

Название курса	Русский язык
класс	9
Количество часов	99 (3 часа в неделю)
УМК	Русский язык.9класс. учебник для общеобразовательных организаций. Авторы Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. - 4 издание – М., Просвещение 2018год
составители	Пимонова Г.А.
Цель курса	<p>Главные цели курса полностью соответствуют стандарту основного общего образования по русскому языку. Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.
Структура курса	<p>Раздел 1. Международное значение русского языка – 2 часа Раздел 2. Повторение изученного в 5-8 классах -9 часов Раздел 3. Сложное предложение. Культура речи. – 9 часов Раздел 4. Сложносочинённые предложения – 12 часов Раздел 5. сложноподчинённые предложения -10 часов Раздел 6. Основные группы сложноподчинённых предложений -20 часа Раздел 7. Бессюжное сложное предложение – 11 часов Раздел 8. Сложные предложения с различными видами связи – 12 часов Раздел 9. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах – 12 часов</p>

Название курса	литература
Количество часов	99 часов (3 часа в неделю)
УМК	Литература.9класс.Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях . Авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв,В.И.Коровин, И.С.Збарский – 5 издание-М.;Просвещение, 2018 год
составители	Пимонова Г.А.
Цели курса	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы;воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p>
Структура курса	<p>Раздел 1.Введение – 1 ч</p> <p>Раздел.2. Литература Древней Руси – 3 часа</p> <p>Раздел 3. Русская литература 18 века – 9 часов</p> <p>Раздел. 4. Из русской литературы 1 половины 19 века -50 часов:</p> <p>А.С.Грибоедов «Горе от ума» -10 часов</p> <p>Творчество А.С.Пушкина – 16часов</p> <p>Творчество М.Ю.Лермонтова – 14 часов</p> <p>Творчество Н.В.Гоголя – 10 часов</p> <p>Раздел 5. Русская литература 2ой половины 19 века -5 часов</p>

	Раздел 6. Русская литература 20 века. Проза -8 часов Раздел 7. Русская литература 20 века .Поэзия -8 часов Раздел 8. Современная литература – 3 часа Раздел 9.Из зарубежной литературы 5 часов Итоговые уроки – 2 часа