

Утверждено  
На заседании Управляющего  
совета школы  
Протокол №2 от 25.12.2020 года

Председатель Управляющего  
совета *Тюгаев В.П.* Тюгаев В.П.  
подпись председателя  
Управляющего совета  
Тюгаев В.П. Веряку  
Директор МОУ  
Вешкаймская СОШ №1  
Вайкова Н.Е.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ВЕШКАЙМСКАЯ СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА №1.**  
**на 2021-2025г**

## Содержание

### **I. Паспорт программы развития.**

Актуальность Программы развития школы  
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

### **II. Информационная справка о школе.**

Кадровый состав образовательного учреждения

Характеристика педагогического персонала  
Методическая деятельность школы  
Результативность педагогических работников.  
Морально - психологический климат коллектива.

Сведения об учащихся

Социальный паспорт школы

Характеристика семей

Социальное окружение школы

Уровень качества знаний и успеваемости обучающихся  
Воспитательная деятельность школы

Социализация выпускников. Предпрофильная подготовка. Трудоустройство выпускников.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников и материальные условия организации образовательного процесса  
Организация питания.

Дополнительные образовательные услуги

Состояние и результаты деятельности школы по сохранению здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание учащихся.

Социальная защита детей.

Комплексная безопасность

Обеспечения всеобщего основного образования

### **III. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития ОУ.**

### **IV. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды школы.**

Анализ реализации программы развития школы 2016-2020 года.

Формулировка ключевой проблемы.

Пути преодоления проблем.

### **V. Концепция развития школы на 2021-2025 годы.**

Миссия школы

### **VI. Основные направления и особенности реализации Программы развития.**

Цель

Задачи

## **VII. Ожидаемые результаты реализации Программы.**

Обеспечение нового качества образования

Развитие педагогического мастерства

## **VIII. Основные направления и особенности реализации Программы развития**

Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.

Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»

Управление качеством образования.

## **I. Паспорт программы**

Цель и задачи программы	<p><u>Цель:</u> Обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. На основе проблемного анализа деятельности школы определить основные направления развития образовательной среды школы на период с 2021 по 2025 годы.</li><li>2. Определить оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.</li><li>3. Определить порядок освоения продуктивных педагогических технологий на каждом уровне образования на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательного процесса, социально-психологической готовности обучающихся к освоению новых программ и технологий.</li><li>4. Изменение качества образования в соответствии требованиями нового ФГОС;<ul style="list-style-type: none"><li>• создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 60 в начальной школе, до 55% на основном и среднем уровнях образования);</li><li>• обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;</li><li>• овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;</li><li>• создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на новый ФГОС ;</li><li>• обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;</li><li>• развитие государственно - общественного управления ОУ;</li></ul></li></ol>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение приоритета здорового образа жизни.</li> </ul>
Функции Программы	<p>1. Определяет цели и задачи развития образовательной среды и способы их достижения.</p> <p>2. Служит средством контроля правильности избранных целей и действий.</p> <p>3. Выполняет мотивирующую и активизирующую функции.</p>
Ожидаемые результаты программы	<p>Разработанная единая образовательная программа МОУ Вешкаймская СОШ №1 на основе ФГОС общего образования.</p> <p>Разработанные рабочие программы по предметам учебного плана всех уровней обучения.</p> <p>Сформированные ключевые компетентности выпускников каждого уровня обучения с учётом их способностей и возможностей.</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, улучшение психологического микроклимата педагогического коллектива.</p> <p>Здоровые и безопасные условия образовательной деятельности.</p> <p>Сформированные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники и учебного и лабораторного оборудования.</p> <p>Развитая система дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.</p> <p>Повышение эффективности расходования бюджетных средств путём целевого финансирования мероприятий. Пополнение и обновление материально-технической базы образовательного процесса.</p> <p>Разработанные внутренние критерии результативности работы школы.</p>
Разработчики Программы	<p>Администрация и педагогический коллектив</p> <p>МОУ Вешкаймская СОШ №1</p>
Срок действия Программы	2021 -2025годы
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, учащиеся, родители, выпускники.
Структура Программы	1. Информационная справка о школе.

	2. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития ОУ.
	3. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды школы.
	4. Концепция развития школы на 2021-2025годы.
	5. Основные направления и особенности реализации Программы развития.
	6. Ожидаемые результаты реализации Программы.
	7. Основные направления и особенности реализации Программы развития.
Ресурсное обеспечение реализации программы	Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.
Объём и источники финансирования	- Средства федерального и местного бюджетов; - Внебюджетные источники (спонсорские средства родителей, предпринимателей, организаций).
Порядок мониторинга хода и реализации Программы	Внутренний мониторинг проводит администрация ОУ.

### **Актуальность Программы развития школы.**

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентноспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Коллектив школы решает следующие задачи:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273- ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.**

Разработанная единая образовательная программа МОУ Вешкаймская СОШ №1 на основе ФГОС общего образования.

Разработанные рабочие программы по предметам учебного плана всех уровней обучения.

Сформированные ключевые компетентности выпускников каждого уровня обучения с учётом их способностей и возможностей.

Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, улучшение психологического микроклимата педагогического коллектива.

Здоровые и безопасные условия образовательной деятельности.

Сформированные представления о здоровом образе жизни.

Эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники и учебного и лабораторного оборудования.

Развитая система дополнительных образовательных услуг.

Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

Повышение эффективности расходования бюджетных средств путём целевого финансирования мероприятий. Пополнение и обновление материально-технической базы образовательного процесса.

Разработанные внутренние критерии результативности работы школы.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ОГЭ и ЕГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличится количество детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе заключительного этапа Всероссийской олимпиады;
- 100% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования.

В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

#### **II. Информационная справка**

**Полное наименование образовательного учреждения**, в соответствии с Уставом :  
Муниципальное общеобразовательное учреждение Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1

Адрес: 433101 Россия, Ульяновская область, Вешкаймский район,

с. Вешкайма ,ул.Школьная 7, телефон 4-11-14

Учредитель: администрация МО « Вешкаймский район»

Организационно- правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение.

Директор школы : Гайскова Наталия Евгеньевна

Заместитель по учебной работе Звягина Ирина Николаевна

Заместитель директора по воспитательной работе Сурнина Вера Николаевна

Старшая вожатая Ионова Анастасия Олеговна

#### **Сведения о педагогических кадрах:**

А)По образованию:

Высшее – 12

Среднее специальное- 5

Б)Квалификация:

Высшая категория – 9

I категория – 5

Без категории-3

В)Всего педагогических работников 17: 15- учитель, 2-воспитателя в т.ч. женщин – 16,  
мужчин – 2

Педагогический стаж: до 5 лет -2 , до 10 лет -2, до 20 лет -1, свыше 20-12

Наличие вакансий – нет

Г) Награды

Грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации -8 (Гайскова Н.Е  
Сурнина В.Н., Никитина Т.А., Пимонова Г.А., Матвеева С.В., Турнова Л.Е.,  
Звягина И.Н.)

Почётный работник общего образования Российской Федерации – Гайскова Н.Е.

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации-Турнова Л.Е.

Д) Совмещения:

Турнова Л.Е. технология, ИЗО,ОДНКНР

Сурнина В.Н. химия, информатика, физика, биология

Звягина И.Н. география, ОБЖ, биология, астрономия

**Сменность занятий:** школа занимается в первую смену с 8.30 ч.до 15.05ч.

ОО с 7.30ч. до 18.00ч.

#### **Учебно – материальная база**

В школе имеется:

- 13 учебных кабинетов
- Библиотека. Основной фонд –9242 экземпляров
- Музыкальный кабинет: пианино, музыкальный центр, синтезатор.
- Компьютерный класс – 6 ноутбуков
- Интерактивный комплекс-2шт
- Мультимедийный проектор -10 шт
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Игровая площадка
- Столовая на 70 посадочных мест
- Приусадебный участок 0,8га
- Учебная мастерская
- Складские помещения
- Автотранспортные средства: трактор

- Уличные антивандальные тренажеры

**С нами сотрудничают:**

- Сельская библиотека
- МКУ Вешкаймское РДК  
ГУЗ «Вешкаймская РБ
- ФАП
- МКУ ДО Детская –юношеская спортивная школа  
МКУ ДО Центр дополнительного образования
- ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»
- УДСЗН по Вешкаймскому району
- ОП МО МВД России «Майнский»
- ОГБУ «Вешкаймская районная станция по борьбе с болезнями животных»

**Социально-педагогический паспорт**

**Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1

2. Юридический, фактический адрес: Россия 433101 Ульяновская область Вешкаймский район с. Вешкайма ул. Школьная д.7

3. Телефоны: 8-84-243-4-11-14

1.4. Электронный адрес gaiskov@mail.ru

5. Нормативно - правовая база:

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 принят на Общем собрании трудового коллектива школы, протокол № 5 от 14 июня 2018 года; Устав утвержден Постановлением главы администрации МО «Вешкаймский район» №601 от 09.07.2018

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО 035878, регистрационный номер № 1531 от 06 апреля 2012 г., срок действия – бессрочно, выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области. Приложение к лицензии серии 73 П 01 № 0001718, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области 25 сентября 2015 г

- Свидетельство о государственной аккредитации: № 2809 от 31 марта 2016 года, серии 73 А01 № 0000807, Министерством образования и науки Ульяновской области. Срок действия: до 31 марта 2028 года. Перечень уровней образования:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 73 № 002228868, 13.08.2001 года, ИНН 7305002580.



Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 73 № 002228860 выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 4 по Ульяновской области 27 января 2012 года, ОГРН 1027300767691.

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 73 АА 771809, выдано 05 мая 2014 г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области.

6. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: Муниципальное учреждение Администрация муниципального образования "Вешкаймский район" Ульяновской области; договор №55-п о взаимоотношениях общеобразовательного Учреждения и Учредителя от 13 октября 2008 года.

7. Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение

8. Тип учреждения: казённое

#### Кадровый состав образовательного учреждения

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Гайскова Наталия Евгеньевна	Соответствие
Заместители директора:		
- по учебной работе;	Звягина Ирина Николаевна	Соответствие
- по воспитательной работе	Сурнина Вера Николаевна	Соответствие

#### Характеристика педагогического персонала .

1.	Общее число педагогических работников	17
2.	Уровень образования :	
	Высшее	12
	Среднее - специальное	5
3.	Квалификационная категория, разряд:	
	Высшая	10
	Первая	4
	Соответствие	
4.	Данные по стажу:	
	До 5 лет	2
	До 10 лет	2
	До 20 лет	1
	Свыше 20 лет	12
	Данные по полу:	
	Мужчины	2
	Женщины	15
	Данные по возрасту:	
	До 30 лет	1
	До 40 лет	4
	До 50 лет	4
	До 60 лет	6
	Свыше 60	2

Национальный состав: Русские	17
Заочное обучение	0
Обучение выпускников школы в педагогических учебных заведениях: ВУЗ	3
Учителя – совместители	1
Вакансии	0

Общее количество сотрудников – 37

Средний возраст педагогического коллектива 48 лет.

Анализ педагогических кадров показывает следующее: 71 % педагогов имеют высшее образование; 53% педагогов имеют высшую категорию, 29% педагогов – первую квалификационную категорию, 71% учителей имеют стаж работы более 20 лет; 12% имеют стаж работы до 5 лет, 35% педагогов имеют пенсионный и предпенсионный возраст. В целом сформирован стабильный и работоспособный коллектив, но уже сейчас встает проблема обновления педагогических кадров.

Анализ движения педагогических кадров за последние три года:

год	Переезд в др. населенный пункт	Переход в др. ОУ данного населенного пункта	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Другие причины (пенсия)
2018-2019		1			
2019-2020	1				1
2020-2021					
2021-2022					1

#### **Повышение квалификации.**

Учителя ежегодно повышают свою квалификацию, набираясь опыта в работе, используя современные информационные технологии в обучении. Можно сказать, что наблюдается тенденция профессионального роста педагогических кадров.

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Педагогический стаж учителей показывает, что коллектив ровный, есть педагоги с большим стажем и молодые кадры, поэтому вполне плодотворно можно организовать педагогическое наставничество, удачно сочетается опыт и мастерство учителей с большим стажем и азартом и работоспособностью молодых преподавателей.

В школе сформировался и утвердился замечательный коллектив талантливых учителей, которые стремятся сделать каждый шаг ребенка творческим самоутверждением, на уроках создаются оптимальные условия для самовыражения детей. Стиль работы школы – научить учиться. Учителя нашей школы работают творчески, обладают гибкостью, подвижностью мышления, способностью реагировать на непредвиденные обстоятельства. Они способны комбинировать известные системы обучения, преобразуя их в новые, конструировать их в различные сочетания.

Педагогический коллектив серьезное внимание уделяет инновационной деятельности, сосредотачивает внимание на следующих аспектах: глубоком усвоении содержания и методики новых программ и учебников; усилении развивающего начала в обучении; преодолении перегрузки учащихся; усилении практической направленности образования; овладении современными требованиями к анализу урока.

Администрация школы поддерживает учителей во всех начинаниях, оказывает помощь в творческом поиске, обеспечивает повышение квалификации. Учителя и воспитатели дошкольных групп непрерывно повышают уровень педагогического мастерства на заседаниях школьных и районных методических объединений, семинарах, на курсах повышения квалификации.

Система повышения квалификации педагогических работников организуется традиционно : через курсы в г.Ульяновске и через другие учреждения, в межкурсовой период – через систему районной и школьной методической работы.

За 3 года курсовую подготовку прошли 17 педагогов , что составляет 100%.Один педагог школы прошел 1 месячные курсы профессиональной переподготовке.

Курсы повышения квалификации (в динамике за 3 года)

Учебный год	Количество человек, прошедших курсовую переподготовку	Количество человек, запланировавших пройти курсовую переподготовку
2018	8	6
2019	12	4
2020	11	3
Итого	19	13

### **Методическая деятельность школы**

Педагоги школы объединены в 4 методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО начального и дошкольного образования;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей.

Методические объединения работают на основе Положения о школьном методическом объединении.

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы, который включает в себя как изучение, так и самостоятельную разработку сотрудниками школы конкретных аспектов реализации создания адаптивной развивающей среды обучения.

В планировании методической работы школы и МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя школы.

Работа методических объединений строится, исходя из приоритетных направлений, определенных Образовательной программой школы.

В соответствии с методической темой школы организована работа с педагогическими кадрами по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальные темы по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, РМО, педсоветах.

Всем педагогам даются необходимые консультации, рекомендации оказывается своевременная методическая помощь. Все темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования, учителя выявили положительный педагогический опыт, повысили свою профессиональную квалификацию, обеспечили совершенствование уровня своего педагогического мастерства.

В творческих отчетах по темам самообразования участники МО освещают круг вопросов, связанных с введением ФГОС.

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и творческие мероприятия.

Большинство проведенных уроков и мероприятий проходит с использованием ИКТ-технологий, что говорит о повышении компьютерной грамотности учителей-предметников, стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным.

Педагоги школы активно участвуют в работе районных методических объединений, дают открытые уроки и выступают с опытом своей работы перед учителями района. В феврале 2018 года РМО учителей физики «Реализация ФГОС ООО на уроках физики». В ноябре 2018 года РМО учителей начальных классов « Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личностных компетенций каждого обучающегося», в феврале 2019 года РМО математиков « Система деятельности учителя по организации эффективной учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях по математике».

#### **Результативность педагогических работников.**

Педагогический коллектив школы активно делится опытом своей работы на районных семинарах-практикумах, педагоги принимают активное участие в районных педагогических чтениях, круглых столах, конференциях.

Учителя школы размещают свой опыт работы на школьном сайте и личных страницах в интернете, также выступают с педагогическим опытом на конференциях, семинарах различного уровня, участвуют в профессиональных конкурсах, о чем говорят результаты:

#### Адреса сайтов педагогов

№п/п	Название сайтов и порталов	Дата открытия	ФИО педагога
1	Интернет – портал Pro. Школу.ru	2012	Турнова Л.Е.
2	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	2015	Турнова Л.Е.
3	<a href="http://multiurok.ru/malceva">http://multiurok.ru/malceva</a>	2018	Королева Ю.Ю.
4	Интернет – портал Pro. Школу.ru	2015	Сурнина В.Н.
5	Интернет – портал Pro. Школу.ru	2015	Матвеева С.В.
6	Интернет – портал Pro. Школу.ru	2014	Гайскова Н.Е.
7	Интернет – портал Pro. Школу.ru	2017	Шуёноква Н.Ю.
8	<a href="http://multiurok.ru/veshkaima/">http://multiurok.ru/veshkaima/</a>	2017	Коршунова Ю.В.
9	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	2016	Звягина И.Н.
10	<a href="http://multiurok.ru/taynanikitina/">http://multiurok.ru/taynanikitina/</a>	2016	Никитина Т.А.

