

УТВЕРЖДЁН
Приказ директора
МОУ Вешкаймская СОШ №1
от 17.04.2023 № 79
Гайсковой Н.Е.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1
Вешкаймского района Ульяновской области**

за 2022 год

Рассмотрен и принят
на Педагогическом совете
протокол № 9 от 17.04.2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ	Страница
Введение	3
Анализ образовательной деятельности	4
Анализ системы управления учреждением	6
Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	7
Анализ организации учебного процесса	12
Анализ востребованности выпускников	14
Анализ качества кадрового обеспечения	14
Анализ качества учебно-методического обеспечения	15
Анализ библиотечно-информационного обеспечения	15
Анализ материально-технической базы	17
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
Анализ показателей деятельности организации	20
Выводы	25

1. Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 (МОУ Вешкаймская СОШ №1) проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324» ежегодно.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ по самообследованию организации, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органом управления МОУ Вешкаймская СОШ №1.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора школы. Приказом от 15.02.2023 года № 41 «О самообследовании» назначена комиссия по самообследованию деятельности МОУ Вешкаймская СОШ №1 за 2022 год в составе директора школы Гайсковой Н.Е, заместителя директора по УР Звягиной И.Н., заместителя директора по ВР Сурниной В.Н. , библиотекаря Пимоновой Г.А. и руководителей ШМО: Юдиной С.В, Матвеевой С.В, Турновой Л.Е.

2. Анализ образовательной деятельности

Общие сведения:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 (МОУ Вешкаймская СОШ №1).

Местонахождение: 433101, Ульяновская область, Вешкаймский район, с.Вешкайма, ул.Школьная, дом 7

Учредитель: Муниципальное образование «Вешкаймский район» Ульяновской области

Директор школы: Гайскова Наталия Евгеньевна

Миссия школы: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основные направления работы школы:

- достижение современного качества образования;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- инновационная деятельность;
- работа с одарёнными детьми;
- воспитание культуры здоровья школьников;
- совершенствование структуры и содержания управления школой.

Особенности образовательного процесса

Главные принципы:

В основу планирования образовательного процесса легли принципы Федеральной целевой программы развития образования «Наша новая школа», а также концепция федерального государственного образовательного стандарта

Приоритетными задачами образовательной программы являются:

- развитие коммуникативной компетентности обучающихся;
- развитие функциональной грамотности обучающихся
- внедрение активных форм образования;
- поэтапная модернизация системы общего образования на основе новых ФГОС;
- индивидуализация образования.

Факторы, обеспечивающие индивидуализацию образования:

- индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся
- постоянное психологическое сопровождение учебного процесса;
- система проектно-исследовательской деятельности;
- широкий диапазон возможностей для внеурочной самореализации.

В соответствии с Уставом МОУ Вешкаймская СОШ №1 осуществляет образовательный процесс в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, основной образовательной программой начального общего образования (далее ООП НОО), основной образовательной программой основного общего образования (далее ООП ООО), основной образовательной программой среднего общего образования (далее ООП СОО), календарным учебным графиком, графиком оценочных процедур, расписанием урочных и внеурочных занятий.

Учебный план МОУ Вешкаймская СОШ №1 на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» далее (Законом «Об образовании в РФ»).

На основании ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО учебный план:

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и количество часов, отводимое на их освоение;

-распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план на всех уровнях образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Образовательные программы и учебный план школы обеспечивают усвоение базового уровня образования.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Одна из приоритетных задач, стоящих перед школой - повышение доступности качественного образования.

По данному направлению деятельности к позитивным тенденциям можно отнести:

- вариативность образовательных программ с учётом образовательных запросов обучающихся и родителей;

- характер реализуемых образовательных программ (расширенное содержание образования и т.д.);

Образовательные программы обеспечивают реализацию этих тенденций.

В рамках реализации ФГОС на всех уровнях обучения в школе выстроена система внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов, которая является продолжением основной урочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учителя предметники и библиотекарь. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с обучающимися: экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, презентации, выставки творческих работ.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в классе, на спортивной площадке и спортивном зале, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Усилия педагогического коллектива направлены на формирование широкой сети кружков и спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями.

Внеурочной деятельностью охвачено 72 обучающихся, что составляет 100% от общего количества школьников.

3. Анализ системы управления учреждением.

