Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа № 1

(МОУ Вешкаймская СОШ № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Вешкаймская СОШ № 1
протокол от 15.04 2025 г. №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Вешкаймская СОШ № 1 Н.Е. Гайскова
15 апреля 2025 г.

Гайскова Наталия Евгеньевна
Подписано цифровой подписью: Гайскова Наталия Евгеньевна
Дата: 2025.04.14 22:11:05 +03'00'

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 за 2024 год

Вешкайма, 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 (МОУ Вешкаймская СОШ № 1)
Руководитель	Гайскова Наталия Евгеньевна
Адрес организации	433101, Ульяновская область, Вешкаймский район, с. Вешкайма, ул Школьная, д 7
Телефон, факс	88424341114

Адрес электронной почты	gaiskov@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Вешкаймский район»
Дата создания	1963 год
Лицензия	06.04.2012 № ЛО35-01216-73/00275329
Свидетельство о государственной аккредитации	15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

МОУ Вешкаймская СОШ№ 1 (далее — Школа) расположена в селе Вешкайма. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: все обучающиеся проживают на территории села

Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, составленными на основании федеральных образовательных программ и локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных образовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО, СОО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке основных образовательных программ Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.
За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.
Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (1,4%), с интеллектуальными нарушениями -1 (1,4%), с задержкой психического развития – 4 (5,7%), с тяжелым нарушением речи -1(1,4%)

Школа реализует следующие АООП для начальной школы:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1),

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Для основной школы:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1). АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР). В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). 2.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

3. Все педагогические работники школы зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физической культуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе два года работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Должность занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:
1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).
Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2022/23 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Учащиеся нашей школы активно участвовали в «Уроках успеха на предприятии» ИП Абронов «Вешкаймский маслозавод», Почта России, ИП Плохова Е.В., во Всероссийском проекте «ПроеКториЯ», «Билет в будущее», областной акции «Абитуриент- 2024». Обучающиеся 1-4 классов участвовали в просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий», проводились беседы и «Мои увлечения и интересы», 8

октября, в рамках празднования Дня школьников прошёл день самоуправления, где старшеклассники побывали в роли педагогов, и двое выпускников решили выбрать профессию учителя. Школа поддерживает тесную связь с Центром занятости населения: учащиеся школы участвуют в анкетировании и тестировании, проводимых специалистами ЦЗН В период летних каникул старшеклассники были временно трудоустроены на основе договоров с Центром занятости населения.

С 01.09.2023 года организуется занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей организована программа «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов. Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Звягина И.Н;

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга взаимодействовать между собой.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, так как школа – это система трех субъектов образования: «Учитель – Ученик – Родитель».

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и

Основная форма работы с родителями – родительские собрания, а также в индивидуальные беседы, к которым при необходимости привлекаются учителя-предметники и администрация школы. Регулярно проводятся беседы в рамках программы «Родительский лекторий».

Степень удовлетворенности родителей деятельностью школы изучается с помощью анкетирования.

Для родителей организован родительский всеобуч. На классных и общешкольных родительских собраниях проводятся беседы, лекции, направленные на повышение их педагогических знаний.

В течение отчетного периода организовано и проведено три общешкольных родительских лектория: 17.09.2023г «Анализ работы общего собрания родителей за 2023-2024 учебный год и задачи на новый 2024-2025 учебный год», 21.02.2024 года «Суицид. Влияние Интернет на психическое состояние ребёнка», 23.05.2024 «Организация и проведение государственной итоговой аттестации и летней оздоровительной компании. «Безопасность детей во время летних каникул».

На протяжении учебного родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности в зимний период. Особое внимание уделено безопасности на зимних водоемах, пожарной безопасности в новогодние праздники и летних каникулах.

Родители были привлечены к проведению праздничного концерта, посвящённого Дню Победы, акции «Бессмертный полк», смотру строя и песни «Марш Победы», слёте детских и молодёжных организаций, мероприятиям, посвящённых празднику последнего звонка в 9 классе «Выпускники-2024», празднику «Прощай начальная школа». Самыми активными родителями при проведении школьных и участии в районных стали семьи Краубергер, Журавлёвых, Никулиных, Силантьевых, Кузнецовы, Магомедовы и др.