В рамках Всероссийского форума «Педагоги России: Методическое объединение», проходившего в августе 2021года учителя школы приняли участие на различных онлайн-площадках и прослушали образовательные курсы.

ФИО учителя	Образовательный курс
Гайскова Н.Е	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС (16 ч) Электронные учебные материалы для учителей и школьников(4 ч) ИКТ по ФГОС в образовании (4ч)

	Медицина в образовательной организации (36 ч) Экологические практикумы в естественнонаучном образовании (4 ч)
Сурнина В.Н	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС (16 ч)
Юдина С.В	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС (16 ч) Электронные учебные материалы для учителей и школьников(4 ч)
Ионова А.О	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС (16 ч) Медицина в образовательной организации (36 ч)
Королёва Ю.Ю	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС (16 ч) Медицина в образовательной организации (36 ч)
Лапшина Е.Е	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС (16 ч)
Никитина Т.А	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС (16 ч)
Коршунова Ю.В	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС (16 ч)
Турнова Л.Е	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС (16 ч)
Шуенкова Н.Ю	ИКТ по ФГОС в образовании (4 ч) Экологические практикумы в естественнонаучном образовании (4 ч) Развитие творческих способностей по ФГОС

#### Результаты участия в конкурсах

ФИО педагога	Должность	Участие в конкурсах в 2020 году	Результат
Лапшина Е.Е	Учитель иностранного языка	Всероссийский конкурс «Возродим Русь святую»	1 место
Королёва Ю.Ю	Учитель русского языка и	Всероссийский конкурс «Возродим Русь святую»	2 место

	литературы	Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека»	1 место
Турнова Л.Е	Учитель технологи, ИЗО	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»  Всероссийское педагогическое тестирование «Теория и методика воспитательной и внеурочной деятельности в ОО»	1 место  сертификат
Юдина С.В	Учитель русского языка и литературы	II Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования»	сертификат
Никитина Т.А	Учитель начальных классов	Всероссийская программа «Активный учитель» на платформе Учи.ру	сертификат
		Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несет».	2 место
		«Межрегиональный Рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую!»;	1 место
Коршунова Ю.В.	Учитель начальных классов	Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несет».	3 место
		«Межрегиональный Рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую!»;	1 место

Педагоги школы активное участие принимали в онлайн-уроках финансовой грамотности: Гайскова Н.Е., Юдина С.В., и Сурнина В.Н.

Следует отметить повышение активности учителей в самообразовании и методической работе. Они принимают участие в работе районных, областных семинарах, конкурсах, международных конференций, конкурсах, публикуют свои работы.

60% педагогов в 2020-2021 учебном году публиковали свои разработки уроков, занятий, внеклассных мероприятий, рабочие программы на различных образовательных сайта: Никитина Т.А., Королева Ю.Ю., Юдина С.В., Коршунова Ю.В., Гайскова Н.Е., Сурнина В.Н., Звягина И.Н., Ионова А.О.

**Морально - психологический климат коллектива.**

В педагогическом коллективе школы учебно-воспитательный процесс организован в условиях стабильного функционирования. Коллектив сплоченный. Идейное единство коллектива обеспечивается, прежде всего, сходством ценностных ориентаций, которое отражается в целях, задачах, обозначенных проблемах. Интеллектуальное единство обеспечивается организацией работы педагогов по овладению психолого-педагогическими знаниями, ломкой стереотипов обыденного мышления. Организационное единство формируется рациональным распределением функций между всеми членами коллектива, делегированием полномочий.

В целом, педагогический коллектив на период функционирования достойно справляется с поставленными перед ними задачами.

Повышение профессионального уровня педагогического коллектива, возрастание творческой активности педагогов, овладение принципами личностно-ориентированного подхода, методикой современного построения образовательной деятельности, способствуют решению целей и задач программы развития образовательного учреждения.

Учителя по своему характеру доброжелательны, воспитаны и дорожат хорошим отношением к ним своих учеников, родителей и администрации села.

#### **Сведения об учащихся**

Общее количество учащихся/воспитанников – 65/22

Из них: мальчиков – 27/14, девочек 38/8

Число классов-комплектов/групп– 10/2

Число детей, обучающихся на дому – 2

По возрастному составу:

Количество учащихся в начальной школе: 26

Количество учащихся в основной школе: 36

Количество учащихся в средней школе: 4

Детей с 6,5-14 лет- 59

Подростков с 14-18 лет- 6

Занятость учащихся во внеурочное время.

Внеурочная деятельность -65 чел.

Посещают учреждения дополнительного образования:

Детскую музыкальную и художественную школу р.п.Вешкайма – 4 чел.

ДЮСШ (секции)– 15

Кружковая работа при школе «Хоровое пение» - 20

Численность учащихся состоящих на учете в ПДН Вешкаймского района: – 0



**О группах здоровья учащихся, воспитанников (количество)**

Уровень	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
ОО	20		2		
1-4 классы	12	10	3	0	1
5-9 классы	10	17	7	1	1
11 класс	1	2	1	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**О физкультурных группах (количество)**

Уровень	основная	подготовительная	специальная
1-4 кл.	27	0	0
5-9 кл.	33	0	1
10-11 кл.	4	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**Динамика численности учащихся по классам, уровням образования и по школе в целом за 3 года.**

		2019-2020	2020-2021	2021-2022
К	1	7	7	5
Л	2	8	7	7
А	3	10	8	7
С	4	6	10	8
С	5	9	7	8
	6	9	9	7
	7	1	9	10
	8	8	1	8
	9	11	8	1
	10	7	5	0
	11	4	6	4
д/г		30	23	22
		<b>91+30=121</b>	<b>77+23=100</b>	<b>65+22=87</b>

Анализ динамики контингента учащихся показывает снижение роста обучающихся и воспитанников

**Национальный состав учащихся на 2021-2022 учебный год .**

№п/п	Класс	Количество учащихся	Русские	Чуваши	Узбеки	Азербайджанцы	Цыгане
1.	Дошк.гр.	22	21			1	
2.	1	5	5				
3.	2	7	7				

4.	3	7	7				
5.	4	8	8				
6.	5	8	8				
7.	6	7	6			1	
8.	7	10	9			1	
9.	8	8	8				
10.	9	1	1				
11.	10	0	0				
12.	11	4	4				
13.	Всего	87	84				
						3	

Преобладают по национальному составу русские дети(96,6%).

**Класс – комплекты, средняя наполняемость по классам,  
уровням образования и по школе**

№п/п	Уровень образования	Класс	Количество класс – комплектов	Средняя наполняемость по классам	Средняя наполняемость по уровня образования
1	Начальное общее	1	4	5	1,9
		2		7	
		3		7	
		4		8	
2	Основное общее	5	5	8	2,4
		6		7	
		7		10	
		8		8	
		9		1	
3	Среднее общее	10	1	0	0,3
		11		4	
Всего			10	65	

Средняя наполняемость классов не доходит до среднестатистической для сельской школы – 14 человек, наиболее проблемной в этом плане является третья ступень школы (средняя наполняемость 0,3 человека)

Школа стабильно функционирует. Планируется сохранение контингента. По данным социологического исследования микрорайона школы количество первоклассников и общая численность обучающихся не будет резко изменяться.

Открытие при школе дошкольных групп в значительной мере позволило ребенку не только подготовиться к изучению школьных предметов, но и осознать самого себя, свои возможности и индивидуальные особенности, научиться общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену . Школа работает по пятидневной учебной недели.

**Социальный паспорт школы**

№ п/п		Всего
1.	Количество детей, обучающихся в школе	65
	Дошкольные группы	22

	1-4 классы	27
	5-9 классы	34
	10-11 классы	4
2.	Количество детей из многодетных семей	45
	ОО	13
	1-4 классы	15
	5-9 классы	15
	10-11 классы	2
3.	Количество детей-инвалидов	1
	Дошкольная группа	-
	1-4 классы	1
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
4.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	5
	Дошкольная группа	-
	1- 4 классы	2
	5-9 классы	3
	10-11 классы	
5.	Количество детей-сирот	-
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
6.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	6
	ОО	0
	1-4 классы	4
	5-9 классы	1
	10-11 классы	1
7.	Количество детей из семей матерей-одиночек/отцов одиночек	5/1

	ОО	2
	1-4 классы	1
	5-9 классы	2/1
	10-11 классы	-
8.	Количество детей, пострадавших от стихийных бедствий и техногенных катастроф	
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
9.	Количество детей из семей беженцев	
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
10.	Количество детей из семей родителей-пенсионеров	4
	1-4 классы	3
	5-9 классы	1
	10-11 классы	-
11.	Количество детей из семей родителей-студентов дневного отделения	
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
12.	Количество детей, подверженных девиантному поведению	-
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
	состоят на внутришкольном контроле	-
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-

	10-11 классы	-
	состоят на учете в ИДН	1
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	1
13.	Количество детей из семей, состоящих в разводе	3
	ОО	-
	1-4 классы	1
	5-9 классы	2
	10-11 классы	
14.	Количество детей, оставленных на повторное обучение	
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-

Психологическая служба в школе представляет собой систему практического использования психологии для решения комплексных задач психологической экспертизы, консультации и диагностики. Работа осуществляется по следующим направлениям: организационная работа с администрацией, консультационно-методическая работа с педагогами и классными руководителями, коррекционно – развивающая работа с детьми.

Ежегодно в начале учебного года в школе проводится диагностика первоклассников с целью определения интеллектуального потенциала, уровня сформированности эмоционально – волевой сферы, особенностей личности, что позволяет оценить уровень готовности детей к обучению в школе. При выявлении психолого-педагогических проблем проводится работа с родителями по определению путей коррекции. Психокоррекционная работа позволяет ликвидировать причины отставания учащихся в школе из-за несформированности познавательной деятельности, слабости познавательных процессов, отсутствия мотивации. В школе создана система коррекционно-развивающего обучения. Для социальной поддержки этой категории обучающихся создаются условия социальной, психологической комфортности (бесплатное питание, вовлечение в дополнительное образование школы и других образовательных учреждений). В школе работает педагог-психолог. Проводимая коррекционная работа позволяет эффективно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение.

#### **Характеристика семей**

##### **Семьи**

- всего количество семей -51 , из них -  
полных -39  
неполных - (с одним отцом-1, с одной мамой-7): из них

-матери-одиночки - 5

-разведены - 1

-вдовы, вдовцы - 1

многодетных -17

родители работают (оба) –24

родители работают (один)-17

в том числе уезжают на заработки в другие населённые пункты -4

из других категорий семей(пенсионеры)-2

безработные - 4

Количество детей, находящихся под опекой-6

Число детей-инвалидов -1

Социальный состав семьи:

Рабочие (чел.)-

Матери – 27

Отцы –21

Служащие:

Матери – 14

Отцы –2

Предприниматели:

Матери – 1

Отцы – 1

Домохозяйство:

Матери – 6

Отцы – 0

Образование родителей

Высшее - 7

Среднее специальное – 12

Среднее профессиональное-8

Среднее – 10

Начальное профессиональное-14

Благодаря усилиям педагогического коллектива родители являются союзниками школы в воспитании детей и подростков. Родители – активные участники мероприятий, организуемых школой:

-праздников, вечеров, встреч, диспутов, спортивных мероприятий, трудовых десантов;  
- тематических родительских собраний, заседаний родительского комитета. Родители принимают участие также:

- в работе Управляющего Совета школы, родительского собрания
- в рейдах, организуемых в социально-опасные семьи;
- в воспитательных беседах с учащимися «группы риска»;
- областных и районных агитпоездах;
- в областных и районных заседаниях родительских комитетов.

Индивидуальные беседы с родителями, родительский педагогический лекторий, посещение семей «трудных подростков», «группы риска»- это кропотливая ежедневная работа заместителя директора по воспитательной работе и классного руководителя. В начале каждого учебного года, знакомясь с обучающимися, изучаем состав семьи, вместе с инспектором школы по защите прав детства и педагогом-психологом проводим рейды, в которых обследуются материально-бытовые условия семьи; выявляются ее количественный состав; образовательный уровень; место работы и заработка каждого члена семьи; проверяются санитарно-гигиеническое состояние помещения; условия для занятий и отдыха детей.

В процессе общения с родителями и детьми изучается стиль их взаимоотношений, выявляется степень авторитетности родителей, анализируется структура занятости детей, их интересов и склонностей. Знакомство с семьями позволяет ежегодно составлять социальный паспорт школы.

#### **Социальное окружение школы**

Школа – это часть всей социальной системы, и её жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения. В то же время школа посредством своей деятельности активно влияет на свою окружающую среду, т.е. выступает как система адаптивная и одновременно адаптирующаяся.

Школа расположена в центре села Вешкайма, находится в благоприятном социально-культурном окружении, что даёт возможность более полно организовать учебно – воспитательную, внеклассную и внешкольную работу.

На территории села более 10 лет отсутствовало дошкольное учреждение, поэтому с целью подготовки детей к школе, выравнивания стартовых возможностей и развития мотивации к обучению на базе школы с 2005 года открыта одна группа с коротковременным пребыванием и с 2008 года - две дошкольные группы с режимом работы 7.30ч до 18.00ч..

Демографическая ситуация в селе тяжелая. Общая численность населения составляет 732 человека, из них дети -112 человек. Население детородного возраста составляет 20 %.

Из - за отсутствия рабочих мест в селах молодежь вынуждена уезжать из села, а мужчины трудоспособного возраста работают в основном вахтовым методом. Доля малообеспеченного

населения составляет 60%, доля населения без средне - специального и высшего образования – 70 %.

В ближайшем окружении школы имеются: сельский Дом Культуры, сельская библиотека и фельдшерско-акушерский пункт, «Почта России», дорожный участок. При планировании учебно-воспитательной работы школа учитывает возможности этих учреждений по удовлетворению интеллектуальных, физических и эстетических потребностей школьников.

Школа заключила договора о совместной деятельности с СДК, сельской библиотекой. Заключён договор о взаимоотношениях общеобразовательного учреждения с учреждением здравоохранения. Согласно договора о сотрудничестве с ДЮСШ и ЦДО (р.п.Вешкайма) в школе функционируют 1 кружок: Хоровое пение и спортивная лыжная секция .В целом культурно - образовательная среда благоприятна для развития школьников.

### **Уровень качества знаний и успеваемости обучающихся**

Контингент учащихся достаточно сложен и разнороден. В школе наряду с одаренными детьми обучаются учащиеся, чьи способности средние или ниже среднего. За последние 3 года качество знаний, СОУ и успеваемости следующее:

#### **Результаты за последние 3 года:**

Год	% успеваемости	%Кач. Знаний	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во неуспев
2018 - 2019	100	52	5	33	-
2019 - 2020	100	52,1	4	34	-
2020 - 2021	100	52,5	4	29	-

#### **Результаты Качества знаний в сравнении с районными показателями**

Год	Качество знаний по школе в %	Качество знаний по району в %
2017 - 2018	44,4	46,3
2018 - 2019	52	51,8
2019 - 2020	52,1	51,9
2020 - 2021	52,5	

Из представленных таблиц видно, что процент качества знаний на прежнем уровне и **0,2%** выше районного показателя.

#### **Анализ качества обучения по классам**

Класс	«5»	«4»	«3»	К.З	СОУ
3	0	3	5	37,5	46,75
4	0	4	6	40	47,2
5	1	2	4	42,9	53,1
6	0	5	4	55,6	51,5
7	1	3	4	50	54,75



8	0	0	1	0	33
9	0	4	4	50	50
10	1	2	2	60	60
11	1	5	0	100	70

Из таблицы следует, что низкая (ниже 50%) степень обученности в 3,4,8 классе

В итоговой диагностике участвовали обучающиеся 1-2 классов.

В 1 классе (учитель Матвеева С.В.) итоговую аттестацию прошли 7 учеников. С проверочной работой по русскому языку справились все обучающиеся: базовый уровень – 7 человека. В контрольной работе по математике базовый уровень – 7 человек. Исходя из полученных результатов мониторинга развития, обученности, воспитанности учащихся 1-го класса можно сделать вывод, что все 7 обучающихся усвоили школьную программу и готовы продолжать обучение во 2 классе.

Во 2 класса (учитель Коршунова Ю.В.) в итоговой аттестации приняли участие 7 обучающихся. С проверочной работой по русскому языку справились 1 человек (повышенный уровень), ошибки допустили 6 человек (базовый уровень). Низкий уровень усвоения материала у 2 обучающихся.

По результатам контрольной работы по математике 1 обучающийся показал повышенный уровень освоения материала, остальные 6 - базовый уровень.

Исходя из полученных результатов мониторинга развития, обученности, воспитанности обучающихся 2-го класса можно сделать вывод, что все 7 обучающихся усвоили школьную программу и готовы продолжать обучение в 3 классе. Результаты переводной аттестации обучающихся 3-4 классов.

класс	предмет	учитель					КЗ	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3	Русский язык	Никитина Т.А	0	2	6	0	25	43
	Математика		3	1	4	0	50	63,5
4	Русский язык	Нестерова Т.П	1	3	6	0	40	41
	Математика		0	5	5	0	50	50

Итоговая аттестация показала, что учебный материал учениками усвоен.