Управление школой осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273, Устава школы (Устав утвержден Постановлением главы администрации МО «Вешкаймский район» № 994 от 23.11.2023. Локальные акты соответствуют Уставу школы и законодательству РФ в области образования, отражают специфику работы школы, регулируют внутришкольные процессы.

В школе осуществляют свою работу органы самоуправления, действующие в соответствии с Уставом.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей (законных представителей)).

В начале учебного года был сформирован управленческий аппарат, распределены функции и обязанности между членами коллектива, издан приказ от 01.09.2023 № 212 о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации.

Основной формой координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре и совещания при заместителе директора по УР. Совещания позволяют оперативно

довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещаниях обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Нормативно-правовая база деятельности школы сформирована в полном объеме.

Для осуществления деятельности школы в 2021-2022 учебном году был разработан план учебно-воспитательной работы, включающий проблемно-ориентированный анализ работы. Аналитическая часть охватывала все стороны и сферы деятельности образовательного учреждения.

Штатное расписание школы соответствует типу и виду образовательного учреждения. Укомплектованность педагогическими кадрами по штатному расписанию составляет -100%. В школе имеются все должностные инструкции, их перечень соответствует штатному расписанию.

Методическая работа в образовательном учреждении осуществляется через работу педагогического совета школы, работу школьных методических объединений.

В школе действуют 4 методических объединения. Объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель - Юдина С.В.), методическое объединение учителей естественно- научного цикла (руководитель Турнова Л.Е), объединение начального и дошкольного образования (руководитель Матвеева С.В), и школьное методическое объединение классных руководителей (руководитель Ионова А.О.).

Вывод: Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

С целью оценки содержания и качества подготовки обучающихся проанализированы следующие документы: основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, результаты всероссийских проверочных работ, а также промежуточной и итоговой аттестации обучающихся .

Содержание начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определяется разработанными и принятыми основными образовательными программами. Основные образовательные программы МОУ Вешкаймская СОШ №1– это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость, качество знаний и степень обученности (СОУ) обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

По результатам 2021-2022 учебного года успеваемость составила 100%. Качество знаний составило 48,3%. Степень обученности 54,9%.

Анализ качества образования по классам

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	Качество Знаний 2021-2022	Качество Знаний 2020-2021
2	7	0	3	4	42,9	
3	7	1	3	3	57,1	
4	8	0	3	5	37,5	37,5
5	8	0	4	4	50	40
6	7	1	3	3	57,1	42,9
7	10	0	5	5	50	55,6
8	8	1	3	4	50	50
9	1	0	0	1	0	0
10	-	-	-	-	-	-
11	4	1	1	2	50	60

Итого	60	4	25	31	48,3	52,5
-------	----	---	----	----	------	------

Из анализа таблицы следует, что качество знаний за 2022 год ниже 50% во 2, 4 классах. Не высокий уровень качества знаний во 2 классе объясняется низким уровнем подготовки к школе. Качество знаний обучающихся 4 класса осталось на уровне 3 класса. Качество знаний в 5 классе повысилось за счет выбытия 2 учеников. Качество знаний 8 класса понизилось за счет прибытия 1 ученика с низким уровнем подготовки. В 9 классе один ученик, который обучался по адаптированной программе для обучающихся с УО. Качество знаний в 11 классе также понизилось из-за выбытия 1 ученика.

Результаты учебной деятельности в сопоставимых показателях выглядят следующим образом:

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество образования %</i>
2016/2017	100	44
2017/2018	100	50,6
2018/2019	100	52
2019/2020	100	52,1
2020/2021	100	52,5
2021/2022	100	48,3

Высокий процент качества знаний в 2021 году был достигнут за счет обучающихся 11 класса, все 6 человек успешно окончили школу, что составило 100% качества знаний. В 2022 году качество знаний в 11 классе – 50%

**Уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников
по итогам 2021-2022 учебного года**

Ступень обучения	Предмет	СОУ (среднее значение)			
		по предмету	По уровню обучения	по предмету	По уровню обучения
		2020-2021		2021-2022	
1 – начальное общее образование	Русский язык	47%	47%	50,4%	50,4
	Математика	53%		57,8%	
2 – основное общее образование	Русский язык	51%	53%	52%	52%
	Математика	54%		53%	
3 – среднее общее образование	Русский язык	64%	64%	59%	59%
	Математика	63%		59%	

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение на «отлично»

