правило творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития и роста каждого ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Всего за смену в лагере отдохнуло 40 человек, что составило 57% от общего числа обучающихся нашей школы.

Мероприятия в лагере проводились по всем направлениям: познавательное, патриотическое, физкультурно-оздоровительное, воспитательно-профилактическое, эколого-трудовое, досуговое, познавательное, художественно-творческое и кружковое. Вся работа смены была направлена на создание необходимых условий для развития разносторонних интересов и увлечений детей: для выявления и развития природных задатков, творческого потенциала; для укрепления здоровья; для привития навыков здорового и безопасного образа жизни и др. Также в течение лета была организована работа спортивной площадки.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточная работа с детьми «группы риска», количество семей состоящих на учёте остаётся две семьи: Матвеевы и Галасы, один ученик стоит на учёте в ПДН - Козлов Матвей, 8 класс

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024 – 2025 учебном году:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

3.3. Анализ работы дошкольных групп

Дошкольная группа работает в режиме – пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00.

Осуществляет свою деятельность на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в которой воспитывались 14 детей

Фактическая посещаемость детей за учебный год составила в среднем 70%.

В дошкольной группе работают 2 педагога.

Воспитательно-образовательная работа в дошкольных группах строится на основе создания благоприятных условий для естественного развития ребенка и специально организованной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами дошкольной группы, а именно:

- Здоровьесберегающие технологии в каждую семью;
- Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через опытно-экспериментальную деятельность.

Дошкольная группа реализует общеобразовательную программу дошкольного образования МОУ Вешкаймская СОШ №1 (дошкольная группа), разработанную на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

При составлении учебного плана использовался материал парциальных программ:

1. Лыкова И.А. «Цветные ладошки»: 2018г.

Дошкольная группа работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей. Функционирует одна разновозрастная группа: с 2,5 – 7 лет

Основная форма обучения: организовано-образовательная деятельность, имеющая дифференцированный подход

Занятия проводятся по подгруппам. Продолжительность занятий: младшая группа – 15 мин, средняя группа – 20 мин, старшая группа – 25 минут, подготовительная к школе группа – 30 минут.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Ценность игры в первую очередь, как свободной самостоятельной деятельности детей определяется её значением для развития дошкольника. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности.

Целью является - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств личности, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основными задачами являются:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам. Что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
4. Творческая организация процесса воспитания и обучения;
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
7. Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
8. Координация подходов к воспитанию детей в условиях дошкольных групп и семьи; обеспечение участия семьи в жизни дошкольных групп в целом;
9. Соблюдение преемственности в работе дошкольных групп и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Мониторинговые исследования проводились с целью определения уровня освоения детьми универсальных видов детской деятельности по следующим параметрам:

1. Уровень усвоения учебного материала по программе «От рождения до школы»:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Форма организации мониторинга

– диагностическая карта.

Воспитателями проводилась диагностика по основным образовательным областям программы дошкольной группы:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие (ФЭМП);
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Программный материал за 2023-2024 учебный год выполнен в полном объеме.

Анализируя работа за 2023 -2024 учебный год, в дошкольной группе проводились различные виды деятельности.

В рамках недели финансовой грамотности в дошкольной группе прошли занятия: «Приборы

учета денежных средств», «Бизнес», «Приборы учета денежных средств», «История денег», «День семейного общения», «Деньги в жизни людей», Игра «Магазин». Занятия по финансовой грамотности проводила Турнова Л.Е.

Внутри дошкольных групп проводились утренники: осенние праздники : «В гостях осень к нам пришла» воспитатели Погодина С.А., Турнова Е.С. ко Дню Матери прошел утренник . К 23 февраля была проведена беседа о военной технике и изготовили открытки к празднику, также прошло тематическое занятие в «Как солдат Родину защищал» (воспитатель Тюгаева Н.В.). В течение года дети и воспитатели дошкольной группы не оставляют без внимания участников войны, вдов, детей войны без внимания. Посещают их на праздники и дарят подарки, сделанные своими руками.

Так же мы участвуем во всех акциях, проходимые у нас

- «Единый день безопасности» беседа с детьми о безопасности на дороге ;
- День семейного общения «Изготовление раскладушки семьи »;
- Участие во Всероссийской уроке «Эколята- молодые защитники природы»;
- Всероссийский день «Зимующих птиц».
- В рамках Дня правовой помощи «Знакомство с правами ребенка». В рамках национального проекта «Экология» была разработана неделя экологии. Где дети вместе с воспитателями провели занятие «Хочу дружить с природой»; посадили лук, прошёл конкурс рисунков «Зимушка –зима», конкурс на лучшую кормушку (семья Доргеевич).

В рамках месячника по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних детей прошло занятие «Вредные и полезные привычки».

В рамках национального проекта «Наука» прошло занятие «Волшебное превращение с водой».

В рамках недели национального проекта образования прошёл региональный проект «Успех каждого ребёнка» (изготовление открыток с родителями), изготовили ЛЭПБУК «Моя – Россия»

Целью работы с родителями является включение их в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнёров. Педагогами дошкольных групп осуществлялось взаимодействие с родителями по реализации основной образовательной программы. В группах постоянно обновлялась наглядная информация для родителей, проводились родительские собрания в соответствии с годовым планом работы: родительское собрание в подготовительной к школе группе по теме:

- сентябрь «Цели и задачи обучения в подготовительной к школе группе»
- ноябрь «Всё о развитие речи дошкольного возраста»

Во второй младшей группе в октябре по теме «Всё для здоровья ребёнка» (режим и адаптация в детском саду), в январе совместное родительское собрание по теме: «Воспитание культуры поведения у детей», в феврале: «Адаптация ребёнка к школе» в старшей группе, в апреле: «Трудовое воспитание в семье», в мае: «Подведение итогов года. Наши достижения».

На протяжении всего учебного года наши родители были заняты, они принимали участие в работе семейного клуба «Семья». В марте нас посетила с беседой о «Здоровом образе жизни в семье» Куролесова О.В., фельдшер педиатрической службы. Интересно проходит клуб семейного общения . На этих встречах родители делятся своими знаниями, умениями, общаются между собой и находят общие интересы.

Также в течение года работал консультативный пункт, для детей которые не посещают дошкольную группу. Очень часто с просьбами, вопросами родители обращаются и мы стараемся им помочь.

В течение года родители принимали активное участие в создании предметно – развивающей среды, в проведении совместных досугов, развлечений, в организации выставок: «Осенние фантазии» - поделки из природного материала, «Ёлочные игрушки» - поделки из бросового материала, а так же в выставках рисунков различной тематики. В дошкольных группах проходили выставки детских работ в соответствии с комплексно-тематическим планированием, а так же планом работы. Это «Осенние фантазии», «Подарок для мамы», «Ёлочные украшения». Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки «Берегите зрение детей», «Гимнастика для глаз», «К здоровью без лекарств», «Адаптация детей к условиям детского сада», «Профилактика простудных заболеваний», «Вакцинация детей – необходимый

фактор их здоровья»

В целях повышения и укрепления здоровья детей, соблюдения двигательной активности систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях и другие мероприятия. Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников.

С учетом требований ФГОС а именно: среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства в дошкольных группах имеются игровые уголки: «Больница», «Магазин», «Гараж», уголок природы (где находится более 10 видов растений), творческую: «Уголок ряжения, театральные уголки, зона для художественно-эстетического труда, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.

Такая организация образовательного пространства обеспечивает свободный доступ для воспитанников всех помещений, игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Среда изменяется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Дошкольная группа имеет огражденную территорию. Прогулочная площадка в полной мере оснащена малыми архитектурными формами. В этом году силами родителей площадка была покрашена.

Дошкольная группа продолжает тесно сотрудничать со школой. Целью сотрудничества является обеспечение комфортного бесконфликтного вхождения воспитанников детского сада в школьную жизнь, а также обеспечение преемственности работы детского сада и школы. В течение года в нашей дошкольной группе применялись следующие формы сотрудничества со школой:

- экскурсия в школу;
- в спортивный зал;
- посещение музея ;
- проведение родительского собрания с участием учителя и родителей;
- взаимо посещение занятий;
- совместное заседание по вопросу взаимодействия дошкольной группы и школы «Значение дидактических игр в развитие речи дошкольников», «Формирование первоначальных трудовых навыков у детей раннего возраста»;

Работая над поставленной задачей «Здоровье берегающие технологии в каждую семью», оздоровительная работа в дошкольной группе проводилась на основе нормативно – правовых документов:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В дошкольной группе создан комплекс гигиенических, физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ФАПа, на основании договора о сотрудничестве. Медицинский осмотр воспитанников проводится один раз в год.

Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей, анализ простудных заболеваний.

Для укрепления здоровья детей проводилась такая профилактическая работа как: ароматерапия (чеснок, лук) витаминно-профилактика, различные виды оздоровительной гимнастики, прогулка на свежем воздухе, мытье рук и лица водой комнатной температуры, точечный массаж, организация здорового питания (4-х разовое питание);

- организация рациональной двигательной активности (различные виды физкультурных занятий, активного отдыха, подвижных игр, трудовые поручения и др.);

- воспитание привычек здорового образа жизни (формирование стойких культурно-гигиенических навыков, навыков самостоятельности при уходе за своим телом, приемам оказания

первой помощи, привычек безопасного поведения).

В дошкольной группе проводились занятия с детьми, беседы с родителями по противопожарной безопасности «Огонь-друг, огонь- враг». Изучению правил дорожного движения: «Правила дорожные - знать каждому положено», обеспечению безопасности жизнедеятельности. Это дает возможность формирования у детей навыков правильного поведения на улице, в быту, не допускать шалостей с огнем, избегать непредвиденных чрезвычайных ситуаций. Тем самым расширяются представления детей о правилах поведения, позволяющих сохранить здоровье и жизнь. Прослеживается, что эти знания пополняются и закрепляются.

В дошкольной группе на постоянной основе организована выставка детских работ. Работы детей украшают дошкольную группу.

Коллектив старается, чтобы жизнь детей в дошкольной группе была разнообразной, насыщенной игровыми ситуациями.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы дошкольной группы реализован в полном объеме. Учтены все ошибки и для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного группы и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей малой Родине.
3. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через организацию согласованного взаимодействия дошкольной группы и семьи.

3.4. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла

В состав ШМО учителей гуманитарного цикла входят 5 учителей - предметников: два учителя имеют высшую квалификационную категорию, два - первую. В течение года было проведено 4 заседания данного методического объединения.

МО в течение года работало над темой «Реализация обновленных ФГОС» .

Вся работа ШМО учителей гуманитарного цикла была направлена на достижение **цели**:

1. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала уч-ся.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
3. Качественная подготовка уч-ся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ
4. Качественная подготовка уч-ся к выполнению работ ВПР
5. Повышение профессиональной квалификации учителей.
6. Создание условий для формирования активной гражданской позиции уч-ся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

В соответствии с поставленными целями методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Поставленные перед МО задачи были реализованы на 70%. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач.

Свой методический уровень учителя ШМО повышали через различные формы методической работы: принимали участие в педсоветах, вебинарах по актуальным вопросам образования, семинарах, конференциях, в конкурсах различных уровней. Каждый учитель в течение года работал над темой самообразования.

С целью повышения своего профессионального уровня В.Я.Краубергер.в ноябре 2023года прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности, Лапшина Е.Е. прошла курсовую онлайн подготовку в октябре 2023г на сайте Foxford по теме «Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку» в объеме 72 ч. И в августе 2024г. По тесе «Методика обучения говорению на уроках английского по ФГОС»; все члена ШМО прошли курсовую переподготовку в августе 2024г как классные руководители. С.В.Юдина приняла участие в распространении педагогического опыта: опубликовала статью «Применение приёмов смыслового чтения на уроках литературы» на сайте «Инфоурок.(27,07,2024)

Члены ШМО принимали участие в работе районных предметных комиссий по проверке олимпиадных работ по русскому языку -Юдина С.В., по литературе - Пимонова Г.А

В предметных олимпиадах, которые проводятся ежегодно в первом полугодии, на школьном уровне принимали участие ученики 4 – 11 классов, победители первого этапа участвовали во втором муниципальном этапе. Высоких результатов нет.

В марте 2024 года ученица класса Кузнецова Вероника приняла участие в международном конкурсе «Живая классика», на муниципальном уровне заняла 1 место и приняла участие в региональной этапе конкурса «Живая классика». Краубергер А., Кузнецова В., и Малушкина С. Приняли участие в фестивале-конкурсе «А.С.Пушкин голосами детей»(победитель заочного этапа)

24 обучающихся школы в октябре 2022 г приняли участие в Международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок», руководитель- Юдина С.В.

В первой четверти проводилась входная диагностика, в четвертой – итоговая аттестация. Результаты следующие:

Результат переводной аттестации за 2022-2023 уч.год :

Кл	Предмет	Входная							Выходная (итоговая, ВПР, ЕГЭ, ОГЭ)						
		5	4	3	2	Усп	КЗ	СОУ	5	4	3	2	Успеваемость.	Качество	СОУ
5	Русский язык	1	2	2	0	100%	50%	50%	1	1	5	0	100	25%	43%
6	Русский язык	0	1	5	1	85,7 %	14,3 %	34,8 %	0	2	5	0	100	28,6%	44%
7	Русский язык	1	1	2	2	83,3 %	33,3 %	42%	0	2	5	0	100%	28,6%	44%
8	Русский язык	1	1	4	0	100	33,3	51,3	1	1	5	0	100%	28,5%	49,14 %
9	Русский язык												100	(ОГЭ)	

Из таблицы следует, что в 5,7,8 классах по русскому языку КЗ снизилось, в 6 классе повысилось .

В 2024г проходили Всероссийские проверочные работы по предметам гуманитарного цикла. Результаты:

Предмет	Клас с	Вып.работу.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	КЗ	СОУ
Русский язык	5	8	1	4	3	0	100%	62,5%	58%
Русский язщк	6	7	0	3	4	0	100%	42,8	48
Русский язык	7	8	0	5	3	0	100%	62,5	53,5
Русский язык	8	7	1	2	4	0	100%	42,8	53,1
Обществознан.	6	6	0	4	2	0	100%	66,67%	54,67%

Обществознание	7	5	2	2	1	0	100%	80	72,8
История	5	6	2	2	2	0	100%	66,67%	66,67

Все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку, истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС.

В зоне пристального внимания МО были вопросы организации подготовки в 9 классе к ОГЭ.

С целью подготовки к ОГЭ учителя гуманитарного цикла в течение года проводили индивидуальные и групповые консультации, репетиционные тестирования для учащихся 9 классов. С учётом результатов тестирования велась работа по устранению допущенных ошибок. Учителями-предметниками сформирована папка «Подготовка к ГИА».

Учащиеся школы ежегодно показывают удовлетворительно-стабильные знания по предметам гуманитарного цикла, что подтверждает результат ОГЭ. В феврале 2024 все обучающиеся 9 класса успешно прошли устное собеседование – допуск к ОГЭ и были допущены к ГИА.

В 2024 году в ОГЭ по русскому языку приняли участие 7 обучающихся, по обществознанию -5, и показали следующие результаты:

Предмет	Кол/во участников	Кол/во справившихся	5	4	3	2	Ср. балл	КЗ	СОУ	Успеваемость
Русский язык	10	10	1	4	5	0	3,60	50	53,6	100
Обществознание	5	5	0	1	4	0	3,20	20	41,60	100
История	2	2	0	1	1	0	3,50	50	50	100

Один ученик, Шуёнков С., успешно сдал ГВЭ, оценка 5.

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли аттестацию и получили аттестаты.

Исходя из вышеизложенного, школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла определило следующие цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- развитие исследовательских способностей обучающихся.
- принимать активное участие в различных детских предметных конкурсах и олимпиадах, а также в профессиональных конкурсах;
- регулярно отслеживать уровень достижений учащихся, совершенствуя систему мониторинга. Спланировать системную подготовку учащихся выпускных 9 классов к экзаменам в течение всего учебного года. Изучить методические материалы по проведению экзамена в формате ОГЭ .
- организовать участие учеников в «Интернет-олимпиадах», «Русский медвежонок» с целью выявления талантливых ребят и подготовки их к конкурсам и олимпиадам различного уровня;
- организовать посещение уроков русского языка и литературного чтения в начальной школе с целью сохранения преемственности при переходе в среднее звено;
- уделить особое внимание составлению и реализации индивидуальных планов по самообразованию;
- продолжить работу учителей русского языка и литературы по организации освоения информационно-коммуникационных технологий.

Выводы:

-Признать работу ШМО удовлетворительной.

-Усилить работу по подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации.

-Спланировать работу по повышению показателей в итоговой аттестации 9 и 11 классов.

3.5. Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла

В состав ШМО естественно-математического цикла входят 5 учителей предметников: 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 1 учитель - первую квалификационную категорию. В течение года было проведено 3 заседания данного методического объединения.

На протяжении года членами объединения изучались и применялись новые педагогические технологии с целью внедрения в свою деятельность ФГОС второго поколения и подготовки к сдаче итоговой государственной аттестации. Учителя принимали участие в мероприятиях школьного и районного уровня. Работая над темами самообразования, занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году учителями естественно-математического цикла были проведены открытые уроки и мероприятия:

01.09.2023 года в рамках национального проекта «Образование» «Точка роста» были проведены мастер-классы учителями:

Сурнина В.Н.- «Опыты и эксперименты по химии» в 8-9 классах; «Экспериментальные опыты по физике» в 5-7 классах;

Турнова Л.Е. провела знакомство с робототехникой в 5-9 классах.

Звягина И.Н. «Экспериментальные технологии в биологии», 8-9 кл.

В марте 2024 года были проведены в рамках национального проекта образования следующие уроки:

- Гайскова Н.Е., алгебра 9 кл., Подготовка к ОГЭ.

- Сурнина В.Н., в рамках национального проекта "Образование" в центрах естественно-научной и технологической направленности "Точка роста" прошло открытое занятие с использованием цифровых лабораторий., физика, 9 кл.-«Применение датчиков на уроках.»; открытый урок по биологии " Скелет, строение, состав и соединения костей". 9 кл.; урок практикум " Современная наука- современному человеку", 8 кл.;

-Звягина И.Н., биология, 5 кл., «Эти удивительные грибы»; в рамках национального проекта «Образование» мастер-класс, «Учимся исследовать», 5 кл.; □Пройдя все конкурсные испытания Екатерина заняла 2 место

Турнова Л.Е.- мастер - класс " Применение современного лабораторного оборудования в исследовательской деятельности "

- урок практикум " Создание модели автомобиля по программе "Лего-конструирование", 8 кл.;

В предметных олимпиадах, которые проводятся ежегодно в первом полугодии, на школьном уровне принимали участие ученики 5 – 9 классов, победители первого этапа участвовали во втором муниципальном этапе. На муниципальном уровне по предмету :

-технология -ученица 7 класса Кузнецова Виктория- 3 место; ученица 8 класса Лапшина Татьяна-3 место (Руководитель Турнова Л.Е.);

- география ученица 8 класса Лапшина Татьяна заняла 2 место (Руководитель – Звягина И.Н.);

- биология- ученица 7 класса Кузнецова Вероника- 3 место (Руководитель — Звягина И.Н.)

-физическая культура- ученица 9 класса Журавлева Екатерина- 3 место (Руководитель- Хамдеев А.С.).

Государственную итоговую аттестацию в 9 классе проходили 11 учеников

Предмет	Кол/во участников	Кол/во справившихся	Мак балл	Min балл	Ср балл	Мин. граница
Математика (П)	11	11	20	10	14	
География	9	9	25	14	18	
Информатика	2	2	10	8	9	
Биология	2	2	33	31	32	

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли аттестацию и получили аттестаты об

окончании средней общеобразовательной школы.

Традиционно в школе проходят предметные недели: по математике, химии, физике, биологии, географии, технологии. Ученики активно принимают участие и предлагают свои проекты (презентации, викторины, кроссворды и т.д.).

Под руководством учителей учащиеся школы принимали участие:

-Гайскова Н.Е.: Всероссийская олимпиада «Подари знание», Загудаев Владислав, 6 кл., лауреат; Диплом финалиста областного конкурса театров «Фестиваль сказок»; Международный творческий конкурс «Дыхание весны», диплом лауреата 1 степени театральный коллектив «Ярче»;

-Звягина И.Н.: Всероссийский турок «Роль топографов в годы ВОВ 1941-1945гг»; районный конкурс «Марш Победы»- 1 место; участники муниципального этапа Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница»; участие в районном конкурсе "Безопасное колесо"; участие в муниципальном этапе Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?»; Всероссийский конкурс «Ученик года-2024» ученица 9 класса Журавлева Екатерина в номинации "Спортивное направление"., 2 место.

- Хамдеев А.С.: Президентские состязания; первенство Вешкаймского района в беге на 300м.и 400м., отбор на 80-ю юбилейную легкоатлетическую эстафету. Журавлёва Екатерина заняла 1 место, Королёв Павел занял 4 место; межрайонное первенство по самбо на призы Деда Мороза., Журавлёва Екатерина -победитель.; фестиваль ГТО среди обучающихся Вешкаймского района, Королев Павел и Журавлева Екатерина, они боролись за нормативы Vступени.

Выводы:

Признать работу ШМО удовлетворительной.

В следующем учебном году учителям МО активнее представлять свой педагогический опыт в виде докладов, открытых уроков и мероприятий.

3.6. Анализ работы ШМО начального и дошкольного образования

В течение учебного года ШМО начального и дошкольного образования работало над проблемой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности обучающихся по обновленному ФГОС НОО». Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации образовательных программ НОО в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования,

изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещения уроков, совместная разработка праздников. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

Заседание № 1. «Организационное заседание МО. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Цели и задачи организации методической работы учителей начальных классов и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023-2024 учебном году».

Заседание № 2. «Преемственность. Дошкольное образование и начальная школа. Адаптация первоклассников».

Заседание № 3. «Рассмотрение адаптированных рабочих программ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.1».

Заседание №4. «Работаем по обновленным ФГОС НОО».

Заседание №5. Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

1. "Итоги адаптационного периода первоклассников". (Панькина Е.В.)
2. "Разговор о важном: духовно-нравственное и патриотическое воспитание в школе". (Никитина Т.А.)
3. "Современные подходы к формированию функциональной грамотности на уроках в начальной школе". (Матвеева С.В.)

Были проведены следующие открытые уроки:

- Панькина Е.В. - открытый урок математики в 1 классе.
- Лапшина Е.Е. - открытый урок английского языка в 3 классе "Мой дом".

Принимали активное участие в Единых днях безопасности, Неделе финансовой грамотности, Неделе Ульяновской области. С 15.04 по 19.04 прошла Неделя экологии (организатор Никитина Т.А.). Интересно и увлекательно прошли мероприятия и классные часы "Королева осени - Тыква" (Матвеева С.В.), "Новогодний калейдоскоп" (Панькина Е.В.), "Вперёд, мальчишки!" (Шуёноква Н.Ю.), " А ну-ка, девочки!" (Никитина Т.А.), "Спасибо тебе, Азбука!" (Панькина Е.В.), "Прощай, начальная школа!" (Матвеева С.В.), открытый классный час "Мама - добрый ангел, подаривший мне жизнь" (Никитина Т.А.), "Наша дружная семья", "Юные безусые герои" (Никитина Т.А.), "Блокада Ленинграда"(Матвеева С.В.), "Моя семья"(Шуёноква Н.Ю.).

Обучающиеся принимали участие в конкурсах и олимпиадах:

- Международная викторина "Русский медвежонок" (Панькин Андрей - Диплом 2 степени);
- Онлайн-викторина "Безопасные дороги" ;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству;
- Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино";
- Муниципальный конкурс экологических рисунков (Магомедов Данил - 1 место, Безрукова Мираслава - 1 место, Магомедов Артур - 2 место, Табаков Данил - 3 место);
- Муниципальный конкурс "Инженерные кадры" (Гаранин Сергей, Кузнецов Илья - 1 место);
- Международная викторина "Жизнь и творчество Н.Носова (Ухалов Анатолий - Диплом 1 степени);
- Муниципальный конкурс "Новогодний ажиотаж" (Мамедов Микаил - 2 место);
- Всероссийский конкурс "Гордость страны": номинация "Лучшая мама на свете" (Никулин Дмитрий - Диплом 3 степени), номинация "Самый добрый ёжик" (Никулин Дмитрий - Диплом 3 степени), номинация "Новогодняя игрушка" (Никулин Дмитрий - Диплом 1 степени), номинация "Открытка ветеранам Великой Отечественной войны (Никулин Дмитрий - Диплом 1 степени), номинация "Осенние фантазии (Цой Татьяна - Диплом 1 степени);
- Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений. Номинация "Лучшее стихотворение" (Краубергер Дмитрий - 1 место);
- Всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля "Возродим Русь святую".Номинация "Сочинение" (Краубергер Дмитрий - 3 место);
- Всероссийский очный творческий конкурс "Пасха радость нам несёт". Номинация "Сочинение". (Краубергер Дмитрий - 1 место);
- Областной конкурс рисунков "Мама - значит нежность";
- Всероссийский конкурс рисунков " Осень золотая" (Краубергер Д. - 1 место, Безрукова М. - 1 место, Быков И. - 1 место, Магомедов Д. - 1 место);
- Всероссийский детский конкурс творческих работ "День рождения Деда Мороза (Магомедов Д. - 1 место);
- Всероссийский творческий конкурс новогодних поделок "Хоровод новогодних творений" (Магомедов Д. - 1 место, Мамедов Микаил - 1 место);
- Всероссийский детский творческий конкурс "Эти славные ежи" (Безрукова М. - 1 место);
- Всероссийский детский конкурс творческих работ "В мире морских животных" (Краубергер Д. - 1 место);
- Всероссийский творческий конкурс поделок из бумаги "Удивительный мир цветов" " (Безрукова М. - 1 место).

В течение учебного года учителя повышали свой профессиональный уровень на КПК:

- "Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и профессионального стандарта" (Никитина Т.А.)
- "Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации" (Никитина Т.А., Матвеева С.В., Шуёноква Н.Ю.)

Были проведены входные и итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

2 класс (учитель Никитина Т.А.)

	Стартовый контроль						Итоговый контроль					
	"5"	"4"	"3"	"2"	КЗ	СОУ	"5"	"4"	"3"	"2"	КЗ	СОУ
Русский язык							2	3	4	0	55,6%	59,6%

Математика							2	4	4	0	60%	60%
------------	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	-----	-----

3 класс (учитель Шуёнова Н.Ю.)