Из таблице следует, что низкое качество знаний и степень обученности по русскому языку в 3 классе и в 4 классе.

Выводы: при планировании работы на будущий учебный год в целях повышения уровня подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

-добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

-систематически осуществлять работу над ошибками;

-учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении;

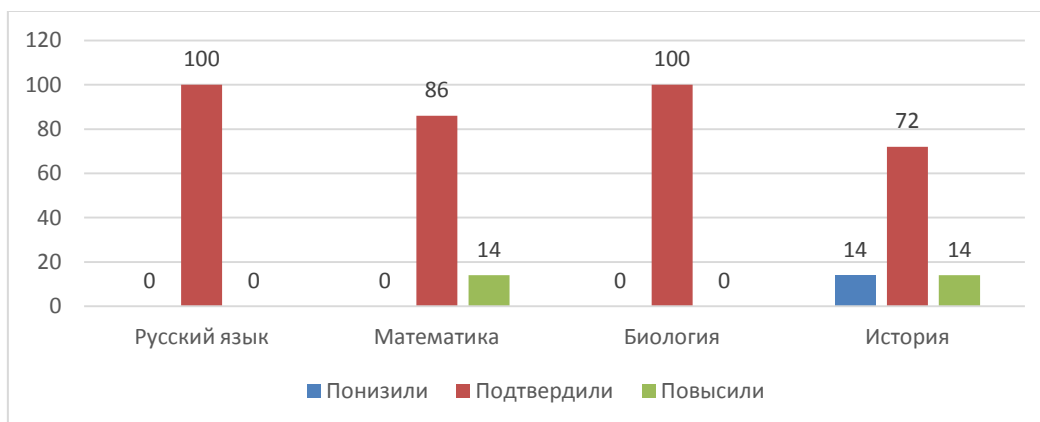
использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся;

- формировать обще учебные умения, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации

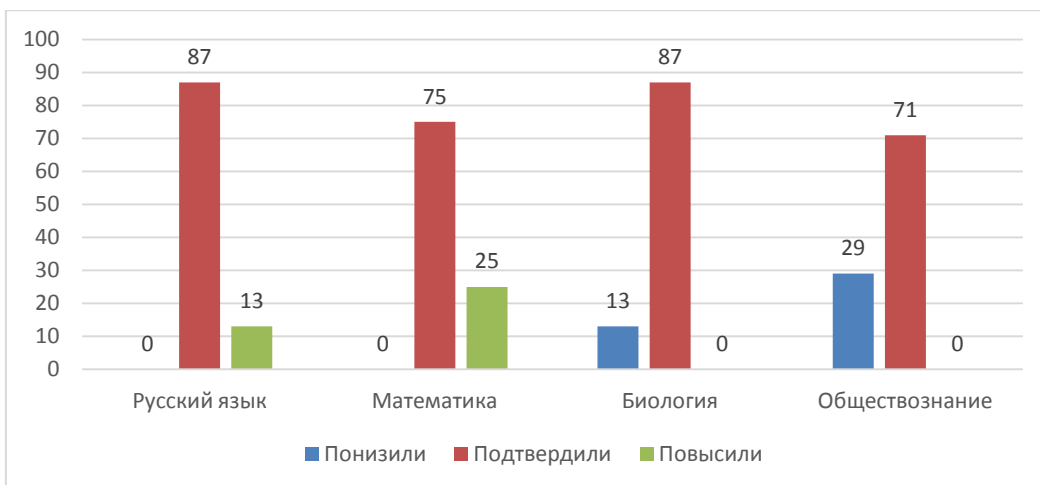
ВПР- 4 класс Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу



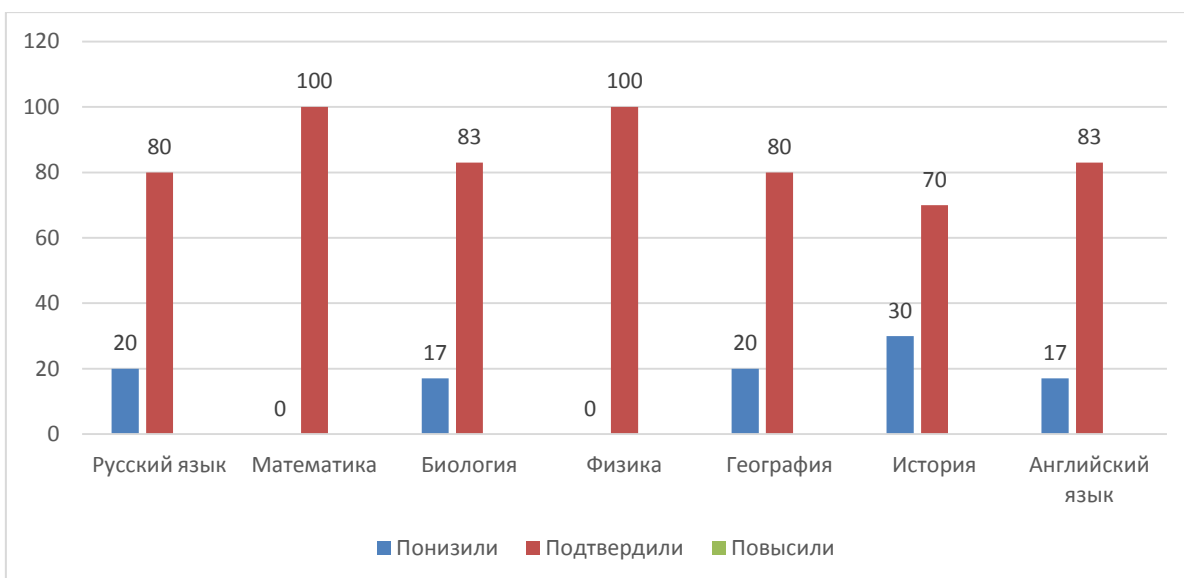
ВПР – 5 класс Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу



ВПР – 6 класс Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу



#### ВПР – 7 класс Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу



Из анализа результатов и диаграмм следует:

- понижение результатов в 7 классе по пяти предметам;
- обучающиеся 6 класса подтвердили результаты по русскому языку и по математике, данные предметы тестируются у детей третий год, а по новым предметам: биология и обществознание идет некоторое понижение показателей;
- нацеленность обучающихся 4 и 5 классов на положительную отметку, дает высокий результат по большинству предметов;
- учителям предметникам следует обратить внимание на развитие универсальных учебных действий, т.к. многие задания требуют не прямого решения, а логического осмысления.

В 2021 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 8 девятиклассников в форме ОГЭ по двум предметам: русский язык и математика, показав следующие результаты

Предмет	Кол/во участ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	К/3
Русский язык	8	0	2	3	3	62,5	25
Математика	8	0	1	4	3	62,5	12,5

Экзамен по выбору проводился в форме контрольной работы, 8 обучающихся выполняли работу по географии. Все справились с контрольной работой

Предмет	Кол/во участ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	К/3
География	8	1	4	3	0	100	62,5

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ походили 6 выпускников 11 класса

Предмет	Кол/во участников	Кол/во справив шихся	Мах балл	Min балл	Ср балл	Миним граница
Русский язык	6	6	86	49	61	24
Математика (П)	2	2	68	56	62	27
Обществознание	4	4	53	47	50	42
География	1	1	61			37
Литература	1	1	72			32
История	1	1	56			32

**Сравнительный анализ по ЕГЭ по району**

Школа	<u>РУС</u>	<u>МАТЕМ</u>	<u>ОБЩ</u>	<u>БИО</u>	<u>ИСТ</u>	<u>ЛИТ</u>	<u>ГЕО</u>	<u>Сумма баллов</u>	<u>Сред балл</u>
МОУ Вешкаймская СОШ №2	66	51	54	36	59			407	51
МОУ Чуфаровская СОШ	54	39	29	38				247	41
МОУ Каргинская	53	35	34	21				194	32

СОШ									
<b>МОУ Вешкаймская СОШ №1</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	<b>61</b>	<b>332</b>	<b>55</b>
МОУ Шарловская СОШ	52	40	37					171	43
МОУ Ермоловская СОШ	57	43	56	38				248	50
МОУ Стемасская СОШ	52	45	52	39				188	47
МОУ Бекетовская СОШ	55	39	42		45			225	45
<b>ИТОГО</b>	<b>61</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>54</b>			<b>487</b>	<b>49</b>

Анализируя таблицу, следует отметить показатели среднего балла по русскому языку равен районному, а по математике лучший показатель в районе. в новом учебном году учителям-предметникам по истории, биологии нужно продолжать работу по повышению качества обучения через использование различных образовательных технологий в учебном процессе, чтобы результаты выпускников школы были на уровне областных.

В ходе контроля за состоянием преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам, внеурочная деятельность учащихся, заседания ШМО. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов проведения урока, освоению программ Стандартов нового поколения в старших классах.

Основные направления контроля:

- анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих прочность знаний учащихся;
  - подтверждение или повышение качественного разряда учителя;
  - формирование общеучебных умений и навыков у учащихся
  - работа учителя и ученика при подготовке к ЕГЭ
  - применение новых педтехнологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся, их соответствие целям и задачам урока
  - место самостоятельной работы учащихся, её содержание, разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных учебных умений и навыков
  - преемственность обучения - единое образовательное пространство (ОО - начальная школа –основная - средняя школа);
  - оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков
- Анализ посещения уроков показывает:

- большинство учителей уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение Стандарта образования по предметам;

- учителя владеют приемами лично- ориентированного и системно – деятельностного обучения, соответствующими запросам ФГОС

Все посещенные уроки были проанализированы совместно с учителями, даны соответствующие рекомендации

В октябре обучающиеся школы приняли участие в школьном тур всероссийской олимпиады школьников. Данный вид познавательной деятельности интересен ребятам, они охотно принимают участие в олимпиадах по физкультуре, технологии, православной культуре, биологии. По данным предметам было наибольшее количество участников. Анализируя итоги школьного этапа, следует отметить низкий уровень знаний обучающихся по математике, физике, обществознанию, химии, информатике.

Результаты второго (муниципального) этапа олимпиад.

№п/п	класс	предмет	Занятое место
1	11	Технология	1
		Биология	3
2	11	История	3
3	11	ОБЖ	3
4	9		3
5	7	География	3
6	7	Русский язык	3
		Технология	2
			8

В рейтинге школ района занимаем **3** место. В новом учебном году учителям-предметникам вести целенаправленную систематическую подготовку в течение всего года.

Ежегодно школа принимает участие :

1.Всероссийских предметных конкурсах – олимпиадах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Астра», «Весна -2021» и т.д.. Активную работу с учениками проводили Никитина Т.А, Коршунова Ю.В., Гайскова Н.Е., Юдина С.В, Королёва Ю.Ю.

Название	Количество участников	Призовые места
«Кенгуру»	13	
«Русский медвежонок»	20	1 место в районе 1 место в районе 1 место в районе, 7 место в области 2 место в районе 2 место в районе
«Астра»	12	1 место в районе 1 место в районе 1 место в районе
«Политоринг»	<b>27</b>	
«Эко-Олимп 2021»	<b>2</b>	
«Весна 2021, предмет Алгебра»	<b>1</b>	диплом 2 степени

Второй год в школе ведется работа направленная на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной и творческой деятельности, реализуется приказ Минпросвещения России от 24.07.2019 № 390

Название	Количество участников	Призовые места
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	1	
Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	29	
Всероссийская он-лайн олимпиада школьников от образовательного центра «Сириус»	7 (4 математика 3 – физика)	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	6	

Марафон финансовой грамотности	5	
Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2021»	2	
Отборочный тур олимпиады школьников «Гранит науки»	2	

Педагоги и обучающиеся ежегодно принимают участие в муниципальной научно-практической конференции «Я-исследователь»:результат: 2участника - 2 место

3.Обучающиеся и учителя школы принимали активное участие в региональных и всероссийских акциях:

Название	Количество участников	В %
Диктант Победы	50	55
Большой этнографический диктант	30	33
Гордись Симбирским краем	15	16
Географический диктант	10	11
Всероссийский тест по Конституции	35	38

#### **Воспитательная деятельность школы**

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**



- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

-Конституция Российской Федерации

-Семейный кодекс Российской Федерации

-Конвенция о правах ребенка

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

-Устав МОУ Вешкаймская СОШ №1

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое.

Школа сильна традициями, насыщена интересными, яркими праздниками и мероприятиями. Воспитательная работа в школе реализовывалась на основании плана воспитательной работы школы, образовательных событий, и образовательно-просветительских мероприятий на 2020-2021 учебный год).

2020 год был объявлен Годом памяти и славы, а 2021 год – годом науки и технологий.

План воспитательных мероприятий на 2020-2021 учебный год разработан по 9 направлениям деятельности:

Основными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданское,
- патриотическое,

- экологическое,
- духовное и нравственное воспитание,
- приобщение к культурному наследию,
- популяризация научных знаний,
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни,
- трудоое воспитание,
- профориентация.

Сквозным линиями для реализации представленных направлений являются поддержка и формирование ценностей нравственности, индивидуального развития, гражданственности, патриотизма.

Общими результатами реализации всех направлений воспитательной деятельности являются:

- наращивание социальных и культурных компетенций школьников,
- формирование ценностного отношения к социальным явлениям,
- создание опыта активного социального действия.

Конечным результатом Воспитательной системы школы является образ выпускника школы. Это личность, которая владеет уровнем образовательной компетенции, то есть, способна решать задачи в различных сферах деятельности на основе теоретических знаний.

Данный план даёт возможность ориентироваться в основных мероприятиях проводимых на областном и всероссийском уровнях.

В него включены все основные проекты, реализуемые Министерством образования и науки, такие как: «Воспитай патриота!», «Найди себя», «Экология и душа», «Арские чтения», «Мир семьи», «Рождественские чтения», «Новое поколение», «Ученик года», «Самый классный классный», «Зарница», «Сохрани свою историю», «Никто не забыт – ничто не забыто» и многие другие.

В течение всего учебного года в школе велась работа с педагогическими кадрами по повышению «воспитательной квалификации» педагогов. Для этого создано методическое объединение классных руководителей, возглавляемое Мальцевой И.С., учитель высшей квалификационной категории. В состав методического объединения входит 10 классных руководителей. В основном это опытные педагоги, с большим стажем работы.

Методическое объединение классных руководителей работает над темой «Инновационные педагогические и информационно-коммуникативные технологии в воспитательной системе классного руководителя в адаптивной личностно-ориентированной школе».

На заседаниях обсуждались этапы подготовки предстоящих мероприятий, анализировались уже проведенные открытые классные часы и мероприятия, давались рекомендации по организации конкретных дел, координировалась расстановка сил, обмен классных руководителей опытом воспитательной работы в классе. Также классные руководители в течение учебного года по согласованному и утвержденному графику провели по одному открытому мероприятию различной тематики: по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному, здоровому образу жизни и т.д.

Для организации эффективного воспитательного процесса ежемесячно проводился контроль за воспитательным процессом со стороны администрации школы. Проведен классно - обобщающий контроль в 5,9,11 классах. Проведена проверка состояния обучения и воспитания учащихся детей находящихся в трудной жизненной ситуации, учащимися, воспитывающимися в семьях, находящихся в социально-опасном положении. Классными руководителями велись дневники наблюдений за учащимися состоящими на учёте. Постоянно велась проверка внешнего вида учащихся, посещаемости занятий и секций. Администрацией посещались классные часы и

открытые мероприятия. Еженедельно проводились школьные линейки, на которых подводились итоги дежурства по классам, участия в мероприятиях, посещаемости, дисциплины.

2020-2021 учебный год был интересным и насыщенным.

Основным направлением в работе школы является патриотическое воспитание, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по подготовке к празднованию 76-годовщины Победы в Великой Отечественной войне велась согласно плану работы.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: школа участвовала в областном патриотическом марафоне «Никто не забыт, ничто не забыто»: акции «Обелиск», «Цветы Победы», «Ветеран живет рядом», «С праздником, дорогой наш человек!», «Дом со звездой», «Семейные фотохроники Великой «Визит внимания».

Мероприятия в честь Дня Победы, которые стали для нашей школы традиционными - это акции:

- Поздравление ветерана
- Георгиевская ленточка
- Цветы Победы
- Поём всем двором
- Окна Победы
- Голубь мира
- Наследники Победы.

2020 год - был объявлен президентом страны Годом памяти и славы. Наша школа реализовала федеральный образовательный проект «Парта Героя»- парта имени Ефимова Василия – Героя Советского союза, уроженца с. Вешкайма.

Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие в областных патриотических проектах «1418 огненных верст», «Бессмертный полк», «Бессмертный тыл». В целях формирования патриотического сознания подрастающего поколения и приобщения населения МО «Вешкаймский район» к системе социокультурных ценностей, связанных с увековечиванием памяти погибших при защите Отечества, были привлечены учащиеся 8-10 классов к участию в Почетном карауле на Посту №1 (приказ директора №155 от 24.08.2020г) у памятника воинам-односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны в дни воинской славы (по графику), в праздничном концерте проводимому совместно с сельским домом культуры.