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Всего обучающихся	Доля отличников/%	Всего обучающихся	Доля отличников/%	Всего обучающихся	Доля отличников/%
73	5,5	69	5,8	65	6,2

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2018-2019		2019- 2020		2020 - 2021		2021-2022	
	Кол во выпускников	% выпускников	Кол во выпускников	% выпускников	Кол во выпускников	% выпускников	Кол во выпускников	% выпускников
золотая	-	-	-	-	1	1,4	1	1,5

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2020 год	2021 год	2022
6 обучающихся по 9 предметам	10 обучающихся по 10 предметам	6 обучающихся по 7 предметам
9 призовых мест	7 призовых мест	7 призовых мест

В 2022 году во Всероссийской олимпиаде школьников на районном уровне участвовали 6 человек, приняв участие в 7 олимпиадах, заняв 7 призовых мест. Хорошие результаты показала Лапшина Татьяна (7 кл), заняв призовые места в олимпиаде по русскому языку, обществознанию, географии. По одному призовому месту заняли Журавлева Екатерина (физическая культура) и Тягина Валерия (технология). Силантьева Анастасия (9 кл) заняла 3 место по физической культуре и представляла район на региональном этапе олимпиады.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Сравнительный анализ ВПР по программе начального образования 4 класс

2021						2022					
Русский язык											
«5»	«4»	«3»	«2»	К/3	СОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	К/3	СОУ
1	4	4	0	55,5	55	0	2	4	0	33,3	45,3
Математика											
2	5	3	0	70	62,8	1	2	2	0	60	60
Окружающий мир											
3	5	2	0	80	69,2	1	2	2	0	60	60

В 2022 году ВПР обучающиеся 4 класс выполняли осенью после продолжительных каникул. Осенью много детей болело в период с сентября по октябрь, поэтому лучшие ученики пропустили ВПР, остальные показали не высокие результаты по русскому языку.

Сравнительный анализ ВПР по программе 5 класса

2021						2022					
Русский язык											
«5»	«4»	«3»	«2»	К/3	СОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	К/3	СОУ
1	3	2	0	67	61	1	2	1	0	75	66
Математика											
2	2	3	0	57	62	0	3	1	0	75	57
Биология											
2	3	2	0	71	66	1	2	2	0	60	60
История											
1	3	3	0	57	57	0	2	3	0	40	47,2

Из анализа таблицы следует, что в 2022 году пятиклассники показали результаты выше по русскому языку и математике в сравнении с прошлым годом и в сравнении с предметами – биология и история в данном учебном году

Сравнительный анализ ВПР по программе 6 класса

2021						2022					
Русский язык											
«5»	«4»	«3»	«2»	К/3	СОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	К/3	СОУ
0	5	3	0	62,5	53,5	1	1	4	0	33,3	51,3
Математика											
2	3	3	0	62,5	62,5	1	1	4	0	33,3	51,3
Биология											
0	3	4	0	42,8	48	1	1	2	0	50	59
Обществознание											
0	5	3	0	62,5	53,5	2	2	2	0	66,7	66

Показатель по биологии и обществознанию в 2022 году выше, чем 2021 году, но резко упали результаты по русскому языку и математике.

Сравнительный анализ ВПР по программе 7 класса

2021						2022					
Русский язык											
«5»	«4»	«3»	«2»	К/3	СОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	К/3	СОУ
0	2	3	0	40	47,2	0	0	5	0	0	36
Математика											
0	3	3	0	50	50	0	1	5	0	16,7	40,7
Английский язык											
1	2	3	0	50	56	0	4	3	0	57	52
Обществознание											
1	2	3	0	50	56	0	3	3	0	50	50

На результат ВПР по программе за 7 класс повлиял перенос на осень, в этот период болели 50% обучающихся класса, которые могли показать положительные результаты и по русскому языку и по математике.

Сравнительный анализ ВПР по программе 8 класса

2021						2022					
Русский язык											
«5»	«4»	«3»	«2»	К/3	СОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	К/3	СОУ
						0	3	2	0	60	52,8
Математика											
						0	3	3	0	50	50
География											
						1	3	2	0	66,7	60,7
Физика											
						2	2	2	0	66,7	66,7

В 2021 году в ВПР не участвовали, так как в 8 классе обучался 1 ученик по адаптированной программе для УО.

