

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа № 1

(МОУ Вешкаймская СОШ № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Вешкаймская СОШ № 1
протокол от 15.04 2024 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Вешкаймская СОШ
№ 1 Н.Е. Гайскова
16 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1
за 2023 год**

Вешкайма, 2023

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 (МОУ Вешкаймская СОШ № 1) |
| Руководитель | Гайскова Наталия Евгеньевна |
| Адрес организации | 433101, Ульяновская область, Вешкаймский район, с. Вешкайма, ул Школьная, д 7 |
| Телефон, факс | 88424341114 |
| Адрес электронной почты | gaiskov@mail.ru |
| Учредитель | Администрация МО «Вешкаймский район» |
| Дата создания | 1963 год |
| Выписка из реестра лицензий | № ЛО35-01216-73/00275329 от 06.04.2012 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2809 от 31.03.2016, серия 73А01№ 0000758 |

МОУ Вешкаймская СОШ № 1 (далее — Школа) расположена в селе Вешкайма. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: все обучающиеся проживают на территории села

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв.

приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (1,3%), с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) -1 (1,3%), с задержкой психического развития – 4 (5,2%)

Школа реализует следующие АООП:

для начальной школы:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

для основной школы:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

3. Все педагогические работники школы зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физической культуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

-организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

- работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года. Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

| Год обучения/уровень воспитанности | высокий | хороший | средний | низкий |
|------------------------------------|---------|---------|---------|--------|
| 2020 – 2021 | 13% | 15% | 61% | 11% |
| 2021 – 2022 | 23% | 21% | 51% | 5% |
| 2022-2023 | 24% | 22% | 52% | 6% |

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-9 классов, в количестве 65 человек, из них: - 17 (23%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 16 (21%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 28 (51%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 3 (4%) имеют уровень ниже среднего; -1(1%) - низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся 1-9 классов имеют высокий, хороший и средний уровень воспитанности.

Общие результаты уровня воспитанности 1-9 классы

| | Количество человек | Проценты |
|-----------------|--------------------|----------|
| Всего | 72 | 100% |
| Высокий уровень | 19 | 23% |
| Хороший уровень | 18 | 21% |

| | | |
|-----------------|----|-----|
| Средний уровень | 30 | 51% |
| Ниже среднего | 4 | 4% |
| Низкий | 1 | 1% |

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 23% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 21% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 54% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 4% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и педагога-психолога. Неразвиты саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 1% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Можно увидеть, что в 2023 учебном году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2022/23 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Учащиеся нашей школы активно участвовали в «Уроках успеха на предприятии» ИП Обронов «Вешкаймский маслозавод», Почта России, ИП Плохова Е.В., во Всероссийском проекте «ПроеКториЯ», «Билет в будущее», областной акции «Абитуриент- 2023». Обучающиеся 1-4 классов участвовали в просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий», проводились беседы и «Мои увлечения и интересы», 8 октября, в рамках празднования Дня школьников прошёл день самоуправления, где старшеклассники побывали в роли педагогов, и двое выпускников решили выбрать профессию учителя. Школа поддерживает тесную связь с Центром занятости населения: учащиеся школы участвуют в анкетировании и тестировании, проводимых специалистами ЦЗН В период летних каникул старшеклассники были временно трудоустроены на основе договоров с Центром занятости населения.

С 01.09.2023 года организуется занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей организована программа «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов. Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Звягина И.Н;

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга взаимодействовать между собой.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, так как школа – это система трех субъектов образования: «Учитель –

Ученик – Родитель».

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и

Основная форма работы с родителями – родительские собрания, а также в индивидуальные беседы, к которым при необходимости привлекаются учителя-предметники и администрация школы. Регулярно проводятся беседы в рамках программы «Родительский лекторий».

Степень удовлетворенности родителей деятельностью школы изучается с помощью анкетирования.

Для родителей организован родительский всеобуч. На классных и общешкольных родительских собраниях проводятся беседы, лекции, направленные на повышение их педагогических знаний.

В течение отчетного периода организовано и проведено три общешкольных родительских лектория: 17.09.2023г «Анализ работы общего собрания родителей за 2022-2023 учебный год и задачи на новый 2023-2024 учебный год», 18.02.2023 года «Суицид. Влияние Интернет на психическое состояние ребёнка», 12.05.2023 «Комплексная безопасность детей и образовательного учреждения. Обеспечение безопасности детей в сети Интернет, об урегулировании конфликтных ситуаций с несовершеннолетними. Причины школьной неуспешности и пути её преодоления».