В Международном общественном гражданско-патриотическом движении по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны «Бессмертный полк» учащиеся и педагоги приняли участие в онлайн формате: размещали портреты своих родственников в соцсетях.

Педагогами и учащимися школы была оформлена книга Памяти «Дорога к обелиску». Активное участие в оформлении книги Памяти приняли классные руководители: Королёва Ю.Ю., Пимонова Г.А, Ионова А.О..

Особой гордостью нашей школы являются уроки исторической памяти, проводимые в рамках областного проект «Уроки исторической памяти»:

-20 октября в 9-10 классах прошел урок исторической памяти "Пункт прибытия - Ульяновск", классные руководители Мальцева И.С. и Королёва Ю.Ю.

-6 декабря во 2 классе прошёл урок исторической памяти «Ульяновск - город трудовой доблести». Ребята посмотрели и обсудили фильм «Ульяновск и Московский автомобильный завод». Урок провела классный руководитель Коршунова Ю.В.

-12 января состоялся урок исторической памяти в 10-11классах "Ульяновск-Родине!" В рамках проекта "От 75- летия юбилея Победы к 80-летнему юбилею Ульяновской области". Урок провела учитель географии Звягина И.Н.

- 5 марта в 9 классе прошел урок исторической памяти "Сотни тысяч спасенных жизней", на котором ребята познакомились с работой ульяновских медицинских работников в годы Великой Отечественной войны. Урок провела классный руководитель Мальцева И.С.

- 2 апреля в 11 классе проведен классный час "Детство, опалённое войной", направленный на воспитание эмоциональной отзывчивости, на развитие чувства гордости за свою страну и подвиг русского народа. Классный руководитель Юдина С.В.

В прошлом учебном году был создан юнармейский отряд «Пламя» (руководитель старшая вожатая Ионова А.О.)

Приказом директора по школе №162 от 24.08.2020 г. продолжил свою работу волонтерский отряд «Искра». Волонтерами данного отряды была проведена большая работа: ребята-волонтеры и обучающиеся школы стали участниками акций «Эстафета Памяти», «Ветеран живёт рядом», «Вечный огонь», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы». Вместе с педагогами школы они поздравляли и помогали труженикам тыла, вдовам ветеранов войны и пожилым людям нашего села.

В рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества (приказ директора №27 от 11.01.2021г, прошедшего с 23 января по 23 февраля 2021г.) были проведены:

-цикл классных часов «Есть такая профессия - Родину защищать»;

-конкурсы рисунков и плакатов «У войны не женское лицо»;

-семейный флешмоб «Читаем книгу о войне»;

- цикл семейных просмотров фильмов о доблести и славе наших предков, героев-офицеров, воинов интернационалистов;

- встреча учащихся с членом информационно-пропагандистской группы Ульяновского областного совета ветеранов, с офицером-подводником Емелькиным А. П. Александр Петрович рассказал и показал фильм о героизме матросов и офицеров военно - морского флота. А.П.Емелькин пригласил выпускников школы поступать в военные учебные заведения.

В прошедшем учебном году цикл мероприятий был посвящён Неделе открытий Симбирско - Ульяновского края:

- ребята 3 класса познакомились с национальными костюмами народов, проживающих на территории Ульяновской области.

- в 1-4 классах состоялся классный час "Традиции народов Ульяновской области", на котором ребята познакомились с национальными праздниками, национальной кухней разных народов, пели, танцевали и играли в народные игры.

- В школьной библиотеке были оформлены выставки по темам " Книга - прикосновение к корням: неделя краеведческой книги" и "Выдающиеся люди, прославившие Симбирскую (Ульяновскую) землю.

В прошедшем учебном году на базе школы функционировали 2 кружка и секции: «Умелые руки», «Ритмика и танцы», «Лыжные гонки».

-Научное общество «Perpetum mobile»;

Результаты участия в конкурсах и спортивных мероприятиях

- Муниципальный уровень – 20 (20 призовых мест) /
- Региональный уровень – 5 (7 призовых мест)/
- Всероссийский уровень – 6 (7 призовых мест)/

Центральным звеном воспитательной программы школы является духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиций. По данному направлению проводились мероприятия:

-совместные с сельским домом культуры концерты, посвящённый Дню матери «За всё тебя благодарю», праздничный вечер, посвящённый Дню 8 марта «Нежной, ласковой, самой»;

-утренник в дошкольных группах «В гости к осени»

-весёлые старты "В здоровом теле, здоровый дух!"

- Мастер класс по изготовлению подарка мужчинам к 23 февраля "Танк" с членами клуба «Семья». Воспитатель Шуёнова Н.Ю.

- познавательное занятие по формированию основ финансовой грамотности на тему"Как распределить семейный бюджет" воспитатель Щеглова Т.Р.и др.

2021 год - объявлен Годом науки и технологий.

Сегодня мы можем говорить уже о достигнутых результатах: повысился общий уровень культуры школьников, заметнее проявляется уважение к старшим. По результатам школьного мониторинга выявлено, что сократилось число учащихся, имеющих вредные привычки (сократилось число курильщиков, уменьшились случаи хулиганства и вандализма на территории школы), увеличилось число детей, ведущих здоровый образ жизни.

Достижения учащихся школы за 2020-2021 учебный год:

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Международного конкурса детских рисунков	1 место

	"Мульти - МИР" в номинации: "Рисунок". Название работы: "Моя героиня мультфильма"	
2	Международный конкурс изобразительного искусства для детей «Кладовая талантов» рисунок «Я рисую осень»	1 место
3	Международный конкурс изобразительного искусства для детей «Кладовая талантов» рисунок «Мой любимый питомец»	1 место
4	Международный образовательный портал «Престиж» Номинация «Рисунок»	участие
5	Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края» в рамках	1 место
6	IV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» предмет «Русский язык»	1 место (3 человека) 2 место (1 человек)
7	Международная Интернет-олимпиада на образовательном портале «Солнечный свет» по химии по теме «Бинарные соединения»  «Взаимосвязь органических веществ»	1 место(2 человека)
8	Международная олимпиада «Дети в Интернете»	2 место (2 человека) 3 место (1 человек)
9	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов» Эссе «Спорт делает нас лучше»	
10	Всероссийская онлайн-викторина для учащихся 6 классов «Великий и могучий русский язык»	2 место
11	Всероссийский творческий конкур «Читаем и рисуем Есенина»	1 место
12	Всероссийский детский конкурс рисунков и прикладного творчества «Эти забавные животные!»	2 место 3 место
13	Всероссийская он-лайн олимпиада «Всезнайкино»	1 место (2 младшей воспитанника дошк.гр.)
14	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Сертификаты участников (9 человек)

15	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия»-областного конкурса творческих проектов обучающихся «Моя семейная реликвия», посвящённый 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	1 место
16	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	1 место (2 человека)
17	Всероссийский конкурс рисунков «Нарисуй Ёлку Победы» Музей Победы Москва	участие
18	Всероссийская Интернет-олимпиада «Ломоносов» Экология, география, английский язык	участие
19	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Сертификаты участников (9человек)
22	Всероссийский очный творческий конкурс «Возродим Русь святую!» в рамках Рождественского фестиваля номинация «Сочинение»	2 место 3 место
23	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсена «Волшебство сказочного мира» название работы «Дюймовочка»	3 место
24	Всероссийские соревнования по летнему дуатлону в г. Москва.	2 место
25	Региональный конкурс «Овеянный славою флаг наш и герб» «Один день из жизни ефрейтора Паршикова»	участие
26	Конкурс рисунков и стихотворений собственного сочинения среди учащихся образовательных организаций Ульяновской области, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией Номинация «Стихотворение» «История одного чиновника»	3 место
27	Конкурс рисунков «Мой любимый город»	участие
28	Первенство лыжного клуба Ski Team EVDO "2 Трейл "По тропам симбирского марафона».	
29	Межрегиональные Арские чтения Номинация «Сочинение»	1 место
30	Региональный этап Международного конкурса «Красота Божьего мира»	1 место
31	Марафон финансовой грамотности Он-лайн тестирование «Легко ли вас обмануть мошенникам»	участие

	Уроки финансовой грамотности «От копейки до тысячи»	
32	Уроки финансовой грамотности «Знакомство с деньгами»	участие
33	Уроки исторической памяти «Пункт прибытия – Ульяновск»	участие
34	Областной конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»	Участие (3 человека)
35	Областные соревнования "Кросс Чернотропье"	1 место
36	Областные соревнования школьной спортивной лиги по баскетболу	3 место
37	Областные соревнования по лыжным гонкам	1 место
38	Областные соревнования на первенство лыжного клуба Ski Team EVDO "2 Трейл "По тропам симбирского марафона».	1 место
39	Районные лыжные гонки "Лыжня России 2021"	Из семерых участников 1 место (один человек,) 2-3 место (3 человека)  4-5 место (2 человека)
40	Городской турнир по Самбо в г.Ульяновске.	1 место
41	Муниципальный этнографический фестиваль «Многоцветье земли Симбирской» Номинация: Конкурс рисунков «Дружба народов – мир на земле» Номинация «Краса Фестиваля»	1 место  2 место  1 место
42	Муниципальный конкур рисунков. Посвящённый 86-годовщине образования Вешкаймский район	1 место
43	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся «Ученик года-2021»	участие
44	Районный смотр строя и песни «Марш Победы»	1 место
45	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 76- ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Участие (11 человек

Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе администрацией школы выстроена система отношений социального партнерства с учреждениями дополнительного образования и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, профилактической, спортивно-оздоровительной, художественно -



эстетической направленности: СДК, сельская библиотека, центральная районная библиотека, ДЮСШ, ГУЗ Вешкаймская районная больница, ОДН, отдел опеки и попечительства Администрации Вешкаймского района.

На базе школы функционировали 2 кружка и секция. Общая занятость в кружках и секциях составила 72 % от общего количества учащихся, что на 5% меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Каждый руководитель кружка руководствовался программой деятельности и учебно-тематическими планами. Прием детей в кружки, клубы и секции проводится на добровольной основе. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция). Обучение проводится согласно утвержденному расписанию, которое составляется по представлению педагогов с учетом пожелания детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм. Воспитанники секции «Лыжные гонки», руководитель Хамдеев А.С., принесли нашей школе немало призовых мест(результаты приведены в таблице выше). Работу кружков можно признать эффективной, о чём говорит активное участие и победы детей в различных районных и областных конкурсах, спортивных соревнованиях.

В школе планомерно ведется работа с одаренными детьми. В течение года функционирует научное общество обучающихся «Perpetum mobile». Воспитательный процесс реализуется в триединстве действий учителя, воспитателя и педагога дополнительного образования.

Все направления реализовались через систему организации различных видов и форм урочной и внеурочной, учебной и внеурочной деятельности: классных часов, конкурсов, концертов, патриотических мероприятий и акций, участие в проектной деятельности, предметных недель, олимпиад, интеллектуальных марафонов, творческих встреч, дискуссий, трудовых и добровольческих акций, профориентационные мероприятия, сотрудничество с социумом, уроков успеха, Всероссийском открытом уроке ПроеКТОриЯ и др. В рамках программы по профориентации, школой организована работа по профориентации воспитанников через внеурочные беседы с классными руководителями, встречи с представителями вузов и колледжей, предприятий села, района; осуществляется сотрудничество с Советом ветеранов района и области. Так в мае нашу школу посетил Почётный работник общего образования РФ Кузнецов Н.И. рассказал учащимся старших классов о значимых событиях Великой Отечественной войны, участником которой был его отец Кузнецов И.Я. В конце встречи подарил школе книгу, автором которой является сам. В данной книге он рассказал о своем отце и о его длинном, нелёгком пути во время войны. Много мероприятий прошло в рамках месячника профориентации:

-во 2 классе прошёл классный час «В мире профессий»;

-урок Успеха, на котором ученики 9-11 классов встретились с директором ООО "Авангард";

-в 5 классе прошел классный час «Все работы хороши»,

-в 11 классе проведен классный час "Дорога в завтра ", посвященный профессиональному самоопределению. Данное мероприятие было направлено на расширение представлений детей о мире профессий, на самостоятельность выбора будущей профессии, на формирование активной жизненной позиции.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

В школе накоплен большой опыт работы по проведению традиционных мероприятий. В течение года каждый учащийся принимает участие в таких праздниках, как День знаний, Осенний бал, День учителя, Новогодний ажиотаж, Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, 8 Марта, Последний звонок, Выпускной вечер. Учащиеся активно участвуют в подобных мероприятиях, приобретая навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Учитывая возрастные особенности воспитанников, продумано и грамотно составлена работа в классных коллективах у следующих педагогов: Юдиной С.В., Пимоновой Г.А., Коршуновой Ю.В., Никитиной Т.А., Лапшиной Е.Е. Праздники в начальных классах: театрализованное представление в 1 классе "Теремок", классный руководитель Матвеева С.В., «Осень дивная пора» во 2 классе, классный руководитель Коршунова Ю.В. и др. в 5-11 классах «Осеннее кафе» прошли на высоком методическом уровне. На мероприятия присутствовали родители, приглашённые гости.

К сожалению, не всегда классными руководителями проводились по пятницам политинформационные часы, основной целью которых призвано помочь учащимся научиться самостоятельно ориентироваться в потоке событий, выработать свою активную гражданскую позицию, почувствовать собственную социальную значимость, отстаивать личные интересы с учетом собственной социальной безопасности. Считаю, что политинформационная работа в школе актуальна, так как решает задачи разъяснения учащимся стратегии государства в сфере экономики, права, социальной защиты, образования, здравоохранения, культуры, спорта; формирования чувства уважения к своему народу, стремления активно поддерживать внутреннюю и внешнюю политику своего государства.

В прошлом учебном году классный руководитель 10 класса, Королёва Ю.Ю. стала победителем заочного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека».

В каникулярное время классные руководители организовывали досуг воспитанников согласно школьного плана мероприятий.

Диагностика и мониторинг процесса воспитания.

Целью мониторинга является:

1.Выяснить, насколько организованный в школе процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности воспитанников.

2.Выявить и решить наиболее острые проблемы организации процесса воспитания, чтобы анализировать и распространять позитивный опыт воспитания.

Заместителем директора по воспитательной работе школы совместно с классными руководителями была проведена диагностика воспитанности учащихся 1-11 классов.

Диагностика воспитанности позволяет говорить о том, что в 1-4 классах – показатель 2,3 и в 5-11 классах преобладают воспитанники со средне-высоким уровнем воспитанности – средний показатель по школе - 2,5. Есть над чем потрудиться классному руководителю 6 класса, в котором самый низкий уровень воспитанности.

Результаты свидетельствуют, что воспитанники обладают довольно развитыми нравственными качествами: уважают интересы других, готовы к выполнению полезных дел, приходят на помощь тем, кто в ней нуждается. Они способны проявлять самокритичность, нести ответственность за совершённые поступки. Однако, делать выводы о достижениях в работе по этому направлению преждевременно.

**Уровень воспитанности обучающихся**

Проведение общешкольных мероприятий позволяет повысить социальную активность воспитанников, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива.

Охват воспитанников 1-11 классов различными формами досуговой (внеурочной и внеклассной) деятельности можно проанализировать по следующей сводной таблице:

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
98,5%	98,8%	98,8	73,2	94,3%

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом процент участия вырос, не смотря на то, что в каникулярное время, многие воспитательные мероприятия так же проводились в онлайн - формате, но практически все учащиеся со своими родителями старались выйти на связь с классными руководителями через социальные сети или wi-fi. Воспитанники 5 классов, перейдя из четвёртого класса в среднюю школу, очень быстро прошли этап адаптации и сразу же активно включились в организацию и проведение общешкольных конкурсов и мероприятий. В этом немаловажную роль сыграл классный руководитель, Лапшина Е.Е., и учителя-предметники. Процент качества участия классов в общешкольных мероприятиях остался на прежнем уровне.

Важным направлением в школе является здоровьесберегающее.

В течение учебного года по данному направлению воспитательной работы классными руководителями было проведено: классные часы «Вредные привычки. Как от них избавиться?», «Я выбираю здоровье», «Мы – за здоровое питание», психологический тренинг «Мифы и правда о суициде», встреча обучающихся школы с психологом центра "Семья", Матвеевой И.В.. Темы встреч разные: "Есть о чём подумать. Мы в ответе за свои поступки", «Здоровый образ жизни», «Умение жить в ладу с собой и миром».

Классные родительские собрания «За здоровый образ жизни», «Здоровый образ жизни на примере родителей».