Результаты итоговой аттестации

В 2022 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 4 обучающихся в форме ЕГЭ

Предмет	Кол/во участников	Кол/во справившихся	Мак балл	Мин балл	Ср балл	Миним граница

Русский язык	4	4	76	26	53	24
Математика (Б)	4	4	5	3	4	
Обществознание	3	3	80	42	57	42
География	1	1	43			37
Литература	1	1	37			32
История	1	1	81			32

Сравнительный анализ по ЕГЭ по району

Школа	<u>РУС</u>	<u>МАТЕМ Б</u>	<u>ОБЩ</u>	<u>ИСТ</u>	<u>ЛИТ</u>	<u>ГЕО</u>	<u>Сумма баллов</u>
МОУ Вешкаймская СОШ №1	53	4	56	84	37	45	272
По району	62	4	57	61	56	44	532

Анализируя таблицу, следует отметить показатели среднего балла по русскому языку ниже районного, а по истории лучший показатель в районе.

Участие в конкурсах

Ежегодно школа принимает участие :

1. Традиционными предметными конкурсами, в которых учащиеся школы принимают участие – это «Русский медвежонок» (по русскому языку) и математический конкурс «Кенгуру». Школьники участвуют в названных конкурсах ежегодно. Популярными стали «Астра», Политоринг», «Старт», в которых обучающиеся получают положительные результаты. Активную работу с учениками проводили Никитина Т.А, Коршунова Ю.В., Гайскова Н.Е., Юдина С.В, Шуёнкова Н.Ю.

Название	Количество участников	Призовые места
«Кенгуру»	12	Сертификат участника
«Русский медвежонок»	13	Журавлёва Анастасия 5 кл – 1 место в районе Хакимова Гульноза 6 кл– 1 место в районе Краубергер Анастасия 4 кл – 2 место в районе Лапшина Татьяна 7 кл –3 место в районе
«Политоринг»	21	Призовые места не определяются

2. В школе ведется работа, направленная на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной и творческой деятельности, реализуется приказ Минпросвещения от 30.08.2022 № 828

Название	Количество участников	Призовые места
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	10	Куролесова Ангелина

		Лапшина Татьяна
Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	12	Лапшина Татьяна
Олимпиада школьников «Ломоносов»	1	Лапшина Татьяна – лауреат 3 степени

3. Под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2022-2023 учебном году проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений

Название	Количество участников	Призовые места
Региональный конкурс рисунков «Коррупция – глазами детей» (Муниципальный этап)	Тягина Валерия	2 место
Региональный этап Всероссийского Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»	Магомедова Полина	2 место
Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2022» (муниципальный этап)	16 человек	2 место
Региональный этап Международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Лапшина Татьяна	3 место

4. Обучающиеся и учителя школы принимали активное участие в региональных и всероссийских акциях:

Название	Количество участников	В %
Диктант Победы	50	55
Большой этнографический диктант	30	33
Географический диктант	10	11
Всероссийский тест по Конституции	35	38

Организуются предметные недели, следует отметить хорошее качество подготовки к данным мероприятиям учителей: Юдиной С.В. и Пимоновой Г.А. (неделя русского языка). На высоком методическом уровне прошли предметные недели в начальной школе под руководством Коршуновой Ю.В (неделя литературного чтения), Нестеровой Т.П (неделя космонавтики), Матвеева С.В (неделя Окружающего мира), Никитина Т.А. (неделя русского языка).

5. Анализ организации учебного процесса

Календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график МОУ Вешкаймская СОШ №1 на 2021-2022 учебный год, утверждён приказом директора школы от 30.08.2021 года № 199.

Календарный учебный график МОУ Вешкаймская СОШ №1 на 2022-2023 учебный год, утверждён приказом директора школы от 26.08.2022 года № 165

Нормативную базу календарных учебных графиков составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 28.07.2021 № 73-ИОГВ - 01/5819исх. Об организации 2021/2022 учебного года»

- Приказ муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 от 26.08.2021 года № 186 «Об организации образовательной деятельности в 2021-2022 учебного года»

Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 05.07.2022 № 73-ИОГВ - 0105/4610исх. «Об организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебного года»

- Письмо Управления образования администрации МО «Вешкаймский район» от 11.07.2022 №943«Об организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебного года»

- Приказ муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 от 22.08.2022 года № 157 «Об организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебного года»

- Устав МОУ Вешкаймская СОШ №1.

Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом.

