

Название курса	Русский язык
Класс	5
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
УМК	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»-2023
Составители	Юдина С.В.
Цель курса	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и</p>

	тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.
Структура курса	Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ-2ч Раздел 2. ЯЗЫК И РЕЧЬ-7ч. Раздел 4. ТЕКСТ-11ч. Раздел 5. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА- 4ч Раздел 6. СИСТЕМА ЯЗЫКА-37ч. Раздел 7. СИНТАКСИС. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПУНКТУАЦИЯ-28ч. Раздел 8. МОРФОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.ОРФОГРАФИЯ-60 Раздел 9. СОЧИНЕНИЯ, ИЗЛОЖЕНИЯ, КОНТРОЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ-12ч. ИТОГО- 170

Название курса	Литература
Класс	5
Количество часов	102 ч (3часа в неделю)
УМК	Сборник программ для общеобразовательных учреждений 5–9 классы/ составитель: В.Я.Коровина –Москва «Просвещение», 2019 Литература (в 2 частях), 5 класс /Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., АО «Издательство «Просвещение»;2023
Составители	Юдина С.В.
Цель курса	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и</p>

способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге,

	адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.
Структура курса	<p>Раздел 1. Мифология-3ч.</p> <p>Раздел 2. Фольклор-7ч.</p> <p>Раздел 3. Литература первой половины XIX века-14ч.</p> <p>Раздел 4. Литература второй половины XIX века-13ч.</p> <p>Раздел 5. Литература XIX—XX веков-16ч.</p> <p>Раздел 6. Литература XX—XXI веков-9ч.</p> <p>Раздел 7. Зарубежная литература-8ч.</p> <p>Раздел 9. Итоговый контроль-2ч.</p> <p>РАЗВИТИЕ РЕЧИ -8ч.</p> <p>ВНЕКЛАССОВОЕ ЧТЕНИЕ-7ч.</p> <p>Итого- 102ч</p>

Название курса	Русский язык
Класс	6
Количество часов	204 ч (6часов в неделю)
УМК	<p>Сборник программ для общеобразовательных учреждений 5–9 классы/ составитель: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская –Москва «Просвещение», 2016</p> <p>Учебник "Русский язык", 6 класс, авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, и др. , 2023г</p>
Составители	Юдина С.В.
Цель курса	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и</p>

	<p>потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Структура курса	<p>Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ-3ч</p> <p>Раздел 2. ЯЗЫК И РЕЧЬ-6ч.</p> <p>Раздел 4. ТЕКСТ-13ч.</p> <p>Раздел 5. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА- 11ч</p> <p>Раздел 6.ЛЕКСИКОЛОГИЯ – 22Ч.</p> <p>Раздел 7. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ -16Ч.</p> <p>Раздел 8МОРФОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ОРФОГРАФИЯ -106</p> <p>ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ – 7</p> <p>К.Р.-2</p> <p>ИТОГО – 204</p>

Название курса	Литература
Класс	6
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
УМК	Сборник программ для общеобразовательных учреждений 5–9 классы/ составитель: В.Я.Коровина –Москва «Просвещение», 2019 Литература (в 2 частях), 6 класс /Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., АО «Издательство «Просвещение»-2023

Составители	Юдина С.В.
Цель курса	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов</p>

	<p>искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p>
Структура курса	<p>РАЗДЕЛ1. АНТИЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА -2Ч. РАЗДЕЛ2. ФОНЕТИКА -7 РАЗДЕЛ.3 –Древнерусская литература -2 РАЗДЕЛ4. ЛИТЕРАТУРА ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ 19 ВЕКА -13 РАЗДЕЛ5. .ЛИТЕРАТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 19 ВЕКА -16 РАЗДЕЛ 6. ЛИТЕРАТУРО 20 ВЕКА – 19 РАЗДЕЛ 7. ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА -11 Р.Р -8 ВН.ЧТ.= 7 К.Р.- 2 ИТОГО-102</p>

Название курса	Русский язык
Класс	7
Количество часов	136 ч (4часа в неделю)
УМК	<p>Программа Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. (М.:Просвещение. 2016г.) В соответствии с базисным учебным планом курса русского языка</p>

	на уровне основного образования на изучение в 7 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю), 34 рабочих недель
Составители	Юдина С.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; • овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; • приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; • совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
Структура курса	<p>Русский язык как развивающееся явление -1 Повторение изученного в 5-6 классах- 12 Морфология и орфография. Культура речи. Причастие- 28 Деепричастие- 13 Наречие- 26 Категория состояния- 6</p>

Служебные части речи - 40
Междометие-3
Повторение и систематизация изученного в 5-7
классах- 7
Итого -136

Название курса	Литература
Класс	7
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
УМК	Сборник программ для общеобразовательных учреждений 5–9 классы/ составитель: В.Я.Коровина –Москва «Просвещение», 2019 Литература (в 2 частях), 7 класс /Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., АО «Издательство «Просвещение»;
Составители	Юдина С.В.
Цель курса	<p>Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для их успешной социализации и самореализации; • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Структура курса	Введение -1 ЧАС УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО -6 ЧАСОВ ИЗ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ -2 ЧАСА ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XVIII ВЕКА -2 ЧАСА ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА -27 ЧАСОВ ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА -24 ЧАСА ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ -1 ЧАС ИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ -5 ЧАСОВ Итого-68 часов
-----------------	---

Название курса	Литература
Класс	8
Количество часов	78 ч (2 часа в неделю)
УМК	Сборник программ для общеобразовательных учреждений 5–9 классы/ составитель: В.Я.Коровина –Москва «Просвещение», 2019 Литература (в 2 частях), 8 класс /Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., АО «Издательство «Просвещение»;
Составители	Юдина С.В.
Цель курса	<p>воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;</p> <p>освоение текстовхудожественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</p> <p>овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</p>
Структура курса	Вводный урок-1 Устное народное творчество-2 Из древнерусской литературы-2 Из русской литературы XVIII века-3 Из русской литературы XIX века-35 Из русской литературы XX века-19 Из зарубежной литературы-5

Заключительный урок-1
ИТОГО -68

Название курса	Русский язык
Класс	8 класс
Количество часов	102ч (3 часа в неделю)
УМК	Сборник программ для общеобразовательных учреждений. 5–9 классы/ составитель: Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов Л.А.Тростенцова,–Москва «Просвещение», 2016 - Учебник «Русский язык» 8 класс, автор Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова, М: «Просвещение», 2017г.
Составители	Юдина С.В.
Цель курса	-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания; -овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; -развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры обучающихся; -совершенствование коммуникативных, речевых способностей.
Структура курса	Раздел 1. Введение. Русский язык в современном мире.-1 Раздел 2. Повторение изученного в 5-7 классах.-7 Раздел 3. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Культура речи.-9 Раздел 4. Предложение. Простое предложение-3 Раздел 5 Двусоставные предложения. Главные члены предложения- 7 Раздел 6. Второстепенные члены предложения-8 Раздел 7. Односоставные предложения-11 Раздел 8. Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения-15 Раздел 9. Предложения с обособленными членами-19 Раздел 10. Слова, грамматически не связанные с членами предложения. -4

Раздел 11. Вводные и вставные конструкции Вводные и вставные конструкции- 8

Раздел 12 Чужая речь-6

Раздел 13 Повторение и систематизация изученного в 8 классе-3

Итого -102