Много мероприятий прошло в рамках Единого дня безопасности. Классные руководители подходят к проведению профилактических мероприятий ответственно, готовятся тщательно, используя методические пособия и ресурсы сети Интернет: «Безопасный мир», «Безопасный Интернет», «Права ребёнка» и др. Ученический волонтерский отряд 9-11 классов «Искра» не остался в стороне, и провёл ряд мероприятий с обучающимися начальных классов и их родителями на тему «Безопасность на льду», и «Осторожно сосульки!».

Социально-педагогическая поддержка.

Большое внимание в школе уделяется профилактической работе с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. В школе составлена картотека учащихся, требующих повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива. В школе создан Совет профилактики, каждый триместр проходят заседания, на которые приглашаются ученики вместе с родителями. Вопросы работы с детьми «группы риска» выносятся на заседания педагогического совета школы, совещания при директоре.

*Воспитательно-профилактическая работа* ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. По основным

профилактическим направлениям: индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями, работа с методическим объединением классных руководителей, работа с учащимися и родителями через: педагогический Совет, Совет профилактики, Родительский всеобуч. Особое внимание было уделено детям, стоящим на различных видах профилактического учёта.

Совместно с администрацией села, заместителем директора по ВР, классными руководителями проводятся рейды в семьи детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Целью этих рейдов является выяснение условий жизни учащихся, занятость во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности, правонарушений. Наказание не является методом работы с детьми. Часто подростки на наказание отвечают ухудшением поведения или замыкаются, поэтому индивидуальная работа, в основном, предполагает профилактические, доверительные беседы.

В рамках агитпоезда «За здоровую и счастливую семью» проводятся консультации психолога, нарколога, специалистов центра «Семья», отдела по опеке и попечительству с неблагополучными, неполными, малообеспеченными и опекаемыми семьями. Работу Совета профилактики считать удовлетворительной.

В целях предупреждения и профилактики безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на территории села, исключения случаев нахождения несовершеннолетних на улице и в местах продажи алкогольных напитков после 22 часов проводили рейды родительского патруля во время школьных каникул, приняли участие в профилактических операциях «Подросток», «Занятость», «Безопасное лето», месячнике безопасности, единых днях безопасности. Большое внимание уделялось занятости учащихся во время каникул, профилактике суицида, компьютерной зависимости.

С целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в школе, было организовано проведение социально-психологического тестирования несовершеннолетних по единой методике. Из 28 учащихся с 13 до 18 лет, тестирование прошли 28, в группе недостоверных ответов -11, явный риск вовлечения-2 человека, что составило 7% от общего числа тестируемых.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по правовому всеобучу, своевременному выявлению подростков, склонных к правонарушениям, суициду и организации профилактической работы.

Воспитание духовно-нравственной личности, имеющей активную гражданскую позицию, способной к саморазвитию и самоопределению, осуществляется на всех ступенях обучения ребенка.

Школа богата традициями, которые передаются из поколения в поколение.

В школе проводятся марафоны, викторины, выпускаются газеты и плакаты.

-Проведение литературных вечеров, диспутов в школьной библиотеке.

-Участие в муниципальных, областных творческих конкурсах в которых наши воспитанники ежегодно занимают призовые места.

- Вовлечение воспитанников в волонтерскую деятельность.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, и их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Каждый ребенок, обучающийся в школе получил возможность реализовать собственные способности, проявить себя в общественной жизни школы на различных мероприятиях: на сцене, в конкурсах и соревнованиях, общественно-полезных делах.

В 2020-2021 учебном году большое внимание было уделено финансовому просвещению и воспитанию обучающихся. Одним из востребованных видов грамотности среди политической, экономической, математической в современных условиях стала финансовая грамотность.

Эффективным средством формирования финансовой грамотности у детей являются ролевые игры, которые способствуют моделированию различных жизненных ситуаций и глубокому пониманию изучаемых социальных явлений и отношений. Такие игры позволяют осуществлять дифференцированный подход к учащимся, вовлекать каждого старшеклассника в работу, учитывая его интересы, склонности. Темы занятий были многогранными: в 1-4 классах «Азбука финансовой грамотности от Смешариков», в 3 классе прошло мероприятие, «Пинкод. Азбука финансовой грамотности», в 5-7 классах «Сказка о деньгах», в 11 классе – «Осторожно, финансовые мошенники!», учащиеся старших классов школы приняли участие в квиз - игре «Битва интеллектов 2021», организованной УГТУ, финансовой квиз-игре и др. Мероприятия были посвящены актуальным вопросам финансовой грамотности детей, умению управлять временем своей жизни, успевать сделать все необходимое, не потратив при этом слишком много сил.

**Самоуправление** – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива. Школьный контингент учащихся небольшой. В каждой параллели всего по одному классу со средней наполняемостью – 8 человек. В школе традиционно сложились хорошие, можно сказать дружеские отношения, где каждый друг друга знает и всегда готов прийти на помощь. Поэтому наша школа – это сплоченный коллектив учащихся и педагогов. Многие школьные дела мы делаем все вместе, распределяя обязанности по подготовке к мероприятию по классам. В прошедшем учебном году 27 октября прошли **выборы** в органы ученического самоуправления - Совет обучающихся. Президентом Совета обучающихся избрана ученица 7 класса.

В течение всего учебного года ребята Совета обучающихся активно проявляли себя, участвуя в мероприятиях различных направлений деятельности: организация и проведение Дня учителя и Дня школьника, акции: «Дед мороз живет в каждом из нас» «Урок Цифры», «Вечный огонь», «За здоровый образ жизни» и др. Ответственно Совет обучающихся подошел к организации и проведению новогодних праздников, ребятами были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

В школе с сентября 2017 года реализуется проект Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Сформирован актив РДШ, в который вошли инициативные и ответственные учащиеся 2 – 11 классов. В течение всего 2020 -2021 учебного года активистами и лидерами РДШ были инициированы и проведены мероприятия в школе по всем четырем направлениям деятельности РДШ: информационно-медийное; военно-патриотическое; гражданская активность; личностное развитие.

В течение всего года активисты вышеперечисленных направлений вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформляли информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Открытка для ветерана», «Письмо солдату». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета. Свои статьи в ней публикуют не только корреспонденты, педагоги, но и все желающие ребята.

В этом году многие мероприятия продолжали проходить в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции: «Вечный огонь» «Георгиевская ленточка», «Сад

Победы», «Окна Победы» и другие. Волонтеры первичного отделения РДШ приняли активное участие в районном конкурсе «Дорога к обелиску», стали организаторами шествия виртуального «Бессмертного полка».

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Работа с родителями.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга взаимодействовать между собой.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, так как школа – это система трех субъектов образования: «Учитель – Ученик – Родитель».

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи воспитанника позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Большую помощь в этой работе оказывает классным руководителям школьный психолог. Результаты перечисленных методов позволяют спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Школа постоянно внедряет такие формы работы, при которых семья оказывается максимально включена в жизнь класса своего ребенка и школы в целом: Благодаря сайту школы, создается открытая образовательная среда, которая позволяет родителям своевременно получать информацию о жизни учащихся в школе.

Основная форма работы с родителями – родительские собрания, а также в индивидуальные беседы, к которым при необходимости привлекаются учителя-предметники и администрация школы. Регулярно проводятся беседы в рамках программы «Родительский лекторий».

Степень удовлетворенности родителей деятельностью школы изучается с помощью анкетирования.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой. Каждый блок можно представить как систему форм и видов деятельности.

Для родителей организован родительский всеобуч. На классных и общешкольных родительских собраниях проводятся беседы, лекции, направленные на повышение их педагогических знаний.

В рамках работы по профориентации в школе проводится много мероприятий. Учащиеся нашей школы активно участвовали в «Уроках успеха на предприятии» ( ИП Абронов «Вешкаймский маслозавод», Почта России, ИП Плохова Е.В.), во Всероссийском проекте «ПроеКтория», областной акции «Абитуриент- 2021».

Школа поддерживает тесную связь с Центром занятости населения: учащиеся школы участвуют в анкетировании и тестировании, проводимых специалистами ЦЗН

С 13 по 16 августа старшеклассники были временно трудоустроены на основе договоров с Центром занятости населения. Подростки занимаются благоустройством прилегающей к школе территории и приусадебного участка. Особое внимание уделяется трудоустройству детей из семей безработных, неполных, многодетных семей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Для школьников подработка – это не только гарантированный заработок, но и опыт трудовых отношений с работодателем и сверстниками. Трудовая занятость отвлекает подростков от «улицы», это действенная мера профилактики правонарушений, преступлений и антиобщественного поведения несовершеннолетних. Радует, что ребята устраиваются на работу не потому, что их не могут обеспечить родители, а потому что хотят почувствовать себя независимыми и самостоятельными, иметь карманные деньги, заработанные собственноручно.

С целью организации среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в течение лета в школе был организован оздоровительный лагерь «Росинка» с дневным пребыванием детей с 25 июня по 15 июля - 2 смена

Мероприятия в лагере проводились по всем направлениям: познавательное, патриотическое, физкультурно-оздоровительное, воспитательно-профилактическое, экологическое. Вся работа смен была направлена на создание необходимых условий для развития разносторонних интересов и увлечений детей: для выявления и развития природных задатков, творческого потенциала; для укрепления здоровья; для привития навыков здорового и безопасного образа жизни и др. Также в течение лета была организована работа спортивной площадки.

В целом, можно сказать, что:

-организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

-все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

-воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. **Самоуправление** обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива. Школьный контингент учащихся небольшой. В каждой параллели всего по одному классу со средней наполняемостью – 8 человек. В школе традиционно сложились хорошие, можно сказать дружественные отношения, где каждый друг друга знает и всегда готов прийти на помощь. Поэтому наша школа – это сплоченный коллектив учащихся и педагогов. Многие школьные дела мы делаем все вместе, распределяя обязанности по подготовке к мероприятию по классам.

С сентября 2017 года наша школа являлась площадкой по внедрению и реализации Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «**Российское движение школьников**». Активисты и лидеры РДШ организуют и проводят мероприятия по четырем направлениям деятельности РДШ: информационно-медийное; военно-патриотическое; гражданская активность; личностное развитие.

Активисты этих организаций, являются правоправными членами родительского комитета, Управляющего совета, и по необходимости Педагогического совета.

## **Трудоустройство выпускников**

**-2019год.:**

Из 11 учащихся 9 класса , 7 учащихся продолжают учебу в 10 классе , 4-в среднеспециальные учебные заведения,

Из 5 учащихся 11 класса , 4 – в среднеспециальных учебных заведениях,1- работает.

#### **-2020 год**

Из 11 учащихся 9 класса , 5 учащихся продолжают учебу в 10 классе , 6-в среднеспециальные учебные заведения,

Из 5 учащихся 11 класса , 5 – в среднеспециальных учебных заведениях

#### **-2021 год**

Из 8 учащихся 9 класса 8-в среднеспециальные учебные заведения,

Из 6 учащихся 11 класса , 4- Вузы, 2 – в среднеспециальных учебных заведениях

Процент поступления выпускников школы в высшие учебные заведения в 2021 году возрос, а среднеспециальные учебные заведения остаётся стабильно.

В школе ведётся курс «Основы предпринимательской деятельности» в 5,6 и 10 классе , который изучается как отдельный учебный предмет( в рамках внеурочной деятельности) способствующий осознанному выбору девятиклассниками профиля обучения в старшей школе и в целом выбора собственного содержания образования .

Проводимые опросы родителей и выпускников школы зафиксировали наметившиеся изменения социального заказа, который не может быть удовлетворено достигнутым состоянием школы, несмотря на значительные успехи в её образовательной и воспитательной работе. Ориентация на высшее образование, оставаясь доминирующей, тем не менее перестает быть единственно приемлемой для семьи.

Цель педагогического коллектива школы – помочь подросткам сделать обоснованный выбор будущей профессии, с учетом их способностей, возможностей, интересов и потребностей, а также намерений их родителей в выборе профессии с поправкой на кадровые потребности региона. Эту цель только педагогическими силами решить трудно, необходима психологическая служба, целью которой станет оказание поддержки и помощи школьникам, их родителям, учителям в процессе решения возникающих у них личностных проблем.

### **Дошкольное образование**

С 2008 года в школе открыты 2 дошкольные группы.

Дошкольная группа работает в режиме – пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00.

Осуществляет свою деятельность на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»



В дошкольной группе функционирует 2 группы общеразвивающей направленности, в которой воспитывались 23 ребенка.

Фактическая посещаемость детей за учебный год составила в среднем 70%.

В дошкольной группе работают 2 педагога.

Воспитательно-образовательная работа в дошкольных группах строится на основе создания благоприятных условий для естественного развития ребенка и специально организованной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами дошкольной группы, а именно:

- Здоровьесберегающие технологии в каждую семью;
- Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через опытно-экспериментальную деятельность.

В дошкольной группе реализуется программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Мозайка – Синтез, Москва, 2015г. Ведущая цель программы «От рождения до школы» - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Все разделы программ, реализуемых в дошкольной группе, направлены на всестороннее развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей. При организации учебно-воспитательной работы, реализуются следующие направления и образовательные области:

Используются парциальные программы для старшей группы: Кружок по патриотическому воспитанию «Родничок»; для второй младшей группы кружок по нетрадиционному рисованию «Весёлые мастера».

Длительность организационной образовательной деятельности:

2-я младшая группа – 10 занятий в неделю по 15- минут;

старшая группа – 13 занятий в неделю по 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует учебному плану дошкольной группы и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Основная образовательная программа дошкольной группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализуя поставленные задачи, в работе используются технологии проектной деятельности, исследовательской, информационно-коммуникативной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной, которые помогают педагогу не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. За 2020–2021 учебный год выросла частота применения ИКТ в образовательном процессе, работе с родителями: (при проведении различных мероприятий, как внутри группы, так и при проведении открытых занятий, родительских собраний) размещать информацию на официальном сайте школы, использовать средства Интернета.

Педагогами изготовлено много дидактических игр и пособий для работы с детьми. Для лучшего восприятия учебного материала, занятия проводятся в форме игры и игровых упражнений.

Мониторинговые исследования проводились с целью определения уровня освоения детьми универсальных видов детской деятельности по следующим параметрам:

1. Уровень усвоения учебного материала по программе «От рождения до школы»:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Форма организации мониторинга

– диагностическая карта.

Воспитателями проводилась диагностика по основным образовательным областям программы дошкольной группы:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие (ФЭМП);
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Программный материал за 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме.

Анализируя работа за 2020 -2021 учебный год, в дошкольных группах проводились различные виды деятельности.

Воспитатели обменивались своим опытом работы, показывая открытые занятия: в ноябре старшей группе прошло открытое занятие «История родного края, (воспитатель Щеглова Т.Р.)

Во второй младшей группе, в октябре прошло открытое занятие по «Художественно-эстетическому развитию» на тему «Разноцветный ковёр из листьев», в рамках месячника «Шаг к профессии» занятие в младшей группе «Знакомство с профессией», (воспитатель Шуёнова Н.Ю). В марте, в рамках недели здравоохранения, прошло занятие «Зачем нам нужен нос» (воспитатель Шуёнова Н.Ю) . Совместно прошли «Весёлые старты» в спортзале и на улице.

В ноябре прошла акция «Эколята – молодые защитники леса», прошло знакомство детей с юными защитниками леса (воспитатель Шуёнова Н.Ю).

В рамках недели финансовой грамотности в старшей группе прошли занятия «Откуда берутся деньги?» и «Бартер» (воспитатель Щеглова Т.Р.)

Внутри дошкольных групп проводились утренники: осенние праздники : «В гостях у осени» в младшей группе (Шуёнова Н.Ю); в старшей группе «Здравствуй осень» (Щеглова Т.Р). К 8 марта воспитанник младшей группы Куролесов Глеб подготовил стихотворение «Наша бабушка», а дети старшей группы приняли участие в видеопоздравлении. К 23 февраля была проведена беседа о военной технике и изготовили открытки к празднику, также прошло тематическое занятие в старшей группе «Как солдат Родину защищал» (воспитатель Щеглова Т.Р.). К Новому году в нашей дошкольной группе была сделана фотозона (камин), для фотографий родителей с детьми и работала Почта Деда Мороза. К юбилею дня космонавтики прошла игра «Полёт в космос» (воспитатель Щеглова Т.Р.).

В течении года дети и воспитатели дошкольной группы не оставляют без внимания участников войны, вдов, детей войны без внимания. Посещают их на праздники и дарят подарки, сделанные своими руками.

В течение всего года активно проводились мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов в образовательной деятельности и взаимодействии с родителями воспитанников.

Воспитатели дошкольной группы участвовала в различных конкурсах и вебинарах:

1. Форум педагогов России «Волшебные краски», диплом участника форума «Педагоги России: Методическое объединение «ИКТ по ФГОС в образовании» Шуёноква Н.Ю.
2. Форум педагогов России «Крисмас», диплом участника форума «Педагоги России: Методическое объединение «Экологические практикумы в естественнонаучном образовании» Шуёноква Н.Ю.
3. Форум педагогов России «Компания «Луч», диплом за прохождение курса «Развитие творческих способностей по ФГОС» Шуёноква Н.Ю.
4. Форум педагогов России «1С», диплом участника форума «Педагоги России: Методическое объединение «1С» электронные и учебные материалы для учителей и школьников» Шуёноква Н.Ю.
5. Мама Знайка. Сертификат участника вебинара «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» Шуёноква Н.Ю.