1. Начало учебного года:

2021-2022 учебный год 01.09.2021 г.

2022-2023 учебный год 01.09.2022 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

в 1 классе – 25 мая; во 2-8 классах – 31 мая; в 9 классе – 25 мая

3. Начало учебных занятий:

1-11 классы - 8.30 час.

4. Окончание учебных занятий:

1 класс: сентябрь-октябрь – 11.05 ч., ноябрь-декабрь -11.50ч, январь-май -12.45ч,

2,3,4 классы – 13.15 час; 5-6 классы – 14.10 час, 7-11 классы -15.05 час.

5. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

6. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2- 8 классы – 34 недель; 9,11 классы – 33 недели (без учёта государственной итоговой аттестации)

7. Режим работы школы:

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

8. Режим работы дошкольных групп

7.30ч-18.00ч

9. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий и каникул по триместрам:

	Продолжительность триместра	Продолжительность каникул	Количество дней
1 триместр 2021-2022 уч.год	1.09.2021-21.11.2021	11.10.2021-17.10.2021 22.11.2021-28.11.2021	7 7
1 триместр 2022-2023 уч.год	1.09.2022-20.11.2022	10.10.2022-16.10.2022 21.11.2022-27.11.2022	7 7
2 триместр 2021-2022 уч.год	28.11.2021-20.02.2022	31.12.2021-09.01.2022 21.02.2022-27.02.2022	10 7
2 триместр 2022-2023 уч.год	28.11.2022-20.02.2023	31.12.2022-08.01.2023 20.02.2023-26.02.2023	9 7
3 триместр 2021-2022 уч.год	28.02.2022-31.05.2022	11.04.2022-17.04.2022	7
3 триместр 2022-2023 уч.год	28.02.2023-31.05.2023	10.04.2023-16.04.2023	7

10. Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут; январь-май - 4 урока по 45 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

11. Продолжительность образовательной деятельности

№ образовательной деятельности	Вторая младшая группа	Подготовительная группа
1	8.55-9.10	8.55-9.20
2	9.40-9.55	9.30-9.55
3		10.05-10.30

12. Продолжительность перемен:

Дошкольные группы	1 класс	2- 9- ые классы
Вторая младшая -15 минут Подготовительная -30 минут	1 перемена- 10 минут 2 перемена (динамическая пауза) - 40 минут 3 перемена- 10 минут	1 перемена - 10 минут 2 перемена - 20 минут 3 перемена – 20 минут 4 перемена – 10 минут 5 перемена – 10 минут 6 перемена - 10 минут

13. Расписание звонков:

1-ый класс	2-9-ые классы
1 полугодие 1 триместр (сентябрь-октябрь) 1 урок 8.30 -9.05 2 урок 9.15-9.50 Динамическая пауза 9.50-10.30 3 урок 10.30-11.05 1 триместр / 2 триместр(ноябрь-декабрь) 1 урок 8.30 -9.05 2 урок 9.15-9.50 Динамическая пауза 9.50-10.30 3 урок 10.30-11.05 4 урок 11.15-11.50 2 триместр/3 триместр(январь-май) 1 урок 8.30 -9.10 2 урок 9.20-10.00	1 урок 8.30 -9.10 2 урок 9.20-10.00 3 урок 10.20-11.00 4 урок 11.20-12.00 5 урок 12.10-12.40 6 урок 12.50 – 13.30 7 урок 13.40-14.20

1-ый класс	2-9-ые классы
Динамическая пауза 10.00-10.40 3 урок 10.40-11.20 4 урок 11.30-12.10 5 урок 12.20-13.00	

14. Продолжительность внеурочной деятельности в 1-11 классах – 40 минут.

Внеурочная деятельность проходит согласно расписания, утверждённого приказом директора школы.

15. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестовых или контрольных работ:

1-4 классы русский язык (диктант), математика (контрольная работа)

5-6 классы русский язык (диктант), математика (контрольная работа)

7,8 классы русский язык (тестовая работа), математика (тестовая работа)

8 класс география (тестовая работа)

Промежуточная аттестация проводилась с 11 по 20 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса.

16. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах:

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

17. В пятидневных учебно-полевых сборах в 2022 году не принимали участие в связи с отсутствием обучающихся 10 класса.