	Стартовый контроль						Итоговый контроль					
	"5"	"4"	"3"	"2"	КЗ	СОУ	"5"	"4"	"3"	"2"	КЗ	СОУ
Русский язык	1	0	2	1	25%	47%	0	4	3	0	57%	52
Математика	0	1	2	2	20%	33,6%	2	2	3	0	57,1%	62,3%

4 класс (учитель Матвеева С.В.)

	Стартовый контроль						Итоговый контроль					
	"5"	"4"	"3"	"2"	КЗ	СОУ	"5"	"4"	"3"	"2"	КЗ	СОУ
Русский язык	0	2	6	0	28,6%	44%	0	3	4	0	43%	48%
Математика	1	1	5	0	28,6%	49,1%	0	3	3	0	50%	50%

В конце учебного года обучающиеся 4 классы (учитель Матвеева С.В.) выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

	Кол-во выполн.	"2"	"3"	"4"	"5"	КЗ	СОУ	Средний балл
Русский язык	7	0	4	3	0	42,86%	48%	3,43
Математика	6	0	3	3	0	50%	50%	3,5
Окружающий мир	6	0	1	4	1	83,33%	65,33%	4

Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-2024 учебном году

	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	СОУ- 53,8 КЗ -53,8 % Успеваемость -100%	СОУ- 52 КЗ -57,1 % Успеваемость -100%	СОУ- 44 КЗ -28,6 % Успеваемость -100%
Литературное чтение	СОУ- 64,3 КЗ -61,5 % Успеваемость -100%	СОУ- 67,4 КЗ -57,1 % Успеваемость -100%	СОУ- 56 КЗ -71,4 % Успеваемость -100%
Математика	СОУ- 58,8 КЗ -61,5 % Успеваемость -100%	СОУ- 52 КЗ -57,1 % Успеваемость -100%	СОУ- 48 КЗ -42,9 % Успеваемость -100%
Окружающий мир	СОУ- 61,5 КЗ -61,5 % Успеваемость -100%	СОУ- 71,4 КЗ -71,4% Успеваемость -100%	СОУ- 48 КЗ -42,9 % Успеваемость -100%

Таким образом, работу ШМО начального и дошкольного образования можно считать «удовлетворительной».

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие **задачи**:
- продолжить работу по обеспечению качества обучения.

- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

3.7. Анализ работы ШМО классных руководителей

Для координации научно-методической работы и организационной работы классных руководителей в школе действует методическое объединение. В этом подразделении работают 9 классных руководителей. Из них в 2023-2024 учебном году имели высшую квалификационную категорию – 5 человек, первую – 2 человека. Стаж работы от 1 года до 10 лет – 1 человек, от 10 до 20 лет – 2 человека, свыше 20 лет – 5 человек.

ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году работало над темой: Тема: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Была поставлена цель: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе; повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Определены задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении инновационными педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности классного руководителя.
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Предполагаемый результат работы – Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

В 2023 – 2024 учебном году было запланировано 4 заседания методического объединения.

Темы заседаний:

1. «Организация работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год»
2. «Современные формы работы с родителями».
- 3.«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».
- 4.Итоговое заседание

Заседания проходили в разных формах: методический практикум, семинар-практикум, обмен опытом работы. Все заседания проводились в очном режиме. На заседаниях методического объединения рассматривались как теоретические, так и практические вопросы воспитания. Главное, к чему мы стремимся в нашей методической работе – оказание реальной действенной помощи классным руководителям в развитии их мастерства, профессиональных навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Поэтому развитие системы методической работы с педагогическими кадрами с целью повышения эффективности её функционирования осуществляется в нашей школе в соответствии с рядом важнейших требований:

- Практической направленности
- Научности и конкретности
- Системности и систематичности
- Оперативности
- Оптимального сочетания различных форм и методов работы.

Составлены календарные планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- Классный час «Этот день мы приближали»;
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- Классный час «День Матери»;
- Уроки «Доброты»;
- «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- «Неделя дорожной безопасности»;
- «Здоровое питание»;
- «Имею право знать»;
- Дети России 2024;
- Уроки безопасности;
- День учителя;
- «Золотая осень»;
- «День единства народов России»;

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;

- «День правовой помощи детям»;
- «День Неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «День Конституции»;
- Акция «Новогодний ажиотаж»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Уроки мужества «Герои России»;
- Смотр строя и песни, посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОв;
- «Герои нашего времени»;
- День космонавтики;
- Урок мужества, уроки исторической памяти
- Вахта памяти «Пост №1»;
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы;
- Акции, посвященные Дню рождения Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале сентября провели акцию «Помоги пойти учиться» (оказание помощи малообеспеченным семьям) и «Пожилой человек – это мудрости век» (оказание помощи бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

С целью повышения качества воспитательной работы каждый классный руководитель вел журнал работы, где планировалась воспитательная деятельность на учебный год исходя из основных задач воспитательного процесса. Планы составлялись с учетом возраста учащихся и основных общешкольных направлений. Проверка документации показала, что структура планов (журналов) классных руководителей у всех педагогов отвечает требованиям, отраженным в Положении о классном руководителе. Организация работы с детьми предполагает планирование работы как с коллективом детей в целом, так и с отдельно взятыми учениками, требующими повышенного внимания со стороны учителя. О том, что такие ребята, по той или иной причине имеющие отклонения в поведении, существуют практически в

каждом классе, видно из психолого-педагогических характеристик, составленных классными руководителями к началу нового учебного года.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Все классные руководители провели огромную работу : участвовали в конкурсах, посвящённых этой дате, приняли участие в акциях «1418 огненных вёрст», «Бессмертный полк», «Зарница2.0», «Пост № 1», « Марш Победы» помогали и детей войны, подготовили и провели конкурс рисунков, стихов. Уделялось внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся.

Организация помощи «трудным детям» включает в себя следующие аспекты:

1. Создание благоприятных условий для развития личности «трудного ребенка».
2. Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках « трудных» учащихся.
3. Формирование положительной Я-концепции.
4. Анализ каждого этапа, результаты деятельности ученика, его достижения.
5. Оказание педагогической помощи родителям.

В этом учебном году классными руководителями была организована работа по организации и проведению заочных экскурсий в музеи области, России и мира.

В рамках МО прошли открытые мероприятия: классные часы:

Дата	Класс	Тема	Классный руководитель
октябрь	9	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Ионова А.О.
ноябрь	1	«В мире чувств и эмоций»	Панькина Е.В.
декабрь	4	«Дружба дороже богатства»	Матвеева С.В.
январь	8	«Правила поведения в обществе»	Лапшина Е.Е.
февраль	3	«Доброе слово, что ясный день»	Шуёноква Н.Ю.
март	6	«Азбука безопасности»	Сурнина В.Н.
апрель	2	«День Земли»	Никитина Т.А.
апрель	5	«Мир моих увлечений»	Звягина И.Н.
Май	7	«В кругу семьи»	Юдина С.В.

Кроме запланированных классных часов классные руководители провели и внеплановые на разные темы: уроки исторической памяти : «Ульяновск – город трудовой доблести», «Детство, опалённое войной» - Юдина С.В., «Эвакуированная промышленность – фронту» -Лапшина Е.Е., «День снятия блокады Ленинграда «Чёрный хлеб Ленинграда»», «От прошло к настоящему нашей малой родины», «Защитник Земли русской – Александр Невский» - Юдина С.В. «Семейный бюджет» - Никитина Т.А., «Семейный бюджет» - Никитина Т.А., « В мире финансов» - Ионова А.О., « Платить и зарабатывать банковской картой», « С налогами на ты» - Юдина С.В., марафон финансовой грамотности – Лапшина Е.Е.; уроки здоровья; уроки цифры –Лапшина Е.Е., Матвеева С.В., Панькина Е.В., Никитина Т.А., Юдина С.В. В рамках месячника профориентации были проведены классные часы: «В мире профессий» - Шуёноква Н.Ю. «Все работы хороши» - Лапшина Е.Е., «Дорога в завтра» - Юдина С.В. Ежемесячно проводились мероприятия в рамках Единого дня безопасности, уроки мужества.

Вывод: Изучение взаимоотношений классных руководителей со своими воспитанниками позволяет сделать вывод о том, что детям нужны учителя-мастера, способные не на словах, а на деле осуществлять союз с детьми, содержательно и интересно организовать их деятельность. Поэтому работу ШМО классных руководителей следует продолжать организовывать по теме «Инновационные педагогические и информационно-коммуникативные технологии в воспитательной системе классного руководителя в адаптивной лично-ориентированной школе» в целях создания необходимых условий для совершенствования мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, для организации методической работы по вопросам воспитания обучающихся и занятости во внеурочное время.

3.8. Анализ физкультурно-оздоровительной деятельности

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Учитывая систему полного дня, придаём большое значение таким факторам, влияющим на сохранение физического здоровья, как режим работы, расписание занятий, выполнение санитарно-гигиенических норм.

Расписание составляется с учётом динамики работоспособности в сочетании со сложностью предметов. Всё это способствует сохранению работоспособности и здоровья учащихся.

Расписание соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Продолжительность между 3-4,4-5 уроками составляет 20 минут, что позволяет детям обедать в столовой. Важнейшим элементом является рациональное питание. Горячим питанием было охвачено 59 учащихся (85%), из них 33 учащихся начальной школы получали бесплатное питание (завтрак) и 3 детей ОВЗ (двухразовое горячее питание), 3 обучающихся на дому получали денежную компенсацию.

Сохранению и укреплению здоровья способствует высокая двигательная активность и достаточная физическая нагрузка.

В отчётном году в школе работал один учитель физической культуры и один учитель ОБЖ.

Учитель физической культуры работал, руководствуясь «Комплексной программой по физической культуре для 1-4 и для 5-11 классов» под общей редакцией Н.П.Матвеева.

В 1 классе уроки физической культуры вела учитель начальных классов Никитина Т.А.

во 2-9 классах учитель физической культуры Хамдеев А.С. Учителя работают по трёх часовой программе. На основе программы по физической культуре разработано тематическое планирование по разделам: лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, гимнастика, лыжная подготовка. Для прохождения программного материала по спортивным играм имеется в школе необходимое количество мячей, щитов с корзинами, волейбольной сеткой, размеченной площадкой. Для уроков по лёгкой атлетике есть стадион с беговой дорожкой 200 метров, сектор для прыжков в длину и в высоту, футбольное поле, где выполняют различные метания, также имеется волейбольная и баскетбольная площадка. Для занятия по гимнастике имеется гимнастический городок, гимнастический инвентарь: перекладина, гимнастические маты, гимнастический конь, гимнастический козёл, «шведская стенка», канаты, скакалки, обручи. В 2017 году школа победитель в конкурсном отборе на представление субсидий из областного бюджета Ульяновской области общеобразовательным организациям Ульяновской области, расположенных в сельской местности, на создание условий для занятий физической культурой и спортом в 2017 году и на полученные деньги был отремонтирован спортивный зал.

В 2023-2024 учебном году было запланировано с 1-10 классах 102 часа учебной нагрузки в каждом классе. Программа по физической культуре пройдена полностью за счёт уплотнения материала и корректировки календарно- тематического плана. Неудачных по предмету нет, поэтому успеваемость составляет 100%, а качество знаний 97%. За прошедший год снизился показатель специальной группы и повысился показатель подготовительной, на число учеников отнесённых к специальной группе здоровья повлиял фактор занятий физической культурой в облегчённом режиме со специальными коррекционными упражнениями.

Результат проведённых испытаний в 9 классе.

Оценка			
Упражнение	«5»	«4»	«3»
Поднимание туловища/Подтягивание	1/1	6/2	0

Девушки/юноши			
Метание мяча	8	2	1
Бег 200 м.	2	8	1

Из выше изложенного можно сделать вывод: пройдя курс основной и средней школы по предмету физической культуры, успеваемость и качество знаний у учащихся 9-го класса составило -100%. В результате проведённого анализа следует признать, что работа по физическому воспитанию велась в правильном направлении, доказательством этому служат оценки полученные за курс основной и средней школы, полностью совпадают с результатами контрольных испытаний.

Контрольные испытания проводились по основным видам тестирования в течение учебного года дважды, в первом и во втором полугодии. Как правило результаты показанные во втором полугодии выше чем в первом, это обусловлено двумя факторами: тренированный эффект в течение года на уроках физкультуры, спортивных секциях и физическое взросление детей за год.

Процент учеников выполнявших нормативы на «5» в силовой подготовке повысился на 50%, на «4» повысился на 35% по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом.

При выполнении прыжка в длину с места количество учеников справившихся на «5» увеличилось на 12% , на «4» увеличилось на 10%. При выполнении упражнений на выносливость эти данные выглядят так: на «5» справилось 90% против 80% в прошлом учебном году, на «4» 34%, что на 2% выше прошлого года .

Скоростная подготовка - по сравнению с предыдущим годом, этот показатель увеличился на 42% при выполнении на оценку «5» , на «4» повысился на 14%.

Анализируя координационные способности у учеников школы по сравнению с предыдущим годом количество учащихся справившихся с нормативами на «5» увеличился на 21%, на «4» увеличился на 17%.

Показатели гибкости по сравнению с предыдущим годом изменился так: на «5» понизился на 6%, на «4» увеличился на 25%, на «3» остался на прежнем уровне.

Учащиеся школы принимают активное участие во внеклассной и во внеурочной работе по физической культуре.

Учащиеся школы занимают призовые места в районных соревнованиях, лыжные соревнования: «Лыжня Россия 2023» 74 призовых места, легкоатлетическая эстафета 2 место

Кроме того каждую четверть в школе для учащихся младшего и среднего звена проводились «Весёлые старты», а для всех учеников «Дни здоровья». Провели военно-спортивное мероприятие: «А ну-ка парни!» .

По олимпиаде по физической культуре 1 призовое место, Журавлёва Екатерина.

Из анализа физкультурно – оздоровительной работы следует: что своевременная реакция на изменение показателей по видам тестирования позволило улучшить результаты, в которых наблюдалось снижение т.е добивается гармоничного развития учащихся.

Не малую роль в сохранении здоровья играет профилактическая работа с вредными привычками, проводимая на уроках и во внеклассной деятельности.

В школе регулярно проводилась санитарно – просветительная работа: встреча с работниками ФАП и районной поликлиники, контроль за медицинским осмотром учащихся, беседы о здоровом образе жизни.

3.9. Анализ работы информационно-библиотечного центра

Школьной библиотеке принадлежит особое место в деятельности и успешном функционировании каждого общеобразовательного учреждения. Будучи структурным подразделением, призванным накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы, школьная библиотека является для учащихся главным источником информации, удовлетворяющей их разнообразные интересы, а также развивает навыки информационно-поисковой деятельности. Кроме того, обеспечивая учащимся доступ к книге как основе формирования и развития их общей культуры, инструменту удовлетворения познавательной активности, средству социализации, источнику эстетического наслаждения, школьная библиотека способствует распространению грамотности и общему развитию личности ребёнка

В 2023-2024 учебном году библиотекой были реализованы такие задачи:

- а) обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и критической самообразования учащихся путём библиотечного и информационного обслуживания;
- б) формирование у читателей навыков поиска информации, отбора информации и оценки её;
- в) развитие информационной культуры; взаимодействие библиотекарей и учителей-предметников в обучении информационной культуре учащихся;
- г) комплектование фонда, обеспечивающего наиболее полное удовлетворение запросов на программную литературу, литературу для внеклассного чтения, рабочих тетрадей и пособий для учащихся, обучающихся по адаптированной программе;
- д) доукомплектование фонда новейшей справочной литературой с учётом изменения и углубления школьной программы; повышения интеллектуального уровня, запросов, их разноплановости.

Основная работа сводилась к формированию фонда школьной библиотеки.

Постоянная работа с фондом учебной литературы:

- диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году;
- работа с Федеральным перечнем учебников;
- утверждение заказа на следующий учебный год;
- приём и обработка поступивших учебников;
- подготовка перечня учебников, планируемых использовать в следующем учебном году;
- сверка имеющихся в фонде ИБЦ документов с «Федеральным списком экстремистских материалов».

Приём и выдача учебников.

За 2023-2024 учебный год получено новых учебников -135

Основные библиотечные показатели на 01.09.2024 года.

Объём фонда :

Основной фонд -11959

Периодика -2000

Учебники -4344

Художественная литература -1668

Методическая литература -1232

Брошюры -1047

Периодика (газеты, журналы) - 1047

Количество читателей - 104

Начальное звено -33

Среднее звено - 44

Старшее звено - 0

Педагогические работники и технический персонал – 27

Книговыдача - 773

Число посещений в 2023 -2024 учебном году - 785

Работа проводилась в соответствии с планом работы библиотеки на 2023-2024 учебный год и с учётом общешкольного плана.

Организация выставок и мероприятий.

С целью повышения престижа чтения, формирования позитивного отношения к чтению и библиотеке в течение года в библиотеке организовывались выставки, посвященные значимым событиям в истории страны региона, проводились различные мероприятия. Много эмоций и познавательный интерес вызвал у первоклассников традиционный праздник «Посвящение в читатели», на котором учащиеся встретились со сказочными героями, поиграли вместе с ними, познакомились с правилами пользования книгами и учебниками, поклялись бережно обращаться с ними. Пообещали стать активными читателями, получили читательский билет.

С целью повышения читательского интереса среди учащихся было проведено анкетирование, которое позволило выяснить интересы читателей: ученики начальной школы больше всего увлекаются сказками и рассказами о животных. С интересом ребята читают журналы «Миша», «Антошка», «Юный натуралист». Читателей средних классов больше всего привлекает

фантастика и приключения (5-6кл), рассказы о подвиге в годы Великой Отечественной войны (7-9кл).

Чтобы повысить читательский спрос и компетентность, в библиотеке были организованы книжные выставки, посвящённые писателям-юбилярам и знаменательным историческим событиям в нашей стране и мире: 115 лет со дня рождения писателя Н.Н.Носова, 220 лет со дня рождения русского поэта, дипломата Ф.И.Тютчева, 255 лет со дня рождения баснописца И.А.Крылова «Басни Крылова – источник мудрости» и др. согласно плана работы библиотеки. Выставки, посвящённые историческим событиям: «Мы – за мир; Мы – против терроризма!» (День солидарности в борьбе с терроризмом), разные, но мы вместе» (День народного единства); «Дневник Тани Савичевой» (День снятия блокады Ленинграда); «Маленькие герои большой войны» (День юного героя-антифашиста), «Героям России посвящается» (О героях России нашего края), «Конституция – основной закон нашей жизни» (Ко дню Конституции РФ) и др.

Выставки, посвящённые Международной неделе детской и юношеской книги; Международному дню детской книги; Международному дню здоровья «Здоровье для всех»; экологии родного Симбирского края: «Земля – наш дом, мы хозяева в нём!», «Растения и животные Красной книги Ульяновской области» и т.д. Ребята с интересом рассматривали материалы экспозиций, слушали аннотации, задавали вопросы, просили дать почитать книги, в которых рассказывается о необычных представителях родного края.

С целью пропаганды здорового образа жизни в библиотеке были организованы выставки и просмотры роликов о вреде курения, наркотиков: «Правильное питание – залог нашего здоровья»; «Хочешь быть здоровым – закаляйся!»; Ежедневно в большие перемены учащиеся начальных и средних классов спешат в библиотеку, чтобы посмотреть новинки, почитать журналы. К сожалению, выбор их невелик и они старые.

Проведена сверка имеющихся в фонде ИБЦ документов с «Федеральным списком экстремистских материалов». Таких не обнаружено.

В течение учебного года школьная библиотека сотрудничала с сельской библиотекой.

Обменивались информацией, выставочным материалом, посещали мероприятия.

В библиотеке велся дневник учёта библиотечной работы, составлялась статистика.

Принято на учёт:

Подарочных изданий – 592

Библиографическая работа.

1. Составлена картотека учебников

2. Велась картотека периодических изданий

Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год реализован полностью. Поставленные задачи выполнены.

В новом учебном году библиотека будет работать над решением таких задач как:

- активизация читательской активности у школьников, разработка новых форматов взаимодействия библиотеки с читателями, усовершенствование существующих форм работы с пользователями библиотеки (внедрение информационно-коммуникативных технологий, организация комфортной библиотечной среды);
- привитие любви к книге как к источнику знаний, бережного отношения к печатным носителям информации;
- формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения, обучение работе с различными источниками информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- создание комфортной библиотечной среды, повышение и поддержание качества обслуживания и оказания услуг читателям;
- развитие через книгу и тематические мероприятия эстетической и экологической культуры обучающихся, любви к родному краю, интереса к здоровому образу жизни, воспитание патриотизма и любви к Родине;
- выявление и удовлетворение потребностей и запросов учащихся и педагогов;
- комплектование библиотечного фонда в соответствии с новыми Государственными образовательными стандартами, работа по учёту и сохранности фонда;
- оказание помощи в деятельности учащихся и педагогов при реализации образовательных проектов, участии в конкурсах.

Задачи на 2023 -2024 учебный год.

- 1.Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство читателей с новинками литературы.
3. Контроль за своевременным возвратом выданных изданий.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
- 5.Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- 6.Формирование у читателей информационной культуры и культуры чтения.

3.10 Анализ влияния внутри школьного управления на результаты работы школы

Для достижения цели школы, поставленной коллективом: «В условиях поэтапного перехода к новому государственному образовательному стандарту обеспечить современный уровень качества образования и реализация права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями » главным направлением работы стал личноно – ориентированный подход к обучению и переходу ученика из объекта обучения в субъект обучения.

В процессе деятельности решались следующие задачи: развитие познавательной активности учащихся, использование индивидуального подхода в обучении , формирование навыков самообразования у школьников, формирование гражданской позиции , сохранение и укрепление здоровья школьников .

В прошедшем учебном году была продолжена работа по совершенствованию всех функций управления школой. Результативность управления школой мы видим в формировании базы данных о деятельности педагогической системы. Вся информация обобщается и формируется в виде таблиц, графиков. Особый упор сделан на обновление некоторых подходов к контролю планирования. В частности, в разделе плана ВШК были расширены методы ,формы , виды контроля , обновлено содержание контроля с учетом методических задач , улучшилась гласность и реальный результат контроля .В процессе контроля проверки подвергались все направления работы школы . Посещено 72 уроков и внеклассных мероприятий администрацией школы и руководителями МО . Основными вопросами внутри школьного контроля были : контроль качества планирования учебного материала ; контроль качества знаний по русскому языку, истории, физике и биологии ; контроль качества преподавания истории и английского языка. По итогам контроля принято 94 рекомендации по коррекции УВП.

Анализ системы внутри школьного контроля позволяет выявить фактическое состояние учебно – воспитательного процесса, факторы, позитивно и негативно влияющие на этот процесс. Выше сказанное помогает определить цели и основные задачи на новый учебный год .

Системный подход к прогнозированию и планированию осуществляется через текущее планирование : ежегодные планы, ежемесячные планы, недельные планы, план работы на каждый день . Годовой общешкольный план реализован в полном объеме.

Опора на основные нормативные предписания обеспечивает создание организационных отношений, которые ориентированы на успешной деятельности всей школы и каждого члена коллектива, на развитие сотрудничества .

Осуществлялась важная задача в управлении : улучшение мотивационно – целевой деятельности в педагогическом коллективе ; создание ситуации успеха для каждого педагога, поддержка инициативы учителей в новых подходах к методике обучения . Хорошо влияет на работу учителя стимулирование труда, которое позволяет учителю искать новые пути в решение вопроса обучения и воспитания.

Получению стабильного результата способствовали следующие факторы : проведение индивидуальных занятий с учащимися ; применение методов обучения , которые формируют навыки самообучения ; повышение роли самостоятельной работы учащихся ; развитие системы контроля за результатами обучения и развитием учащихся (метод тестирования)

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов являются : слабая мотивация учащихся ; отсутствие помощи со стороны родителей .

Административный контроль рабочих программ показал, что все учителя следуют современному требованию их составления, с этой целью разработано Положение о составлении рабочей программы по предмету. Контроль качества знаний дал возможность отследить тенденцию снижения качества знаний, начиная с начальной школы. Педагогическому коллективу школы нужно продолжить работу по преемственности между средним и начальным звеном, так как разность в качестве знаний имеется.

Для решения поставленной проблемы необходимо работать совместно учителям – предметникам, выявляя причины неуспешности каждого ребенка, намечая пути их совместного решения для каждого ученика индивидуально. Исходя из результатов контроля по этому направлению, были сформированы основные направления работы: направления образовательного процесса как на усвоение знаний, так и на развития мышления, выработку практических навыков; применение методов обучения, которые формируют навыки анализа информации, самообразования. Основные направления ВШК: преподавание математики и русского языка, так как эти предметы являются обязательными для сдачи ОГЭ.

При проведении контроля наблюдается увеличение количества информации при недостатке ее анализа. Поэтому в новом учебном году целесообразно объединить усилия всего педагогического коллектива для своевременного и качественного анализа получаемой информации, что должно привести к выявлению имеющихся проблем и эффективному их решению. В целом управленческую деятельность администрации можно признать оптимальной. В новом учебном году необходимо продолжить совершенствование планирования контроля работу по концепции развития школы.

Одной из главных задач школы строить воспитательную работу так, чтобы ученик получал запас интеллектуальных и нравственных сил, необходимых для того, чтобы активно действовать в меняющихся условиях. И мы должны с пониманием относиться к тому, что происходит в современных условиях социализации, и ориентироваться на истинные ценности воспитания нового поколения детей и молодежи. Социализация есть процесс приобщения личности к обществу, включения ее в социальные отношения. Анализируя итоги готовности выпускников к продолжению образования и к жизни в семье и обществе, видно, что 100% продолжают учёбу в высших и средних специальных учебных заведениях.

Выпускники 9 класса успешно справились с ОГЭ, 9 человек продолжают учёбу в средних специальных заведениях, 2 ученика в 10 классе.

В школе проводится определенная работа по профориентации. Мероприятия, проводимые в школе по профориентации ориентируют обучающихся на выбор профессии с нескольких позиций: учет интересов и склонностей, способностей, спроса рынка труда села, района, области (Уроки успеха, экскурсии на предприятия, Час с наставником, встречи с интересными людьми и т.д.). Потенциал в школе есть, и к данному направлению работы нужно привлекать в первую очередь родителей, социум, педагогический коллектив.

3.11. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы.

В прошедшем учебном году была проведена большая работа по созданию благоприятных условий для работы школы в целом. Проведен косметический ремонт внутренних помещений: учебных кабинетов и помещений дошкольных групп.

В летний период регулярно скашивали траву на территории школы и за школой. Произведен косметический ремонт всех учебных кабинетов, коридоров и помещений дошкольных групп. С целью подготовки к новому 2024-2025 учебному году потрачено спонсорских средств 90000 руб.

С конца отопительного сезона проведена ревизия котельного оборудования, ремонт сетевого оборудования.

На территории школы распилено и складировано 466 куб.м.дров, что составляет 100% от всей потребляемой нормы.