На протяжении учебного года родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности в зимний период. Особое внимание уделено безопасности на зимних водоемах, пожарной безопасности в новогодние праздники и летних каникулах.

Родители были привлечены к проведению праздничного концерта, посвященного Дню Победы, акции «Бессмертный полк», смотру строя и песни «Марш Победы», слёте детских и молодёжных организаций, посвященного Дню пионерии, торжественных мероприятий, посвященных празднику последнего звонка «Облака нашего детства», празднику выпускного вечера в 9 классе, празднику «Прощай начальная школа» и «До свидания детский сад». Самыми активными родителями при проведении школьных и участии в районных стали семьи Магомедовых, Журавлёвых, Никулиных, Кузнецовых, Доргевич и др.

Совместно с родителями (работа «Родительского патруля») были проведены рейды по улицам села Вешкаймы и семьям вызывающим тревогу-это социально-опасные семьи: Ухаловы и Матвеевы. Было запланировано 15 рейдов, все они состоялись.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация, памятки видеоролики по данному вопросу. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В школе создан Совет родителей, в состав которого входят представители от каждого класса - это 9 родителей. За истекший период проведено 4 заседания Совета родителей согласно плану работы Совета Родителей на 2022 – 2023 учебный год. Советом родителей в течение года были проведены рейды по проверке – по организации питания в школе и четыре заседания по темам: 04.09.2023 «Организация горячего питания в 2023-2024 учебном году», 22.11.2023 «Посещение неблагополучных семей и работа классного руководителя с детьми «группы риска», 26.01.2023 «Контроль за соблюдением выполнения предписаний контролирующих органов», 20.04.2023 «О согласовании Регламента взаимодействия администрации, педагогического коллектива МОУ Вешкаймская СОШ №1 с родителями (законными представителями) обучающихся и их оперативного оповещения при выявлении отсутствия ученика на учебных занятиях и самовольном уходе. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний.

Дополнительное образование

С 01.09.2023 года на базе Школы открыт Центр образования естественно- научного и технологического профилей «Точка роста». На базе данного Центра реализуются дополнительные программы технической и естественно-научной направленности: «Старт в науку», «Познавательная биология», «Чудеса науки и природы», «Юный программист», «Юные исследователи».

Через сотрудничество с Центром дополнительного образования р.п. Вешкайма реализуются программы с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности: «Экологическая лаборатория» и «Робототехника».

С 01.09.2023 года в рамках национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актерское мастерство»(Школьный театр). Созданы новые рабочие места для 72 человек.

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции Школа принимает участие в проекте «Код будущего», обучающиеся 8-9 классов осваивают информационные технологии с использованием оборудования, поступившего в школу в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Дополнительное образование реализуется через внеурочную деятельность по программам следующей направленности: информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности; занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 70 обучающихся и 45 родителей выявили, что патриотическое и нравственное направление выбрало 80 процентов, профориентационное направление — 45 процентов, развитие функциональной грамотности — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- дошкольного и начального образования (руководитель - Никитина Т.А)
- учителей гуманитарного цикла (руководитель - Юдина С.В)
- учителей естественно-математического цикла (руководитель - Турнова Л.Е)
- классных руководителей (Ионова А.О)

Нормативно-правовая база деятельности школы сформирована в полном объеме.

Для осуществления деятельности школы в 2022-2023 учебном году был разработан план учебно-воспитательной работы, включающий проблемно-ориентированный анализ работы. Аналитическая часть охватывала все стороны и сферы деятельности образовательного учреждения.

Штатное расписание школы соответствует типу и виду образовательного учреждения. Укомплектованность педагогическими кадрами по штатному расписанию составляет - 100%. В школе имеются все должностные инструкции, их перечень соответствует штатному расписанию. Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 76 | 65 | 73 | 77 |
| | — начальная школа | 31 | 27 | 32 | 33 |

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|
| | — основная школа | 33 | 34 | 41 | 44 |
| | — средняя школа | 12 | 4 | 0 | 0 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | — |
| | — основная школа | — | — | — | — |
| | — средняя школа | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестат об основном общем образовании | — | — | — | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | - | - | 2 | — |
| | — средней школе | 1 | 1 | - | — |

Приведенная статистика показывает, стабильно растет количество обучающихся в начальной и основной школе, но выпускники основной школы предпочитают продолжать обучение в колледжах и техникумах. По показателю окончивших школа с аттестатом с отличием положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году

| Класс | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | Качество Знаний 2022-2023 | Качество Знаний 2021-2022 |
|--------------------------|-----------------|-----|-----|-----|---------------------------|---------------------------|
| 2 | 7 | 0 | 5 | 2 | 71,4 | 48 |
| 3 | 8 | 0 | 4 | 4 | 50 | 42,9 |
| 4 | 7 | 1 | 3 | 3 | 57,1 | 57,1 |
| Итого по начальной школе | | | | | 54,5 | 45,5 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших 2023 год на «4» и «5», вырос на 9 процента (в 2022 был 45,5%),