Целью работы с родителями является включение их в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнёров. Педагогами дошкольных групп осуществлялось взаимодействие с родителями по реализации основной образовательной программы. В группах постоянно обновлялась наглядная информация для родителей, проводились родительские собрания в соответствии с годовым планом работы: родительское собрание в старшей группе по теме:

- сентябрь «Цели и задачи обучения в старшей подготовительной группе»

- ноябрь «Всё о развитии речи старшего дошкольного возраста»

Во второй младшей группе в октябре по теме «Всё для здоровья ребёнка» (режим и адаптация в детском саду), в январе совместное родительское собрание по теме:

«Воспитание культуры поведения у детей», в феврале: «Адаптация ребёнка к школе» в старшей группе, в апреле: «Трудовое воспитание в семье», в мае: «Подведение итогов года. Наши достижения».

На протяжении всего учебного года наши родители были заняты, они принимали участие в работе семейного клуба «Связующая нить», где нас часто посещал центр «Семья», специалисты этого центра проводила игры, беседы с родителями – это Горячева Ольга Евгеньевна.

Интересно проходит клуб семейного общения «Связующая нить». На этих встречах родители делятся своими знаниями, умениями, общаются между собой и находят общие интересы.

Также в течение года работал консультативный пункт, для детей которые не посещают дошкольную группу. Очень часто с просьбами, вопросами родители обращаются и мы стараемся им помочь.

В течение года родители принимали активное участие в создании предметно – развивающей среды, в проведении совместных досугов, развлечений, в организации выставок: «Осенние фантазии» - поделки из природного материала, «Ёлочные игрушки» - поделки из бросового материала, а так же в выставках рисунков различной тематики. В дошкольных группах проходили выставки детских работ в соответствии с комплексно-тематическим планированием, а так же планом работы. Это «Осенние фантазии», «Подарок для мамы», «Ёлочные украшения». Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки «Берегите зрение детей», «Гимнастика для глаз», «К здоровью без лекарств», «Адаптация детей к условиям детского сада», «Профилактика простудных заболеваний», «Вакцинация детей – необходимый фактор их здоровья»

В целях повышения и укрепления здоровья детей, соблюдения двигательной активности систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулке,

физкультминутки на занятиях и другие мероприятия. Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников.

С учетом требований ФГОС а именно: среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства в дошкольных группах имеются игровые уголки: «Больница», «Магазин», «Гараж», уголок природы (где находится более 10 видов растений), творческую: «Уголок ряжения, театральные уголки, зона для художественно-эстетического труда, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.

Такая организация образовательного пространства обеспечивает свободный доступ для воспитанников всех помещений, игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Среда изменяется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Дошкольная группа имеет огражденную территорию. Прогулочная площадка в полной мере оснащена малыми архитектурными формами. В этом году силами родителей площадка была покрашена.

Дошкольная группа продолжает тесно сотрудничать со школой. Целью сотрудничества является обеспечение комфортного бесконфликтного вхождения воспитанников детского сада в школьную жизнь, а также обеспечение преемственности работы детского сада и школы. В течение года в нашей дошкольной группе применялись следующие формы сотрудничества со школой:

- экскурсия в школу;
- в спортивный зал;
- посещение музея ;
- проведение родительского собрания с участием учителя и родителей;
- взаимопосещение занятий;
- совместное заседание по вопросу взаимодействия дошкольной группы и школы «Значение дидактических игр в развитие речи дошкольников», «Формирование первоначальных трудовых навыков у детей раннего возраста»;

Работая над поставленной задачей «Здоровьесберегающие технологии в каждую семью», оздоровительная работа в дошкольной группе проводилась на основе нормативно – правовых документов:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ."Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

В дошкольной группе создан комплекс гигиенических, физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится один раз в год.

Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей, анализ простудных заболеваний.

Для укрепления здоровья детей проводилась такая профилактическая работа как: ароматерапия (чеснок, лук) витаминно-профилактика, различные виды оздоровительной гимнастики, прогулка на свежем воздухе, мытье рук и лица водой комнатной температуры, точечный массаж, организация здорового питания (4-х разовое питание); - организация рациональной двигательной активности (различные виды физкультурных занятий, активного отдыха, подвижных игр, трудовые поручения и др.);

- воспитание привычек здорового образа жизни (формирование стойких культурно-гигиенических навыков, навыков самостоятельности при уходе за своим телом, приемам оказания первой помощи, привычек безопасного поведения).

В дошкольной группе проводились занятия с детьми, беседы с родителями по противопожарной безопасности «Огонь-друг, огонь- враг». Изучению правил дорожного движения: «Правила дорожные - знать каждому положено», обеспечению безопасности жизнедеятельности. Это дает возможность формирования у детей навыков правильного поведения на улице, в быту, не допускать шалостей с огнем, избегать непредвиденных чрезвычайных ситуаций. Тем самым расширяются представления детей о правилах поведения, позволяющих сохранить здоровье и жизнь. Прослеживается, что эти знания пополняются и закрепляются.

В дошкольной группе на постоянной основе организована выставка детских работ. Работы детей украшают дошкольную группу.

Коллектив старается, чтобы жизнь детей в дошкольной группе была разнообразной, насыщенной игровыми ситуациями.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что годовой план работы дошкольной группы реализован в полном объеме. Учтены все ошибки и для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного группы и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями

2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

3. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через организацию согласованного взаимодействия дошкольной группы и семьи.

### **Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников и материальные условия организации образовательного процесса**

#### **Характеристика здания**

Тип строения ( типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап. ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
типовое	1938 кв.м	на правах оперативного управления	муниципальное образование Вешкаймский район	1966	Спортзал 2017 г	320	87

#### **Обеспеченность учебными площадями**

Всего помещений	Учебные помещения	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Учебная мастерская	Столовая и число посадочных мест	Актовый зал	Библиотека
18	15	13	1	1	1	1	1 (70)	-	1

### Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество	Наличие выхода в Интернет
Кабинет начальных классов в количестве -4	Комплекты регулируемой учебной мебели,	26 комп.	да
	Стенка	4	
	наглядный и раздаточный материал	13	
	Доска	4	
	ноутбук	3	
	проекторы	1	
	принтер	1	
	компьютер	1	
	экран	1	
	музыкальный центр	4	
набор муляжей для рисования	1		
Кабинет математики,	Комплекты учебной мебели,	10 комп.	да
	Стенка	1	
	наглядный и раздаточный материал, наборы чертёжных инструментов	4	
	доска	1	
	проектор	1	
	ноутбук	1	
	интерактивная доска	1	
	медиаотека	1	
	набор «Тела геометрические»	1	
	набор прозрачных геометрических тел с сечениями	1	

Кабинет русского языка, совмещен с кабинетом иностранного языка	Комплекты учебной мебели, наглядный и раздаточный материал ноутбук экран проектор доска экран	10 комп. 1 1 1	да	
Кабинет литературы	Комплекты учебной мебели, наглядный и раздаточный материал ноутбук проектор экран доска стенка	10 комп. 3 1 1 1	да	
Кабинет информатики	Компьютеры принтеры сканер проектор интерактивная доска шкафы	2 1 1 2 1 5 7 1	да	

	доска комплекты регулируемой компьютерный стол медиаотека			
Кабинет истории и обществознания совмещённый с ОБЖ	Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал Противогазы Макет автомата Респиратор Индикатор Прибор хим. разведки Носилки Сумка медицинская Костюм хим разведки Линейка визерная	9 комп. 3 1 80 2 3 1 1 1 2 1 3	да	
Кабинет химии.	Лаборантская комната Демонстрационный стол, вытяжной шкаф, комплекты регулируемой учебной мебели, стенка, наглядный и раздаточный материал наборы химического оборудования и реактивов ноутбук принтер проектор доска экран	1 1 1 9 комп. 1 1 1 1 1 1		
Кабинет физики	Демонстрационный стол комплекты учебной мебели,	1 9 комп. 4	да	



	шкафы, наглядный и раздаточный материал	1 45		
	наборы для проведения физического эксперимента	1		
	ноутбук	1		
	проектор	1		
	доска			
	экран			
Спортивный зал	Набор спортивного оборудования:	12	нет	
	Лыжи	8		
	Мячи	8		
	Брусья	1		
	Конь	1		
	Козел	1		
	Перекладина	5		
	Шведская стенка	7		
	Канат	6		
	Палатка туристическая			
	Маты			
Кабинет географии, совмещённый с кабинетом биологии	Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал	9	нет	
	Кодоскоп	2		
	Муляжи	1		
	Гербарий	6		
	Скелет	1		
	Ноутбук	1		
	Принтер	1		
	Таблицы, видеозаписи, наборы для биологии	1		
	Глобус	4		
	проектор			
	доска			
	экран			
Учебная	Прибор для выжигания по	4	нет	

мастерская	дереву Станок сверлильный Станок токарный Рубанок сетевой Электролобзик Штангенциркуль Набор слесарно-монтажных инструментов Верстаки	1 2 1 1 2 1 5	
Кабинет трудового обучения	Швейные машинки Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал	5 6 1	нет
Дошкольные группы	Кровати одноярусные Кровати трёхярусные Стол Стулья Шведская стенка Телевизор Проигрыватель DVD Музыкальный центр Стенка для игрушек Наглядный и раздаточный материал Шкафчики для одежды Демонстрационные столы Игровая мебель Ноутбук проектор доска экран	20 6 11 40 2 1 2 1 40 2 5   1 1 1 1 1	
Библиотека	Компьютер в моноблочном исполнении Принтер Учебный фонд Библиотечный фонд	1 1 3882 9242	

### Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено
Интерактивная доска MULTI	1	2015	Кабинет математики
Ноутбук Lenovo	1	2015	Кабинет 2 класса

Проектор QuickStartCard	1	2015	Кабинет математики
Интерактивная доска Unterwrite Learning 1077	1	2007	Кабинет информатики и ИКТ
Проектор Epson-x-5	1	2007	Кабинет информатики и ИКТ
Компьютер Aquarius	1	2007	Кабинет информатики и ИКТ
Видеопроектор Acer P 1265K	1	2008	кабинет физики
Компьютер PiritCodex	1	2008	кабинет информатики и ИКТ
Компьютер в моноблочном исполнении Lenovo	1	2013	библиотека
Ноутбук Lenovo	3	2006	Кабинеты: русского языка, химии, географии
Ноутбук Compaq	1	2012	Кабинет физики
Ноутбук Lenovo	2	2020	Кабинеты литературы и информатики и ИКТ
Мультимедийный проектор Optoma	2	2014	кабинет начальных классов(4 кл)
Мультимедийный проектор Benq	2	2012	Кабинеты литературы русского языка
Ноутбук Lenovo	1	2013	кабинет информатики и ИКТ
Ноутбук Asus	1	2012	кабинет информатики и ИКТ
Ноутбук Acer	1	2015	кабинет информатики и ИКТ
Компьютер персональный	1	2013	кабинет 1 класса
Компьютер персональный	1	2015	Кабинет директора
Компьютер персональный	1	2008	Кабинет документоведа
Принтер Canon	1	2008	кабинет информатики и ИКТ

Принтер Ecosys FS -1040	4	2015	Кабинеты: химии, 2 класса, библиотека, учительская
МФУ(принтер, сканер, копир) «Brother DCP- 7030 R»	1	2008	кабинет документоведа
МФУ(принтер, сканер, копир) «Samsung»	1	2010	Кабинет директора
Ноутбук HP	2	2018	Кабинет химии, математики
Цветной принтер, сканер, копир HP PSC 1510	1	2018	Кабинет химии
Компьютер персональный	1	2018	Кабинет бухгалтера

#### Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

(в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089), письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет начальной школы	4	+	+	
Кабинет русского языка, совмещён с кабинетом иностранного языка	1		+	
Кабинет литературы	1		+	
Кабинет физики	1	+		
Кабинет химии	1		+	
Кабинет истории , совмещён с	1		+	

кабинетом ОБЖ				
Кабинет географии, совмещён с кабинетом биологии	1		+	
Кабинет математики,	1		+	
Кабинет и ИКТ	1	+		
Учебная мастерская	1		+	
Кабинет трудового обучения	1		+	

#### **Организация питания.**

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 70 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формирования навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

С 1 сентября 2020г. в школе организовано бесплатное одноразовое горячее питание для обучающихся начальной школы, детей – инвалидов и СОП, 2-х разовое горячее питание для детей ОВЗ. Питание организовывается за счёт федерального, регионального и муниципального бюджета. Обучающиеся с ОВЗ, обучение которых организовано на дому, обеспечиваются денежной компенсацией расходов на оплату питания за счёт средств муниципалитета в размере стоимости двухразового питания обучающихся с ОВЗ. Размер компенсации осуществляется в соответствии с размером компенсации в день, умноженным на количество дней учебных занятий, организованных на дому.

Состояние материально-технической базы школьной столовой хорошее, столовая обеспечена современным технологическим оборудованием, мебелью, посудой в достаточном количестве.

Хлеб и продукты питания доставляются специализированным транспортом с соблюдением всех норм и правил гарантирующим сохранность сырья и продукции.

Организовано двух разовое горячее питание : завтрак и обед.

Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню.

Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются. При приготовлении блюд используются технологические карты. Формы организации питьевого режима:

- питьевой фонтанчик.

**Вывод:** главной задачей педагогического коллектива довести до 100% охват организованным (горячим) питанием учащихся.

### **Состояние и результаты деятельности школы по сохранению здоровья обучающихся.**

Педагогический коллектив школы работает над созданием и развитием здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.

С целью сохранения здоровья учащихся, для устранения их перегрузок, снижения утомляемости, устранения жалоб на недомогания и усталость в школе проводится систематическая целенаправленная работа последующих направлений:

- реализация педагогической системы психолого-социального сопровождения учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов;
- создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни, интеграция вопросов здоровья и здорового образа жизни в тематику различных дисциплин, классных часов, родительских собраний.

Действия педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающих условий в школе:

1. Налажено сотрудничество педагогического коллектива школы с медицинскими, социальными учреждениями по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
  2. Учащиеся школы посещают спортивные кружки, секции, танцевальный кружок.
  3. В школе разработана тематика классных часов, направленная на воспитание здорового образа жизни.
  4. В школе проводятся конференции, диспуты, пропагандирующие здоровый образ жизни.
  5. Каждую субботу организуется «Спортивная суббота».
  6. Проводятся Дни здоровья, оздоровительные мероприятия в течение учебного дня – это физкультпаузы и физкультминутки, подвижные игры во время перемен, туристические походы.
  7. Организация часа активных движений в начальной школе между уроками.
- Медицинские обследования и диспансеризация учащихся, физическое воспитание, просветительская работа, экспериментальная работа педагогического коллектива, посещение учащимися спортивных секций и кружков позволяют добиться, чтобы количество учащихся с хроническими заболеваниями постепенно уменьшалось.

#### **Динамика физического здоровья, физического развития и физической подготовленности учащихся.**

**2020-2021 учебный год**

**О группах здоровья учащихся (количество)**

Уровень	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1-4 классы	15	11	4	0	1
5-9 классы	10	18	7	3	0
10-11 классы	3	6	2	0	0
ИТОГО	28	35	13	3	1

**О физкультурных группах (количество)**

Уровень	основная	подготовительная	специальная
1-4 кл.	26	0	0
5-9 кл.	34	0	1
10-11 кл.	4	0	0
ИТОГО	64	0	1

**2021-2022 учебный год****О группах здоровья учащихся, воспитанников (количество)**

Уровень	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
ДО	20		2		
1-4 классы	12	10	3	0	1
5-9 классы	10	17	7	1	0
11 класс	1	2	1	0	0
ИТОГО	43	29	13	1	1

**О физкультурных группах (количество)**

Уровень	основная	подготовительная	специальная
1-4 кл.	26	0	0
5-9 кл.	34	0	1
10-11 кл.	4	0	0
ИТОГО	64	0	1

Результаты мониторинга «Здоровье» за последние 3 года представлены в таблице

Наличие заболеваний в различных классах	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Хронические заболевания при поступлении в 1-й класс	14%	13%	13%
Хронические заболевания при переходе в 5-й класс	16%	15%	15%

Хронические заболевания при выпуске из 9-го класса	18%	19%	18%
Хронические заболевания при выпуске из 11-го класса	22%	20%	20%
Количество детей - инвалидов	1	1	1

Проведенное внутришкольное исследование выявило наличие незначительного негативного влияния учебного процесса на состояние здоровья учащихся: «доля дидактогенной вины» за состояние здоровье школьников в целом за время обучения составляет около 7%.