За счёт субвенций закуплено в 2023-2024 учебном году 138 учебников на сумму 91858,58 руб., мебель - 50000 руб. На базе школы 2 год в рамках национального проекта «Образования» функционируют Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и реализуются региональные проекты «Цифровая образовательная среда» и

«Успех каждого ребёнка», в рамках которого будет реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актерское мастерство».

Используется современное учебное и компьютерное оборудование.

В школе имеются все необходимые условия для функционирования школы. В новом учебном году необходимо продолжать работу по укреплению базы школы, обратить серьезное внимание на учет и сохранность школьного оборудования, хозяйственного инвентаря.

3.12. Анализ работы с родителями, общественностью.

Сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребенка. Однако не всегда есть понимание того, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей и школы.

Одной из задач, поставленных коллективом школы на ближайшие годы является развитие сотрудничества между педагогами и родителями.

В этой связи в течение учебного года проводилась следующая работа с семьями учащихся с использованием различных форм (коллективная, групповая, индивидуальная):

- были проведены как классные так и общешкольные собрания родителей.

Проведение собраний родителей показало, что эта форма работы предоставляет хорошую возможность для общения со всей группой родителей в целом, для сообщения важной для всех информации, совместного обсуждения и решения актуальных проблем. Кроме того, родительское собрание – это хорошая форма для принятия коллективных решений и планирования совместных действий, что способствует установлению отношений сотрудничества не только между педагогами и родителями, но и между самими родителями.

Однако, не все родители и не всегда стремятся присутствовать на общем собрании родителей. К числу удачных форм работы можно отнести индивидуальные формы работы.

Индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией дают возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы и найти пути их решения.

Когда же установить контакт с родителями было сложно, педагоги использовали такую форму работы, как посещение на дому семей учащихся.

Отрадно заметить, что в школе есть заинтересованный актив родителей, который готов к сотрудничеству, правильно оценивает реальное состояние, может стать опорой в решении проблем. Именно при их участии организуются вечера отдыха, походы, оказывается помощь в ремонте учебных кабинетов, интересно прошли мероприятия «День семьи», «Милая мама», «Ловок и силен». При школе создан «Родительский патруль», члены которого охотно посещают семьи, контролируют работу СДК и торговых точек села.

В рамках «Года семьи -2024» семьи Кузнецовых и Магомедовых участвовали в проекте «Всеи семьей»

Однако в классах сложилась различная ситуация по участию родителей в воспитательной работе. Так, в некоторых коллективах родители участвуют в делах класса. В тоже время в значительной части классов работа с родителями носит стихийный характер. На родительские собрания в одних классах приходят почти все родители, в других – от 3 до 5 человек. (6 класс)

В целом, результаты работы обнадеживают и позволяют прийти к выводу о том, что в школе есть определенные резервы в привлечении родителей к работе школы и класса. От 50 до 80% родителей, в зависимости от класса, активно участвовали в воспитательном процессе и были опорой педагогов.

Анализ работы педагогов с родителями показал, что они педагогически грамотно организуют работу с родителями, понимают значимость совместной деятельности родителей и детей, используют различные формы работы с родителями. (Игра: «Самый ловкий и смелый», спортивные состязания «Папа, мама и я - спортивная семья», заседания круглых столов, проект «Спортивная суббота» и т.д.)

Вышеизложенное позволило определить две группы педагогических задач на следующий учебный год.

В работе с родителями:

- формирование у родителей правильных представлений о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса;

- формирование педагогической культуры родителей;
- использование различных форм работы с семьей .

В работе с педагогами :

- формирование понимания значимости сотрудничества школы с семьей ;
- формирование у педагогов умения решать проблемы каждого ребенка на основе совместного заинтересованного диалога с родителями , и освоение педагогами различных форм организации совместной деятельности родителей и детей .

Организационно – управленческие задачи :

- обеспечить проведение всех воспитательных мероприятий в школе и классе с участием родителей ;
- организовать методическую работу с педагогами по проблеме взаимодействия с семьей ;
- обеспечить систему стимулирования (участия родителей в воспитании детей , в организации учебно – воспитательного процесса школы и класса);
- организовать работу родительского комитета школы , поднять его престиж и роль в решении вопросов жизнедеятельности школы .

Школа расположена в центре села Вешкайма , находится в благоприятном социально-культурном окружении , что даёт возможность более полно организовать внеклассную и внешкольную работу.

В микрорайоне школы находится сельская библиотека, сельский дом культуры и фельдшерско-акушерский пункт. Совместные мероприятия в рамках областных агитпоездов «За здоровый образ жизни, здоровую и счастливую семью», традиционные мероприятия «День Матери», «Новый Год», «8 Марта» , «День села» и другие мероприятия позволяют детям раскрыть себя в другой обстановке, отличной от школьной. Школа является социально-культурным центром села , где проходят культурно-массовые мероприятия : праздники, тематические вечера , встречи с интересными людьми , дискотеки , родительские собрания и диспуты , спортивные состязания .

В школе во внеурочное время работали 1 кружок («Хоровое пение», руководитель Краубергер В.Я.) и 6 кружков «Актёрское мастерство». Дети с удовольствием посещают данные кружки и участвуют в разных конкурсах.

Учащимися и работниками школы совместно с администратором села проводится большая работа по благоустройству территории школы и села разбивка клумб , посадка деревьев и кустарников , очистка речки . Не остаётся без внимания школьников памятник-obelisk павшим воинам – вешкаймцам в годы ВОВ , ветераны войны и труда , солдатские вдовы .

С целью создания условий для успешной социализации выпускников школы, подготовки учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности и готовности к жизни в семье и обществе успешно проходят Уроки успеха и встречи с представителями учебных заведений Ульяновской области, посещение предприятий с.Вешкайма, совместная работа с ЦЗН (анкетирование, обзор ярмарки вакансий, трудоустройство во внеурочное время) , проведение трудовых десантов, оказание помощи ветеранам войны, труда, пожилым людям, благоустройство школьной территории, организация дежурства по школе, участие детей в общественной жизни школы, района: конкурсы, экологические игры.

В рамках запланированных мероприятий по данному направлению, учащиеся старших классов посетили маслозавод. Учащиеся 7 класса были активными участниками мероприятий профориентационного направления. Вместе с советником директора по воспитанию Ионовой А.О.помогли ребятам 2-3 классов сориентироваться в разнообразном мире профессий и рассказали о рабочих строительных профессиях: маляр, штукатур, сварщиков.

С интересом дети принимали участие в Онлайн- уроках по финансовой грамотности, задавая вопросы и получив ответы.

В январе проведена встреча учащихся 9 класса с заместителем директора Карсунского технологического техникума и его студентами .На данных встречах ребята познакомились с профессией военных, с их нелёгкими буднями, что такая профессия требует от человека большого запаса знаний, физическую подготовку.

Таким образом, совместная забота с социумом, способствует достижению более высоких результатов в учебно-воспитательном процессе.

3.13.Анализ работы школьного научного общества «Perpetuum mobile»

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Perpetuum mobile».

В 2023-2024 учебном году НОУ ставило перед собой следующие цели и задачи:

Цель:

Создание условий для формирования компетенций, способствующих социальной адаптации учащихся.

Задачи:

- воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
- формировать единое школьное научное общество со своими традициями.

Работа в ШНОУ велась в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В структуру школьного научного общества входят 3 секции, объединяющие разные предметы: естественно-научная (химия, биология, астрономия, география, физика); гуманитарная (литература, краеведение, история, обществознание) и начальная школа.

На занятиях секций НОУ учащиеся решали нестандартные и олимпиадные задачи, знакомились с новинками литературы по предметам, готовились к участию в школьных, муниципальных олимпиадах, исследовали задачи, требующие знаний сверх программы, выполняли задания на развитие интеллекта.

Ученики нашей школы – члены НОУ принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах, занимались исследовательской деятельностью, занимая призовые места.

В октябре прошла школьная предметная олимпиада, на которой были выявлены победители, они и стали участниками муниципальных олимпиад.

Четвертый год в школе ведется работа направленная **на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной и творческой деятельности**, реализуется приказ Минпросвещения России № 390 от 24.07.2019

Обучающиеся и учителя школы принимали активное участие в региональных и всероссийских акциях.

В течение учебного года проходили предметные недели по русскому языку, окружающему миру, истории, математике, космонавтике. В феврале 2024 года прошли уроки науки в рамках Всероссийской недели Науки.

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение:

во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;

во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы;

в-третьих, они могут представить работы для участия в районных, областных и общероссийских конференциях и конкурсах;

в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Наблюдаются недостатки в работе НОУ:

- немногочисленны проекты социального характера, например по благоустройству школы, села;
- недостаточная активность учителей таких предметов как химия, математика, информатика.

4.Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Цели:

продолжить работу по повышению качества обучения школьников за счет освоения современных технологий и реализации права каждого учащегося на получение бесплатного качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями внедрение новых федеральных государственных стандартов.

Задачи:

- способствовать развитию познавательной активности учащихся ;
- использовать индивидуальный подход в обучении и воспитании
- использовать активные формы, новые технологии в обучении и воспитании
- формировать навыки самообразования у школьников
- использовать игровые технологии для формирования гражданской позиции у школьников
- сохранение и укрепление здоровья у школьников и детей дошкольных групп
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
- использовать новые технологии воспитательной работы с родителями .

4.1.Календарный план воспитательной работы(начальное общее образование)

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
1.	1 сентября – День знаний			Торжественная линейка «Первый звонок» Праздник «День знаний»	2.09	1-4	Администрация, Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, Совет старшекласников, кл. руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
2.			Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей	по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	сентябрь	1-4	кл.руководители, администрация школы, учитель ОБЗР	Физическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
3.			«Посвящение в первоклассники».		Сентябрь	1-4	Кл.руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
4.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны			Уроки памяти и Минута молчания	3 сентября	1-4	Администрация, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское Патриотическое	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Основные школьные дела»
5.	8 сентября – Международный день распространения грамотности			День грамотности	9.09	1-4	Администрация, советник директора по воспитанию, классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Школьный урок»
6.	12 сентября – День семейного общения			Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	13.09	Родители	Администрация		Модуль «Работа с родителями»
7.	15 сентября – День родного края			Декада посвященная, Международному Дню коренных народов мира	05-15.09	1-4	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл.руководители	Духовно-нравственное	Модуль «Школьный музей»

							детский актив, родител. Актив		
8.	Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»				21.09	1-4	Администрация, кл.руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «ШСК»
9.	Экскурсия в сельскую библиотеку		Юбилейная дата	160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя	29.09	1-4	Советник директора по воспитанию, кл.руководители, библиотекарь		«Модуль «Внешкольные мероприятия»
10.	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки			Всероссийская акция «Благодарю»	1 октября	1-4	Советник директора, классные руководители Учитель музыки	эстетическое	«Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр»
11.	Неделя психологии в школе						Педагог-психолог		Модуль «Профилактика и безопасность»
12.	4 октября – День защиты животных			Литературный зоопарк «Мы в ответе за тех кого приручили»	октябрь-март	1-4	Администрация, кл.руководители	Экологическое Духовно-нравственное	Модуль «Будущее России»
13.	5 октября – День учителя			акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	05.10	1-4	Совет старшекласников, Советник директора, классные руководители	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
14.	День самоуправления	8 октября - День школьника		Единый день выборов в органы ученического самоуправления	08.10	1-4	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	гражданское	Модуль «Самоуправление»
15.	В мире космоса		Юбилейная дата	60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)	12.10	1-4	советник директора по воспитанию, кл.руководители	патриотическое	Модуль «Будущее России»
16.	15 октября - День отца			Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	15.10	1-4	Советник директора по воспитанию, классные	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

							руководители, библиотекарь		
17.	Классный час		Юбилейная дата	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга	15.10	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь		Модуль «Урочная деятельность»
18.	Уроки финансовой грамотности	Всероссийская эстафета «Мои финансы»		Участие в проекте «Финансовая культура – стратегия роста»	21- 25 октября 2024 года	1-4	Администрация , кл.руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Внеурочная деятельность»
19.	4 ноября – День народного единства			Мероприятия, посвященные Дню народного единства	04.11	1-4	Зам.директора по УВР, советник директора, классные руководители, библиотекарь	Гражданское-патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Школьный музей»
20.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел			Уроки мужества	08.11	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Школьный урок», «Школьный музей»
21.	Всероссийская предметная олимпиада школьников			Всероссийская предметная олимпиада школьников	Ноябрь-декабрь	2-4	администрация школы, учителя-предметники	Ценности научного познания	Модуль «Дополнительное образование»
22.	Всероссийская неделя «Театр и дети»			Театральный марафон	25-30.11	1-4	Советник директора, кл.руководители	Духовно-нравственное , эстетическое	Модуль «Школьный театр»
23.	День правовой защиты детей	20 ноября-Всемирный день ребенка	День правовой защиты детей	Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Беседы, оформление стенда	ноябрь	1-4	Зам.директора по ВР, кл. руководители	Физическое воспитание формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Будущее России», «Урочная деятельность»
24.	Региональный конкурс				ноябрь	1-4	Зам.директора по	Естественно-	Модуль

	исследований младших школьников «Малая академия»				2024 года-апрель 2025 года		ВР, кл. руководители	научная	«Дополнительное образование»
25.	26 ноября – День матери			Неделя материнской славы	20-26 ноября 2024	1-4	Администрация, кл.руководители	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр»
26.	3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов			Работа Поста № 1, кл. часы	01.12	1-4	Администрация, кл.руководители, актив школы	Гражданское патриотическое	Модуль «Будущее России»
27.	5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России			Мастер-класс для волонтеров «Если желаете помочь инвалиду по зрению»	05.12	1-4	Администрация, кл.руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Волонтерская деятельность»
28.	9 декабря – День Героев Отечества			Уроки мужества «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО	09.12	1-4	Администрация, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь	Гражданское патриотическое	«Модуль «Будущее России»
29.	Международный день борьбы с коррупцией	9 декабря		Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	Декабрь 2024 года	1-4	Администрация, кл.руководители	гражданское	«Модуль «Будущее России»
30.	День прав человека	10 декабря –		Классные часы, беседы	ноябрь-декабрь 2024 года	1-4	Зам.директора по ВР	Гражданское воспитание	«Модуль «Будущее России»
31.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественной истории		Уроки права	12.12	1-4	Администрация, классные руководители, библиотекарь	Гражданское	«Модуль «Будущее России»
32.	День герба и флага Ульяновской области	22 декабря		Беседы, презентации, Конкурс рисунков «Мой любимый край родной!»,	22.12	1-4	Администрация, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл.руководители, библиотекарь	Гражданско-патриотическое	Модуль «Будущее России»
33.	Региональный конкурс «3Д игрушка»				Январь-март 2025 года		Руководитель кружка «Робототехника»	Техническая	Модуль «Будущее России»
34.	Рождество Христово	8 января –		Рождественский фестиваль	08.01	1-4	Администрация,	Духовно-	Модуль

				«Возродим Русь святую!»			кл.руководители	нравственное	«Основные школьные дела»
35.	Классный час		Юбилейная дата	230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова	15.01	1-4	советник директора по воспитанию, кл.руководители, библиотекарь		Модуль «Урочная деятельность»
36.	Проведение уроков «Люблю тебя мой край родной», посвящённых Дню образования Ульяновской области	19 января – День образования Ульяновской области		Классные часы, беседы	19.01	1-4	Администрация, кл.руководители, библиотекарь	Гражданско-патриотическое	Модуль «Урочная деятельность»
37.	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Бирекнау (Освенцим)-День памяти жертв Холокоста			Старт Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	27.01-23.02	1-4	Администрация, кл.руководители	Гражданско-патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Наставничество», «Волонтерская деятельность» «Будущее России», «Внешкольные мероприятия»
38.	2 февраля –День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве			Уроки мужества, беседы-презентации	02.02	1-4	Администрация, кл.руководители, библиотекарь	Гражданское Патриотическое воспитание	Модуль «Школьный театр», «Школьный музей», «Наставничество»
39.	8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста			Классные часы	08.02	1-4	Кл.руководители	Ценность научного познания	
40.	21 февраля – Международный день родного языка			Декада посвященная, Дню родного языка.	14-22.02	1-4	Кл.руководители	Духовно-нравственное	Модуль «Школьный урок»
41.	23 февраля – День защитника Отечества			Областная акция «Подарок защитнику Отечества»				Патриотическое	Модуль «Школьный музей». «Школьный театр»
42.	Зарница 2.0			Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Март-июль	1-4	Администрация, кл.руководители	Патриотическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
43.	Наш Герой	1 марта –		Урок мужества	1 марта	1-4	Администрация,	Гражданско-	Модуль

		День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героический и погибших в Аргунском ущелье		«6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)			кл.руководители	патриотическое	«Школьный музей»
44.	8 марта – Международный женский день			Праздничные мероприятия	6 -7 марта	1-4 родители	Администрация, кл.руководители	Духовно-нравственное	Модуль «Школьный театр», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия»
45.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией			Исторический час «День присоединения к России». Информационный час «Мой Крым-моя Россия»	18.03	1-4	Администрация, кл.руководители	Гражданское Патриотическое	Модуль «Школьный урок», «Школьный музей»
46.	День защиты прав потребителей	15 марта –		Беседы, акции	15.03	1-4	Заместитель директора по ВР, кл.руководители	Гражданское/ физическое (безопасность)	Модуль «Профориентация»
47.	27 марта – Международный день театра			Мероприятие «Вся наша жизнь - игра»	21-26.03	1-4	Администрация, руководитель школьного театра	Эстетическое	Модуль «Школьный театр»
48.	Международный день птиц	1 апреля –		Субботник Кл.часы	Апрель-май	1-4	Администрация, кл.руководители	Трудовое	Модуль «Наставничество Во»
49.	Всемирный день здоровья	7 апреля –		Онлайн викторина «Киберквиз. Рунет». Мероприятия по плану	7.04-12.04	Обучающиеся 1-4 кл, педагоги, родители	Администрация, учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Будущее России»

								благополучи я	
50.	12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)			«Гагаринский урок». Космическое путешествие	12.04	1-4	Кл.руководители	Гражданское Ценность научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
51.	19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			Работа Поста № 1. Урок патриотизма Всероссийского проекта «Без срока давности»	19.04	1-4	Администрация, кл.руководители	Патриотичес кое	Модуль «Урочная деятельность»
52.	21 апреля – День местного самоуправления			День школьного самоуправления	20-21.04	1-4	администрация, кл.руководители	Гражданское	Модуль «Внешкольные мероприятия»
53.	26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф			Уроки мужества	апрель	1-4	Администрация, кл.руководители	Экологическ ое	Модуль «Волонтерская деятельность»
54.	30 апреля – День пожарной охраны			Уроки пожарной безопасности	30.04	1-4	Администрация, кл.руководители	Трудовое Физическое	Модуль «Профориента ция»
55.	1 мая – Праздник весны и труда			Тематические мероприятия	30.04	1-4	Администрация, кл.руководители	трудовое	Модуль «Основные общешкольные дела»
56.	7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			Тематические мероприятия. Областной Смотр -конкурс строя и песни «Марш Победы»	01-09.05	1-4	Администрация, кл.руководители	Патриотичес кое	Модуль «Основные школьные дела»
57.	Областной патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто»			акции «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Открытие ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка	Апрель- май	1-4	Администрация, кл.руководители	Патриотичес кое	Модуль «Волонтерская деятельность»
58.	Областные акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне:			«Сад Победы», «Успей сказать спасибо», «Бессмертный полк»	01-09.05	1-4	Администрация, кл.руководители	Патриотичес кое	Модуль «Волонтерская деятельность»

59.	17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия			Информационно-просветительские мероприятия	17.05	1-4	Администрация, кл.руководители	Физическое Гражданское	Модуль «Профилактика и безопасность»
60.	19 мая - День детских общественных организаций			День единых действий	19.05	1-4	Администрация, кл.руководители	социально-педагогическая	Модуль «Детские общественные объединения»
61.	День Волги	20 мая- День Волги		Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»	20.05	1-4	Кл.руководители	Экологическое	Модуль «Будущее России»
62.	24 мая – День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая		Декада посвященная, Дню славянской письменности и культуры	с 17 по 26 мая	1-4	Администрация, кл.руководители	духовно-нравственное развитие и воспитание	Модуль «Урочная деятельность», «Школьный театр», «Будущее России»
63.	1 июня – день защиты детей (международный день родителей)			Мероприятия по плану	31.05	1-4	Администрация	духовно-нравственное	Модуль «Будущее России»
64.		5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)		Мероприятия по плану	Апрель-май	1-4	Администрация	Экологическое	Модуль «Будущее России», «Наставничество»
65.	6 июня – День русского языка			Декада посвященная, Дню русского языка. Акция «Пушкинский диктант»	26.05-06.06	1-4	Администрация, кл.руководители	Патриотическое	Модуль «Урочная деятельность»
66.	12 июня – День России			Акция «Мы-граждане России»	12.06	1-4	Администрация, кл.руководители	Патриотическое	Модуль «Будущее России», «Школьный музей», «Школьный театр»
67.	22 июня – День памяти и скорби - день начала Великой			Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти»	22.06	1-4	Администрация, кл.руководители	Патриотическое	Модуль «Будущее

	Отечественной войны (1941 год)								России», «Школьный музей», «Школьный театр», «Волонтерская деятельность»
68.	27 июня - День молодежи			Тематическое мероприятия	27.06	1-4	Кл.руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Будущее России»
69.	Международный день борьбы с наркоманией	26 июня		Региональная акция «Я выбираю жизнь»	май-июнь	1-4	Администрация	Физическое Гражданское	Модуль «Профилактика и безопасность»
70.	8 июля - День семьи, любви и верности			Праздничная программа	08.07	1-4	Администрация, кл.руковод-ли	Духовно-нравственное	Модуль «Будущее России», «Внешние дела»
71.	12 августа - День физкультурника			Тематические мероприятия	август	1-4	Администрация, учитель физкультуры	спортивное	Модуль «ШСК»
72.	22 августа – День Государственного флага РФ			Тематические мероприятия	август	1-4	Администрация, учитель физкультуры	патриотическое	Модуль «Будущее России». «ШСК»
73.	«Разговоры о важном»				В теч.учебного года	1-4	Кл.руководители	Гражданско-патриотическое	Модуль «Курсы внеурочной деятельности» «Дополнительное образование»
74.	«Тропинка в профессию»				В теч.учебного года	1-4	Кл.руководители		Модуль «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование»
75.	«Мы любим русский язык»				В	1-4	Кл.руководители	Духовно-	Модуль

					теч.учебног о года			нравственное	«Внеурочная деятельность»
76.	«Разговор о здоровье и правильном питании»				В теч.учебног о года	1-4	Кл.руководители	Духовно- нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
77.	«Чудеса науки и природы»				В теч.учебног о года	1-4	Кл.руководители	экологическо е	Модуль «Внеурочная деятельность»
78.	«Функциональная грамотность				В теч.учебног о года	1-4	Кл.руководители	Духовно- нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
79.	«Орлята России»				В теч.учебног о года	1-4	Кл.руководители	Гражданско- патриотическ ое	Модуль «Внеурочная деятельность»
)	Взаимодействие с Военным комиссариатом (Вешкаймского и Майнского районов Ульяновской области), Вешкаймским отделом по делам молодёжи, физической культуре и спорту, отделом ГО, ЧС и взаимодействию с правоохранительными органами администрации муниципального образования «Вешкаймский район» сельской администрацией, Вешкаймским отделением МКУ Вешкаймский РДК и ФАП, Вешкаймский маслозавод ИП Абронов А.А., ООО «Русь», Вешкаймский хлебозавод ИП Плохова Е.В (по отдельным планам)				В теч.учебног о года	1-4	Администрация. Кл.руководители	Гражданско- патриотическ ое	Модуль «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия» «Взаимодейств ие с родителями (законными представителя ми)»
80.	Прохождение курсов повышения квалификации				В теч.учебног о года	1-4	Администрация. Кл.руководители	Повышение профмастерс тва	Модуль «Классное руководство»
81.	Общероссийский проект «Культура для школьника»				В теч.учебног о года	1-4	Администрация. Кл.руководители	общекультур ное	Модуль «Классное руководство»
82.	Экскурсии, походы выходного дня в школьный историко- краеведческий музей, музеи района и области				В теч.учебног о года	1-4	Администрация. Кл.руководители	общекультур ное	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодейств ие с родителями (законными представителя ми)» «Классное

									руководство»
83.	Заседание Совета родителей				В теч.учебног о года	1-4	Администрация. Кл.руководители	общекультур ное	Модуль Внешкольные мероприятия», «Взаимодейств ие с родителями (законными представителя ми) «Классное руководство»
84.	Класные родительские собрания				В теч.учебног о года	1-4	Администрация. Кл.руководители	общекультур ное	Модуль Внешкольные мероприятия», «Взаимодейств ие с родителями (законными представителя ми) «Классное руководство»
85.	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими				В теч.учебног о года	1-4	Администрация. Кл.руководители	Психолого- педагогическ ое	Модуль Внешкольные мероприятия», «Взаимодейств ие с родителями (законными представителя ми) «Классное руководство»
86.	Консультации с педагогом- психологом				В теч.учебног о года	1-4	Администрация. Кл.руководители	общекультур ное	Модуль Внешкольные мероприятия», «Взаимодейств ие с родителями (законными представителя ми) «Классное руководство», «Профилактик а и безопасность»
87.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение				В теч.учебног о года	1-4	Администрация. Кл.руководители	Профилактич еская	Модуль Внешкольные мероприятия», «Взаимодейств

	через классные группы.								ие с родителями (законными представителями) «Классное руководство», «Профилактика и безопасность»
88.	Трудовые десанты по уборке территории школы и классных кабинетов				В теч.учебного года	1-4	Администрация. Кл.руководители	Трудовое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями) «Классное руководство»
89.	Оформление классных уголков, уголков здоровья, создание лепбуков на различные темы.				В теч.учебного года	1-4	Администрация. Кл.руководители	Эстетическая	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» «Самоуправление»
90.	Оформление классов к школьным календарным событиям				В теч.учебного года	1-4	Администрация. Кл.руководители	Эстетическая	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» «Самоуправление»

4.2.Календарный план воспитательной работы(основное общее образование)

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
1.	1 сентября – День знаний			Торжественная линейка «Первый звонок» Праздник «День знаний»	2.09	5-9	Администрация, Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, Совет старшеклассников, кл. руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»