Совместно с родителями (работа «Родительского патруля») были проведены рейды по улицам села Вешкаймы и семьям, вызывающим тревогу-это социально-опасные семьи: Галас, Ухаловы. Было запланировано 12 рейдов, все они состоялись.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация, памятки видеоролики по данному вопросу. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В школе создан Совет родителей, в состав которого входят представители от каждого класса - это 10 родителей. За истекший период проведено 4 заседания Совета родителей согласно плану работы Совета Родителей на 2023 – 2024 учебный год. Советом родителей в течение года были проведены рейды по проверке – по организации питания в школе и четыре заседания по темам: 04.09.2023 «Организация горячего питания в 2023-2024 учебном году», 22.11.2023 «Посещение неблагополучных семей и работа классного руководителя с детьми «группы риска», 25.01.2024 «Контроль за соблюдением выполнения предписаний контролирующих органов», 26.04.2024 «Посещение неблагополучных семей». Результаты рейдов зафиксированы в справках и подготовлены совместные решения по устранению замечаний.

Дополнительное образование

С 01.09.2023 года на базе Школы открыт Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». На базе данного Центра реализуются дополнительные программы технической и естественно-научной направленности: «Старт в науку», «Познавательная биология», «Чудеса науки и природы», «Юный программист», «Юные исследователи».

Через сотрудничество с Центром дополнительного образования р.п. Вешкайма реализуются программы с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности: «Экологическая лаборатория» и «Робототехника».

С 01.09.2023 года в рамках национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» в кружковой деятельности «Актерское мастерство» организованно три возрастные группы обучающиеся, количество 67 человек.

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции Школа принимает участие в проекте «Код будущего», обучающиеся 8-9 классов осваивают информационные технологии с использованием оборудования, поступившего в школу в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Дополнительное образование реализуется через внеурочную деятельность по программам следующей направленности: информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности; занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов; занятия по формирования функциональной грамотности; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- дошкольного и начального образования (руководитель - Никитина Т.А)
- учителей гуманитарного цикла (руководитель – Юдина С.В)
- учителей естественно-математического цикла (руководитель – Турнова Л.Е)
- классных руководителей (Ионова А.О)

Нормативно-правовая база деятельности школы сформирована в полном объеме.

Для осуществления деятельности школы в 2024-2025 учебном году был разработан план учебно-воспитательной работы, включающий проблемно-ориентированный анализ работы. Аналитическая часть охватывала все стороны и сферы деятельности образовательного учреждения.

Штатное расписание школы соответствует типу и виду образовательного учреждения. Укомплектованность педагогическими кадрами по штатному расписанию составляет -

100%. В школе имеются все должностные инструкции, их перечень соответствует штатному расписанию. Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	73	77
	— начальная школа	27	32	33
	— основная школа	34	41	44
	— средняя школа	4	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	-	2	—
	— средней школе	1	-	—

Приведенная статистика показывает, стабильно растет количество обучающихся в начальной и основной школе, но выпускники основной школы предпочитают продолжать обучение в колледжах и техникумах. По показателю окончивших школа с аттестатом с отличием положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	Качество	Качество

	учащихся				знаний 2023 -2024	Знаний 2022-2023
2	12	1	5	6	53,8	71.4
3	7	0	4	3	57,1	50
4	7	0	2	5	28,6	57.1
Итого по начальной школе					48,1	54.5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших 2024 год на «4» и «5», понизился на 6,4 процента (в 2023 был 54,5%). Понижение произошло в 3 классе из-за выбытия одной ученицы, которая по результатам 2 класса имела «4» и «5», в 4 классе выбыл один «хорошист», и одна ученица понизила результат: в 3 классе качество знаний было50% в 4 классе стало 28,6%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	Качество знаний 2023 -2024	Качество Знаний 2022-2023
5	9	1	3	5	44,4	44,4
6	9	0	5	4	55,6	50
7	8	1	3	4	50	42,9
8	7	1	2	4	42,9	45,5
9	11	0	7	4	63,6	50
Итого	44	3	20	21	52,3	46,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,8 процента (в 2023 был 46,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,6 процента (в 2024 – 6,8% в 2023 – 10,4%).