6. Анализ востребованности выпускников

По итогам 2021 - 2022 учебного года выпускники 9 и 11 классов выбрали СПО и ВУЗы

Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.) / %		
<i>Основное общее образование (8 чел.)</i>		
поступили в учреждениях НПО	0 чел	
поступили в учреждениях СПО	0 чел	
продолжат обучение в 10 классе	0 чел	
трудоустройство	1 чел	100%
<i>Среднее общее образование (6 чел.)</i>		
поступили в ВУЗ	2 чел	50%
поступили в учреждения СПО, НПО	2 чел	50 %
Трудоустроились/ ВС РФ	0 чел	

7. Анализ качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения в школе оценивается на основе анализа документов педагогических работников об образовании, повышении квалификации, о присвоении квалификационных категорий, об аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на категории, сведений о наградах и поощрениях, и др. материалов, имеющих в распоряжении МОУ Вешкаймская СОШ №1.

Укомплектованность школы педагогическими кадрами составляет 100%.

Преподавание предметов осуществляется в соответствии с учебным планом.

Характеристика педагогического персонала

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Гайскова Наталия Евгеньевна	Соответствие
Заместители директора: - по учебной работе; - по воспитательной работе	Звягина Ирина Николаевна Сурнина Вера Николаевна	Соответствие Соответствие

Общее число пед работников	Уровень образовани я		Квалифика- ционная категория			Стаж					Пол		Возраст			
	высшее	С/С	высшая	первая	Соотве тствие	До 5	До 10	До 20	До 30	Свыше 30	Женски й	Мужско	До 30	До 40	До 50	Свыше 50
16	12	3	8	2	0	1	2	2	9	4	14	2	1	5	3	7

Имеют звание:

«Почётный работник общего образования РФ» – 2 человека;

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены - 11 человек

8. Анализ качества учебно-методического обеспечения

С целью оценки учебно-методического обеспечения в школе были проанализированы методические документы, учебно-методические комплексы. В школе имеются типовые учебные программы отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования РФ, на основе которых составлены и разработаны рабочие программы, утвержденные в установленном локальными актами порядке.

Методическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется через работу педагогического совета школы, работу школьных методических объединений.

Образовательный процесс в школе обеспечен учебно-методическими комплексами, учебниками в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Качество рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности приведено в соответствие с требованиями ФГОС, Положения о рабочей программе учебного предмета, курса.

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы: в 1- 11 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям.

Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

В школе системно применяются здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии. В классах, осваивающих учебные программы по новым образовательным стандартам на уроках применяются разнообразные формы, методы и способы обучения. В зависимости от типа и вида урока используются новые современные технологии.

Педагоги на уроках используют различные источники информации, имеют банк презентаций, электронные формы учебников.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

9. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

МОУ Вешкаймская СОШ №1 утвержден перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год. Все обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами.

В школе имеется библиотека с книжным фондом. Основной фонд

Объём фонда:

Основной фонд – 9530

Периодика – 2000

Учебники – 4115

Художественная литература – 1146

Методическая литература – 1222

Брошюры – 1047

Списано с учёта - 0

Количество читателей – 72

Начальное звено – 32 чел.

Среднее звено – 40 чел.

Старшее звено – 0 чел.

Педагогические работники и технический персонал - 21 чел.

Книговыдача – 821

Число посещений в 2022 -2023 учебном году – 839 чел.

Работа проводилась в соответствии с планом работы библиотеки на 2022 -2023 учебный год и с учётом общешкольного плана.

В библиотеке имеется:

- список учебников по классам на текущий учебный год;

- читательская зона на 6 мест;

- виды каталогов:

1) алфавитный - читательский,

2) алфавитный- периодический,

3) алфавитный- учебно- литературный;

В библиотеке установлен компьютер, имеется возможность печати и копирования.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

10. Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам:

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в образовательном учреждении образовательные программы, определяющие его статус;

- В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

В школе для реализации учебных программ и воспитательной работы имеются следующие учебные кабинеты: физики, биологии-географии, химии, истории - ОБЖ, русского языка, литературы, информатики, математики, начальных классов. Также имеются: библиотека, музей, столовая, спортивный зал, спортивная площадка, кабинет здоровья, учебная мастерская и помещения дошкольных групп: две игровые и две спальные комнаты. На спортивной площадке школы размещены: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастические снаряды, 10 антивандальных уличных тренажёров. Имеется игровая площадка для детей дошкольных групп.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В школе имеется компьютерный класс, имеющий доступ к сети Интернет.