2.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей			по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	сентябрь	5-9	кл.руководители, администрация школы, учитель ОБЗР	Физическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
3.	«Посвящение в первоклассники».				Сентябрь		Кл.руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
4.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны			Уроки памяти и Минута молчания	3 сентября	5-9	Администрация, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское Патриотическое	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Основные школьные дела»
5.	8 сентября – Международный день распространения грамотности			День грамотности	9.09	5-9	Администрация, советник директора по воспитанию, классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Школьный урок»
6.	12 сентября – День семейного общения			Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	13.09	5-9 Родители	Администрация		Модуль «Работа с родителями»
7.	15 сентября – День родного края			Декада посвященная, Международному Дню коренных народов мира	05-15.09	5-9	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл.руководители детский актив, родител. Актив	Духовно-нравственное	Модуль «Школьный музей»
8.	Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»				21.09	5-9	Администрация, кл.руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «ШСК»
9.	Экскурсия в сельскую библиотеку		Юбилейная дата	160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя	29.09	5-9	Советник директора по воспитанию, кл.руководители,		«Модуль «Внешкольные мероприятия»

							библиотекарь		
10.	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки			Всероссийская акция «Благодарю»	1 октября	5-9	Советник директора, классные руководители Учитель музыки	эстетическое	«Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр»
11.	Неделя психологии в школе					5-9	Педагог-психолог	Психолого-педагогическая	Модуль «Профилактика и безопасность»
12.	Конференция «Ульяновская область – край родной»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество» - областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной»		Конкурс исследовательских работ	Октябрь-ноябрь 2024 года	5-9	Советник директора, классные руководители	Туристско-краеведческая	Модуль «Школьный музей»
13.	Фестиваль «Детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье»	Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа		Фестиваль	октябрь-декабрь 2024 года	5-9	Руководители кружка «Актёрское мастерство»	Художественная	Модуль «Школьный театр»
14.	4 октября – День защиты животных			Литературный зоопарк «Мы в ответе за тех кого	октябрь-март	5-9	Администрация, кл.руководители	Экологическое	Модуль «Будущее

				приручили				Духовно-нравственное	России»
15.	5 октября – День учителя			акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	05.10	5-9	Совет старшекласников, Советник директора, классные руководители	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
16.	День самоуправления	8 октября - День школьника		Единый день выборов в органы ученического самоуправления	08.10	5-9	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	гражданское	Модуль «Самоуправление»
17.			Юбилейная дата	60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)	12.10	5-9	советник директора по воспитанию, кл.руководители	патриотическое	Модуль «Будущее России»
18.	15 октября - День отца			Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	15.10	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
19.	Классный час		Юбилейная дата	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга	15.10	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь		Модуль «Урочная деятельность»
20.	Уроки финансовой грамотности	Всероссийская эстафета «Мои финансы»		Участие в проекте «Финансовая культура – стратегия роста»	21- 25 октября 2024 года	5-9	Администрация , кл.руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Внеурочная деятельность»
21.	4 ноября – День народного единства			Мероприятия, посвященные Дню народного единства	04.11	5-9	Зам.директора по УВР, советник директора, классные руководители, библиотекарь	Гражданское-патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Школьный музей»
22.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел			Уроки мужества	08.11	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Школьный урок», «Школьный музей»

								ое	
23.				Всероссийская предметная олимпиада школьников	Ноябрь-декабрь	5-9	администрация школы, учителя-предметники	Ценности научного познания	Модуль «Дополнительное образование»
24.	Всероссийская неделя «Театр и дети»			Театральный марафон	25-30.11	5-9	Советник директора, кл.руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный театр»
25.	День правовой защиты детей	20 ноября-Всемирный день ребенка		Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Беседы, оформление стенда	ноябрь	5-9	Зам.директора по ВР, кл. руководители	Физическое воспитание формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Будущее России», «Урочная деятельность»
26.	Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»				ноябрь 2024 года-апрель 2025 года	5-9	Зам.директора по ВР, кл. руководители	Естественно-научная	Модуль «Дополнительное образование»
27.	26 ноября – День матери			Неделя материнской славы	20-26 ноября 2024	5-9	Администрация, кл.руководители	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр»
28.	3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов			Работа Поста № 1, кл.часы	01.12	5-9	Администрация, кл.руководители, актив школы	Гражданское патриотическое	Модуль «Будущее России»
29.	5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России			Мастер-класс для волонтеров «Если желаешь помочь инвалиду по зрению»	05.12	5-9	Администрация, кл.руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Волонтерская деятельность»
30.	9 декабря – День Героев Отечества			Уроки мужества «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО	09.12	5-9	Администрация, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь	Гражданское патриотическое	«Модуль «Будущее России»
31.	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	9 декабря - Международный день			Декабрь 2024 года	5-9	Администрация, кл.руководители	гражданское	«Модуль «Будущее России»

		борьбы с коррупцией							
32.	День прав человека	10 декабря –		Классные часы, беседы	ноябрь-декабрь 2024 года	5-9	Зам.директора по ВР	Гражданское воспитание	«Модуль «Будущее России»
33.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественной истории		Уроки права	12.12	5-9	Администрация, классные руководители, библиотекарь	Гражданское	«Модуль «Будущее России»
34.	22 декабря День герба и флага Ульяновской области			Беседы, презентации, Конкурс рисунков «Мой любимый край родной!»,	22.12	5-9	Администрация, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл.руководители, библиотекарь	Гражданско-патриотическое	Модуль «Будущее России»
35.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»				декабрь 2024 года-февраль 2025 года	5-9			
36.	Региональный конкурс «3Д игрушка»				Январь-март 2025 года	5-9	Руководитель кружка «Робототехника»	Техническая	Модуль «Будущее России»
37.	8 января –Рожество Христово			Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	08.01	5-9	Администрация, кл.руководители	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
38.	Грибоедов А.С.		Юбилейная дата	230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова	15.01	5-9	советник директора по воспитанию, кл.руководители, библиотекарь		Модуль «Урочная деятельность»
39.	Проведение уроков «Люблю тебя мой край родной», посвящённых Дню образования Ульяновской области	19 января – День образования Ульяновской области		Классные часы, беседы	19.01	5-9	Администрация, кл.руководители, библиотекарь	Гражданско-патриотическое	Модуль «Урочная деятельность»
40.	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти»			Старт Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	27.01-23.02	5-9	Администрация, кл.руководители	Гражданско-патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Наставничество»,

	Аушвиц –Бирекнау (Освенцим)-День памяти жертв Холокоста								«Волонтерская деятельность» «Будущее России», «Внешкольные мероприятия»
41.	2 февраля –День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве			Уроки мужества, беседы-презентации	02.02	5-9	Администрация, кл.руководители, библиотекарь	Гражданское Патриотическое воспитание	Модуль «Школьный театр», «Школьный музей», «Наставничество»
42.	8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста			Классные часы	08.02	5-9	Кл.руководители	Ценность научного познания	
43.	21 февраля – Международный день родного языка			Декада посвященная, Дню родного языка.	14-22.02	5-9	Кл.руководители	Духовно-нравственное	Модуль «Школьный урок»
44.	23 февраля – День защитника Отечества			Областная акция «Подарок защитнику Отечества»		5-9		Патриотическое	Модуль «Школьный музей». «Школьный театр»
45.				Всероссийская военно-патриотической игра «Зарница 2.0»	Март-июль	5-9	Администрация , кл.руководители	Патриотическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
46.	День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье	1 марта –		Урок мужества «6 рота –ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	1 марта	5-9	Администрация, кл.руководители	Гражданско-патриотическое	Модуль «Школьный музей»
47.	8 марта – Международный женский день			Праздничные мероприятия	6 -7 марта	5-9 родители	Администрация, кл.руководители	Духовно-нравственное	Модуль «Школьный театр», «Самоуправление 5-9ие», «Внешкольные мероприятия»
48.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией			Исторический час «День присоединения к России». Информационный час «Мой Крым-моя Россия»	18.03	5-9	Администрация, кл.руководители	Гражданское Патриотическое	Модуль «Школьный урок», «Школьный музей»
49.	День защиты прав потребителей	15 марта –		Беседы, акции	15.03	5-9	Заместитель директора по ВР,	Гражданское/ физическое	Модуль «Профориента

							кл.руководители	(безопасность)	ция»
50.	27 марта – Международный день театра			Мероприятие «Вся наша жизнь - игра»	21-26.03	5-9	Администрация, руководитель школьного театра	Эстетическое	Модуль «Школьный театр»
51.	1 апреля – Международный день птиц			Субботник Кл.часы	Апрель-май	5-9	Администрация, кл.руководители	Трудовое	Модуль «Наставничество Во»
52.	7 апреля – Всемирный день здоровья			Онлайн викторина «Киберквиз. Рунет». Мероприятия по плану	7.04-12.04	Обучающиеся 1-4 кл, педагоги, родители	Администрация, учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Будущее России»
53.	12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)			«Гагаринский урок». Космическое путешествие	12.04	5-9	Кл.руководители	Гражданское Ценность научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
54.	19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			Работа Поста № 1. Урок патриотизма Всероссийского проекта «Без срока давности»	19.04	5-9	Администрация, кл.руководители	Патриотическое	Модуль «Урочная деятельность»
55.	21 апреля – День местного самоуправления			День школьного самоуправления	20-21.04	5-9	администрация, кл.руководители	Гражданское	Модуль «Внешкольные мероприятия»
56.	26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф			Уроки мужества	апрель	5-9	Администрация, кл.руководители	Экологическое	Модуль «Волонтерская деятельность»
57.	30 апреля – День пожарной охраны			Уроки пожарной безопасности	30.04	5-9	Администрация, кл.руководители	Трудовое Физическое	Модуль «Профориентация»
58.	1 мая – Праздник весны и труда			Тематические мероприятия	30.04	5-9	Администрация, кл.руководители	трудовое	Модуль «Основные общешкольные дела»
59.	7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			Тематические мероприятия. Областной Смотр -конкурса строя и песни «Марш Победы»	01-09.05	5-9	Администрация, кл.руководители	Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
60.	Областной патриотический			акции «Обелиск», «Ветеран	Апрель-	5-9	Администрация,	Патриотичес	Модуль

	марафон «Никто не забыт, ничто не забыто»			живет рядом», «Открытие ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка	май		кл.руководители	кое	«Волонтерская деятельность»
61.	Областные акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне:			«Сад Победы», «Успей сказать спасибо», «Бессмертный полк»	01-09.05	5-9	Администрация, кл.руководители	Патриотическое	Модуль «Волонтерская деятельность»
62.	17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия			Информационно-просветительские мероприятия	17.05	5-9	Администрация, кл.руководители	Физическое Гражданское	Модуль «Профилактика и безопасность»
63.	19 мая - День детских общественных организаций			День единых действий	19.05	5-9	Администрация, кл.руководители	социально-педагогическая	Модуль «Детские общественные объединения»
64.	20 мая- День Волги			Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»	20.05	5-9	Кл.руководители	Экологическое	Модуль «Будущее России»
65.	24 мая – День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая		Декада посвященная, Дню славянской письменности и культуры	с 17 по 26 мая	5-9	Администрация, кл.руководители	духовно-нравственное развитие и воспитание	Модуль «Урочная деятельность», «Школьный театр», «Будущее России»
66.	1 июня – день защиты детей (международный день родителей)			Мероприятия по плану	31.05	5-9	Администрация	духовно-нравственное	Модуль «Будущее России»
67.		5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)		Мероприятия по плану	Апрель-май	5-9	Администрация	Экологическое	Модуль «Будущее России», «Наставничество»
68.	6 июня –День русского языка			Декада посвященная, Дню русского языка. Акция «Пушкинский диктант	26.05-06.06	5-9	Администрация, кл.руководители	Патриотическое	Модуль «Урочная деятельность»
69.	12 июня – День России			Акция «Мы-граждане России»	12.06	5-9	Администрация, кл.руководители	Патриотическое	Модуль «Будущее

									России», «Школьный музей», «Школьный театр»
70.	22 июня – День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти»	22.06	5-9	Администрация, кл.руководители	Патриотическое	Модуль «Будущее России», «Школьный музей», «Школьный театр», «Волонтерская деятельность»
71.	27 июня - День молодежи			Тематическое мероприятия	27.06	5-9	Кл.руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Будущее России»
72.	Международный день борьбы с наркоманией	26 июня		Региональная акция «Я выбираю жизнь»	май-июнь	5-9	Администрация	Гражданское	Модуль «Профилактика и безопасность»
73.	8 июля - День семьи, любви и верности			Праздничная программа	08.07	5-9	Администрация, кл.руковод-ли	Духовно-нравственное	Модуль «Будущее России», «Внешние дела»
74.	12 августа - День физкультурника			Тематические мероприятия	август	5-9	Администрация, учитель физкультуры	спортивное	Модуль «ШСК»
75.	22 августа – День Государственного флага РФ			Тематические мероприятия	август	5-9	Администрация, учитель физкультуры	патриотическое	Модуль «Будущее России». «ШСК»
76.	«Разговоры о важном»				В теч.учебного года	5-9	Кл.руководители	Гражданско-патриотическое	Модуль «Курсы внеурочной деятельности» «Дополнительное образование»
77.	«Тропинка в профессию»				В теч.учебного года	5-9	Кл.руководители		Модуль «Внеурочная деятельность»,

									«Дополнительное образование»
78.	«Мы любим русский язык»				В теч.учебног о года	5-9	Кл.руководители	Духовно- нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
79.	«Разговор о здоровье и правильном питании»				В теч.учебног о года	5-9	Кл.руководители	Духовно- нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
80.	«Чудеса науки и природы»				В теч.учебног о года	5-9	Кл.руководители	экологическо е	Модуль «Внеурочная деятельность»
81.	«Функциональная грамотность				В теч.учебног о года	5-9	Кл.руководители	Духовно- нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
82.	«Орлята России»				В теч.учебног о года	5-9	Кл.руководители	Гражданско- патриотическ ое	Модуль «Внеурочная деятельность»
)	Взаимодействие с Военным комиссариатом (Вешкаймского и Майнского районов Ульяновской области), Вешкаймским отделом по делам молодёжи, физической культуре и спорту, отделом ГО, ЧС и взаимодействию с правоохранительными органами администрации муниципального образования «Вешкаймский район» сельской администрацией, Вешкаймским отделением МКУ Вешкаймский РДК и ФАП, Вешкаймский маслозавод ИП Абронов А.А., ООО «Русь», Вешкаймский хлебозавод ИП Плохова Е.В (по отдельным планам)				В теч.учебног о года	5-9	Администрация. Кл.руководители	Гражданско- патриотическ ое	Модуль «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия» «Взаимодейств ие с родителями (законными представителя ми)»
83.	Прохождение курсов повышения квалификации				В теч.учебног о года	5-9	Администрация. Кл.руководители	Повышение профмастерс тва	Модуль «Классное руководство»
84.	Общероссийский проект «Культура для школьника»				В теч.учебног о года	5-9	Администрация. Кл.руководители	общекультур ное	Модуль «Классное руководство»
85.	Экскурсии, походы выходного дня в школьный историко-краеведческий музей, музеи				В теч.учебног о года	5-9	Администрация. Кл.руководители	общекультур ное	Модуль «Внешкольные мероприятия»,

	района и области								«Взаимодействие с родителями (законными представителями) «Классное руководство»
86.	Заседание Совета родителей				В теч.учебного года	5-9	Администрация. Кл.руководители	общекультурное	Модуль Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями) «Классное руководство»
87.	Классные родительские собрания				В теч.учебного года	5-9	Администрация. Кл.руководители	общекультурное	Модуль Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями) «Классное руководство»
88.	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими				В теч.учебного года	5-9	Администрация. Кл.руководители	Психолого-педагогическое	Модуль Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями) «Классное руководство»
89.	Консультации с педагогом-психологом				В теч.учебного года	5-9	Администрация. Кл.руководители	общекультурное	Модуль Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями) «Классное руководство», «Профилактика

									а и безопасность»
90.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы.				В теч.учебного года	5-9	Администрация. Кл.руководители	Профилактическая	Модуль Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями) «Классное руководство», «Профилактика и безопасность»
91.	Трудовые десанты по уборке территории школы и классных кабинетов				В теч.учебного года	5-9	Администрация. Кл.руководители	Трудовое	Модуль Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями) «Классное руководство»
92.	Оформление классных уголков, уголков здоровья, создание лепбуков на различные темы.				В теч.учебного года	5-9	Администрация. Кл.руководители	Эстетическая	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» «Самоуправление»
93.	Оформление классов к школьным календарным событиям				В теч.учебного года	5-9	Администрация. Кл.руководители	Эстетическая	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» «Самоуправление»

4.3.Календарный план воспитательной работы(среднее общее образование)

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
1.	1 сентября – День знаний			Торжественная линейка «Первый звонок» Праздник «День знаний»	2.09	10	Администрация, Зам.директора по ВР, советник	Гражданское	Модуль «Основные школьные

							директора по воспитанию, Совет старшеклассников, кл. руководители		дела» Модуль «Классное руководство»
2.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей			по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	сентябрь	10	кл.руководители, администрация школы, учитель ОБЗР	Физическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
3.	«Посвящение в первоклассники».				Сентябрь	10	Кл.руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
4.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны			Уроки памяти и Минута молчания	3 сентября	10	Администрация, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское Патриотическое	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Основные школьные дела»
5.	8 сентября – Международный день распространения грамотности			День грамотности	9.09	10	Администрация, советник директора по воспитанию, классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Школьный урок»
6.	12 сентября – День семейного общения			Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	13.09	10 Родители	Администрация		Модуль «Работа с родителями»
7.	15 сентября – День родного края			Декада посвященная, Международному Дню коренных народов мира	05-15.09	10	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл.руководители детский актив, родител. Актив	Духовно-нравственное	Модуль «Школьный музей»
8.	Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»				21.09	10	Администрация, кл.руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональн	Модуль «ШСК»

								ого благополучи я	
9.	Экскурсия в сельскую библиотеку		Юбилейная дата	160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя	29.09	10	Советник директора по воспитанию, кл.руководители, библиотекарь		«Модуль «Внешкольные мероприятия»
10.	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки			Всероссийская акция «Благодарю»	1 октября	10	Советник директора, классные руководители Учитель музыки	эстетическое	«Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр»
11.	Неделя психологии в школе					10	Педагог-психолог		Модуль «Профилактика и безопасность»
12.	4 октября – День защиты животных			Литературный зоопарк «Мы в ответе за тех кого приручили	октябрь-март	10	Администрация, кл.руководители	Экологическое Духовно-нравственное	Модуль «Будущее России»
13.	5 октября – День учителя			акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	05.10	10	Совет старшеклассников, Советник директора, классные руководители	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
14.	День самоуправления	8 октября - День школьника		Единый день выборов в органы ученического самоуправления	08.10	10	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	гражданское	Модуль «Самоуправление»
15.			Юбилейная дата	60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)	12.10	10	советник директора по воспитанию, кл.руководители	патриотическое	Модуль «Будущее России»
16.	15 октября - День отца			Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	15.10	10	Советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
17.			Юбилейная дата	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга	15.10	10	Советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь		Модуль «Урочная деятельность»

18.	Уроки финансовой грамотности	Всероссийская эстафета «Мои финансы»		Участие в проекте «Финансовая культура – стратегия роста»	21- 25 октября 2024 года	10	Администрация , кл.руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Внеурочная деятельность»
19.	4 ноября – День народного единства			Мероприятия, посвященные Дню народного единства	04.11	10	Зам.директора по УВР, советник директора, классные руководители, библиотекарь	Гражданское-патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Школьный музей»
20.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел			Уроки мужества	08.11	10	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Школьный урок», «Школьный музей»
21.	Всероссийская предметная олимпиада школьников				Ноябрь-декабрь	10	администрация школы, учителя-предметники	Ценности научного познания	Модуль «Дополнительное образование»
22.	Всероссийская неделя «Театр и дети»			Театральный марафон	25-30.11	10	Советник директора, кл.руководители	Духовно-нравственное , эстетическое	Модуль «Школьный театр»
23.	Всемирный день ребенка	20 ноября-Всемирный день ребенка	День правовой защиты детей	Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Беседы, оформление стенда	ноябрь	10	Зам.директора по ВР, кл. руководители	Физическое воспитание формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Будущее России», «Урочная деятельность»
24.	Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»				ноябрь 2024 года-апрель 2025 года	10	Зам.директора по ВР, кл. руководители	Естественно-научная	Модуль «Дополнительное образование»
25.	26 ноября – День матери			Неделя материнской славы	20-26 ноября 2024	10	Администрация, кл.руководители	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный

									театр»
26.	3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов			Работа Поста № 1, кл. часы	01.12	10	Администрация, кл.руководители, актив школы	Гражданское патриотическое	Модуль «Будущее России»
27.	5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России			Мастер-класс для волонтеров «Если желаешь помочь инвалиду по зрению»	05.12	10	Администрация, кл.руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Волонтерская деятельность»
28.	9 декабря – День Героев Отечества			Уроки мужества «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО	09.12	10	Администрация, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь	Гражданское патриотическое	«Модуль «Будущее России»
29.	9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией			Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	Декабрь 2024 года	10	Администрация, кл.руководители	гражданское	«Модуль «Будущее России»
30.	10 декабря –День прав человека			Классные часы, беседы	ноябрь-декабрь 2024 года	10	Зам.директора по ВР	Гражданское воспитание	«Модуль «Будущее России»
31.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественной истории		Уроки права	12.12	10	Администрация, классные руководители, библиотекарь	Гражданское	«Модуль «Будущее России»
32.	22 декабря День герба и флага Ульяновской области			Беседы, презентации, Конкурс рисунков «Мой любимый край родной!»,	22.12	10	Администрация, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл.руководители, библиотекарь	Гражданско-патриотическое	Модуль «Будущее России»
33.	Региональный конкурс «ЗД игрушка»				Январь-март 2025 года	10	Руководитель кружка «Робототехника»	Техническая	Модуль «Будущее России»
34.	8 января –Рождество Христово			Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	08.01	10	Администрация, кл.руководители	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
35.	Грибоедов А.С.		Юбилейная дата	230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова	15.01	10	советник директора по воспитанию, кл.руководители, библиотекарь		Модуль «Урочная деятельность»

36.	Проведение уроков «Люблю тебя мой край родной», посвящённых Дню образования Ульяновской области	19 января – День образования Ульяновской области		Классные часы, беседы	19.01	10	Администрация, кл.руководители, библиотекарь	Гражданско-патриотическое	Модуль «Урочная деятельность»
37.	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Бирекнау (Освенцим)-День памяти жертв Холокоста			Старт Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	27.01-23.02	10	Администрация, кл.руководители	Гражданско-патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Наставничество», «Волонтерская деятельность» «Будущее России», «Внешкольные мероприятия»
38.	2 февраля –День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве			Уроки мужества, беседы-презентации	02.02	10	Администрация, кл.руководители, библиотекарь	Гражданское Патриотическое воспитание	Модуль «Школьный театр», «Школьный музей», «Наставничество»
39.	8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста			Классные часы	08.02	10	Кл.руководители	Ценность научного познания	
40.	21 февраля – Международный день родного языка			Декада посвященная, Дню родного языка.	14-22.02	10	Кл.руководители	Духовно-нравственное	Модуль «Школьный урок»
41.	23 февраля – День защитника Отечества			Областная акция «Подарок защитнику Отечества»		10		Патриотическое	Модуль «Школьный музей». «Школьный театр»
42.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»			Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Март-июль	10	Администрация , кл.руководители	Патриотическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
43.	День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье	1 марта		Урок мужества «6 рота –ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	1 марта	10	Администрация, кл.руководители	Гражданско-патриотическое	Модуль «Школьный музей»
44.	8 марта – Международный женский день			Праздничные мероприятия	6 -7 марта	10 родители	Администрация, кл.руководители	Духовно-нравственное	Модуль «Школьный театр»,

									«Самоуправление», «Внешкольные мероприятия»
45.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией			Исторический час «День присоединения к России». Информационный час «Мой Крым-моя Россия»	18.03	10	Администрация, кл.руководители	Гражданское Патриотическое	Модуль «Школьный урок», «Школьный музей»
46.		15 марта – День защиты прав потребителей		Беседы, акции	15.03	10	Заместитель директора по ВР, кл.руководители	Гражданское/ физическое (безопасность)	Модуль «Профорентация»
47.	27 марта – Международный день театра			Мероприятие «Вся наша жизнь - игра»	21-26.03	10	Администрация, руководитель школьного театра	Эстетическое	Модуль «Школьный театр»
48.	1 апреля – Международный день птиц			Субботник Кл.часы	Апрель-май	10	Администрация, кл.руководители	Трудовое	Модуль «Наставничество»
49.	7 апреля – Всемирный день здоровья			Онлайн викторина «Киберквиз. Рунет». Мероприятия по плану	7.04-12.04	10	Администрация, учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Будущее России»
50.	12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)			«Гагаринский урок». Космическое путешествие	12.04	10	Кл.руководители	Гражданское Ценность научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
51.	19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			Работа Поста № 1. Урок патриотизма Всероссийского проекта «Без срока давности»	19.04	10	Администрация, кл.руководители	Патриотическое	Модуль «Урочная деятельность»
52.	21 апреля – День местного самоуправления			День школьного самоуправления	20-21.04	10	администрация, кл.руководители	Гражданское	Модуль «Внешкольные мероприятия»
53.	26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф			Уроки мужества	апрель	10	Администрация, кл.руководители	Экологическое	Модуль «Волонтерская деятельность»
54.	30 апреля – День пожарной охраны			Уроки пожарной безопасности	30.04	10	Администрация, кл.руководители	Трудовое Физическое	Модуль «Профорентация»

									ция»
55.	1 мая – Праздник весны и труда			Тематические мероприятия	30.04	10	Администрация, кл.руководители	трудоовое	Модуль «Основные общешкольные дела»
56.	7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			Тематические мероприятия. Областной Смотр -конкурс строя и песни «Марш Победы»	01-09.05	10	Администрация, кл.руководители	Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
57.	Областной патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто»			акции «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Открытие ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка	Апрель-май	10	Администрация, кл.руководители	Патриотическое	Модуль «Волонтерская деятельность»
58.	Областные акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне:			«Сад Победы», «Успей сказать спасибо», «Бессмертный полк»	01-09.05	10	Администрация, кл.руководители	Патриотическое	Модуль «Волонтерская деятельность»
59.	17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия			Информационно-просветительские мероприятия	17.05	10	Администрация, кл.руководители	Физическое Гражданское	Модуль «Профилактика и безопасность»
60.	19 мая - День детских общественных организаций			День единых действий	19.05	10	Администрация, кл.руководители	социально-педагогическая	Модуль «Детские общественные объединения»
61.	20 мая- День Волги			Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»	20.05	10	Кл.руководители	Экологическое	Модуль «Будущее России»
62.	24 мая – День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая		Декада посвященная, Дню славянской письменности и культуры	с 17 по 26 мая	10	Администрация, кл.руководители	духовно-нравственное развитие и воспитание	Модуль «Урочная деятельность», «Школьный театр», «Будущее России»
63.	1 июня – день защиты детей (международный день родителей)			Мероприятия по плану	31.05	10	Администрация	духовно-нравственное	Модуль «Будущее России»
64.		5 июня - Всемирный день охраны окружающей		Мероприятия по плану	Апрель-май	10	Администрация	Экологическое	Модуль «Будущее России», «Наставничество»