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году

| Класс | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | Качество Знаний 2022-2023 | Качество Знаний 2021-2022 |
|-------|-----------------|-----|-----|-----|---------------------------|---------------------------|
| 5 | 9 | 0 | 4 | 5 | 44,4 | 50 |
| 6 | 8 | 2 | 2 | 4 | 50 | 57,1 |
| 7 | 7 | 1 | 2 | 4 | 42,9 | 50 |
| 8 | 11 | 0 | 5 | 6 | 45,5 | 50 |
| 9 | 8 | 2 | 2 | 4 | 50 | 0 |
| Итого | | | | | 46,5 | 50 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших

на «4» и «5», снизился на 3,5 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,2 процента (в 2022 — 6,2%, в 2023 – 10,4%).

Государственная итоговая аттестация

В 2023 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 8 обучающихся 9 класса: 6 человек в форме ОГЭ, 1 человек в форме ГВЭ и 1 человек в форме государственного выпускного экзамена по технологии, обучающийся по адаптированной основной программе для обучающихся с умственной отсталостью.

Результаты ОГЭ

| Предмет | Кол-во участников | 5 | 4 | 3 | 2 | КЗ |
|----------------|-------------------|---|---|---|---|-----|
| Русский язык | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 83 |
| Математика | 6 | 2 | 2 | 2 | - | 67 |
| Биология | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 |
| География | 4 | 1 | 3 | - | - | 100 |
| Обществознание | 5 | 0 | 2 | 3 | - | 40 |
| Информатика | 1 | - | - | 1 | - | 0 |

Результат ГВЭ

| Предмет | Кол-во участников | 5 | 4 | 3 | 2 | КЗ |
|--------------|-------------------|---|---|---|---|-----|
| Русский язык | 1 | | 1 | | | 100 |
| Математика | 1 | | 1 | | | 100 |

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

| 2021 год | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 10 обучающихся по 10 предметам | 6 обучающихся по 7 предметам | 6 обучающихся по 7 предметам |
| 7 призовых мест | 7 призовых мест | 5 призовых |

В 2023 году во Всероссийской олимпиаде школьников на районном уровне участвовали 6 человек, приняв участие в 7 олимпиадах, заняв 5 призовых мест. Хорошие результаты показала Лапшина Татьяна (8 кл), заняв призовые места в олимпиаде по географии и технологии, Кузнецова Вероника (7 кл) призовые места по биологии и технологии. Призовое место заняла Журавлева Екатерина (9 кл) по физической культуре.

IV. Оценка организации учебного процесса

Календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Нормативную базу календарного учебного графика составляют:

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ."Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 18.08.2020 № 73-ИОГВ -01/5516исх. Об организации 2020/2021 учебного года»
- Письмо Управления образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области от 19.08.2020 года № 1034 «Об организации 2020/2021учебного года»
- Устав МОУ Вешкаймская СОШ №1.

Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом.

1. Начало учебного года:

01.09.2022 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

в 1 классе – 25 мая; во 2-8, 10 классах – 31 мая; в 9 классах – 25 мая

3. Начало учебных занятий:

1-11 классы - 8.30 час.

4. Окончание учебных занятий:

1 класс: сентябрь- октябрь – 11.05 ч., ноябрь-декабрь -11.50ч, 2 полугодие -12.45ч,

2,3,4 классы – 13.15 час; 5-6 классы – 14.10 час, 7-11 классы -15.05 час.

5. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

6. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2- 8 классы – 34 недель; 9 классе – 33 недели (без учёта государственной итоговой аттестации)

7. Режим работы школы:

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

8.Режим работы дошкольных групп

7.30ч-18.00ч

9. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных занятий и каникул по триместрам:

| | Продолжительность триместра | Продолжительность каникул | Количество дней |
|------------|-----------------------------|--|-----------------|
| 1 триместр | 1.09.2022-20.11.2022 | 10.10.2022-16.10.2022 21.11.2022-27.11.2022 | 7 7 |
| 2 триместр | 28.11.2022-20.02.2022 | 31.12.2022-08.01.2023 20.02.2023-26.02.2023 | 9 7 |
| 3 триместр | 27.02.2023-31.05.2023 | 10.04.2023-16.04.2023 | 7 |

10. Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь : 3 урока по 35 минут

ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут;

январь-май - 4 урока по 45 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-11 класс – 45 минут

11.Продолжительность образовательной деятельности

| № образовательной деятельности | Вторая младшая группа | Старшая группа |
|--------------------------------|-----------------------|----------------|
| 1 | 8.55-9.10 | 8.55-9.20 |
| 2 | 9.40-9.55 | 9.30-9.55 |
| 3 | | 10.05-10.30 |

12. Продолжительность перемен:

| | | |
|-------------------|---------|------------------|
| Дошкольные группы | 1 класс | 2- 11- ые классы |
|-------------------|---------|------------------|

| Дошкольные группы | 1 класс | 2- 11- ые классы |
|---|--|--|
| Вторая младшая -20 минут Старшая -10 минут | 1 перемена- 10 минут 2 перемена (динамическая пауза) - 40 минут 3 перемена- 10 минут | 1 перемена - 10 минут 2 перемена - 10 минут 3 перемена – 20 минут 4 перемена – 20 минут 5 перемена – 10 минут 6 перемена - 10 минут |

13. Расписание звонков:

| 1-ый класс | 2- 11-ые классы |
|--|--|
| 1 полугодие 1 триместр (сентябрь-октябрь) 1 урок 8.30 -9.05 2 урок 9.15-9.50 Динамическая пауза 9.50-10.30 3 урок 10.30-11.05 1 триместр / 2 триместр(ноябрь-декабрь) 1 урок 8.30 -9.05 2 урок 9.15-9.50 Динамическая пауза 9.50-10.30 3 урок 10.30-11.05 4 урок 11.15-11.50 2 триместр/3 триместр(январь-май) 1 урок 8.30 -9.15 2 урок 9.25-10.10 3 урок 10.20-11.05 Динамическая пауза 11.05-11.45 4 урок 11.45-12.30 | 1 урок 8.30 -9.15 2 урок 9.25-10.10 3 урок 10.20-11.05 4 урок 11.25-12.10 5 урок 12.30-13.15 6 урок 13.25 – 14.10 7 урок 14.20-15.05 |

14. Продолжительность внеурочной деятельности в 1-11 классах – 40 минут.

Внеурочная деятельность проходит согласно расписания, утверждённого приказом директора школы от 30.08.2022 №191

15. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестовых или контрольных работ:

- 1-4 классы русский язык (диктант), математика (контрольная работа)
- 5-6 классы русский язык (диктант), математика (контрольная работа)
- 7,8, классы русский язык (тестовая работа), математика (тестовая работа)
- 8 класс география (тестовая работа)

Промежуточная аттестация проводится с 11 по 20 мая 2023 года без прекращения общеобразовательного процесса.

16. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе:

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 2-4-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат

на их выполнение не более одного часа В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2022 - 2023 учебного года выпускники 9 класса выбрали СПО

| Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.) / % | | |
|--|-------|--|
| Основное общее образование (8 чел.) | | |
| поступили в учреждениях НПО | 7 чел | |
| поступили в учреждениях СПО | 0 чел | |
| продолжат обучение в 10 классе | 1 чел | |
| трудоустройство | 0 чел | |

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагога, из них — 7 внутренних совместителей.

Характеристика педагогического персонала

| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
|--|---|---|
| Директор | Гайскова Наталия Евгеньевна | Соответствие |
| Заместители директора: - по учебной работе; - по воспитательной работе | Звягина Ирина Николаевна Сурнина Вера Николаевна | Соответствие Соответствие |

| Общее число пед работников | Уровень образования | | Квалификационная категория | | | Стаж | | | | | Пол | | Возраст | | | |
|----------------------------|---------------------|-----|----------------------------|--------|--------------|------|-------|-------|-------|----------|---------|---------|---------|-------|-------|----------|
| | высшее | С/С | высшая | первая | Соответствие | До 5 | До 10 | До 20 | До 30 | Свыше 30 | Женский | Мужской | До 30 | До 40 | До 50 | Свыше 50 |
| 16 | 13 | 3 | 8 | 3 | 2 | 3 | | 4 | 1 | 8 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

Имеют звание:

«Почётный работник общего образования РФ» – 2 человека; Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены - 11 человек

В 2023 году с целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Учителя школы повышали профессиональные компетенции по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию,

показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

Аттестация педагогов МОУ Вешкаймская СОШ №1 в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог: 1 учитель – на первую квалификационную категорию. Таким образом, на период самообследования в 2023 году имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию, 3 педагога – на первую квалификационную категорию, 2 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В процедуре аттестации не участвовал 1 педагог, так как проработал в занимаемой должности менее одного года.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МОУ Вешкаймская СОШ №1 утвержден перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год. Все обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами.