В работе администрации и коллектива школы широко используются ресурсы интернета как для организации учебной деятельности, так и для ведения документации, с 2016 года учителя школы работают с электронной версией журнала по программе «Сетевой город. Образование». Школа имеет свою электронную почту gaiskov@mail.ru и свой сайт <https://shkola1veshkajma-r73.gosweb.gosuslugi.ru>. Сайт школы регулярно обновляется.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие и модернизация образования Ульяновской области» в школе были выполнены работы по ремонту и замене оконных блоков. По контракту с ООО «Гигант» на сумму 1 928 743 (один миллион девятьсот двадцать восемь тысяч семьсот сорок три рубля) было заменено 68 оконных блоков, а затем силами коллектива школы и родителями проведен ремонт в учебных кабинетах и рекреациях школы.

С целью подготовки к новому 2022-2023 учебному году потрачено спонсорских средств 80000 руб.

С конца отопительного сезона проведена ревизия котельного оборудования, ремонт сетевого оборудования.

На территории школы распилено и складировано 450 куб.м.дров, что составляет 100 % от всей потребляемой нормы.

Закуплена электрическая плита на пищеблок.

За счёт субвенций закуплено в 2021-2022 учебном году 180 учебников на сумму 99125,95 руб., мебель 114020 руб.

В школе имеются все необходимые условия для функционирования школы. В новом учебном году необходимо продолжать работу по укреплению базы школы, обратить серьезное внимание на учет и сохранность школьного оборудования, хозяйственного инвентаря.

Произведён частичный ремонт цоколя, откосов и площадки центрального входа.

Во всех 11 учебных кабинетах завершён косметический ремонт силами родителей и работниками школы на общую сумму 26000 рублей.

Материально-техническое обеспечение.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе	15
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	3

Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да
Интерактивная система	2
Мультимедийный проектор	10
Моноблок	1
Принтер	5
Многофункциональные устройства(МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3

Вывод: в школе осуществляется постоянный рост материально-технической оснащённости учебно-воспитательного процесса, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение позволяют осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями стандарта.

11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

11.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА (ОГЭ) обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

11.2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана
- рабочие программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ в соответствии ФГОС;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;

-адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

11.3.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий Совет школы, Педагогический Совет родителей(законных представителей), Совет обучающихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах ВПР, переводных экзаменов и ГИА;
- в результатах предметных олимпиад и конкурсов всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на дому.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет и детей дошкольного возраста, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Управляющего Совета. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников школы обеспечивает педиатрическая сестра ФАПа, врачи ЦРБ договор № 1 от 09.01.2022г. «О взаимоотношениях ОУ с учреждением здравоохранения»

Ежегодный медицинский осмотр работников школы осуществляется по ежегодным договорам. Имеется договор «О предоставлении медицинских услуг» от 01.09. 2022года

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 70 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формирования навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

С 1 сентября в школе организовано бесплатное одноразовое горячее питание для обучающихся начальной школы, детей – инвалидов и СОП, 2-х разовое горячее питание для детей ОВЗ. Питание организовывается за счёт федерального, регионального и муниципального бюджета. Обучающиеся с ОВЗ, обучение которых организовано на дому, обеспечиваются денежной компенсацией расходов на оплату питания за счёт средств

муниципалитета в размере стоимости двухразового питания обучающихся с ОВЗ. Размер компенсации осуществляется в соответствии с размером компенсации в день, умноженным на количество дней учебных занятий, организованных на дому.

Результатом плодотворной многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

**Показатели деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1
на 01 января 2023 года**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с
изменениями на 15 февраля 2017 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (промежуточная аттестация)	Не участвовали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (промежуточная аттестация)	Не участвовали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень	4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0человек/0%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 человек/ 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/41,7 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/ 21%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	65 человек/100%

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	14 человек/19%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/18,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/62,5%
1.29.1	Высшая	8 человек/50%
1.29.2	Первая	2 человек/12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/68,8%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/43,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	16 человек/ 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,7 кв.м

Результаты самообследования МОУ Вешкаймская СОШ №1 позволяют сделать следующие **выводы**:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

Направления ближайшего развития школы обусловлены необходимостью создания развивающей комфортной среды для всех участников образовательного процесса, и в первую очередь, обучающихся.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
- Продолжить работу по пополнению материально-технической базы школы.