		среды (День эколога)							во»
65.	6 июня –День русского языка			Декада посвященная, Дню русского языка. Акция «Пушкинский диктант	26.05-06.06	10	Администрация, кл.руководители	Патриотическое	Модуль «Урочная деятельность»
66.	12 июня – День России			Акция «Мы-граждане России»	12.06	10	Администрация, кл.руководители	Патриотическое	Модуль «Будущее России», «Школьный музей», «Школьный театр»
67.	22 июня – День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти»	22.06	10	Администрация, кл.руководители	Патриотическое	Модуль «Будущее России», «Школьный музей», «Школьный театр», «Волонтерская деятельность»
68.	27 июня - День молодежи			Тематическое мероприятия	27.06	10	Кл.руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Будущее России»
69.	26 июня Международный день борьбы с наркоманией			Региональная акция «Я выбираю жизнь»	май-июнь	10	Администрация	Физическое Гражданское	Модуль «Профилактика и безопасность»
70.	8 июля - День семьи, любви и верности			Праздничная программа	08.07	10	Администрация, кл.руковод-ли	Духовно-нравственное	Модуль «Будущее России», «Внешние дела»
71.	12 августа - День физкультурника			Тематические мероприятия	август	10	Администрация, учитель физкультуры	спортивное	Модуль «ШСК»
72.	22 августа – День Государственного флага РФ			Тематические мероприятия	август	10	Администрация, учитель физкультуры	патриотическое	Модуль «Будущее России». «ШСК»
73.	«Разговоры о важном»				В теч.учебного	10	Кл.руководители	Гражданско-патриотическое	Модуль «Курсы

					года			ое	внеурочной деятельности» «Дополнительное образование»
74.	«Тропинка в профессию»				В теч.учебного года	10	Кл.руководители		Модуль «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование»
75.	«Мы любим русский язык»				В теч.учебного года	10	Кл.руководители	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
76.	«Разговор о здоровье и правильном питании»				В теч.учебного года	10	Кл.руководители	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
77.	«Чудеса науки и природы»				В теч.учебного года	10	Кл.руководители	экологическое	Модуль «Внеурочная деятельность»
78.	«Функциональная грамотность				В теч.учебного года	10	Кл.руководители	Духовно-нравственное	Модуль «Внеурочная деятельность»
79.	«Орлята России»				В теч.учебного года	10	Кл.руководители	Гражданско-патриотическое	Модуль «Внеурочная деятельность»
	Взаимодействие с Военным комиссариатом (Вешкаймского и Майнского районов Ульяновской области), Вешкаймским отделом по делам молодёжи, физической культуре и спорту, отделом ГО, ЧС и взаимодействию с правоохранительными органами администрации муниципального образования «Вешкаймский район» сельской администрацией, Вешкаймским отделением МКУ Вешкаймский РДК и ФАП, Вешкаймский маслозавод ИП Абронов А.А., ООО «Русь», Вешкаймский хлебозавод ИП Плохова Е.В (по отдельным планам)				В теч.учебного года	10	Администрация. Кл.руководители	Гражданско-патриотическое	Модуль «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
80.	Прохождение курсов повышения				В	10	Администрация.	Повышение	Модуль

	квалификации				теч.учебного года		Кл.руководители	профмастерства	«Классное руководство»
81.	Общероссийский проект «Культура для школьника»				В теч.учебного года	10	Администрация. Кл.руководители	общекультурное	Модуль «Классное руководство»
82.	Экскурсии, походы выходного дня в школьный историко-краеведческий музей, музеи района и области				В теч.учебного года	10	Администрация. Кл.руководители	общекультурное	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Классное руководство»
83.	Заседание Совета родителей				В теч.учебного года	10	Администрация. Кл.руководители	общекультурное	Модуль Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Классное руководство»
84.	Классные родительские собрания				В теч.учебного года	10	Администрация. Кл.руководители	общекультурное	Модуль Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Классное руководство»
85.	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими				В теч.учебного года	10	Администрация. Кл.руководители	Психолого-педагогическое	Модуль Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Классное руководство»
86.	Консультации с педагогом-психологом				В теч.учебного года	10	Администрация. Кл.руководители	общекультурное	Модуль Внешкольные мероприятия»,

									«Взаимодействие с родителями (законными представителями) «Классное руководство», «Профилактика и безопасность»»
87.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы.				В теч.учебного года	10	Администрация. Кл.руководители	Профилактическая	Модуль Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями) «Классное руководство», «Профилактика и безопасность»»
88.	Трудовые десанты по уборке территории школы и классных кабинетов				В теч.учебного года	10	Администрация. Кл.руководители	Трудовое	Модуль Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями) «Классное руководство»»
89.	Оформление классных уголков, уголков здоровья, создание лепбуков на различные темы.				В теч.учебного года	10	Администрация. Кл.руководители	Эстетическая	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» «Самоуправление»
90.	Оформление классов к школьным календарным событиям				В теч.учебного года	10	Администрация. Кл.руководители	Эстетическая	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» «Самоуправление»

4.4.Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

-22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

-25 августа: День воинской славы России.

4.5 Календарный план воспитательной работы в дошкольной группе

№п\п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Беседа с родителями о режиме дня в дошкольной группе	сентябрь	Воспитатели
2.	Родительское собрание в подготовительной группе «Цели и задачи обучения в старшей группе»	сентябрь	Тюгаева Н.А.
3.	Беседа «Приучаем детей к самостоятельности дома»	сентябрь	Никулина О.П.
4.	Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень»	Сентябрь, октябрь	Воспитатели
5.	Беседа «Всё о развитие речи детей старшего дошкольного возраста»	октябрь	Тюгаева Н.А.
6.	Участие в концерте посвящённый Дню учителя	октябрь	Воспитатель
7.	Проведение утренника «Золотая осень»	октябрь	Воспитатель
8.	Родительское собрание «Всё для здоровья ребёнка» (Режим и адаптация в детском саду)	октябрь	Никулина О.П.
9.	Оформление уголка здоровья для родителей.	ноябрь	Воспитатели
10.	Конкурс поделок и плакатов на зимнюю тему: Здравствуй зимушка – зима»	ноябрь	Воспитатели
11.	Семинар – практикум для родителей будущих первоклассников «Готовимся к школе вместе»	ноябрь	Щуёнова Н.Ю.
12.	Оформить уголок здоровья «Зима-время гриппа»	декабрь	Воспитатели
13.	Проведение новогодней елки «В гостях у сказки»	декабрь	Воспитатели
14.	Изготовление кормушек для птиц вместе с родителями дома.	январь	Воспитатель
15.	Родительское собрание «Воспитание культуры поведения у детей»	январь	Воспитатели
16.	Конкурс рисунков «Мой папа самый сильный»	февраль	Воспитатели
17.	Родительское собрание «Адаптация ребёнка к школе»	февраль	Погодина С.В.
18.	Участие в районном смотре строя и песни «Марш Победы»	февраль	Воспитатели
19.	Конкурс рисунков и поделок «Подарок маме», «Подарок папе»	февраль, март	Воспитатели
20.	Проведение утренника «Мамин праздник»	март	Воспитатели,
21.	Встреча с учителем начальных классов «Ребёнок идёт в первый класс»	март	Тюгаева Н.А. Щуёнова Н.А.
22.	Участие в районной спартакиаде «Малышок»	март	Воспитатели
23.	День космонавтики. Познавательная викторина «Мы и космос»	апрель	Воспитатели
24.	Родительское собрание «Трудовое воспитание в семье»	апрель	Никулина О.П.
25.	Беседа с родителями будущих первоклассников «Режим дня будущего первоклассника»	апрель	Тюгаева Н.А.
26.	Беседа «Поговорим о правилах дорожного движения»	май	Воспитатели
27.	Изготовление открыток, цветов ко Дню Победы и посещение ветеранов ВОВ и детей войны.	май	Воспитатели

28.	Родительское собрание «Подведение итогов года. Наши достижения»	май	Тюгаева Н.А. Никулина О.П.
29.	Праздник «До свиданье, детский сад»	май	Воспитатели

4.6. План работы ШМО классных руководителей

Тема: *«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»*

Цель: Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе; повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении инновационными педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности классного руководителя.
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

График проведения открытых классных часов ШМО классных руководителей

Дата	Класс	Тема	Классный руководитель
сентябрь	5	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Ионова А.О.
октябрь	4	«В мире чувств и эмоций»	Шуенкова Н.Ю.
ноябрь	6	«Иерархия семейных отношений»	Звягина И.Н.
декабрь	3	«Азбука безопасности»	Никитина Т.А.
январь	9	«Правила поведения в обществе»	Лапшина Е.Е.
февраль	8	«Доброе слово, что ясный день»	Юдина С.В.
март	7	«Дружба дороже богатства»	Сурнина В.Н.
апрель	1	«Прощание с Азбукой»	Матвеева С.В.
апрель	10	«Мир моих увлечений»	Пимонова Г.А.

Календарно-тематический план работы ШМО классных руководителей

Сроки	Форма проведения	Темы	Ответственный
Август	Заседание МО	Тема: «Организация работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год» 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.	

	Методический практикум	<p>2. Планирование работы МО классных руководителей на 2024-2025 уч. год.</p> <p>3. Составление графика открытых классных мероприятий.</p> <p>4. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.</p> <p>5. Рассмотрение воспитательной программы школы.</p>	<p>Руководитель ШМО Ионова А.О.</p> <p>Зам. директора по ВР Сурнина В.Н.</p>
ноябрь	Семинар МО	<p>Тема «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»</p> <p>1. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>2. Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников.</p> <p>3. Спортивно – патриотическое воспитание школьников.</p>	<p>Зам. директора по ВР Сурнина В.Н.</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Классные руководители :</p>
февраль	Семинар МО	<p>Тема: «Современные формы работы с родителями».</p> <p>1. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.</p> <p>2. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.</p> <p>3. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».</p> <p>4. Круглый стол «Формы работы с родителями». Обмен опытом.</p>	<p>Зам. директора по ВР Сурнина В.Н.</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Классные руководители:</p>
май	Заседание МО	<p>Тема: Итоговое заседание</p> <p>1. Анализ работы Анализ деятельности классных руководителей.</p> <p>2. Реализация планов воспитательной работы.</p> <p>3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.</p> <p>4. Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся в период летних каникул.</p> <p>5. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год.</p> <p>6. Творческие отчеты по темам самообразования.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР Сурнина В.Н.</p>

4.7. План работы ШМО учителей гуманитарного цикла

<p>Работа руководителя ШМО с учителями – предметниками. Цели: изучение опыта работы учителями по подготовке к ЕГЭ, обобщение и распространение опыта</p>	<p>Работа членов ШМО с учащимися. Цель: активизация деятельности учащихся с позиции деятельностного подхода и компетентности.</p>	<p>Работа членов ШМО с родителями учащихся. Цели: вовлечение родителей учащихся во внеурочную деятельность.</p>	<p>Дидактическое и методическое обеспечение. Цель: пополнение учебно-методической базы, постоянное информирование о новинках периодической литературы.</p>	<p>Контроль, анализ и регулирование выполнения программ. Цель: выявление проблем в ходе реализации программ, их решение.</p>
<h3><i>I</i> триместр</h3>				
<p>Заседание №1 ШМО (25 августа) Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год». август Вопросы: 1. <u>Анализ работы МО в 2023-2024 учебном году</u> 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2023-2024 учебный год и перспективы работ 3. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2024 -2025 учебный год. Задачи и планирование на новый учебный год: реализация ФООП ООО, ФООП СОО 4. Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла, в 10 классах в соответствии с обновленными требованиями ФГОС третьего поколения</p>	<p>3. Выступление руководителя ШМО Юдиной С.В. 4. Выступление учителей ШМО гуманитарного цикла 5. Выступление Е.Е.Лапшиной по теме самоопределения.</p>	<p>1. Посещение семей с целью выявления готовности обучающихся к школе. (сентябрь) 2. Посещение родителями внеклассных мероприятий (в течение года) 3. Посещение родительских собраний. (в течение года)</p>	<p>Знакомство с новинками методических комплексов, дидактических материалов.</p>	<p>1. Обсуждение и корректирование методических планов. 2. Обсуждение программ 5,6 класса пообновленным ФГОС третьего поколения 3. Обзор новинок методической литературы. 4. Проверка выполнения учебных программ в конце четверти. 5. Индивидуальная работа с одарёнными детьми на уроках, во внеурочное время. (В течение года) 6. Подготовка детей к участию во Всероссийской олимпиаде. (В течение года) 7. Участие в предметных конкурсах, конференциях. (В</p>

<p>5. Нормативно-правовое сопровождение введения обновленных ФГОС третьего поколения</p> <p>6. Выступление Лапшиной Е.Е. по теме «Игры на уроках иностранного языка»</p> <p>Заседание №2 ШМО (Ноябрь)</p> <p>Тема_««Возможности и способности обучающихся к повышению качества образования». Реализация обновленных ФГОС Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся. Адаптация пятиклассников».</p> <p>1. Анализ проведения ВПР и ГИА</p> <p>2. Обсуждение итогов входной диагностики по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>3. Подготовка и проведение предметных недель и олимпиад.</p> <p>5. Обмен опытом по темам самоопределения. Выступление Юдиной С.В. по теме «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы»</p> <p>6. Преимущество преподавания русского языка при переходе из начальной школы в среднее звено. Выступление учителей, работающих с 5-6-ыми классами.</p>	<p>1. Входная диагностика по предметам гуманитарного цикла. (сентябрь)</p> <p>2. Проверка техники чтения (конец четверти)</p> <p>3. Открытые уроки в рамках ШМО:</p> <p>-А.О.Ионова Урок истории в 5 классе по теме « Древнее Двуречье » (октябрь)</p> <p>- Неделя иностранного языка. Е.Е.Лапшина (ноябрь)</p> <p>- Е.Е.Лапшина Урок английского языка в 8 классе по теме «Известные люди России»(ноябрь)</p> <p>4. Знакомство обучающихся 9 классов с КИМом по предметам гуманитарного цикла и изменениями, произошедшими в них.</p> <p>5. Выявление познавательных</p>	<p>1. Анкетирование родителей с целью выявления интересов и склонностей их детей.</p> <p>2. Выступление учителей перед родителями по итогам I четверти.</p> <p>3. Посещение уроков в 5 классах.</p>		<p>течение года)</p> <p>8. Участие в педсоветах, семинарах, конференциях различных уровней. (В течение года)</p> <p>1.Изучение и применение на практике современных методов оценивания и качества знаний обучающихся. (В течение года)</p> <p>2. Работа над темой самообразования. (В течение года)</p> <p>3. Изучение и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий. (В течение года)</p>
---	--	---	--	--

	интересов учащимися с помощью тестирования. Анкета «самореализация» школьников в учебно-воспитательном процессе.			
--	--	--	--	--

II триметр

<p>Заседание №3 ШМО (декабрь) Тема: <i>«Организация обучения по повышению качества образования через работу над проектно-исследовательской деятельностью, участием в конкурсах, олимпиадах разных уровней».</i></p> <p>1. Итоги школьных и районных предметных олимпиад по русскому языку и литературе, обществознанию. Работа с одаренными детьми. (Юдина С.В.)</p> <p>2 Обмен опытом по темам самоопределения. Выступление Ионовой А.О «Новые методы работы на уроках истории в рамках нового ФГОС».</p> <p>3. Итоги I полугодия. Отчеты учителей по выполнению программы.</p> <p>4.Обсуждение результатов пробных контрольных работ в форме ОГЭ в 9 классе.</p> <p>5. Анализ открытых уроков учителей</p>	<p>Открытые уроки в рамках ШМО учителей:</p> <p>1. Неделя русского языка и литературы: С.В. Юдина Г.А.Пимонова (декабрь)</p> <p>2. Г.А.Пимонова. Урок русского языка в 5 классе по теме «Прямая речь. Знаки препинания при ней» (декабрь) С.В.Юдина Урок в 8 классе по теме «Повторение и обобщение по теме «Однородные члены предложения»(февраль)</p> <p>3. Промежуточная диагностика по предметам гуманитарного цикла. (Декабрь)</p>	<p>Ознакомление родителей с предварительными итогами первого полугодия.</p>	<p>Обзор новинок педагогической литературы.</p>	<p>Корректировка учебных программ на второе полугодие.</p>
--	--	---	---	--

III триместр

Заседание №4 ШМО (март) Тема: " Организация эффективной подготовки к ОГЭ – 2025 на уроках гуманитарного цикла"
«Оценка качества учебной и воспитательной работы на уроках русского языка и литературы Гражданско-патриотическое воспитание».

- 1.Ознакомление с нормативно-правовой документацией по ГИА. (С.В.Юдина)
Подготовка к промежуточной аттестации в 9-х классах.
- 2.Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам гуманитарного цикла к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Анализ проведения пробных экзаменов по русскому языку в формате ОГЭ в 9 классах. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации.
4. Обобщение опыта работы «Приёмы формирования читательской грамотности». Выступление Г.А.Пимоновой
5. Анализ открытых уроков.

Открытые уроки в рамках ШМО:

1. Неделя истории и обществознания. А.О.Ионова (март)
2. Проверка техники чтения (конец четверти)
3. Планирование работы с одарёнными детьми.

Ознакомление родителей с итоговой аттестацией учащихся.

Знакомство с новинками методической литературы.

Корректировка учебных планов на III четверть.

<p>Заседание №5 ШМО (май) Теме «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год» Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение экзаменационного материала. 2. Отчёт учителей по теме самообразования и повышению квалификации: - Выступление Краубергера В.Я. по теме самообразования «ИКТ в преподавании музыки в школе » 3. Анализ открытых уроков. 4. Анализ работы ШМО за II полугодие 2024-2025 учебный год 6. Составление перспективного плана работы МО учителей на 2025-2026 уч.год 7. Подведение итогов учебного 2024-2025 учебного года 	<p>Открытые уроки в рамках ШМО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя музыки. Краубергер В.Я. 2. Краубергер В.Я. Урок музыки по теме " Музыка в красках" в 5 классе. 3. Организация самостоятельной работы обучающихся с дополнительным материалом, ресурсами Интернет. 4. Проведение индивидуальных занятий. 	<p>Информирование родителей об изменениях в ОГЭ 2022 года.</p>	<p>Оформление уголков в кабинетах «Подготовка к ОГЭ »</p>	<p>Анализ прохождения программ, степени обученности учащихся, итогов сдачи репетиционных ГИА .</p>

4.8. План работы ШМО дошкольного и начального образования

Методическая тема работы МО начального и дошкольного образования:

«Организация учебного процесса путем формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования»

Цель методической работы:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей и воспитателей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи МО на 2024-2025 учебный год:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.
2. Детально изучить общие сведения об изменениях в обновлённом ФГОС НОО:
 - в федеральных рабочих программах ;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
3. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
4. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
6. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
10. 10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
------------	--------------------------------	-------------------------	----------------------

1.	Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август 2024	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь 2024	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь 2024	Руководитель МО
4.	Аналитика результатов ВПР 2024. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь 2024	Матвеева С.В.

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август 2024	учителя начальных классов
2	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август 2024	учителя начальных классов
3	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ	август 2024	учителя начальных классов
4	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО и конструктором рабочих программ.	август 2024	учителя начальных классов
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август 2024	учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

№	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов

2.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август 2024	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность».	сентябрь 2024	Руководитель МО
3.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь 2024	Руководитель МО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО)

**План заседаний методического объединения учителей
начальных классов на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Содержание работы	Форма проведения	Ответственные
Август	Заседание №1 Тема заседания: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год». Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2024-2025 уч. год. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 4. Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий и предметных недель. 5. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы. 6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.	Инструктивно-методическое заседание	Руководитель ШМО Учителя начальных классов
Сентябрь-ноябрь	Межсекционная работа. 1. Проведение и анализ входных контрольных работ во 2-4 классах. 2. Организация работы по адаптации первоклассников. 3. Организация работы со слабоуспевающими детьми. 4. Наблюдение за адаптацией пятиклассников.	Входные Контрольные работы. Мониторинг.	Учителя 2-4 классов Учителя начальных классов

	<p>6. Проведение осеннего праздника.</p> <p>7. Открытое занятие по ознакомлению с природным миром в дошкольной группе "Путешествие в страну здоровья"<i>(ноябрь)</i></p> <p>8. Открытый урок по английскому языку в 3 классе по теме "Моя любимая еда".</p> <p>9. Участие во Всероссийской олимпиаде "Русский медвежонок".</p>		<p>Никитина Т.А.</p> <p>Никулина О.П..</p> <p>Лапшина Е.Е.</p>
Ноябрь	<p>Заседание МО №2.</p> <p>Тема заседания: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения. Адаптация первоклассников».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.</p> <p>2. Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.</p> <p>3. Анализ входных контрольных работ, подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 триместр.</p> <p>4.Итоги адаптационного периода первоклассников.</p>	Круглый стол	<p>Учителя 2-4 классов</p> <p>Никитина Т.А.</p> <p>Руководитель. ШМО.</p> <p>Матвеева С.В</p>
Ноябрь - февраль	<p>Межсекционная работа.</p> <p>1. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</p> <p>2. Проведение предметных недель.</p> <p>3. Открытое занятие по речевому развитию в дошкольной группе "Работа по сюжетной картинке"<i>(февраль)</i></p> <p>5. Проведение Новогоднего праздника.</p> <p>6. Открытый урок по литературному чтению в 3 классе "Животные в литературных сказках. И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»<i>(январь)</i></p> <p>7. Конкурсно – игровая программа к 23 февраля</p>	Методическая работа	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Тюгаева Н.А.</p> <p>Учителя нач. классов</p> <p>Никитина Т.А.</p> <p>Матвеева С.В.</p>
Февраль	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе.</p> <p>2.Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики и окружающего мира в начальной школе.</p>	Семинар-практикум	<p>Шуёнкova Н.Ю.</p> <p>Матвеева С.В.</p>

	3. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим».		Руководитель ШМО
Февраль-май	Межсекционная работа 1. Работа со слабоуспевающими детьми. 2. Консультационная, индивидуальная работа 3. Конкурсно-игровая программа к Международному женскому дню 8 Марта. 4. Участие в международном математическом конкурсе "Кенгуру". 5. Открытый урок по технологии в 4 классе "Плетёная открытка". (апрель) 6. Открытый урок по окружающему миру в 3 классе "Кто заботится о животных. Профессии людей, которые заботятся о животных". (апрель)	Методическая работа	Учителя начальных классов Матвеева С.В. Шуёнок Н.Ю.. Матвеева С.В.
Май	Заседание № 4 Тема: «Результаты деятельностиМО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год». Вопросы для обсуждения: 1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам. 3. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. 4. Итоги 3 триместра и года. 5. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2025-2026 учебный год.	Круглый стол	Учителя начальных классов Руководитель ШМО

4.9. План работы ШМО учителей естественно-математического цикла на 2024 – 2025 учебный год.

Работа руководителя ШМО с учителями –предметниками. Цели: изучение опыта работы учителями по подготовке к ЕГЭ, обобщение и распространение опыта	Работа членов ШМО с учащимися. Цель: активизация деятельности учащихся с позиции деятельностного подхода и компетентности.	Работа членов ШМО с родителями учащихся. Цели: вовлечение родителей учащихся во внеурочную деятельность.	Дидактическое и методическое обеспечение. Цель: пополнение учебно-методической базы, постоянное информирование о новинках периодической литературы.	Контроль, анализ и регулирование выполнения программ. Цель: выявление проблем в ходе реализации программ, их решение.
I триместр (сентябрь-ноябрь)				
Заседание ШМО: 1. Анализ результатов государственной (итоговой)	1. Открытые уроки: Гайскова Н.Е., алгебра 9 кл. «Системы рациональных	1. Анкетирование родителей с целью выявления интересов и склонностей их	Знакомство с новинками методических комплексов, дидактических	1. Обсуждение и корректирование методических планов. 2. Обзор новинок

<p>аттестации по предметам за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение итогов входной диагностики по предметам естественно-математического цикла.</p> <p>3. Знакомство с документами ФГОС среднего общего образования (Звягина И.Н.)</p> <p>4. Анализ открытых уроков, предметных недель.</p>	<p>неравенств»; Сурнина В.Н., физика, 7 кл.- «Определение плотности твёрдого тела»; Турнова Л.Е., ИЗО, 6 кл., «Изображение объёма на плоскости и линейная перспектива»</p> <p>2. 3. Подготовка и проведение предметных недель и олимпиад (неделя математики).</p>	<p>детей.</p> <p>2. Выступление учителей перед родителями по итогам I триместра.</p>	<p>материалов.</p>	<p>методической литературы.</p> <p>3. Проверка выполнения учебных программ в конце триместра.</p>
--	---	--	--------------------	---

II триместр (декабрь-февраль)

<p>Заседание ШМО:</p> <p>1. Итоги школьных и районных предметных олимпиад. (Турнова Л.Е.)</p> <p>2. Выступление Звягиной И.Н. по теме самообразования «Новые педагогические технологии в преподавании биологии».</p> <p>3. Выступление Гайсковой Н.Е. по теме самообразования «Деятельностный подход в изучении математики»</p> <p>4. Выступление Сурниной В.Н. по теме самообразования «Использование нового современного оборудования на уроках физики и химии».</p>	<p>1. Открытые уроки: Звягина И.Н., биология, 5 кл., «Планета Земля»</p> <p>2. Неделя химии: Сурнина В.Н.</p> <p>3. Участие в конкурсах «Астра», «КИТ»</p> <p>4. Неделя технологии: Турнова Л.Е.</p>	<p>Ознакомление родителей с предварительным и итогами первого триместра.</p>	<p>Обзор новинок педагогической литературы.</p>	<p>Корректировка учебных программ.</p>
--	--	--	---	--

5. Анализ открытых уроков, предметных недель				
III триместр (март-май)				
<p>Заседание ШМО:</p> <p>1.Ознакомление с нормативно-правовой документацией по ГИА 9 класс. (Гайскова Н.Е.)</p> <p>2.Подготовка к итоговому контролю и государственной (итоговой) аттестации.</p> <p>3. Выступление Турновой Л.Е.. по теме самообразования «Проектно-исследовательская деятельность учащихся».</p> <p>4. Анализ открытых уроков, предметных недель</p> <p>5. Анализ работы ШМО.</p>	<p>1. Открытые уроки: -Гайскова Н.Е., 7 кл., алгебра, « Признаки равенств прямоугольных треугольников»</p> <p>2. Неделя географии: Звягина И.Н.</p> <p>3. Участие в конкурсах «Олимпус», «Кенгуру»</p> <p>4. Научно-практическая конференция «Наука. Поиск. Творчество» (защита проектов)</p> <p>5. Участие в конкурсе «ЧИП»</p>	<p>Ознакомление родителей с итоговой аттестацией учащихся.</p> <p>Информирование родителей о ГИА 2024 года.</p>	<p>Оформление уголков в кабинетах «Подготовка к ОГЭ 2024»</p>	<p>Корректировка учебных планов на III триместр.</p> <p>Анализ прохождения программ, степени обученности учащихся, итоги сдачи репетиционных ОГЭ.</p>

4.10. План работы информационно-библиотечного центра

Школьная библиотека работает согласно графику работы, утверждённому директором школы

Основные функции библиотеки:

- общеобразовательная;
- информационная;
- культурная.