#### Динамика характера заболеваний учащихся и воспитанников школы

Характер заболевания	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Здоровые дети			
Нарушения опорно-двигательной системы	29	27	25
Заболевания зрения	15	14	16
Нарушения желудочно-кишечного тракта	3	3	3
Заболевания нервной системы	2	3	3
Увеличение щитовидной железы	17	15	8
Тубинфицированы	1	1	0
Кариес	15	13	13
Дисламия	8	9	11
Заболевания дыхательных путей	1	1	1

Анализ данных таблицы показывает :

- снижение заболеваний щитовидной железы;
- увеличение заболеваний зрения, нарушение речи и кариеса.

Анализ полученных данных о состоянии здоровья учащихся позволяет сделать следующие выводы:

-Ухудшение состояния здоровья детей в основном происходит за счет недостаточно сбалансированного питания (дети иногда игнорируют горячее питание в школе, предпочитая покупные продукты), снижения двигательной активности обучающихся.



-Большое количество обучающихся с нарушениями осанки требует правильного подбора мебели, применения лечебной физкультуры не только в школе, но и дома.

Для того чтобы улучшить состояние здоровья учеников, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, родителей

#### **Медицинское обслуживание учащихся.**

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом Вешкаймской центральной районной больницы р.п. Вешкайма и сельского фельдшерско-акушерского пункта, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Для работы медицинских работников Школа предоставляет соответствующее помещение.

#### **Социальная защита детей.**

В школе на общественных началах работает общественный инспектор по охране прав детей. Совместно с администрацией школы и классными руководителями составлен план работы по социально-правовой защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите. Администрация школы сотрудничает по данному вопросу с комитет социальной защитой населения.

#### **Комплексная безопасность**

Школа обеспечена средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и антитеррористической безопасности . В школе имеется в наличии : автоматическая пожарная сигнализация, автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации, ручной металлоискатель, 12 видеокамер, тревожная кнопка, паспорт антитеррористической защищённости.

Школа обеспечена наружным освещением территории школы в тёмное время суток. Своевременно организуется очистка территории школы и крыш зданий от снега. Раз в четверть проводится тренировочное занятие по эвакуации из здания школы детей и работников школы. Два раза в год и по мере необходимости проводятся противопожарные инструктажи.

Санитарно-гигиенические условия школы удовлетворительные(на пищеблоке всё технологическое оборудование исправно , количество холодильников в достаточном количестве, в школе установлены «тёплые туалеты» , освещённость в учебных кабинетах соответствует норме.

Выводы: Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения соответствует санитарно – гигиеническим требованиям. Соблюдаются тепловой, световой режимы, режим питания, труда и отдыха школьников.

#### **Обеспечения всеобщего основного образования**

Процент охвата детей школьного возраста обучением в школе составляет 100%.

Для решения этой задачи , школой проводится ряд мероприятий:

- выверять списки детей 2 раза в год через администратора с.Вешкайма.

- подворный обход учителями с целью выявления не обучающихся детей школьного возраста 2 раза в год до 01.05 и 01.08.
- комплектование 1,5,10 классов до 1 декабря.
- проведение родительских собраний в этих классах.

#### **Отсев обучающихся.**

За последних 5 лет отсева среди учащихся в школе нет.

Для решения этой задачи школа выполняет следующие мероприятия

Ежедневный контроль за обучением, посещаемостью детей из неблагополучных семей и детей «группы риска» классными руководителями и заместителями директора.

Ведение классными руководителями дневников наблюдения за детьми «группы риска», встречи и беседы с родителями, встречи с участковым и работниками правоохранительных органов.

#### **Работа по охране прав детства**

В школе работает общественный инспектор по правам и защите прав детства. Инспектор ведёт учёт детей, оставшихся без попечения родителей, профилактику и коррекцию поведения детей, имеющих отклонения в поведении, отслеживание и психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей. Все дети дошкольного и школьного возраста имеют право получить бесплатно образование по различным формам обучения

#### **Работа с опекаемыми детьми.**

В школе 6 детей находятся под опекой. Работа с этими детьми находится под особым контролем администрации школы. Общественным инспектором по правам и защите прав ребёнка разработан план работы с опекаемыми детьми, который включает в себя акт-обследования семьи (2 раза в год), оформлением в санатории, загородные оздоровительные лагеря через департамент социальной защиты населения и оказанием помощи при поступлении и устройстве на работу опекаемых детей.

Представление возможности получать образование в различных формах.

Школа создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В школе используются следующие формы получения образования:

очная и в форме индивидуального обучения на дому.

### **III. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития ОУ**

Конвенция о правах ребёнка (принята [резолюцией 44/25](#) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011);

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

Закон РФ «Об утверждении федеральной программы развития образования» от 10 апреля 2000 №51-ФЗ (ред. от 26.06.2007);

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010г. № Пр-271);

-Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. №1662-р);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03апреля 2012г.;

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

-Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012года №761«О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373,);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования(утв.приказом Минобрнауки РФ от 17декабря 2010г. № 1897;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-СанПин 2.3/2.4.3590-20 ."Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

-Нормативно-правовые документы Министерства образования Ульяновской области.

- Нормативно-правовые документы Губернатора и Правительства Ульяновской области.

- Нормативно-правовые документы Главы администрации МО «Вешкаймский район», начальника Управления образования.

-Нормативно-правовые документы школ

#### **IV.Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды школы.**

##### **Анализ реализации программы развития школы 2016-2020года.**

Наши достижения и успехи:

1. Реализована программа развития школы 2016-2020года.

2.В школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения.

3. В целях воспитания гражданина России через изучение её правовой и государственной систем, истории гражданской жизни в стране.

4. Для формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни, осуществлено внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс,

5. В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся;

6. Успешно функционирует воспитательная система школы;

7.Активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, системно – деятельностные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;

8. Высокий образовательный рейтинг школы на муниципальном уровне;

9. Педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования;

10. В школе успешно решена программа информатизации образования;

11. В учреждении педагогами осваивается в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;

12. Дальнейшее развитие получила система дополнительного образования;
13. Переход на подушевое финансирование и новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;
14. Ежегодная публичная отчетность учреждения;
15. Обновление материально-технической базы.

**Вывод:** школа имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования для формирования модели новой школы. Вместе с тем мы видим ряд проблем, требующих решения в процессе реализации настоящей программы развития школы.

Анализ состояния образовательного процесса и других аспектов работы школы позволяет определить ряд проблем для решения их в новой модели школы:

- недостаточная организация системы мониторингов уровня подготовки и социализации школьников.
- блок программ дополнительного образования не в полной мере удовлетворяет интересам школьников.
- при стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;
- снижение мотивации учащихся;
- необходимость разработки, апробации внедрения механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками.
- неполное соответствие материальной базы всех предметных кабинетов современным требованиям ФГОС .
- недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе информационных.
- недостаточность эффективных методик для обеспечения контроля по выявлению проблем и своевременному реагированию на них.
- необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся.
- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;

#### **Формулировка ключевой проблемы.**

Итак, на период до 2025 года перед школой стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной организации - Информационного поля - Инновационной деятельности - Инфраструктуры - Инвестиционной привлекательности при сохранении достигнутого уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

#### **Пути преодоления проблем.**

Поэтому школа нуждается в следующих преобразованиях:

- обновление образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего и дополнительного образования на каждом уровне обучения;
- расширение поля профессионального выбора учащихся за счет развития системы дополнительного образования;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;
- создание дополнительных условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;
- повышение эффективности финансирования школы путем увеличения количества источников доходов;
- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов

оценки знаний и УУД учащихся;

-повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере здоровьесбережения;

-развитие ученического самоуправления;

-активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития школы.

## **V. Концепция развития школы на 2021-2025 годы**

Новое понимание роли образования как стратегического

ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается: новая школа-это:

- переход на новые образовательные стандарты, современная система оценки качества образования, школа должна соответствовать целям опережающего развития. В новой школе обеспечивается не только изучение достижений прошлого, но и технологий, которые будут востребованы в будущем, по-разному организовано обучение в начальной, основной и старшей школах;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса: новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет;
- изменение школьной инфраструктуры; школа становится центром взаимодействия с родителями и местным сообществом, с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ.

Данные положения национальной инициативы «Наша новая школа» учтены при разработке Программы развития МОУ Вешкаймская СОШ №1 на период до 2025 года. Программа развития школы на период 2021-2025 г.г. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2025 года, Национальной инициативы «Наша новая школа», идеям Приоритетного национального проекта «Образование».

Модель современной школы, как заявлено в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

У выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. По этому необходим переход к образовательной модели школы сведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в управлении реализации образовательного процесса.

Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а

система ключевых компетентностей интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Следовательно, необходимо оценивать результаты деятельности школы с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их повышения.

Необходимо также дальнейшее развитие механизма государственно-общественного управления школой; развитие социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования; системы поощрения наиболее результативных педагогов. Концепция развития школы – ценностно-смысловое ядро системы развития ОУ, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно-образовательной среды, единства воспитания и образования.

**Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:**

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Миссия школы:** за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями, способного к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстроменяющихся социально-экономических условиях информационном пространстве общественной жизни.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

#### **VI. Основные принципы построения Программы развития**

Основными принципами построения Программы развития

ОУ являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития, соблюдения и реализации общероссийских, муниципальных правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

#### **Цель:**

Обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

#### **Задачи:**

1. На основе проблемного анализа деятельности школы определить основные направления развития образовательной среды школы на период с 2016 по 2020 годы.
2. Определить оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.
3. Определить порядок освоения продуктивных педагогических технологий на каждом уровне образования на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательного процесса, социально-психологической готовности обучающихся к освоению новых программ и технологий.
4. Изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
  - создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 60% в начальной школе, 55% на основной и средней школе);
  - обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
  - овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
  - создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
  - обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;
  - развитие государственно - общественного управления ОУ;
  - обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Социально-педагогическая миссия школы:

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям. Путём простой передачи знаний не сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъективной позиции как учеников, так и учителя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых

принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития ОУ разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

## **VII. Ожидаемые результаты реализации Программы развития ОУ**

### **Обеспечение нового качества образования:**

1. Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.
2. Задачи школьного образования определяют отбор содержания образования, который включит в себя сбалансированное сочетание базисного и вариативного компонентов.
3. Реализация ФГОС общего образования в дошкольных группах, 1-4,5-11 классах ОУ.
4. Реализация предпрофильного обучения на втором уровне обучения;
5. Реализация профильного обучения на третьем уровне обучения
6. 100% педагогов в совершенстве овладеют системно-деятельностными образовательными технологиями.
7. Изменение качества управления ОУ за счет вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.
8. Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся.
9. Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе.

Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся:

1. Организация жизнедеятельности школьного сообщества, которая позволит ученику удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе.
2. Обеспечение включенности обучающихся в самоуправленческие структуры ОУ, в организацию досуговой деятельности, в том числе через повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию интеллектуальных способностей.
3. Формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные формы обучения.

### **Развитие педагогического мастерства как основы качества образования:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей обеспечится посредством обновления механизмов повышения их квалификации, через включение в управление своей деятельностью.
2. Выстраивание индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности.
3. Создание условия для определения, анализа и прогнозирования результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения опыта педагогами школы.

Образ выпускника ОУ:

Выпускник школы – успешный, социально-интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию молодой человек.

Составляющие образа выпускника- его компетенции качества:

-образовательные компетенции предполагают обеспечение базовым уровням и знаний, умений и навыков по предметам учебного плана;



-предметно—информационные компетенции предполагают умение работать с информацией, в том числе на иностранных языках (английском языке), ее преобразовывать;

-деятельностно-коммуникативные компетенции проявляются в способности к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач, в умении управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения;

-ценностно-ориентационные компетенции включают систему отношения к миру, к себе, к обществу, основанную на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.

Выпускник школы должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования и получение избранной специальности, успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.

### **VIII. Основные направления и особенности реализации Программы развития**

#### **Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.**

##### **а) материально - техническое обеспечение школы на 2021-2025 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Финансирование</b>	<b>Исполнители</b>
<b>1.</b>	<b>Провести ремонт</b>			
	1) Замена оконных блоков	2022	бюджет	Администрация
	1) инженерных коммуникаций здания школы	2024	бюджет	Администрация
	2) цоколя здания и центрального входа, парапетов	2023	бюджет	Администрация
	3) кухни	2024	бюджет	Администрация
	4) учебных кабинетов (текущий ремонт)	ежегодно	бюджет	Администрация
<b>2.</b>	<b>Провести замену</b>		бюджет	Администрация
	1) двери центрального входа	2022	бюджет	Администрация
	2) дверей пожарных выходов	2022	бюджет	Администрация
<b>3.</b>	<b>Косметический ремонт</b>		бюджет	Администрация

	1) рекреаций 1,2 этажей	ежегодно	бюджет	Администрация
	2) спортивного зала	ежегодно	бюджет	Администрация
	3) столовой	ежегодно	бюджет	Администрация
	4) учебных кабинетов (стены, окна)	ежегодно	бюджет	Администрация, зав. кабинетом
	5) спортивных сооружений, цоколя здания, забора вокруг школы, дверей	ежегодно	бюджет	Администрация
	4) продолжить комплектование медиатеки лицензионным программным обеспечением,	ежегодно	бюджет	Администрация
	5) продолжить приобретение программного обеспечения,	ежегодно	бюджет	Администрация
4.	Обеспечить эффективное использование и надежное хранение имеющейся в школе техники	ежегодно	бюджет	Администрация
5.	Провести работы по ремонту школьного музея, замене экспозиций, накоплению материалов	ежегодно	бюджет	Администрация
6.	Продолжить работу по благоустройству пришкольной территории: разбить новые цветники, поддерживать в хорошем состоянии имеющиеся, производить обрезку зеленых насаждений, замену старых кустарников	ежегодно	бюджет	Администрация
7.	Асфальтирование школьной территории, спортивных площадок	2021	бюджет	Администрация
8.	Проводить выборочный ремонт водопровода, канализации, теплосистемы (по мере необходимости)	2021-2025	бюджет	Администрация

9.	Продолжить замену радиаторов, раковин, кранов в туалетах	2022-2025	бюджет	Администрация
----	--	-----------	--------	---------------

**б) организационно-методическое обеспечение**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).	ежегодно	Заместитель директора
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Заместитель директора, руководители ШМО
3.	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Заместитель директора
4.	Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей учащихся.	ежегодно в начале года	Заместитель директора, руководители ШМО
5.	Совершенствование регламентации деятельности методических объединений. Проводить смотр кабинетов.	ежегодно	Администрация
6.	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	ежегодно	Заместитель директора, наставники
7.	Использовать дистанционную форму прохождения курсовой подготовки.	ежегодно	Администрация
8.	Принимать участие в работе муниципальных опорных площадок, проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников:	ежегодно	Администрация, педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпрофильная подготовка в условиях перехода на новый ФГОС ;</li> <li>- новые образовательные технологии при переходе на новый ФГОС ;</li> <li>- воспитательная система школы в условиях внедрения нового ФГОС .</li> </ul>		
9.	Оказание методической помощи в создании портфолио ученика школы.	ежегодно	Заместитель директора
10.	Методическая поддержка учителей по подготовке учащихся и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	ежегодно	Администрация
11.	<p>Методическая поддержка школьной библиотеки-медиатеки как необходимое условие внедрения ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание нормативной базы деятельности библиотеки;</li> <li>- новые формы учета и отчетности библиотеки;</li> <li>- создание информационно-поисковой системы в школьной библиотеки-медиатеки.</li> </ul>	ежегодно	Администрация, зав. библиотекой
12.	Обеспечение педагогов образовательными программами. Разработка рабочих программ по предметам.	ежегодно	Заместитель директора, педагоги
13.	Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Заместитель директора

**Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»**

**а) организация дошкольного обучения**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Методологические основы подготовки	2022-2025	Администрация

	воспитателей и учителей начальных классов с переходом на новый ФГОС.		
2.	Организация подготовительных занятий для детей 5-6 летнего возраста один раз в неделю в течение всего срока	ежегодно	Администрация, учителя начальных классов
3.	Проведение диагностико-консультативной работы с детьми 5-6 летнего возраста, направленной на выявление уровня особенностей развития ребенка, необходимой для подготовки к школе.	ежегодно	Администрация, воспитатель
4.	Составление карты-характеристики готовности ребенка к школьному обучению по результатам диагностик.	ежегодно	Администрация, воспитатель
5.	Организация дополнительных занятий для детей 5-6 лет, не посещающих дошкольные группы.	ежегодно	Администрация, учителя начальных классов
6.	Корректировка образовательной программы дошкольных групп в соответствии с ФГОС	ежегодно	Воспитатель
7.	Проведение мониторинга качества "Подготовка детей к школе".	2021-2025	Администрация
8.	Осуществление контроля за качеством реализуемых дошкольных программ и информирование родителей воспитанников о результатах развития и обучения детей.	ежегодно	Администрация, воспитатель
9.	Создание информационного банка данных о детях 5- 7 лет по селу.	ежегодно	Воспитатель
10.	Решение экономических расчетов по оплате труда и ведению финансовой деятельности.	2021-2025	Администрация
11.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	2021-2025	Воспитатель
12.	Проведение собраний для родителей будущих первоклассников с тематикой: - готовность ребенка к школьному	ежегодно	Администрация, учителя начальных классов

	<p>обучению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические особенности дошкольников седьмого года жизни;</li> <li>- знакомство с программой "От рождения до школы";</li> <li>- усвоение учебного материала детьми-шестилетками;</li> <li>- организация режима для учащихся 1 классов, вопросы адаптации;</li> <li>- ознакомление с нормативно-правовыми документами ;</li> <li>- переход на электронную регистрацию при подаче заявки на зачисление в школу (обучение учителей и родителей).</li> </ul>		
--	--	--	--

**б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Обеспечение всеобуча в школе.	ежегодно	Администрация
	<p>Обеспечить охват обучением всех учащихся в возрасте с 6,5 до 18 лет, проживающих в селе.</p> <p>а) вести учет детей, проживающих в селе в возрасте от 5 до 15 лет;</p> <p>- б) сверять списки детей в селе, находящихся на учете в детской поликлинике;</p> <p>в) ежегодно выявлять детей, подлежащих обучению в школе по возрасту;</p>	ежегодно	Администрация, поссовет
2.	Своевременно сдавать отчет ОШ по форме "Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательном учреждении по состоянию на 5 сентября в Управление образования.	ежегодно	Администрация

3.	Проводить мониторинг обученности учащихся по уровням образования.	ежегодно	Администрация, педагоги
4.	Проводить мониторинг сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ	ежегодно	Администрация

**в) самоопределение и распределение выпускников 9-х и 11-классов**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проводить профориентационную работу с обучающимися с целью оказания помощи в их дальнейшем самоопределении, ознакомления с правилами приема, условиями обучения в образовательных организациях среднего профессионального, среднего –специального и высшего образования.	ежегодно	Администрация, классные руководители
2.	Выявлять основные причины, по которым дети и подростки не посещают школу или не продолжают свое образование. Разработать на этой основе систему мер по обеспечению обязательного среднего образования.	ежегодно	Администрация, классные руководители
3.	Совершенствовать содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оказывать целевую помощь детям группы риска, больным детям и детям-инвалидам в получении образования.	ежегодно	Администрация, классные руководители

**г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Осуществлять контроль за проведением медицинских осмотров обучающихся	ежегодно	Администрация, зав. кабинетом
2.	Обновлять банк данных об уровне физического развития обучающихся школы.	ежегодно	Классные руководители
3.	Проводить рейды по сохранности	ежегодно	Библиотекарь

	школьных учебников. Своевременно списывать учебники в соответствии с нормативными сроками использования.		
4.	Провести ревизию осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам. Обновить и заменить осветительные приборы энергосберегающими.	ежегодно	Администрация
5.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	ежегодно	Администрация
6.	Провести подготовительную работу по расширению сети кружков и спортивных секций различного профиля, организации различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимально возможного охвата детей и подростков спортивно-массовой работой.	ежегодно	Администрация, учитель физической культуры
7.	Обеспечить максимально полный охват детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в лагерях при школах с дневным пребыванием, загородных оздоровительных лагерях и трудоустройством в лагеря труда и отдыха.	ежегодно	Администрация
8.	Организовать оздоровление и отдых детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время.	ежегодно	Администрация
9	Организовать горячее питание обучающихся.	ежегодно	Администрация
10.	Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность школы.	ежегодно	Администрация
11.	Провести мониторинг по созданию здоровьесберегающего пространства школы.	ежегодно	Администрация, классные руководители



12.	Реализовывать программу «Здоровое питание»	2021-2025	Администрация
13.	Использовать здоровьесберегающие технологии в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся.	ежегодно	Администрация, педагоги
14.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам.	ежегодно	Педагоги
15.	Обеспечить проведение профилактических осмотров обучающихся в соответствии с существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.	ежегодно	Администрация, сельский фельдшер
16.	Создать постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления обучающимися наркотиков, алкоголя.	ежегодно	Библиотекарь, классные руководители
17.	Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья обучающихся (требования к режиму занятий и составлению расписаний, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально безопасное поведение, использование немедикаментозных методов оздоровления).	ежегодно	Администрация, классные руководители

**Управление качеством образования.**

**а) совершенствование нормативно-правовой базы школы**

№ п/п	Наименование документа	Сроки внесения изменений	Ответственные
1.	Внесение изменения в учредительные документы школы.	По мере необходимости	Администрация
2.	<i>Внесение изменения в следующие локальные</i>		

	<b>правовые акты школы:</b>		
	1. Коллективный договор.	2022	Администрация, профком
	2. Правила внутреннего трудового распорядка.	2021	Администрация

**б) кадровое обеспечение**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Работу с педагогическими кадрами осуществлять, руководствуясь Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами, разработанными и утвержденными в школе. Обеспечить среднюю заработную плату учителя не ниже средней по региону.	постоянно	Администрация
2.	Основной акцент сделать на диагностику кадрового состава, ежегодно проводить мониторинг по следующим направлениям: а) возраст; б) аттестация; в) награды; г) курсовая подготовка; д) посещение проблемных курсов в межкурсовой период; е) доля педагогов, постоянно применяющих цифровые образовательные ресурсы в своей деятельности; ж) доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня; л) наличие публикаций.	ежегодно	Администрация

3.	Использовать различные способы материального и морального стимулирования учителей, в том числе представление к ведомственным и правительственным наградам.	ежегодно, согласно квоте	Администрация
4.	Вносить коррективы в оценку качества и результативности труда педагогов с предварительным обсуждением на педагогическом совете.	1 раз в год	Администрация
5.	Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно	Администрация
6.	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).	ежегодно	Администрация
7.	В целях обеспечения преемственности поколений шире привлекать к общественной жизни школы организацию ветеранов педагогического труда.	постоянно	Администрация
8.	Направлять на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности, задач развития образовательного учреждения.	ежегодно	Администрация
9.	Ежегодно проводить диагностику и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Заместитель директора
10.	Активизировать работу по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.	ежегодно	Заместитель директора

11.	Оказывать помощь учителям в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.	ежегодно	Заместитель директора
12.	Продолжить работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.	ежегодно	Администрация

**в) совершенствование образовательного процесса**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация образовательного процесса с ориентацией на требования ОСОКО, РСОКО, МСОКО, ШКОСО (общероссийской, региональной, муниципальной школьной системы . оценки качества образования).	2021-2025	Администрация
2.	Проведение итоговой аттестации внешними экспертами после 3 класса.	2021-2025	Администрация
3.	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий на базе нового учебного и компьютерного оборудования.	2021-2025	Учителя-предметники
4.	Пополнение школьной медиатеки и созданного на ее базе информационно-методического центра.	2021-2025	Администрация библиотекарь
5.	Использование электронного журнала как части лично-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе.	2021-2025	Администрация
6.	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в связи с ведением нового ФГОС	2021-2025	Администрация
7.	Отслеживание на всех уровнях обучения единства социальной и процессуальной сторон.	ежегодно (согласно годовому плану работы)	Заместитель директора
8.	Освоение наряду с классно-урочной других форм обучения, в том числе внеурочной.	(согласно годовому плану работы)	Руководители ШМО
9.	Предоставление учащимся права получать	ежегодно	Администрация

	образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в Российской Федерации".	(согласно годового плана работы)	школы
--	--	----------------------------------	-------

**д) изменения в содержании образования**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка учебного плана, ориентированного на новый ФГОС	2021-2025	Администрация, педагоги
2.	Разработка индивидуального образовательного маршрута ("дорожной карты") учащегося с учетом предпрофильного обучения. Ведение портфолио обучающимися, в том числе электронного.	2021-2025	Администрация, педагоги
3.	Обеспечить внутришкольное управление процессом введения ФГОС общего образования.	2021-2025	Администрация
4.	Организовать управление формированием универсальных учебных действий обучающихся в условиях введения ФГОС общего образования.	2021-2025	Администрация, педагоги начальных классов
5.	Реализация модели внутренней системы оценивания качества образовательного процесса.	2021-2025	Администрация, педагоги
6.	Создание условий для позитивной адаптации социализации и интеграции учащихся к современным условиям жизни в процессе обучения.	2021-2025	Администрация, педагоги
7.	Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развития межкультурных коммуникаций детей и молодежи.	2021-2025	Заместитель руководителя, руководители ШМО
8.	Повышать комфортность и качество образовательной среды как необходимое условие социальной адаптированности учащихся.	2021-2025	Заместитель руководителя, руководители ШМО
9.	Использовать условия для корпоративного обучения учителей как методический ресурс	2021-2025	Заместитель руководителя,

	повышения качества образования.		руководители МО
10.	Построение индивидуальной траектории квалификации учителя в основе реализации требований к качеству образования в соответствии с новым ФГОС .	2021-2025	Администрация, руководители ШМО
11.	Использовать ресурсы реализации инклюзивного образования в современной школе.	2021-2025	Администрация ,руководители ШМО
12.	Наблюдение за формированием личностных результатов обучающихся. Мониторинг метапредметных и личностных результатов учащихся.	2021-2025	Администрация, педагоги начальных классов
13.	Введение электронных образовательных ресурсов в учебной и внутренней деятельности для формирования творческих и учебно-познавательных компетенций учащихся.	2021-2025	Заместитель директора
14.	Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала обучающихся.	2021-2025	Заместитель директора, педагоги
15.	Применение дистанционных технологий в образовании.	2021-2025	Заместитель директора, педагоги.
16.	Новые подходы к оцениванию сформированности социальной зрелости старшеклассников в условиях введения ФГОС общего образования.	2021-2025	Заместитель директора Классные руководители

**ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обучение по 5-дневной учебной неделе в 1-11 классах	ежегодно	Администрация
2.	Организация индивидуально-групповых занятий по предметам	ежегодно	Администрация,

	согласно учебного плана во 2-11 классах.		педагоги
3.	Организация предпрофильного обучения. Организация профильного обучения.	2021-2025	Администрация
4.	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся	ежегодно	Администрация, педагоги
5.	Организация работы в соответствии с Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации" ( индивидуальный учебный план и другие).	2021-2025	Администрация , педагоги
6.	Обеспечение преемственности между дошкольными группами и уровнями обучения.	ежегодно	Администрация, педагоги
7.	Организация работы по профессиональному самоопределению через усиление профориентационной работы на протяжении всего периода обучения.	2021-2025	Администрация, педагоги

### з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Внедрение новых технологий развивающего обучения.	2021-2025	Руководители ШМО
2	Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.	2021-2025	Руководители ШМО
3	Использование диалоговых форм обучения, инновационных технологий развивающего обучения. Предупреждение отставания учащихся и создание условий для достижения каждым учащимся базового уровня в зоне ближайшего развития.	2021-2025	Руководители ШМО

4	Развитие творческого самостоятельного мышления обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.	2021-2025	Руководители ШМО
5	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ.	2021-2025	Администрация, педагоги
6	Совершенствование работы медиатеки школы по накоплению в ней информационных ресурсов и дальнейшего их использования в образовательном процессе.	2021-2025	Библиотекарь
7	Оснащение образовательного процесса современной компьютерной техникой	2021-2025	Администрация
8	Использование информационно-аналитической системы управления, построенной на принципах менеджмента качества образования.	2021-2025	Администрация
	Внедрение системы электронного документооборота.	2021-2025	Администрация, педагоги

**и) инновации в условиях организации образовательного процесса**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования.	2021-2025	Администрация
2.	Кадровые и методические: <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы;</li> <li>- вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета;</li> <li>- систематическое использование учителями</li> </ul>	2021-2025	Администрация, педагоги школы



	<p>интерактивных форм обучения учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет;</p> <p>- стимулирование участия учителей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней;</p> <p>- систематизация методической работы в школе, усиление взаимодействия методических объединений для достижения общей цели;</p> <p>- модернизация системы образовательной работы в школе;</p> <p>- организация и содержательная поддержка самообразовательной работы педагогов, в том числе на</p> <p>различных курсах в институте развития образования Ульяновской области;</p> <p>- создание условий для построения школьниками индивидуальных программ;</p> <p>- создание условий для повышения их профессионального уровня (повышенная профессиональная мобильность).</p>		
3.	Создание условий для развития творческого потенциала учителей и учащихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами, обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками (в т.ч. в сети Интернет).	2021-2025	Администрация, педагоги школы
4.	Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе.	2021-2025	Администрация, педагоги школы

**к) Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обновление банка данных о заболеваемости учащихся.	1 раз в год	Классные руководители,

			Медсестра ФАП
2.	Составление социологических карт по классам, составление списков:  - учащихся группы риска;  - многодетных семей;  - малообеспеченных семей;  - неполных семей;	ежегодно	Классные руководители
3.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	Постоянно	Администрация
4.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому.	ежегодно	Администрация
5.	Диспансеризация учащихся и учителей школы.	ежегодно	Администрация
6.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по охране труда в учебных кабинетах.	2 раза в год	Администрация
7.	Организация дополнительных каникул для учащихся 1-х классов.	ежегодно  февраль	Администрация
8.	Оформление информационного стенда по профилактике заболеваний.	ежегодно	Классные руководители
9.	Проведение родительского всеобуча по вопросам оздоровления детей.	ежегодно	Классные руководители
10.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы.	постоянно	Классные руководители
11.	Развитие центра здорового питания	ежегодное обновление	Библиотекарь
12.	Мониторинг уровня физического здоровья детей.	ежегодно	Классные руководители
13.	Решить вопрос с занятиями физкультурой учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.	ежегодно	Учитель физической культуры
15.	Активное внедрение различных форм	ежегодно	Администрация, классные

	оздоровления учащихся.		руководители
16.	Проведение динамических пауз в первом классе и физкультминуток в 1-11 классах.	ежегодно	Педагоги
17.	Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с целью укрепления здоровья учащихся.	ежегодно	Администрация, классные руководители
19.	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни.	ежегодно	Администрация, классные руководители
20.	Обеспечение медицинскими аптечками кабинета медицинской профилактики и кабинетов повышенной опасности.	ежегодно	Администрация
22.	Организация ремонта учебных кабинетов .	ежегодно	Администрация, зав. кабинетами.
23.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления к работе в зимний период.	ежегодно	Администрация
24.	Проведение тренировок по эвакуации учащихся из школьного здания.	ежегодно (1 раз в месяц)	Администрация, учитель ОБЖ.

**л). Инновационная работа в образовательной организации**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Семинар: «Использование ИКТ при проведении мониторинга качества знаний».	2021-2025	Педагоги
2.	Контроль за использованием электронных сервисов.	ежегодно	Учитель информатики
3.	Организационная работа по созданию электронного портфолио учителей	ежегодно	Педагоги
4.	Развитие ресурсной базы школы.	ежегодно	Администрация
5.	Организация дистанционного обучения.	2021-2025	Администрация
6.	Создание комплексной системы информационного обеспечения всей системы школьного образования.	2021-2025	Администрация

7.	Организация работы в условиях действия программы «О введении электронного документооборота».	ежегодно	Администрация
8.	Использование компьютеров в управленческой деятельности.	ежегодно	Администрация
9.	Изыскание средств на обновление локальной сети.	2021-2025	Администрация
10.	Создание на основе программы «Флак» базы данных школы.	ежегодно	Администрация
11.	Создание компьютерного банка данных о нормативно-правовой базе школы.	ежегодно	Администрация
12.	Анализ обеспечения учителей – предметников, классных руководителей полноценными автоматизированными рабочими местами на базе мобильных и стационарных компьютерных устройств, оснащённых программным обеспечением для ведения электронных классных журналов. Организация работы по реализации проектов "Электронный дневник", «Электронная учительская».	2021-2025	Администрация
13.	Организация работы в электронном журнале. Консультирование учителей по синхронизации итогов деятельности в ЭЖ, по работе с информацией в электронных дневниках учащихся.	2021-2025	Администрация
14.	Проведение классных родительских собраний с целью консультирования родителей по работе с электронными дневниками.	2021-2025	Администрация, классные руководители
15.	Работа с ЭЖ, консультирование педагогов по созданию электронного портфолио учеников.	ежегодно	Администрация
16.	Организационная работа по созданию электронного портфолио учителей	ежегодно	Педагоги
17.	Развитие ресурсной базы образовательного пространства.	ежегодно	классные руководители
18.	Ведение электронной очереди по	2021-2025	Старший воспитатель

	приёму в дошкольные группы		
19.	Анализ результатов реализации проектов по направлениям "Наша новая школа", "Информатизация образования", "Сохранение и укрепление здоровья обучающихся",	2021-2025	Администрация