В школе имеется библиотека с книжным фондом

Основной фонд -10150

Периодика -2000

Учебники -4209

Художественная литература -1668

Методическая литература -1229

Брошюры -1047

Списано с учёта - 90

Количество читателей - 94

Начальное звено -33

Среднее звено - 35

Старшее звено - 0

Педагогические работники и технический персонал – 26

Книговыдача - 821

На 01.09.2023г Количество читателей – 80

Начальное звено – 34 чел.

Среднее звено – 46 чел.

Старшее звено – 0 чел.

Педагогические работники и технический персонал - 21 чел.

Работа проводилась в соответствии с планом работы библиотеки на 2022 -2023 учебный год и с учётом общешкольного плана.

В библиотеке имеется:

- список учебников по классам на текущий учебный год;
- читательская зона на 6 мест;
- виды каталогов:

- 1) алфавитный - читательский,
- 2) алфавитный- периодический,
- 3) алфавитный- учебно- литературный;

В библиотеке установлен компьютер, имеется возможность печати и копирования. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам:

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в образовательном учреждении образовательные программы, определяющие его статус;

- В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

В школе для реализации учебных программ и воспитательной работы имеются следующие учебные кабинеты: физики, биологии-географии, химии, истории - ОБЖ, русского языка, литературы, информатики, математики, начальных классов. Также

имеются: библиотека, историко-краеведческий музей, столовая, совмещённая с актовым залом, спортивный зал, спортивная площадка, учебная мастерская и помещения дошкольных групп: две игровые и две спальные комнаты. На спортивной площадке школы размещены: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастические снаряды, 10 антивандальных уличных тренажёров. Имеется игровая площадка для детей дошкольной групп.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В школе имеется компьютерный класс, имеющий доступ к сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение.

| Показатели | Показатели ОУ |
|---|---------------|
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе | 55 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 55 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 2 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | Да |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 6 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | Да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | Да |
| Интерактивная система | 2 |
| Мультимедийный проектор | 10 |
| Моноблок | 1 |
| Принтер | 6 |
| Многофункциональные устройства(МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 5 |

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА (ОГЭ) обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю

диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);-здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана-рабочие программы внеурочной деятельности -

реализация учебных планов и рабочих программ в соответствии ФГОС; -

качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; -

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); -

удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;-санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;-организация питания;-психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;-кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий Совет школы, Педагогический Совет родителей(законных представителей), Совет обучающихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

-в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;

- в результатах ВПР, переводных экзаменов и ГИА;

- в результатах предметных олимпиад и конкурсов всех уровней;

-в профессиональном определении выпускников основной и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на дому.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет и детей дошкольного возраста, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Управляющего Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников школы обеспечивает педиатрическая сестра ФАПа, врачи ЦРБ договор № 1 от 09.01.2023г. «О взаимоотношениях ОУ с учреждением здравоохранения»

Ежегодный медицинский осмотр работников школы осуществляется по ежегодным договорам. Имеется договор «О предоставлении медицинских услуг» от 01.09. 2022года

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 70 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формирования навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

С 1 сентября в школе организовано бесплатное одноразовое горячее питание для обучающихся начальной школы, детей – инвалидов и СОП, 2-х разовое горячее питание для детей ОВЗ. Питание организовывается за счёт федерального, регионального и муниципального бюджета. Обучающиеся с ОВЗ, обучение которых организовано на дому, обеспечиваются денежной компенсацией расходов на оплату питания за счёт средств муниципалитета в размере стоимости двухразового питания обучающихся с ОВЗ. Размер компенсации осуществляется в соответствии с размером компенсации в день, умноженным на количество дней учебных занятий, организованных на дому.

Результатом плодотворной многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 77 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 33 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 44 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 33 человек/ 50,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (промежуточная аттестация) | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (промежуточная аттестация) | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Не участвовали |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень | Не участвовали |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации | 0 человек /0% |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| | по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/ 25% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 63человек/ 94% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 30 человек/41,7 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 7 человек/ 8% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 16человек/ 21% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 14 человек/ 18% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 18 человек/23% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек /81% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/69% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/19% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/19% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/69% |
| 1.29.1 | Высшая | 8 человек/50% |
| 1.29.2 | Первая | 3 человека/19% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 11 человек/69% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/19% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/50% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/13% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности | 2 человека/13% |

| | | |
|-----------|--|-----------------|
| | педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 2 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 88 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 80человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,7 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