Ведущие задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования учащихся путём библиотечного и информационного обслуживания.
2. Формирование у читателей навыков независимой информации, поиска, отбора и критической оценки информации.
3. Развитие информационной культуры; взаимодействие библиотекарей и преподавателей-предметников в обучении информационной культуре учащихся.
4. Комплектование фонда, обеспечивающего наиболее полное удовлетворение запросов на программную литературу и литературу для внеклассного чтения.
5. доукомплектование фонда новейшей справочной литературой с учётом:

- изменения и углубления школьной программы;
- повышение интеллектуального уровня, запросов, их разноплановость.

Выполнение этих задач является необходимым условием обеспечения образовательного уровня учащихся.

Не менее важным звеном работы библиотеки является участие в воспитательном процессе школы. Особое внимание нужно уделять воспитанию культуры поведения детей, их нравственному воспитанию, воспитанию патриотизма, формированию нравственно-этических принципов, а также развитию эстетического уровня.

Формирование библиотечного фонда

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1.	Продолжить формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами		В течение года	Библиотекарь, администрация
2.	Работа с фондом: проверка расстановки книжного фонда и перестановка его.		В течение года	Библиотекарь
3.	Своевременное списание литературы по ветхости		В течение года	Библиотекарь
4.	Работа по сохранению фонда. Организация работ по мелкому ремонту изданий.		В течение года	Библиотекарь, администрация,
5.	Работа по изучению состава фонда школьной библиотеки. Пополнение фонда литературой из средств, выделенных на приобретение учебно-Наглядных пособий и проводимой акции «книга в дар библиотеке»		В течение года	Библиотекарь, администрация
6.	Составление списков должников, извещение классных руководителей.		В течение года	Библиотекарь, администрация

Работа с фондом учебной литературы

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на учебный год	1-10	сентябрь	библиотекарь
2.	Работа с перспективными		В течение	библиотекарь

	библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников, прайс-листами)		года	
3.	Распределение имеющихся школьных учебников детям из многодетных и малообеспеченных семей.	1-10	август	библиотекарь
4.	Приёмка и обработка поступивших учебников: а) запись в книгу «суммарного учёта» и «инвентарную книгу»; б) штемпелевание; в) оформление карточки г) оформление накладных Составление отчётных документов, диагностика % уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературы.		В течение года	библиотекарь
5.	Формирование общешкольного заказа на учебники совместно с заместителем директора УР и руководителями ШМО, планируемого на учебный год.		Март, май	библиотекарь, администрация, руководители МО
6.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебниках и учебных пособий.		В течение года	библиотекарь
7.	Оформление уголка «Информация для читателей»		Август, сентябрь	библиотекарь
8.	Списание учебного фонда с учётом ветхости и смены программ		В течение года	библиотекарь
9.	Проведение работы по сохранности учебного фонда: <ul style="list-style-type: none"> • рейды по классам и проведение итогов • награждение • мелкий ремонт книг • санитарный день 	1-10	Октябрь, февраль 1 раз в месяц	библиотекарь
10.	Организация работы по своевременному возврату учебников и учебных пособий	1-10	май	библиотекарь, кл.руководители

Профессиональное развитие

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
1.	Участие в мероприятиях, семинарах, круглых столов библиотекарей	В течение года	библиотекарь
2.	Работа над паспортом библиотеки, портфолио	В течение года	библиотекарь
3.	Планирование работы библиотекаря	Май, июнь	библиотекарь
4.	Курсовая подготовка квалификации при ИПК	1 раз в 3 года	библиотекарь
5.	Самообразование. Тема: «Роль семейного чтения в воспитании личности. Привлечение родителей к работе	В течение года	библиотекарь

	школьной библиотеки»		
6.	Использование и применение Интернета. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий	В течение года	библиотекарь
7.	Самообразование: чтение журналов и газет	В течение года	библиотекарь
8.	Взаимодействие с другими библиотеками	В теч.года	библиотекарь

Работа с читателями

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1.	Перерегистрация и запись новых читателей. Изучение интересов их чтения (анализ формуляров)	1-10	В течение года	Библиотекарь
2.	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы школьной библиотеки.	1-10	В течение года	Библиотекарь
3.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.	1-10	1 раз в месяц	Библиотекарь
4.	Подбор литературы для написания рефератов, докладов и т.д.	1-10	В течение года	Библиотекарь
5.	Беседа с вновь записавшимися пользователями о правилах поведения в библиотеке, обращение с книгой, культуре чтения книг.	1-10	В течение года	Библиотекарь
6.	Оказание рекомендаций в выборе художественной литературы согласно возрастным категориям читателей.	1-10	В течение года	Библиотекарь
7.	Составление рекомендательных списков для летнего чтения учащихся по классам	2-10	Апрель-май	Библиотекарь, уч. Литературы и начальных классов
8.	Анкетирование пользователей	2-8	В теч. года	Библиотекарь
9.	Беседы об ответственности за причинённый ущерб книге, учебнику, другому носителю информации	2-10	В течение года	Библиотекарь

Работа по руководству детским чтением

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1.	Библиотечные занятия по повышению библиотечно-библиографической грамотности.	1-4	В течение года	библиотекарь
2.	Анализ читательских формуляров с целью изучения и диагностики читательских предпочтений и выделения групп читателей по интересам, спросу, увлечениям, направленности.	1-10	В течение года	библиотекарь
3.	-составление индивидуальных рекомендательных списков литературы, тематических рекомендательных указателей; -беседы у выставок; -консультации; -работа с группами читателей; -анкетирование с целью развития круга	1-10	В течение года	библиотекарь

	чтения; -составление списков литературы, планов чтения для учащихся; -организация работы актива школьной библиотеки			
4.	Первое посещение библиотеки учащимися 1-го класса	1	сентябрь	библиотекарь, кл. руководители
5.	Проведение экскурсий в библиотеке, обзоры выставок	1-10	В течение года	библиотекарь

Работа с активом библиотеки

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1.	Привлечь активных читателей к работе с книгой, задолжниками и проведению массовых мероприятий.	5-7	В течение года	библиотекарь, актив
2.	Проводить встречи, беседы, викторины и праздники с учащимися	1-10	В течение года	библиотекарь
3.	Осуществлять ремонт книг с учащимися младших классов	3-4	В течение года	библиотекарь, актив

Работа с педагогическим коллективом

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	1-10 дошк. гр.	В течение года	библиотекарь
2.	Консультационно-информационная работа с ШМО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.	1-10 дошк. гр.	В течение года	библиотекарь
3.	Оказание помощи к уроку. Подбор литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям и классным часам.	1-10 дошк. гр.	В течение года	библиотекарь

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1.	Предоставление родителям информации об обеспеченности учебной литературой	Родительские собрания	В течение года	Библиотекарь, уч. предметники, уч. начальных классов
2.	Выпуск информационного листа «Что и как читают ваши дети».	2-4 5-9	В течение года	Актив библиотеки
3.	Предоставление родителям информации о посещаемости их детьми школьной библиотеки	Родительские собрания	В течение года	Библиотекарь
4.	Предоставление родителям информации об учебниках и учебных пособиях, необходимых школьникам к началу учебного года.	Индивидуальная беседа	май	Библиотекарь, учителя предметники
5.	Работа семейного книжного выходного «12 месяцев – 12 имён»	Все желающие	В течение года	Библиотекарь, с/библиотека

Работа с сельской библиотекой

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный

1.	Использование фонда сельской библиотеки для повышения качества обслуживания читателей.	1-10	В течение года	Библиотекарь
2.	Проведение совместных мероприятий	1-10	В течение года	Библиотекарь

Библиотечно-библиографическая информационная работа

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1.	Выпуск информационных листков, бюллетеней о новых поступлениях	1-10	В течение года	Библиотекарь
2.	Работа с тетрадью выполненных справок	1-10	В теч.года	Библиотекарь
3.	Участие в конкурсах	1-10	В теч.года	Библиотекарь

Справочно-библиографический аппарат (СБА)

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
1.	Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний	В течение года	Библиотекарь
2.	Знакомство с правилами пользования библиотеки, знакомство с расстановкой фонда	В течение года	Библиотекарь
3.	Ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями	В течение года	Библиотекарь
4.	Выполнение информационных и тематических папок: <ul style="list-style-type: none"> • экологическое воспитание • сценарии • Год добровольца и волонтера • Книжные выставки • В.О.В. 	В течение года	Библиотекарь
5.	Выполнение информационных и тематических справок	постоянно	Библиотекарь

Работа с администрацией

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
1.	Пополнение фонда библиотеки литературой	В теч.года	Библиотекарь
2.	Выступление на совещаниях, педсоветах при директоре по проблеме детского чтения, работе школьной библиотеки, анализ чтения.	В течение года	Библиотекарь
3.	Подбор литературы к педсоветам	В теч. года	Библиотекарь
4.	Информирование: -тематические; -о новых поступлениях литературы в библиотеку.	В течение года	Библиотекарь

Реклама библиотеки, создание комфортной среды, формирование стиля

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
1.	Замена полочных разделителей	сентябрь	Библиотекарь
2.	Косметический ремонт	Май-июнь	Библиотекарь
3.	Используя разнообразные формы работы: беседы, обзоры, часы информации, выпуск рекламных пособий и т.д. рекламировать деятельность библиотеки.	В течение года	Библиотекарь

Массовая работа

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1	«Заливается звонок, начинается урок»: познавательно – игровая программа, посвящённая началу учебного года.	1-10	1 сентябрь	библиотекарь, сельская библиотека

2	Книжно-методическая выставка «В помощь учителю»		в течение года	библиотекарь
3	Привлечение учащихся к систематическому чтению – это экскурсии в библиотеку, посвящение в читатели, знакомство с творчеством детских писателей, громкие чтения, Недели детской книги и т.д.	1-10	сентябрь февраль апрель	библиотекарь
4	Мероприятия в помощь учебному процессу – это обзоры, викторины, мероприятия, которые проводятся в рамках предметных недель		по плану школы	библиотекарь
5	Выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей	1-10	ежемесячно	Библиотекарь, кл. руководители, уч. предметники
6	«На земле, в воде и в небе твои давние соседи на Ульяновской земле». Конкурс рисунков и фотографий ко дню экологии.	1-10	сентябрь	библиотекарь
7	У природы нет плохой погоды (экологическая игра)	5-6	сентябрь	библиотекарь
8	- Игра путешествие «За чистоту озёр и рек в ответе человек»	4-5	октябрь	библиотекарь
9	От зерна до урожая (экологическая викторина)	1-4	октябрь	библиотекарь
10	«Бабушки, дедушки, мы вас уважаем» (Выставка рисунков ко Дню пожилого человека)	1-10	октябрь	Библиотекарь
11	Экология земли Ульяновской. «Мир растений. Из Красной книги Ульяновской области»	1-10	ноябрь	библиотекарь
12	«Здесь поют голубые озёра...» Виртуальная экскурсия на озера Ульяновской области»	5-9	ноябрь	библиотекарь
13	Виртуальная экологическая экспедиция «Чистый родник в твоём доме», посвящённая родникам	7-9	ноябрь	библиотекарь
14	Международный день родного языка.	1-10	21 февраля	Библиотекарь
15	Всемирный день писателя.	1-10	3 марта	Библиотекарь
16	Международный день чтения вслух	1-10	4 марта	Библиотекарь
17	Международный день детской книги.	1-10	2 апреля	Библиотекарь
18	Всемирный день авиации и космонавтики.	1-10	12 апреля	Библиотекарь, кл. руководители
19	Всемирный день книги и авторского права.	5-9	23 апреля	библиотекарь
20	Международный день семьи	1-10	15 мая	Кл. руководители

Наглядные формы работы

Организация выставок

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1	Книжная выставка «Красный, жёлтый, зелёный» по безопасности дорожного движения	1-10	5 сентября	библиотекарь
2	Книжная выставка «Чудеса природы!»	1-10	сентябрь	библиотекарь

3	- Международный месячник школьных библиотек; - Международный день музыки; - Международный день пожилых людей; - Всемирный день животных; - Международный день учителя «Учитель и война» - День отца	1-10	23 октября 1 октября 4 октября 5 октября 16 октября	библиотекарь
4	Выставка фото и рисунков «Я и мои животные друзья»	1-10	октябрь	библиотекарь
5	День народного единства «Мы разные, но мы вместе»	1-10	4 ноября	библиотекарь
6	Выставка рисунков, поделок «В Берендеевом царстве»	1-10	декабрь	библиотекарь
7	День Героев Отечества	1-5	9 декабря	библиотекарь
8	День Наума Грамотника	1-10	14 декабря	Библиотекарь
9	День детского кино (с 1998 г. по инициативе Московского детского фонда)	5-10	8 января	библиотекарь
10	-День заповедников и национальных парков	1-10	11 января	библиотекарь
11	- Татьянин день «Таня, Танечка, Танюша»	7-10	25 января	библиотекарь
12	- День памяти юного героя антифашиста; - День российской науки.	1-10	8 февраля	библиотекарь
13	День российской науки	5-10	8 февраля	библиотекарь,
14	День родного языка	1-10	21 февраля	Библиотекарь
15	День защитника Отечества «Фронтовое письмо» литературный час памяти	1-10	23 февраля	Библиотекарь
16	Всемирный день дикой природы	1-10	3 марта	библиотекарь
17	Всемирный день писателя	1-10	3 марта	библиотекарь
18	Всемирный день Земли	1-10	20 марта	библиотекарь
19	Всемирный день поэзии	1-10	21 марта	библиотекарь
20	Неделя детской и юношеской книги	1-10	24-30 марта	библиотекарь
21	- День смеха. - Международный день птиц: « Весна идёт – весне дорогу» конкурс рисунков	1-10	1 апреля	библиотекарь
22	«Бизнес: шаг за шагом» Встреча с предпринимателями	8-10	апрель	библиотекарь,.
23	Всемирный день здоровья: « Советы доктора Пиллюлькина»	1-10	7 апреля	библиотекарь
24	- Всемирный день космонавтики «Космические дали таинственные...» Знакомство с героями-космонавтами	1-10	12 апреля	библиотекарь
25	День победы русских воинов Александра Невского	1-10	18 апреля	библиотекарь
26	Всемирный день Земли «Там, где берегут природу...» Выставка о заповедниках и национальных парках	1-10	22 апреля	библиотекарь
27	«Дорожные знаки нам подскажут»	1-10	23 апреля	

	Выставка о безопасности движения			Библиотекарь
28	Праздник Весны и Труда	8-10	1 май	библиотекарь,
29	Международный день музеев	1-10	18 мая	библиотекарь
30	«Путь к успеху» Встреча с предпринимателями	8-10	май	библиотекарь,
31	День Славянской письменности и культуры	5-10	24 мая	библиотекарь

Патриотическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Отечественный
1	Книжная выставка, посвящённая окончанию Второй мировой войны	1-10	3 сентября	библиотекарь
2	Литературный календарь: «Ульяновск – город трудовой доблести и славы»	1-10	сентябрь	библиотекарь
3	Литературный календарь: День Октябрьской революции (1917)	5-10	ноябрь	библиотекарь
4	Литературный календарь: День воинской славы	5-10	декабрь	библиотекарь
5	Книжная выставка: Снятие блокады г. Ленинграда (1944)	1-10	январь	библиотекарь
6	Книжная выставка «Герои России – ульяновцы», посвящённая Дню защитника Отечества	2-9	февраль	библиотекарь
7	Литературный календарь: День воинской славы России (Ледовое побоище, 1242)	1-10	апрель	библиотекарь
8	Книжная выставка «Будем вечно помнить их имена...»	5-10	май	библиотекарь
9	«Через столетия и века не меркнет воинская доблесть» ВОВ в поэзии и изобразительном искусстве	1-10	май	библиотекарь, уч.предметники, кл. руководители

Воспитание гражданственности

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-10, Дош.гр.	В течение года	библиотекарь
2	Викторина «Знаю ли я свои права и обязанности»	3-6	декабрь	библиотекарь, вожатая
3	Книжная выставка «Женщина – мать в произведениях писателей и поэтов» (посвящённая Дню матери)	1-10	Ноябрь	библиотекарь
3	Составление рекомендательных списков для семейного чтения		В течение года	библиотекарь
4	Книжная выставка «К нам новая книга пришла»	1-10	1 четверть	библиотекарь

Эколого-краеведческое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1.	Выставка к Всемирному дню защиты животных: «Сострадание к животным»	1-4	октябрь	библиотекарь
2.	Выставка ко Дню заповедников и национальных парков: «Заповедник – эталон природы»	5-7	январь	библиотекарь. Уч.предметники, кл.руководителя
3.	Выставка ко Дню птиц: «Крылатые	1-10	апрель	библиотекарь

	вестники весны»			
4.	Выставка к Всемирному дню Земли: «Планета у нас одна и мы должны её беречь»	1-10	апрель	библиотекарь
5.	Экологический час: -«Вода-это жизнь» - «В гостях у природы»	4 класс 2 класс	ноябрь март	библиотекарь, уч.начальных классов
6.	Урок-обсуждение: «Любить природу»	3 класс	апрель	библиотекарь
7.	Тематическая полка: «Нам этот мир завещано беречь»	Май	в течение года	библиотекарь

Нравственно-эстетическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1.	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-10, Дошк.гр.	В течение года	библиотекарь
2	Ко дню Учителя: «Люди немеркнувшей профессии»	1-10	октябрь	Библиотекарь, самоуправление
3	Выставка-обзор к Международному дню пожилых людей: «Пусть осень жизни станет чуть теплее»	1-10	октябрь	библиотекарь, учителя предметники
4	Выставка – обзор: «Мама, милая мама, как тебя я люблю...»	5-9	ноябрь	библиотекарь, вожатая
5	Урок вежливости – урок доброты «Добра желаешь, добро и делай»	2 класс	ноябрь	библиотекарь, уч.предметники,
6	Новогодняя игра-викторина: «Сказка каждому нужна».	1-4 классы	декабрь	библиотекарь, кл. руководители
7	Всемирный день «Спасибо»: «Заряд тепла в твоих руках»	8-11	январь	библиотекарь,
8	Час полезного общения «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью».	2-3 классы	январь	библиотекарь
9	День святого Валентина: «Миром правит лишь любовь»	7-9	февраль	библиотекарь, кл.руководители
10	Выставка к Международному женскому дню: «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»	1-10	март	библиотекарь
11	Всемирный день поэзии: «Поэтическая мозаика»	1-10	март	библиотекарь, уч.предметники
12	День смеха: «Веселью сопутствует успех»	1-10	апрель	библиотекарь
13	Международный день семьи: «Семья – это семь Я»	1-10	май	библиотекарь,
14	Международный день музеев: «Музей - окно в мир людей»	1-10	май	Библиотекарь

Этическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-10 Дошк. гр.	В течение года	Библиотекарь
2	Экспресс-информация «Международный день красоты»	1-10	сентябрь	Библиотекарь
3	«В гостях у красоты» (мастерская своими руками)	1-10	декабрь	Библиотекарь, уч. предметники

4	Книжная выставка «Красота Поволжской земли»	5-9	апрель	Библиотекарь
5	Час этикета с элемента театрализации «Когда-то в древние века повсюду были рыцари»	1-6	февраль	Библиотекарь

Формирование навыков ПДД

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1	Подбор материалов для проведения классных часов.	1-10	В течение года	Библиотекарь
2	Книжная выставка «Путешествие в страну дорожных знаков»	5-6	сентябрь	библиотекарь
3	Беседа «Уважайте светофор»	2-4	Май	Библиотекарь
4	Беседа «Как выбрать безопасный путь домой»	1-4	Апрель	Библиотекарь

Духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1.	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-10, Дошк.гр	В течение года	Библиотекарь
2.	Беседа-игра: «Говорят ли вам люди: «Спасибо»	5-6	ноябрь	библиотекарь
3.	Урок доброты. Чтение с обсуждением рассказа В. Воробьева «Мама». Библейские заповеди (чтение отдельных глав «Библии для детей»)	3-4	Апрель	Библиотекарь
4.	Выставка «Православные праздники»	2-9	январь	Библиотекарь

Воспитание толерантности

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1.	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-10, Дошк.гр	В течение года	Библиотекарь
2.	Урок толерантности по книге Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»	1-4	сентябрь	Библиотекарь
3.	Книжная выставка – обзор «Передай добро по кругу» (посвящённая международному дню толерантности)	7-8	ноябрь	Библиотекарь

Воспитание на народных традициях

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1.	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-10, Дошк.гр	В течение года	Библиотекарь
2.	Беседа «Игры наших бабушек и дедушек»	5-7	октябрь	Библиотекарь
3.	Книжно-иллюстративная выставка «Радонежская мозаика»	5-8	февраль	Библиотекарь, уч.предметники

Воспитание личности, как индивида, способного нести ответственность

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1.	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-10, Дошк.гр	В течение года	Библиотекарь
2.	Час дискуссии «Закон, прежде всего»	8-9	март	Библиотекарь
3.	Рекомендательный обзор книг по теме:			Библиотекарь

	-«Возраст тревог»	9	Январь	
	-«Правовая планета»	8	Февраль	
4.	Книжная выставка – обзор «России нужен каждый»	1-10	Апрель	Библиотекарь

Воспитание трудолюбия, профориентация

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1.	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-10. Дошк.гр	В течение года	Библиотекарь
2.	Урок – практикум «Книжная больница»	5-6	В теч. года	Библиотекарь
3.	Книжная выставка «Нужные и важные»	7	В теч. года	Библиотекарь
4.	Мини выставка «Профессий много – выбирай по душе»	8-9	В течение года	Библиотекарь

Здоровый образ жизни

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1.	Тематическая полка ко Дню борьбы против курения	5-9	ноябрь	Библиотекарь
2.	Лекция о вреде курения: «Губительная сигарета»	6 класс	ноябрь	Библиотекарь
3.	Выставка к Международному дню борьбы со СПИДом	7-9	декабрь	Библиотекарь
4.	Лекция: «Вирус сквернословия»	7-9 класс	февраль	Библиотекарь
5.	Книжная выставка и беседа к Международному дню борьбы с наркоманией	5-9	март	Библиотекарь
6.	Показ презентации, обсуждение: «Любопытство ценою в жизнь»	9 класс	март	Библиотекарь, кл.руководит.
7.	Книжно-журнальная выставка к Всемирному дню здоровья: «Здоровым быть здорово!»		апрель	Библиотекарь

Воспитание культуры чтения

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1.	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-10, Дошк.гр	В течение года	Библиотекарь
2.	Урок-путешествие «Хождение в книжное царство» -история создания библиотек; -книгопечатание	1-4	Май, апрель	Библиотекарь
3.	День славянской письменности и культуры отмечается с 1986г. В честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия	5-9	24 мая.	Библиотекарь

Работа с мало читающим классом

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1	Подбор литературы для педагогов		В теч.года	Библиотекарь
2	Анкетирование «Книга в нашей жизни»	5-7	сентябрь апрель	Библиотекарь
3	Виртуальная экскурсия во Дворец книги в Ульяновске.	6-7	октябрь	Библиотекарь, актив

4	«Это интересно!» Экскурсия в мир книг»	1-4	ноябрь	Библиотекарь, с/библиотека
5	«Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья». Обзор новинок.	5-6	декабрь	Библиотекарь, с/библиотека
6	Литературный салон «По страницам любимых книг»	5-7	январь	Библиотекарь
7	Защита читательского формуляра «Супер читатель» и «Супер читающий класс»	1-10	май	Библиотекарь

Семейное чтение

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1.	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-10, Дошк.гр	В течение года	Библиотекарь
2.	Заочная викторина «Вспомни имя» (по произведениям о животных)	1-4	В течение года	Библиотекарь
3.	Книжная выставка «Женщина – мать в произведениях писателей, поэтов, художников,» посвящённая Дню Матери -	1-10	ноябрь	Библиотекарь
4.	Составление рекомендательных списков семейного чтения	1-10	В течение года	Библиотекарь
5.	Книжная выставка «Книжная радуга»(выставка-обзор поступивших новинок)	1-10	Март	Библиотекарь

Реклама библиотеки

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
1	Постоянно информировать о мероприятиях, проводимых библиотекой на сайте школы и соцсетях	В течение года	библиотекарь
2	Подбор цветной композиции и оригинального стиля для оформления выставок	В течение года	библиотекарь

Программа уроков информационной грамотности

Кл асс	Название уроков	Сроки проведения	Ответственные
1	1.«Экскурсия в библиотеку». Правила пользования библиотекой, бережное отношение к книге. Из истории книги и библиотек.	сентябрь	Библиотекарь
	2. «Элементы книги». Знать основные элементы: обложка, корешок, титульный лист, иллюстрации. Основные правила обращения с книгой.	октябрь	Библиотекарь
2	1.«Структура книги». Умение характеризовать книгу, опираясь на основные элементы.	сентябрь	Библиотекарь
	2. «Беседа о книге домашней и библиотечной»	октябрь	Библиотекарь
3	1.«Художники – иллюстраторы детских книг»	ноябрь	Библиотекарь
	2. «Детская периодика». Знакомство с газетами и журналами. Детское творчество: создаём свою газету (журнал).	декабрь	Библиотекарь
	3. «Структура книги». Углубленное знакомство с книгой. Подготовка читателя к самостоятельному выбору книг. Детское творчество: делаем книгу сами.	январь	Библиотекарь

4	1.« Справочные издания». Разнообразие, структура, назначения, пользование.	февраль	Библиотекарь
	2. «О братьях наших меньших: знакомство с журналами о животных»	октябрь	Библиотекарь
5	1.«Как построена книга» Углубленное знакомство с элементами книг (аннотация, предисловие, послесловие, оглавление, словарь – их назначение).	март	Библиотекарь
6	1.«Записи о прочитанном». Ведение дневника чтения, написание отзыва на книгу.	апрель	Библиотекарь
7-8	1.«Справочно-библиографический аппарат библиотеки» Структура, назначение. Поиск литературы по разным запросам.	ноябрь	Библиотекарь
9	1.«Каталоги» (традиционный и электронный)	апрель	Библиотекарь

Библиотечно-библиографическая грамотность детей дошкольных групп

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Категория участников	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Первые шаги в библиотеке» (Что такое библиотека? Кто живёт в ней?)	библиотека	Дошкольн. группа	сентябрь	Библиотекарь, воспитатель
2.	«Профессия – библиотекарь». «Как обращаться с книгой»	библиотека	Дошкольн группа	октябрь	Библиотекарь воспитатель
3.	«В мире сказок»	библиотека	Д/группа	ноябрь	Библиотекарь,
4	Викторина «По страницам сказки»	Д/г	Дошкол. группа	январь	Библиотекарь.
5.	Беседа «День Земли» (закрепление знаний детей о деревьях леса, диких животных)	Д/г	Дошкольн. группа	апрель	Библиотекарь
6.	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	Д/г	Дошкольн. группа	май	Библиотекарь

4.11. План работы школьного научного общества «Perpetuum mobile»

Цель:

Создание условий для формирования компетенций, способствующих социальной адаптации учащихся.

Задачи:

- воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
- формировать единое школьное научное общество со своими традициями.

План работы НОУ «Perpetuum mobile» Первое полугодие

Дата	Содержание работы. Мероприятия	Ответственные
сентябрь	1. Организация работы НОУ «Perpetuum mobile»: - утверждение Совета НОУ - дополнения и утверждение плана работы НОУ 2. Подготовка материалов для сайта 3. Уроки науки в рамках недели Науки 4. Первый этап (школьный) предметных олимпиад.	Звягина И.Н. Ионова А.О. Сурнина В.Н. Звягина И.Н.
октябрь	1. Подготовка и участие в муниципальном туре областной краеведческой конференции «Ульяновская область – край родной» 2. Консультации для учителей и учащихся 3. Планирование и проведение предметных недель	Совет НОУ Учителя-предметники
ноябрь	1. Второй этап (муниципальный) предметных олимпиад 2. Участие в конкурсе «КИТ» 3. Создание презентации НОУ «Perpetuum mobile» 4. Планирование и проведение предметных недель	Звягина И.Н. Сурнина В.Н. Совет НОУ Уч. предметники
декабрь	1. Продолжение второго этапа (муниципального) предметных олимпиад 2. Участие в конкурсе «Астра» 3. Планирование и проведение предметных недель	Звягина И.Н. Сурнина В.Н. Уч. предметники

План работы НОУ «Perpetuum mobile»

Второе полугодие

Дата	Содержание работы. Мероприятия	Ответственные
январь	1. Контроль и корректирование работы над проектами 2. Участие в конкурсах различной направленности	Уч. предметники Совет НОУ
февраль	1. Школьный этап конкурса «Живая классика» среди учащихся 5-6 классов 2. Участие в дистанционных конкурсах, мероприятиях научно – исследовательской направленности (на выбор руководителя секций). 3. Консультации для учителей и учащихся 4. Уроки науки в рамках недели Науки	Юдина С.В. Учителя-руководители секций Совет НОУ
март	1. Международная математическая игра «Кенгуру» 2. Муниципальный конкурс «Живая классика» 3. Участие в региональной научно-практической конференции «Я-исследователь»	Гайскова Н.Е. Юдина С.В. Совет НОУ
апрель	1. Школьная научно-практическая конференция 2. Участие в конкурсах различной направленности.	Совет НОУ
май	1. Итоговое собрание НОУ «Perpetuum mobile» – анализ и подведение итогов работы	Ионова А.О.

5. Мероприятия по осуществлению целей и задач на 2024-2025 учебный год

5.1. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

Задачи: не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся и детей в период пребывания в школе; создать условия для формирования здорового образа жизни.

Основные мероприятия по решению задач.

1. В школе ежегодно, 2 раза в год проходят медицинские осмотры детей выездной бригадой врачей центральной районной больницы.

2. В школе соблюдается санитарно – гигиенический режим:

- пятидневная учебная неделя

- работа дошкольных групп с 7.30ч. до 18.00ч.

- учебные занятия начинаются в 8-30

- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе 35 минут в первой и второй четверти, в дошкольных группах 15 и 30 минут

- площадь классных кабинетов, помещений дошкольных групп и спортзала соответствует гигиеническим требованиям

- расписание уроков строится с учетом дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся

- домашнее задание дается с учетом возможности учащихся: 2-3 классы – 1,5 часа,

4-5 классы – 2 часа, 6 -8 классы – 2,5 часа, 9 кл. – до 3,5 часа

3. В школе организовано двухразовое питание для детей ОВЗ и одноразовое горячее питание с охватом 91% от количества учащихся.

4. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации и спальные комнаты - во время занятий.

До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений.

Освещение в учебных помещениях соответствует санитарно- гигиеническим требованиям.

В школе проводится ежедневная влажная уборка после окончания занятий при открытых окнах или фрамугах. Один раз в месяц проводится генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств.

5. С целью профилактики алкоголизма, табакокурения и употребления наркотиков проводятся беседы, конкурсы, встречи с медработниками.

6. В школе работают спортивные секции, еженедельно по субботам проект «Спортивная суббота», раз в месяц проходит день здоровья

(последняя пятница каждого месяца), на уроках – физминутки, перед началом занятий – физзарядка, на переменах – подвижные игры.

7. С целью предупреждения травматизма и выполнения техники безопасности и охраны труда проводятся инструктажи и разъяснительные беседы.

Мероприятия по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

Содержание деятельности	Ответственные	Дата
1. Организационно педагогические мероприятия		
1.1. Изучение педагогическими работниками медицинских карт учащихся и заполнение листка здоровья в классном журнале.	Классные руководители	Сентябрь
1.2. Заключение соглашения администрации школы с профсоюзом по соблюдению правил безопасности в ходе учено-воспитательного процесса;	Директор, пред. Профком	Сентябрь
1.3. Составление расписания уроков, занятий,	Заместители	

образовательной и внеурочной деятельности, работы спортивных секций и кружков	директора по УР и ВР,	До 1 сентября
2.Обеспечение соответствия режима школы санитарно – гигиеническим требованиям , правила ТБ. 2.1. Составление расписаний учебных занятий , спецкурсов , внеурочной деятельности , кружков в соответствии санитарно гигиенических правил и норм . 2.2.Проведение динамических пауз , физминуток, физзарядки 2.3.Рейды по проверке воздушного , светового, гигиенического режима в кабинетах, в классах . 2.4.Смотр – конкурс на лучший кабинет по требованиям гигиены 2.5.Организация горячего питания 2.6. Соблюдение мер противопожарной безопасности на протяжении всего учебного года, особенно во время праздников 2.7.Проведение учебной эвакуации детей на случай возникновения ЧС.	Зам директора по УР Учителя Администрация Зам директора по ВР, РК Администрация Администрация	Сентябрь Ежедневно В течение года Сентябрь По плану Ежедневно 1 раз в триместр
3.Организация спортивно оздоровительной работы 3.1. Спортивные секции 3.2. Кружки, внеурочная деятельность 3.3. Спортивный час в дошкольных группах 3.4. Участие в спортивных районных соревнованиях 3.5. Летний оздоровительный лагерь 3.6. Работа спортивной площадки в летней период, спортивного зала в осенние , зимние , весенние каникулы 3.7.Дни здоровья 3.8.Проект «Спортивная суббота»	Учитель физ-ры педагоги Воспитатели Уч. физ-ры Начальник ЛОЛ Классные руководители Уч. физ-ры Кл. руковод.	По распис. По распис. Ежедневно По плану Июнь Последняя пятница суббота
4.Проведение спортивных внеклассных мероприятий .(см. приложение)	Уч. физ-ры	По плану
5.Осуществление медицинского контроля и профилактики. 5.1.Проведение профилактических работ среди учащихся о вреде курения , алкоголя , наркотиков 5.2.Плановый медицинский осмотр учащихся . 5.3.Анализ соответствия здоровья по итогам медицинского осмотра для определения уровня физического развития и физической подготовленности учащихся .	Классные руководители Работ.ФАП. Директор Медсестра , Классные руководители .	В течение года По плану По плану ЦРБ После м/о

5.2.Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся.

Задачи: создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, сознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны , воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

продолжить работу по выявлению и раскрытию природных способностей каждого ученика.

На классных часах и внеклассных мероприятиях рассматриваются вопросы воспитания: нравственного, правового, гражданского, патриотического, эстетического и экологического. В школе ведется экскурсионно-туристическая работа, учащиеся в конце года ходят в походы, изучая историю родного края.

В школе разработана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. У классных руководителей ведутся дневники наблюдений за детьми из «группы риска».

В школе создан совет обучающихся, которому оказывается педагогическая помощь со стороны администрации и учителей школы.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям:

- Праздник первого звонка.
- Осенние праздники
- День учителя и день школьника
- Огоньки, дискотеки
- Новогодние елки
- Вечер встречи с выпускниками
- Предметные недели
- Месячник спортивно-массовой работы
- Встречи с ветеранами ВОВ
- Уроки мужества
- Прием в пионеры
- Праздник последнего звонка.

Школа взаимодействует:

- Сельская библиотека
- МКУ Вешкаймское РДК
ГУЗ «Вешкаймская РБ
- ФАП
- МКУ ДО Детская – юношеская спортивная школа
МКУ ДО ЦДО
- ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»
- УДСЗН по Вешкаймскому району
- ОП МО МВД России «Майнский»
- ОГБУ «Вешкаймская районная станция по борьбе с болезнями животных»

Совместно проводятся вечера, дискотеки, спортивные мероприятия, оздоровление и трудоустройство детей.

В школе работает психолого-педагогический консилиум, который участвует в диагностике учащихся, организации образовательного и воспитательного процесса, в разработке дифференцированных программ для различного уровня детей, в регулировании и корректировке результатов достижения целей школы.

Имеется положение и подробный план работы психолога – педагогического консилиума.

В школе создана детская организация Российское движение детей и молодежи «Движение первых» и ученический орган самоуправления: Совет обучающихся. Разработана программа, Положение и план работы.

5.3.Обеспечение базового и дополнительного образования.

Задачи :

- создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями;
- повышать роль самообразования учащихся;
- развивать познавательный интерес, повышать уровень воспитанности через блок дополнительного образования и разных форм внеурочной работы

Содержание деятельности	Ответственные	сроки
-------------------------	---------------	-------

1.Осуществление преемственности между дошкольным и начальным образованием, начальным и основным образованием, основным и средним образованием : - контрольные срезы по предметам; - родительские собрания ; - собеседование с родителями при комплектовании 1,10-го классов комплектование дошкольных групп	Воспитатель дошкольных групп Учитель – предметник администрация	Сентябрь-октябрь Июль - август
2.Организация обучения детей с ограниченными возможностями в развитии по адаптированной основной общеобразовательной программе - составление учебного плана и тем. планирования	Учитель – предметник , администрация	Август-сентябрь
3. Использование различных форм обучения	Администрация	Август – сентябрь
4. Перспективное и текущее планирование учебного материала	Уч. предметник , администрация	В течение года
5. Диагностика ЗУНов обученности и обучаемости	Уч. предметник , зам. директора по УР , рук. ШМО	В течение года
6. Текущей, промежуточный итоговый учет знаний	Уч. предметник , зам. директора по УР , рук. ШМО	В течение года
7. Организация внеклассной работы по предметам : - работа кружков , внеурочной деятельности ; - предметные недели, олимпиады , экскурсии ; - участие в школьных , районных , областных и российских конкурсах.	Пед.доп.обр, уч. предметники учителя предмет. Учителя предмет. Пед. доп. обр.	В течение года В течение года В течение года

Основные мероприятия по достижению задач

- 1.Ежегодно на совещании при заместителе директора по учебной работе рассматривается вопрос о преемственности дошкольного , начального , основного и среднего образований, предварительно проводятся анкетирования учащихся, родительские собрания с учителями-предметниками.
2. В школе в 2023 -2024 учебном году 3 учащихся обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе по индивидуальной форме обучения на дому
- 3.Учителя школы разрабатывают рабочие программы, на основании государственных учебных программ.
- 4.На методических объединениях школы изучаются современные технологии , проводятся семинары, заседания и открытые уроки. Учителя школы принимают участие в работе РМО и областных мероприятиях. На базе школы прошли районные методические объединения учителей математике и начальных классов.
5. Знания, умения и навыки учащихся оцениваются по пятибалльной системе. В школе в процессе обучения применяется промежуточная и итоговая аттестация учащихся
Промежуточная аттестация проводится по четвертям и полугодиям, итоговая в конце года.
6. Организация внеурочной учебной деятельности разнообразна, проводятся:
-индивидуальные и групповые консультации;
-предметные кружки ;
-школьные и районные предметные олимпиады;

- областные и районные исследовательские конкурсы;
- предметные недели;
- общественные смотры знаний.

7.В школе организованы и работают кружки по направлениям: физкультурно-спортивные, патриотическое и художественное.

5.4.Подготовка учащихся к продолжению образования , трудовой деятельности, к жизни в семье и в обществе .

Задача : обеспечить условия для успешной социализации выпускников школы .

Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.Организационная работа: - собрать информацию по трудоустройству 9 класса провести анализ продолжения образования и трудоустройства; - занятость учащихся во внеурочное время ; - организация летней кампании.	Зам. директора по ВР, кл.руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР	Август , сентябрь В теч. года Май - август
2.Работа с учащимися: -ведение внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» «Россия мои горизонты» «Тропинка в профессию» -экскурсия по рабочим местам; -вечер встречи выпускников; -обзор литературы по профессиям; -беседы из цикла «Здоровье и профессия»; -анкетирование по профориентации; - встречи со студентами – выпускниками школы -участие во всероссийском конкурсе социальных проектов «Я гражданин России» -месячник по профориентации; - вовлечение учащихся в систему дополнительного образования (кружки , секции) -проведение «Уроков успеха»	Классные руководители Кл. руковод. 9 кл. зам. дир.по ВР Классный руководит. Классный руководит. Зам. дир. по УВ Классные руководители	В течение года Февраль В течение года Март – апрель В течение года
3.Работа с классными руководителями, согласно плана по профминимуму.	Руководитель ШМО кл.руководителей	В течение года
4.Работа с родителями: - беседа о правильном выборе профессии; - анкетирование по вопросам профессиональной ориентации учащихся	Классные руководит.	В течение года
5.Организация общепольного труда: -принимать участие в субботниках по уборке и благоустройству территории; -работа на пришкольном участке ; - косметический ремонт кабинетов, рекреаций зданий школы, ремонт мебели; -работа по благоустройству парка Родионовых, родников, центральной площади перед школой , игровой площадки	Классные руководит.	В течение года

5.4.1. Контроль за состоянием обеспечивающих процессов

<p>Контроль состояния материально технических условий образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр готовности школы к новому учебному году 2. Проверка соблюдения правил техники безопасности и охраны труда 3. Проведение административного трехступенчатого контроля 4. Санитарно-гигиеническое обеспечение УВП 5. Противопожарное обеспечение здания школы , котельной и школьной территории. 6. Инвентаризация оборудования . 7. Пополнение материально – технической базы к учебным занятиям 	<p>Директор Профком Директор Директор Комиссия Директор</p>	<p>Август В течение года Один раз в триместр В течение года январь В теч.года</p>	<p>Акт Соглашение Акт Справка Акт Акт Акт</p>
<p>Контроль режима работы школы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль соответствия расписания учебных занятий, внеурочной деятельности, кружков требованиям нормативных документов 2. Контроль посещаемости учащихся и детей дошкольных групп 3. Контроль работы внеурочной деятельностью, кружков и секций. 4. Контроль движения учащихся и детей дошкольных групп 	<p>Директор Зам.дир Зам.дир Зам.дир</p>	<p>Сентябрь , Ежедневно Ежедневно 1 раз в триместр</p>	<p>Собеседование Справка Собеседов приказ</p>
<p>Охрана здоровья учащихся , детей дошкольных групп , педагогического и обслуживающего персонала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за организацией горячего питания 2. Контроль прохождения ежегодных медицинских осмотров работниками школы 3. Контроль и учет заболеваемости учащихся и детей дошкольных групп 	<p>Директор Документ овед Зам.дир.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Справка Справка Собеседов</p>
<p>Состояние работы по повышению квалификации педагогических кадров</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собеседование с учителями – предметниками и воспитателями по темам самообразования 2. Работа учителей предметников и воспитателей над темами самообразования 3. Посещение тематических курсов и семинаров 4. Взаимопосещение уроков 5. Участие в работе РМО и ШМО 	<p>Зам.дир. УР Руковод. ШМО Зам.дир по УР</p>	<p>Сентябрь В течение года В течение года</p>	<p>Приказ Протокол ШМО Протоколы ШМО и РМО</p>

5.4.2.Контроль за работой структурных подразделений .

1.Контроль работы МО 1.1.Контроль качества планирования работы ШМО 1.2.Контроль работы ШМО по подготовке к экзаменам переводного и итогового контроля	Заместитель директора по УР	Сентябрь Апрель	Собеседование Справка
2.Контроль работы ИБЦ 2.1.Проверка своевременного обеспечения учебниками учащихся 2.2.Проверка правильности списания учебной , учебно-методической и художественной литературы 2.3.Проверка работы ИБЦ	Заместитель директора по ВР Директор Заместитель директора по ВР	В течение года Сентябрь В течение года	Собеседование Совещание при директоре Собеседование
3.Контроль за работой дошкольных групп	Заместитель дир.по УР	Ежедневно	Собеседование
4.Контроль работы пришкольного участка	Заместитель дир.по ВР	Май -август	Собеседование
5.Контроль за организацией работы летней оздоровительной компании	Заместитель директора по ВР	Июнь - август	Справка

5.5.Обеспечение всеобщего основного образования .

Задача : создавать условия на получение общего образования.

Основные мероприятия	Ответственные	Сроки
1.Проведение организационно педагогических мероприятий : -педагогические советы : «Анализ работы школы за 2023-2024г.» , «Итоговая и промежуточная аттестация» - учет детей по месту жительства; - комплектование I класса -комплектование дошкольных групп; -организация индивидуального обучения больных детей на дому; -организация кружков, секций ; -организация работы с учащимися по ликвидации пробелов знаний -собеседование с классными руководителями, библиотекарем об обеспечении учащихся учебниками; -работа с детьми из неблагополучных семей, -участие в районной операции «Занятость», «Подросток»;	Администрация Администрация Классные руководители Директор Воспитатели Директор Зам. директора по ВР Учителя-предметники Зам. Директора по УР Классные руководители Администрация	Август Март-июнь Май- сентябрь До 20.09 Август, сентябрь В течение года Сентябрь В течение года Июнь-сентябрь

<p>-контроль за обучением и посещаемостью детей из неблагополучных семей и учащихся, имеющие трудности в обучении;</p> <p>-работа с будущими первоклассниками</p> <p>- работа с опекаемыми детьми;</p> <p>- ежедневный анализ посещаемости;</p> <p>- изучение системы занятости детей во внеурочное время</p> <p>- индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися и их родителями</p>	<p>Учителя предметники</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<p>2.Оформление необходимой документации строгой отчетности</p> <p>-составление статистический отчетов ОШ-1, РИК</p> <p>- осуществление учета движения учащихся и детей дошкольных групп;</p> <p>-составление отчета по итогам успеваемости за четверть, полугодие, год;</p> <p>- заполнение электронных журналов,</p> <p>-заполнение журналов кружков, секций, внеурочной деятельности;</p> <p>-оформление алфавитной книги, книги приказов;</p> <p>-оформление личных дел учащихся</p>	<p>Зам. директора по УР За. дир. по УР , кл. рук., воспитатели Учителя предметники</p> <p>Педагоги</p> <p>Документовед</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<p>3.Организация обучения детей по адаптированной основной общеобразовательной программе</p> <p>-обучение учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе</p> <p>- оценивание знаний детей обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе;</p> <p>-обобщать особенности обучения и воспитания детей обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе</p> <p>-организация курсов повышения квалификации для учителей работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Зам. директора по УР</p> <p>Учителя предметники</p>	<p>В течение года</p>

6.Создание условий для достижения целей и задач

6.1.Работа с педагогическими кадрами

- Задачи :** 1) Продолжить работу по систематической профессиональной переподготовке кадров ;
- 2) Продолжить выявление , распространение и обобщение педагогического опыта творчески работающих учителей
- 3) Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии

Основные мероприятия	ответственные	Сроки
1.Организационно педагогические мероприятия : - анализ состояния педагогических кадров; -тарификация учителей; -распределение общественных поручений; -организация работы ШМО, назначение руководителей; -комплектование педагогических кадров на новый учебный год	Директор Директор Администрация Зам. Директора по УР Директор	Август Сентябрь Сентябрь Сентябрь Январь
2. Обобщение передового педагогического опыта	Зам. директора по УР Руководители ШМО	В течение года
3.Работа по осуществлению аттестации учителей : - ознакомление учителей с Положением об аттестации -индивидуальная работа с аттестуемыми членами коллектива ; - подготовка материала для аттестации на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие. - подготовка к аттестации на 2024-2025учебный год	Зам.директора по УР администрация Зам. директора по УР Зам директора по УР.	Сентябрь По плану аттестации В течение года По плану Апрель – июнь
4. Проведение заседаний Педагогических советов (см. приложение)	администрация	В течение года
5. Заседание ШМО	Руководители ШМО	В течение года
6. Организация и проведение районных семинаров и заседаний МО учителей района на базе школы	администрация	По плану Управления образования
7. День открытых дверей	администрация	Апрель
8. Повышение квалификации учителей путем прохождения курсов	Зам. Директора по УР , Учителя предметники	В течение года
9. Система мотивации педагогов . Подготовка документов к награждению: - заседание Педагогических советов с вопросом о выдвижении кандидат на награждение отраслевыми наградами , областными и районными грамотами ; - заседание общего собрания трудового коллектива по подготовке материала к	Администрация Трудовой коллектив	Декабрь декабрь

награждению учителей и работников школы -стимулирование работников школы		
10. Участие в конкурсе «Учитель года 2025», «Самый классный, классный...» и других профессиональных конкурсах	Администрация	В течение года
11. Работа учителей и воспитателей по самообразованию (выступление на педсоветах , заседаниях , ШМО, открытые уроки и мероприятия)	Учителя, воспитатели	В течение года
12.Работа с молодыми педагогами.	Зам.директора по УР Наставники	В течение года
13.Участие в РМО .Открытые уроки на базе школы по плану РМО	Зам . директора по УР	В течение года

6.2.Работа с родителями, общественностью, в социуме

Задачи :

- активизировать проблему взаимодействия школы и семьи в педагогическом и родительском коллективах;
- привлечь педагогов, социум к обсуждению и решению наиболее значимых проблем взаимодействия участников педагогического процесса родителей .

Основные мероприятия	Ответственные	Сроки
1.Общешкольные собрания родителей: « Анализ работы. Планы и перспективы работы в новом учебном году» 2.«Суицид. Влияние Интернет на психическое состояние ребенка» 3.Организация и проведение государственной итоговой аттестации и летней оздоровительной компании» Совместные мероприятия с родителями: «Папа , мама ,я – спортивная семья» «Самый ловкий и смелый ...» «Прекрасной Даме посвящается...» «Последний звонок» «Выпускной вечер»	Администрация школы Классные руководители	Сентябрь Февраль Апрель Сентябрь Февраль Март Май Июнь
2.Заседание совета родителей : - Анализ работы за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025уч.год. Организация горячего питания на 2024-2025 уч.год -Посещение неблагополучных семей . Работа классных руководителей с детьми «группы риска». Контроль за соблюдением выполнения предписаний контролирующих органов Рейды в семьи.	Председатель СР Председатель СР Директор Директор	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель
3.Индивидуальная работа с родителями(законными представителями): -посещение учащихся и детей дошкольных групп на дому; -собеседование с родителями; -день открытых дверей; -консультации родителей по интересующим	Классные руководители Воспитатели Администрация, учителя предметники	В течение года

вопросам «Спрашиваете- отвечаем»		
4. Участие родителей(законных представителей) во внеклассной работе, проекте «Спортивная суббота».	Зам. директора по ВР Учитель физкультуры	В течение года
5. Проведение совместных праздников , вечеров , концертов в отделении Вешкаймского СДК	Зам. директора по ВР	В течение года
6. Проведение тематических выставок , бесед, заочных экскурсий в сельской библиотеке	библиотекарь	В течение года
7. Заседания Совета по профилактике правонарушений	Зам. директора по ВР	По плану
8. Привлечение предпринимателей , спонсоров , родителей к подготовке школы к новому учебному году, к пополнению учебно – материальной базы школы	Администрация	В течение года
9.Работа Управляющего Совета школы - Анализ работы УС. Задачи на новый учебный год. - Подготовка к новому учебному году . -Выполнение предписаний контролирующих органов	Председатель УС Директор Директор	Октябрь Декабрь Март
10.Проведение встреч обучающихся с работниками ГУЗ «Вешкаймская РБ»: -врач нарколог; -врач гинеколог.	Администрация	В течение года
11.Организация встреч, мероприятий в рамках областного агитпоезда «За здоровый образ жизни и здоровую, счастливую семью»	Администрация	В течение года
12.Организация и проведение медицинских осмотров работниками ГУЗ «Вешкаймская РБ»	Администрация	В течение года
13.Работа «Родительского патруля»	Директор	Ежемесячно по графику
14.Организация и проведение кружков и секций от МКУ ДО Центр дополнительного образования и МКУ ДО Детская-юношеская спортивная школа	Администрация	По расписанию
15.Организация экскурсий на предприятия и организации с.Вешкайма и Вешкаймского района	Администрация	В течение года

6.3.Материально – техническое и финансовое обеспечение учебно-воспитательного процесса .

Задача :

- обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества.
- создание условий для благоприятного обучения школьников .