Государственная итоговая аттестация

В 2024 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 11 обучающихся 9 класса: 10 человек в форме ОГЭ, 1 человек в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во участников	5	4	3	2	КЗ
Русский язык	10	1	4	5	0	50
Математика	10	0	4	6	0	40
Биология	2	0	2	0	0	100
География	9	0	3	6	0	33,3
Обществознание	5	0	1	4	0	20
История	2	0	1	1	0	50
Информатика	2	0	0	2	0	0

Результат ГВЭ

Предмет	Кол-во участников	5	4	3	2	КЗ
Русский язык	1		1			100

Математика	1		1			100

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2022	2023	2024
6 обучающихся по 7 предметам	6 обучающихся по по 7 предметам	6 обучающихся по 6 предметам
7 призовых мест	5 призовых	3 призовых места

В 2024 году во Всероссийской олимпиаде школьников на районном уровне участвовали
6 человек, приняв участие в 6 олимпиадах, заняв 3 призовых мест. Призовые места заняли Лапшина Татьяна 2 место в олимпиаде по технологии, Кузнецова Вероника 3 место по биологии, Немова Полина 3 место по географии. В муниципальном этапе принимали участие Носкова Валерия, Журавлева Анастасия, Малушкина Светлана, учителям нужно улучшить подготовку с эти ученицами.

IV. Оценка организации учебного процесса

Календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Нормативную базу календарного учебного графика составляют:

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ."Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

-Письмо Управления образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области от 02.08.2023 года № 881«Об организации образовательной деятельности 2023-2024 учебного года»

-Устав МОУ Вешкаймская СОШ №1.

Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом.

1. Начало учебного года:

02.09.2024 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

в 1 классе – 19 мая; во 2-8, 10 классах – 26 мая; в 9 классах – определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

3. Начало учебных занятий:

1-10 классы - 8.30 час.

4. Окончание учебных занятий:
1 класс: сентябрь- октябрь – 11.05 ч., ноябрь-декабрь -11.50ч, 2 полугодие - 12.45ч,
2,3,4 классы – 13.15 час; 5-6 классы – 14.10 час, 7-10 классы -15.05 час.
5. Сменность занятий:
Занятия проводятся в одну смену
6. Продолжительность учебного года:
1 класс – 33 недели; 2- 8,10 классы – 34 недель; 9 классе – 33 недели (без учёта государственной итоговой аттестации)
7. Режим работы школы:
1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.
8.Режим работы дошкольных групп
7.30ч-18.00ч
9. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:
Продолжительность учебных занятий и каникул по триместрам

	Продолжительность триместра	Продолжительность каникул	Количество дней
1 триместр	02.09.2024-17.11.2024	07.10.2024-13.10.2024 18.11.2024-24.11.2024	7 дней 7 дней
2 триместр	25.11.2024-16.02.2025	30.12.2024-08.01.2025 17.02.2025-23.02.2025	10 дней 7 дней
3 триместр	25.02.2025-24.05.2025	07.04.2025-13.04.2025	7 дней

10. Продолжительность уроков:
1 класс – сентябрь-октябрь : 3 урока по 35 минут
ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут;
январь-май - 4 урока по 45 минут
Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут
2-10 класс – 45 минут
11.Продолжительность образовательной деятельности

№ образовательной деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
1	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.30
2	10.20-10.35	10.20-10.40	9.40-10.10
3		10.05-10.30	10.20-10.50

12. Продолжительность перемен:

Дошкольные группы	1 класс	2- 10- ые классы
Младшая -20 минут Средняя -15 минут Подготовительная -10 минут	1 перемена- 10 минут 2 перемена (динамическая пауза) - 40 минут 3 перемена- 10 минут	1 перемена - 10 минут 2 перемена - 10 минут 3 перемена – 20 минут 4 перемена – 20 минут 5 перемена – 10 минут 6 перемена - 10 минут

13. Расписание звонков:

1-ый класс	2- 10-ые классы
1 полугодие	1 урок 8.30 -9.15

1-ый класс	2- 10-ые классы
1 триместр (сентябрь-октябрь) 1 урок 8.30 -9.05 2 урок 9.15-9.50 Динамическая пауза 9.50-10.30 3 урок 10.30-11.05 **1 триместр / 2 триместр(ноябрь-декабрь)** 1 урок 8.30 -9.05 2 урок 9.15-9.50 Динамическая пауза 9.50-10.30 3 урок 10.30-11.05 4 урок 11.15-11.50 **2 триместр/3 триместр(январь-май)** 1 урок 8.30 -9.15 2 урок 9.25-10.10 3 урок 10.20-11.05 Динамическая пауза 11.05-11.45 4 урок 11.45-12.30	2 урок 9.25-10.10 3 урок 10.20-11.05 4 урок 11.25-12.10 5 урок 12.30-13.15 6 урок 13.25 – 14.10 7 урок 14.20-15.05

14.Продолжительность внеурочной деятельности в 1-10 классах – 40 минут.
Внеурочная деятельность проходит согласно расписания, утверждённого приказом директора школы.

15. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:
Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестовых или контрольных работ:
1-4 классы русский язык (диктант), математика (контрольная работа)
5-6 классы русский язык (диктант), математика (контрольная работа)
7,8, классы русский язык (тестовая работа), математика (тестовая работа)
Промежуточная аттестация проводится с 05 по 19 мая 2025 года без прекращения общеобразовательного процесса.

16. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе:
Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10 класса особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 2-4-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9 класса в 2024 году

Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.) / %		
Основное общее образование (11 чел.)		
поступили в учреждениях НПО	8 чел	
поступили в учреждениях СПО	0 чел	
продолжат обучение в 10 классе	2 чел	
трудоустройство	1 чел	

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них — 7 внутренних совместителей.

Характеристика педагогического персонала

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Гайскова Наталия Евгеньевна	Соответствие
Заместители директора: - по учебной работе; - по воспитательной работе	Звягина Ирина Николаевна Сурнина Вера Николаевн	Соответствие Соответствие

Общее число пед работников	Уровень образования		Квалификационная категория			Стаж					Пол		Возраст			
	высшее	С/С	высшая	первая	Соответствие	До 5	До 10	До 20	До 30	Свыше 30	Женский	Мужской	До 30	До 40	До 50	Свыше 50
14	**12**	**2**	**8**	**3**	**2**	**1**	**0**	**3**	**1**	**9**	**13**	**1**	**0**	**1**	**3**	**10**

Имеют звание:

«Почётный работник общего образования РФ» – 2 человека; Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены - 8 человек

В 2024 году с целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций

педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Учителя школы повышали профессиональные компетенции по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 86 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 14 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

Аттестация педагогов МОУ Вешкаймская СОШ №1 в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия. По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагог: 1 учитель – на первую квалификационную категорию, 1 учитель на подтверждение высшей квалификационной категории. Таким образом, на период самообследования в 2024 году имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 8 педагогов – высшую квалификационную категорию, 3 педагога – первую квалификационную категорию, 2 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности. В процедуре аттестации не участвовал 1 педагог, так как проработал в занимаемой должности менее одного года.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МОУ Вешкаймская СОШ №1 ежегодно утверждается перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательный деятельности. Все обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами.

В школе имеется библиотека с книжным фондом.

Объём фонда:

Основной фонд – 9530

Периодика – 2000

Учебники – 4115

Художественная литература –1146

Методическая литература – 1222

Брошюры – 1047

Списано с учёта - 0

На 01.09.2024г Количество читателей –67
Начальное звено – 28 чел.
Среднее звено – 37 чел.
Старшее звено –2 чел.
Педагогические работники и технический персонал - 31 чел.
Книговыдача – 821

Число посещений в 2023-2024 учебном году – 839 чел.

Работа проводилась в соответствии с планом работы библиотеки на 2023 -2024 учебный год и с учётом общешкольного плана.