Основные мероприятия	ответственные	Сроки
1.Рассмотрение материально – технического обеспечения на совещаниях: -подготовка школы к новому учебному году; -обеспечение учебниками; -состояние работы по технике безопасности;	Директор Библиотекарь Директор	Июнь - август Июнь - август В течение года,

-соблюдение светового и теплового режима; -пожарная безопасность; -подготовка к ремонтным работам	Заведующий хозяйством	В течение года Май
2.Оформление: -учебных кабинетов (по плану работы кабинетов): -работа по пополнению и обновлению экспозиций историко-краеведческого музея	Учителя Сурнина В.Н.	В течение года
3.Ремонт школьного здания и оборудования -косметический ремонт рекреаций, классных комнат ,помещений дошкольных групп; - оформление и благоустройство школьного здания и территории; -оформление и благоустройство пришкольного участка ; -приобретение инвентаря и моющих средств - озеленение школы ; -утепление окон ; -оформление здания и территории школы к Новому году и 9 Мая	Заведующий хозяйством Администрация Заведующий хозяйством Администрация	Июнь- август В течение года В течение года октябрь
4.Сохранность школьного имущества и помещений: -инвентаризация -проверка сохранности имущества в рамках смотра кабинетов; -выполнение правил и предписаний по пожарной безопасности и Роспотребнадзора - поддержание в рабочем состоянии системы водоснабжения и канализации.	Администрация Администрация Директор , Заведующий хозяйством	Январь В течение года В течение года
5.Пополнение школьной библиотеки - подписка на газеты, журналы; - работа с родителями, с общественностью по пополнению библиотеки книгами , учебниками -приобретение книг, учебно – методической литературы за счет субвенций и спонсорских средств.	Библиотекарь Администрация Директор	Октябрь, март В течение года В течение года
6.Мероприятия по охране труда и технике безопасности: -издание приказа о возложении ответственности за состояние охраны труда -подготовка актов – разрешения на проведения занятий в мастерских, спортивном зале, в кабинетах химии физике, информатики; -оформление соглашения администрации и профсоюзного комитета; -проведение инструктажа на рабочем месте по охране труда; -оформление документов по охране труда в	Директор Учителя Директор, профком Директор Директор	Сентябрь Сентябрь Октябрь По графику Сентябрь

соответствии с номенклатурой документов; -обеспечение первичными средствами пожаротушения; - оформление стенда по ТБ; -проведение паспортизацию учебных кабинетов и мастерских; -обновление должностных инструкций по охране труда; -проведение учебной эвакуации детей на случай ЧС.	Директор	По необходимости Ноябрь
	Зам.директора по УР Педагоги	
	Директор	по необходимости Раз в четверть
	Учитель ОБЖ	

6.4.Управление достижением оптимальных конечных результатов .

Задача: совершенствовать систему управления достижением оптимальных конечных результатов через организацию контроля за выполнением принимаемых решений .

Основные мероприятия	ответственные	Сроки
1.Информационно – аналитическая служба : -создание и пополнение в школе банка педагогической информации -портфолио учителей и воспитателей	Администрация	В течение года
2.Мотивация всех участников образовательного процесса : -распространять творческие работы учащихся в других школах района -размещение информации о творчески работающих педагогах , о жизни школы на официальном сайте школы и социальных сетях . -награждение учителей, воспитателей ,учащихся грамотами , дипломами, ценными подарками -создание собственных страничек в Интернете	Администрация классные руководители	В течение года
3.Организационно педагогическая деятельность руководителя школы: -организация работы органов управления школой Управляющий совет Совет родителей -распределение прав , обязанностей и ответственности между членами администрации ; -разработка необходимой нормативной документации : расписания, режим дня, графиков дежурства; -сдача отчетности; - составление и реализация плана работы; -распределение классного руководства; -комплектование кружков, спортивных секций, внеурочную деятельность. -организация традиционных школьных мероприятий	Администрация Администрация Администрация Администрация Администрация Администрация Администрация Классные руководители	Сентябрь Сентябрь Сентябрь В теч.года сентябрь Сентябрь В течение года

6.5.Режим работы школы на неделю

Понедельник	<p>8.15-8.25 Поднятие флага России 8.30-9.10- Внеклассное занятие «Разговор о важном» 9.20-15.05 Уроки 13.00-19.00-кружок «Актёрское мастерство» 15.00-16.00-кружок «Экологическая биология» 15.50-16.30-внеурочная деятельность 4,6-10 классы 15.30 Заседания ШМО (1раз в триместр) 7.30 -18.00 – работа дошкольных групп</p>
Вторник	<p>8.15-8.25 Физическая зарядка 8.30-15.05 Уроки 11.45-12.25 – внеурочная деятельность 1 класс(сентябрь- октябрь), 12.30-13.10- внеурочная деятельность 1 класс(ноябрь-декабрь), 12.50-13.30- внеурочная деятельность 1 класс(январь-май) 13.45-14.30- внеурочная деятельность 2класс 15.50-16.30- внеурочная деятельность 4-10 класс 15.00-17.00-кружок «Робототехника» 15.00 Заседания ШМО классных руководителей(1раз в триместр) 7.30 -18.00 – работа дошкольных групп</p>
Среда	<p>8.15-8.25 Физическая зарядка 8.30-15.05 Уроки 15.50 -16.30- внеурочная деятельность 4-10 класс 13.00-19.00-кружок «Актёрское мастерство» 15.00-16.00-кружок «Познавательная биология» 15.30 Совещание при заместители директора по учебной работе (1 раз в 2 месяца) 15.15 Заседание активистов РДДМ (1 раз в месяц) 7.30 -18.00 – работа дошкольных групп</p>
Четверг	<p>8.15-8.25 Физическая зарядка 8.30-15.05Уроки 11.45-12.25 – внеурочная деятельность 1 класс(сентябрь- октябрь), 12.30-13.10- внеурочная деятельность 1 класс(ноябрь-декабрь), 12.50-13.30- внеурочная деятельность 1 класс(январь-май), 13.45-14.30- внеурочная деятельность 2класс 15.50-16.30- внеурочная деятельность 5-10классы 15.00-16.00-кружок «Старт в науку» 15.30 Педагогический Совет 1 раз в триместр 17.00 Общее собрание родителей(1раз в триместр) 15.30 Совещание при директоре (1 раз в 2 месяца) 7.30 -18.00– работа дошкольных групп</p>

Пятница	8.15-8.25 Политинформация 8.30-14.20 Уроки 14.50-14.10- внеурочная деятельность 5 класс 14.50-14.10- внеурочная деятельность 4,6-10 классы 15.00-19.00 Вечера, внеклассные мероприятия. Дискотека 15.00 Заседания Совета родителей(1 раз в триместр) 7.30 -18.00 – работа дошкольных групп
Суббота	10.00-11.30- проект «Спортивная суббота» 10.00-12.00-индивидуальные консультации
Воскресенье	10.00-12.00-индивидуальные консультации

6.6. План внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год

№	Основные направления ВШК	Содержание работы (тема, цель)	Вид контроля	Форма контроля	Объект контроля	Ответственный исполнитель	Итоги	Дата
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Выполнение всеобуча	Комплектование классов, дошкольных групп, подготовка сведений для ОШ 1 и РИК Цель: Уточнение и корректировка списка учащихся, дошкольников	Ф	Проверка документации	Детский коллектив	Директор, Заместители директора	Списки, алфавитная книга, личные дела,	Август сентябрь
		Сохранение здоровья учащихся, организация питания . Цель: Организация и проведение мероприятий по укреплению здоровья	Т	Проверка документации, анкетирование	Планы мероприятий, социальный паспорт, Кл. руководители	администрация	Заседания совета родителей,	В течение года
		Учет посещаемости занятий и образовательной деятельности Цель: Выявление учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Ф	Проверка документации	Посещаемость дошкольных группы, 1 – 10кл	кл.руководит, воспитатели	Справка	В течение года
		Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Цель : Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с учащимися, обучающимися на дому.	Т	Проверка документации	Учителя предметники	Заместитель директора по УР	справка	Октябрь Март
		Составление банка данных неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей Цель: Своевременная профилактическая работа с детьми из групп таких семей	Т	Беседы, анкетирование	Семьи, учащиеся, дошкольники из таких групп семей	Заместители директора по ВР и старший воспитатель	Банк данных	Сентябрь
		Задания на дом Цель: Соответствие объема домашнего задания нормативам	Т	Проверка дневников, тетрадей	Домашнее задание	Заместитель директора по УР	собеседование	В течение года

	Рейд-проверка «Внешний вид учащихся» Цель: Соблюдение требований к школьной форме, Устава школы и Правил для учащихся	Ф	наблюдение	Детский коллектив	Классные руководители	Классные собрания родителей	сентябрь
	Оформление классных уголков. Цель: Состояние информированности учащихся об организации учебно-воспитательного процесса в классе	Т	Проверка уголков, беседы с уч-ся	Учащиеся 1-10 классов	Классные руководители	Собеседование	Сентябрь январь
	Сбор информации о занятости учащихся в кружках и секциях. Цель: Составление базы данных для проведения школьного мониторинга и проверка организации получения школьниками дополнительных образовательных услуг	Ф	Посещение, проверка журналов, анкетирование	Учащиеся 1-10 классов	Заместитель директора по ВР	Журналы, приказы	сентябрь
	Учебно –воспитательный процесс в дошкольных группах, 1,5 и 10 классах Цель: Динамика уровня адаптации уч-ся 1, 5 и 10 классов и детей дошкольных групп Соответствие методики преподавания.	П	Посещение занятий, проверка документации, собеседов.	Учителя-предметники	Заместители директора	Совещание при заместителе и директора	октябрь
	Трудоустройство выпускников школы	Т	Справки	Классные руководители	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре	Сентябрь
	Обеспеченность учебниками учащихся школы	Т	накладные	библиотекарь	Директор	Совещание при директоре	Сентябрь
	Работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей . Цель: Проверка системности и эффективности индивидуальной работы кл.руководителей с учащимися, состоящими на учете в школе, детьми из неблагополучных семей и их родителями	Т	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Классные руководители	Заместитель директора по УР	Заседание Совета родителей	Ноябрь
	Работа с выпускниками по самоопределению. Цель: проведение мероприятий направленных на профессиональное самоопределение.	Т	Посещение занятий. проверка документации	Учащиеся 9 класса	Заместители директора	собеседование	Март

	«О взаимодействии семьи и школы в интересах личности ребенка»	Т	Посещение занятий	педагоги	Заместитель директора по ВР	педсовет	Ноябрь
	Посещение классных часов в 1-10 классах. Цель: воспитание патриотизма и гражданственности у учащихся Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания и плану ВР .	Т	Посещение занятий, собеседование, анкетирование	Классные руководители	Заместитель директора по ВР	собеседование	март
	Рейд-проверка «Качество организации дежурства в классе и по школе». Цель: Соблюдение требований Устава школы	Ф	Наблюдение, собеседование	Классные руководители, 5-10 классы	Заместитель директора по ВР	Собеседование	февраль
	Контроль за работой рабочей группы в рамках 78 годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг.	Ф	собеседование	Члены рабочей группы	Заместитель директора по ВР	справка	март
	Объём классных и домашних заданий Цель: Соотношение классных и домашних заданий	Т	Классные журналы дневники		Заместитель директора по УР	собеседование	декабрь
	Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации. Цель: Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала; Пробное тестирование.	Т	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Учителя-предметники, работающие в 9 классе	Заместитель директора по УР	Педсовет Совещание при зам.директора	март Апрель
	Работа с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении Цель: своевременное проведение индивидуальных занятий	П	Проверка документации, собеседование	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре	январь
	Классно-обобщающий контроль в 8 классе	Т	Посещение занятий	Учителя-предметники Кл. руководитель	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре	март
	Классно-обобщающий контроль в 7классе	Т	Посещение занятий	Учителя-предметники Кл.руководит	Заместитель директора по	Совещание при зам	февраль

					ель	УР	директоре	
		Класно-обобщающий контроль в 9 классе	Т	Посещение занятий	Учителя-предметники Кл.руководитель	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре	ноябрь
		Результаты работы по новому ФГОС в 1 -3,5-7,10 классах	Т	Посещение занятий собеседование	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР	Собеседование	апрель
		Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Т	Посещение внеклассных мероприятий	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР	Заседание ШМО кл. руководит.	Сентябрь, март, май
		Деятельность классного руководителя по профилактике среди учащихся вредных привычек, табакокурения, наркомании и СПИДА. Цель: Деятельность классного руководителя по профилактике среди учащихся вредных привычек, табакокурения, наркомании и СПИДА	Т	Собеседования, посещение кл. часов, анкетирование, проверка документации	Классные руководители	Заместитель директора по ВР	Заседание ШМО классных руководителей	март
		Индивидуальная работа на уроках со слабоуспевающими учащимися. Цель: Изучение: Организации работы со слабоуспевающими учащимися на учебных занятиях; Включенности учащихся трудности в обучении во внеурочную деятельность; Системы работы классных руководителей с учащимися , имеющие трудности в обучении по предупреждению неуспеваемости и правонарушений	П	Посещение занятий, проверка документации обеседование	Учителя-предметники	Заместитель директора по ВР	ШМО	декабрь
		Летняя занятость учащихся.	Т	Собеседование	Детский коллектив, кл. руководители	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре	май
		Состояние воспитательной работы в школе и классных коллективах. Сформированность ученического самоуправления и его роль в организации учебно-воспитательного процесса.	Т	Посещение занятий, проверка документации	Классные руководители	Заместитель директора по ВР	Справка	Декабрь май

		Цель: Анализ состояния воспитательной работы за 1 и 2 полугодия учебного года и соответствие результатов поставленным целям. Выяснение уровня сформированности классного и школьного ученического самоуправления и его роли в осуществлении учебно-воспитательного процесса					собеседование	
		Реализация ФГОС в 1-3,5-7,10 классах	Ф	Посещение внеклассных мероприятий	Учащиеся, педагоги, классные учителя	Заместитель директора по УР	педсовет	март
		Вовлечение детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому во внеклассные мероприятия.	Т		Учителя предметники	Классные руководители	Собеседование	В течение года
2	Контроль состояния преподавания учебных предметов	Уровень знаний учащихся программного материала. Цель: Определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся по предметам (входная диагностика)	Т	Контрольные работы	Диагностические работы по русскому языку и математике во 2-9 классах	Учителя предметники	мониторинг	сентябрь
		Аккредитационный мониторинг Цель: качество знаний	Т	тест	1-10 классы	Звягина И.Н.	мониторинг	1.10-1.12
		Итоги триместра. Цель: уровень качества знаний	Ф	ЭЖ	2-9 классы	Учителя предметники	справка	1 раз в триместр
		Оказание помощи молодым педагогам	Ф	Посещение занятий, проверка документации	Левичева Т.Р.	Наставники администрация	собеседование	В течение года
		Выполнение образовательных стандартов по всем образовательным областям. Цель: Изучение результативности обучения	Ф	Тестирование	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР	Совещание при зам.дир.	декабрь май
		Проведение занятий по биологии. Цель: качество ЗУН учащихся по предмету. Подготовка к ЕГЭ	П	Посещение занятий, проверка документации и собеседование	Учитель обществознания	Заместитель директора по УР	собеседование	декабрь

		Итоги участия в школьных и районных мероприятиях	Ф	приказ	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре	январь
3	Работа с кадрами	Расстановка кадров Цель: Проверка штатного расписания, соответствия квалификационных категорий.	Ф	собеседование	Педагоги	Директор	Штатное расписание, тарификация	август
		Корректировка учебных планов и рабочих программ, анализ календарно-тематических планов учителей по предметам, планов работы ШМО, планов воспитательной работы.	П	Проверка документации	Программы, календарно-тематическое планирование, планы ШМО	Заместители директора по УР и ВР	собеседование	Сентябрь январь
		Курсовая подготовка, аттестация в 2024–2025 учебном году, проверка банка данных на педагогов, планы самообразования. Цель: Уточнение и корректировка банка данных педагогического коллектива.	П	Проверка документации собеседование	Аттестуемые учителя, личные дела	Заместитель директора по УР	приказы личные дела,	В течение года
		Вводный инструктаж по ТБ, ПБ и наличие документации по этим направлениям деятельности УВП Цель: Проверка знаний ТБ и ПБ у работников школы	Т	Проверка документации собеседование	Все работники	Директор	Журналы по ТБ	2 раза в год и по мере необходимости
		Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся. Цель: Установление соответствия учебников и программно-методического обеспечения региональному перечню УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях области; Выявление наличия учебников у обучающихся, программно-методического обеспечения у педагогов	Ф	Проверка документации собеседование	Педагоги	Директор,	Справка	сентябрь
		Планирование воспитательной работы Цель: Рекомендации по планированию, распределение участков работы	Т	Проверка документации собеседование	Классные руководители	Руководитель ШМО классных	МО классных руководит	сентябрь

						руководит.	елей	
		Курсы повышения квалификации для учителей работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	т		Учителя предметники	Звягина И.Н.	Заявка	график
		Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей. Цель: Изучение методов работы учителя	П	Посещение уроков, собеседован.	Учителя, проходящие аттестацию	Директор,	Собеседование	В течение года
		Подготовка к аттестации педагогов. Цель: Проверка документации: рабочие программы, поурочного планирования; работы по теме самообразования, обобщения и распространения ПО, оформления портфолио и других форм аттестации	П	Собеседован. Проверка документации Посещение учебных занятий, Проведение конт.работ	Учителя, проходящие аттестацию	Директор,	собеседование	В течение года
		Работа классных руководителей по воспитанию финансовой грамотности Цель: Работа классных руководителей по формированию принципов ответственного и грамотного подхода к решению финансовых решений и финансовой безопасности.	Ф	Посещение мероприятий,	Классные руководители	Заместитель директора по ВР	Собеседование	В течение года
4	Состояние школьной документации	Состояние рабочих программ Цель: Установление соответствия календарно-тематического планирования учебным программам.	П	Проверка документации, собеседование	Учителя предметники	Заместитель директора по УР	Справка,	Сентябрь
		Контроль за оформлением алфавитной книги и личных дел учащихся Цель: Выявление: Правильности и своевременности заполнения, личных дел, алфавитной книги ; Выполнения единых требований по ведению тетрадей	Ф	Проверка документации собеседование	Классные руководители Учителя предметники	Заместители директора	совещание при директоре	сентябрь
		Заполнение электронных журналов. Цель: Выявление: Правильности и своевременности заполнения электронных журналов; Объективности выставления оценок	Ф	Проверка документации	Электронные журналы 1-10 классов	Заместитель директора по УР	справка	1 раз в триместр

		Состояние ведения дневников учащихся. Цель: Выявление общих недочетов в ведении дневников учащихся; Работа классного руководителя и учителя-предметника с дневниками учащихся	П	Проверка документации	Классные руководители 2-9 классов	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре, справка	1 раз в триместр
		Состояние тетрадей учащихся. Цель: Выполнения единых требований по ведению тетрадей. Качество проверки тетрадей учителями Начальные классы Гуманитарный цикл Естественно- математический цикл	Т	Проверка документации	Учителя предметники	Заместитель директора по УР	ШМО	Ноябрь Март Апрель
5	Состояние учебно-материальной базы	Состояние МТБ, учебных кабинетов, спортивного зала, пищеблока, помещений дошкольных групп , территории. Цель: Степень готовности школы к новому учебному году	Ф	Смотр кабинетов, территорий	Здания, кабинеты, спортивный зал, территория	Администрация	акт	В течение года
		Контроль за внеурочной деятельностью Цель: , качество организации и проведения внеурочной деятельности	Т	Посещение занятий, анкетирование, собеседование	Учащиеся 1-10 классов, учителя	Заместители директора	Собеседование	ноябрь
		Состояние учебно-спортивного оборудования и методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре. Цель: Уровень соответствия образовательным стандартам	П	Проверка документации	Учитель физической культуры	Директор,	Справка	январь
		Инвентаризация школьного оборудования. Цель: Проверка состояния и наличия.	Ф	Проверка документации	Учителя предметники	Директор, заведующий хозяйством	Акт	Январь
		Состояние МТБ. Цель: Соответствие материально-технической базы УМК.	Ф	Проверка документации посещение	Дошкольные группы	Директор	Собеседование	июнь
		Состояние санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах, помещениях дошкольных групп.	Ф	Посещение занятий, проверка	Заведующие кабинетами, воспитатели	Директор,	собеседование	апрель

		Цель: Выполнение режима.		документации				
6	Работа общественных организаций, работа с родителями	Контроль за работой ПМПк, совета родителей, Управляющего совета. Цель: Полнота и качество работы организаций всех уровней	Т	Проверка документации собеседование	Работа всех общественных организаций	директор	Протоколы	В течение года
		Составление графика классных родительских собраний. Цель: Отработка планового ведения родительских собраний	Т	Проверка документации	Классные руководители, воспитатели	Администрация	График	сентябрь
		Проведение собраний родителей, заседаний совета родителей Цель .Взаимодействие семьи и школы	Т	Проверка документации	Родители	Председатели	протоколы	По плану
		Проведение совместных мероприятий. Цель. Вовлечение родителей в досуговую деятельность	Т		родители	Классные руководители	Информация	По плану
		Беседы с родителями и детьми, обучающихся индивидуально на дому;	Т		Родители дети	Классные руководители	информация	По мере необход.
		Проведение собраний родителей в 1-10 классах и дошкольных группах Цель: Качество проведения собраний родителей, уровень взаимосвязи классного, воспитателя и родителей. удовлетворенность родителей организацией учебно-воспитательного процесса в классе и школе	Ф	Посещение, собеседование, анкетирование	Классные руководители, воспитатели дошкольных групп	администрация	протоколы	1 раз в триместр

7.ПРИЛОЖЕНИЯ

7.1.Темы Педагогических советов

Август

- 1.Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год .
- 2.Планирование работы школы на 2024-2025 учебный год .
(Ответственные :директор , заместители директора по учебной и воспитательной работе ,старший воспитатель, руководители ШМО старшая вожатая, библиотекарь)

Ноябрь

- 1.О взаимодействии семьи и школы в профилактики безопасности ребенка». (Ответственные : заместители директора по УР и ВР , педагогические работники, воспитатели, классные руководители)

Март

- 1.Реализация нового ФГОС в 1-3 ,5-7,10 классах(Ответственные : заместитель директора по учебной работе , классные руководители , учителя предметники)

Май

- 1.О допуске учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.
- 2.О переводе учащихся в следующий класс.
(Ответственные : заместитель директора по учебной работе , классные руководители , учителя предметники)

Июнь

- 1.О выпуске учащихся 9 класса.
(Ответственные : заместитель директора по учебной работе , классные руководители)

7.2. Темы совещаний при директоре

Сентябрь

1. Обеспеченность учебниками учащихся школы.
 2. Трудоустройство выпускников
 3. Введение школьной документации
 4. Посещаемость учащимися учебных занятий.
- (Ответственные : библиотекарь школы ,заместитель директора по учебной работе , классные руководители , документовед)

Ноябрь

1. Классно – обобщающий контроль в 9 классе .
(Ответственные : заместитель директора по УР ,классный руководитель 9 класса , учителя предметники)
2. Работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями(законными представителями) Ответственные: классные руководители, заместитель директора по ВР)

Январь

1. Организация работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении .
(Ответственные : заместители директора по воспитательной и учебной работе , классные руководители, учителя предметники)
2. Итоги участия учащихся в школьных и районных предметных олимпиадах.(Отв.зам.дир.по УР и ВР , учителя – предметники)

Март

1. Классно – обобщающий контроль 8 класса
(Ответственные: заместители директора, учителя предметники, классный руководитель 8 класса)

Май

1. Организация ЛТО
(Отв. заместители директора , руководители ШМО , учителя предметники)

7.3. Темы совещаний при заместителе директора по учебной работе

Октябрь

1. Адаптация детей старшей дошкольной группы и обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов к новым условиям обучения, оценка работы по преемственности в обучении между дошкольным и начальным, начальным и основным, основным и средним образованием

(Ответственные: заместители директора, учителя предметники, классные руководители)

Декабрь

1. Реализация внеурочной деятельности «Разговор о важном» в 1-10 классах

2. Контроль выполнения учебных программ

(Ответственные: заместители директора, учителя предметники, классные руководители)

Февраль

1. Классно – обобщающий контроль 7 класса

(Ответственные: заместители директора, учителя предметники, классный руководитель 7 класса)

Апрель

1. Организация и подготовка к Государственной итоговой аттестации в 9 классе

(Ответственные: заместители директора, учителя предметники, классные руководители)

Май

1. Классно-обобщающий контроль в 4 классе

2. Выполнение практической и теоретической части по учебным программам

(Ответственные: заместители директора, учителя предметники, классные руководители)

7.4. Темы родительского всеобуча

Сентябрь

1. Режим дня .1-4 классы
2. О хороших привычках. – 5-9 классы

Октябрь

1. Цикл бесед «Гигиена школьника» -1-4 классы
2. Ты и интернет. 5-9 классы

Ноябрь

1. Здоровье ребенка в руках взрослых .1-4 классы
2. Физическое воспитание детей в семье .5-9 классы

Декабрь

1. Алкоголизм, семья, дети – 1-10 классы

Январь

1. Прелести «свободной любви». 7-9 классы

Февраль

1. Память: как ее тренировать 1-5 классы

Март

1. Сотвори себя сам. 1-4 классы
2. О ВИЧ-инфекции. 5-9 классы

Апрель

1. Умение управлять собой. 1-10 классы

Май

1. Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека. 5-9 классы

**7.5.План спортивно- массовых мероприятий
СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ**

Мероприятие	Классы	Месяц
Кросс нации	2-10	Сентябрь
Футбол	2-10	Сентябрь
Школа выживания	5-10	Октябрь
Весёлые старты	1-4	Октябрь

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

Мероприятие	Классы	Месяц
Турнир по мини футболу	1-10	Ноябрь
Папа, мама, я- спортивная семья	1-5	Ноябрь
Лыжные соревнования	1-10	декабрь
Баскетбол	5-10	Декабрь

ЯНВАРЬ-МАРТ

Мероприятие	Классы	Месяц
Весёлые старты	1-4	Январь
Гимнастика	2-10	Январь
Лыжные соревнования	1-10	Февраль
Волейбол	5-10	Февраль
Первенство по подвижным играм	1-10	Март

АПРЕЛЬ-МАЙ

Мероприятие	Классы	Месяц
Спартакиада «Малышок»	Дошкольные группы	Апрель
Лёгкоатлетическая эстафета	1-10	Апрель
Лёгкая атлетика	1-10	Май

Сдача норм ГТО	1-10	Май
----------------	------	-----

7.6.Дни здоровья

Мероприятие	Класс	Месяц
Велопробег	1-10	Сентябрь
День бегуна	1-10	Октябрь
Настольные игры	1-10	Ноябрь
Баскетбол	5-10	Декабрь
Лыжный пробег	1-10	Январь
Смотр строя и песни	5-10	Февраль
Папа, мама, я – спортивная семья	1-5	Март
Школьные олимпийские игры	1-10	Апрель
Безопасное колесо	4-7	Май
Экскурсии	1-10	Июнь
Туристические походы	5-10	Июль
Турнир по пионерболу и волейболу	5-10	Август