В библиотеке имеется:

- список учебников по классам на текущий учебный год;
- читательская зона на 6 мест;
- виды каталогов:

1) алфавитный - читательский,
2) алфавитный- периодический,
3)алфавитный- учебно- литературный;

В библиотеке установлен компьютер, имеется возможность печати и копирования. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы https://shkola1veshkajma-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворены работой Школы 92 % родителей и обучающихся — 96%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам:

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в образовательном учреждении образовательные программы, определяющие его статус;
- В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

В школе для реализации учебных программ и воспитательной работы имеются следующие учебные кабинеты: физики, биологии-географии, химии, истории - ОБЖ, русского языка, литературы, информатики, математики, начальных классов. Также имеются: библиотека, музей, столовая, спортивный зал, спортивная площадка, кабинет здоровья, учебная мастерская и помещения дошкольных групп: две игровые и две спальные комнаты. На спортивной площадке школы размещены: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастические снаряды, 10 антивандальных уличных тренажёров. Имеется игровая площадка для детей дошкольных групп.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В школе имеется компьютерный класс, имеющий доступ к сети Интернет.

Центр образования естественно- научного и технологического профилей «Точка роста».

На его базе открыты 2 кабинета с лабораториями: кабинет физики, кабинет химии.

Материально-техническое обеспечение.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе	15
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	3
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да
Интерактивная система	2
Мультимедийный проектор	10
Моноблок	1
Принтер	5
Многофункциональные устройства(МФУ, выполняющие	3

операции печати, сканирования, копирования	

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

Образовательная статистика;
Промежуточная и итоговая аттестация;
Мониторинговые исследования;
Социологические опросы;
Отчеты работников школы
Посещение уроков и внеклассных мероприятий

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям

Качество образовательных результатов:

-предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА (ОГЭ) обучающихся 9 класса);
-метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики)
-личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
-здоровье обучающихся (динамика);
-достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
-удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
-профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательного процесса:

-основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС;

-рабочие программы по предметам учебного плана-рабочие программы внеурочной деятельности

- реализация учебных планов и рабочих программ в соответствии ФГОС;
-качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
-качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
-удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

-материально-техническое обеспечение;
-информационно-развивающая среда;-санитарно-гигиенические и эстетические условия;
-медицинское сопровождении;-организация питания;-психологический климат в образовательном учреждении;

-использование социальной сферы микрорайона и города;-кадровое обеспечение;

-общественно-государственное управление (Управляющий Совет школы, Педагогический Совет родителей(законных представителей), Совет обучающихся); - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:
-в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах ВПР, переводных экзаменов и ГИА;
- в результатах предметных олимпиад и конкурсов всех уровней;
-в профессиональном определении выпускников основной и средней общей школы.
Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.
Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на дому.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет и детей дошкольного возраста. проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Управляющего Совета.
Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников школы обеспечивает педиатрическая сестра ФАПа, врачи ЦРБ договор № 1 от 08.01.2024г. «О взаимоотношениях ОУ с учреждением здравоохранения»

Ежегодный медицинский осмотр работников школы осуществляется по ежегодным договорам. Имеется договор «О предоставлении медицинских услуг» от 08.01. 2024года

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 70 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формирования навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

С 1 сентября в школе организовано бесплатное одноразовое горячее питание для обучающихся начальной школы, детей – инвалидов и СОП, 2-х разовое горячее питание для детей ОВЗ. Питание организовывается за счёт федерального, регионального и муниципального бюджета. Обучающиеся с ОВЗ , обучение которых организовано на дому, обеспечиваются денежной компенсацией расходов на оплату питания за счёт средств муниципалитета в размере стоимости двухразового питания обучающихся с ОВЗ. Размер компенсации осуществляется в соответствии с размером компенсации в день, умноженным на количество дней учебных занятий, организованных на дому.
Результатом плодотворной многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	67 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человек/ 50,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (промежуточная аттестация)	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (промежуточная аттестация)	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не участвовали
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень	Не участвовали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63человек/ 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25человек/37 %
1.19.1	Регионального уровня	10человек/ 15%
1.19.2	Федерального уровня	7человек/ 10%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	18 человек/23%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек /86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человека/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/%
1.29.1	Высшая	8 человек/57%
1.29.2	Первая	3 человека/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11человек/69%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	14человек/ 100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	111единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	67 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся