

Название курса	Обществознание
Класс	6
Количество часов	34 ч (1 часа в неделю)
УМК	Рабочие программы. Предмет- О-28-ная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – 3-е изд.- М: Просвещение, 2014.- 63 с) из расчета на 1 час в неделю; всего-34 часа в год.
Составители	Ионова А.О.
Цель курса	Изучение обществознания основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации и многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.
Структура курса	Введение 1ч Человек в социальном измирении-12 ч. Человек среди людей-10 ч. Нравственные основы жизни -8 ч. Резерв 2 ч.

Название курса	Обществознание
Класс	7
Количество часов	34 ч (1 часа в неделю)
УМК	Рабочие программы. Предмет- О-28-ная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – 3-е изд.- М: Просвещение, 2014.- 63 с) из расчета на 1 час в неделю; всего-34 часа в год.
Составители	Ионова А.О.
Цель курса	Изучение обществознания основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации и многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.
Структура курса	Введение- 1 ч. Регулирование поведения людей в обществе-11ч. Человек в экономике-13ч. Человек и природа-5ч. Резерв -3.

Название курса	Обществознание.
Класс	8
Количество часов	34 ч (1 часа в неделю)
УМК	Рабочие программы. Предмет- О-28-ная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – 3-е изд.- М: Просвещение, 2014.- 63 с) из расчета на 1 час в неделю; всего-34 часа в год.
Составители	Ионова А.О.
Цель курса	Изучение обществознания основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации и многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.
Структура курса	Введение-1ч. Личность и общество-6ч. Сфера духовной культуры- 8ч. Социальная сфера-5ч. Экономика 13ч. Резерв 1

Название курса	Обществознание.
Класс	9
Количество часов	34 ч (1 часа в неделю)
УМК	Рабочие программы. Предмет- О-28-ная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – 3-е изд.- М: Просвещение, 2014.- 63 с) из расчета на 1 час в неделю; всего-34 часа в год.
Составители	Ионова А.О.
Цель курса	Изучение обществознания основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации и многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.
Структура курса	Введение-1ч. Политика-9 ч. Право-18ч. Резерв-6 ч.

Название курса	История
Класс	6
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
УМК	<p>Рабочие программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб. Пособие для общеобразоват. организаций.\ А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина-3-е изд.-М.: Просвещение, 2018-77с-)из расчета на 2 час в неделю; всего-40 часа в год.</p> <p>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций\ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.2-е изд., дораб –М.: Просвещение, 2014.-144) из расчета на 2 часа в неделю-40 часов, всего -28 часов в год.</p>
Составители	Ионова А.О.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; • Овладение базовыми историческими знаниями, а так же представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизованного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; • Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире; • Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в полекультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве. <p>Содержание программы по всеобщей истории ориентировано на формирование у школьников современного понимания истории в конспекте</p>

	<p>гуманитарного знания общественной жизни. Понимание и осмысление учебной информации обеспечивается логически выстроенной системой понятий, раскрывающих смысловую ценностную характеристики этапов мировой истории человечества. Соотнесение фактов и явлений, установление причинно-следственных связей, выявление общего, выход на закономерности в процессе работы с тестами будут способствовать формированию и развитию исторического мышления учащихся.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>Введение-1ч. Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.-5ч. Тема 2. Русь в IX- первой половине XII в.-11ч. Тема 3. Русь в середине –XII- начале XIII в-5ч. Тема 4.Русские земли в середине XIII-XIV в- 10ч. Тема 5. Формирование единого Русского государства- 8 ч. Введение-1ч. Тема1. Становление средневековой Европы(VI-XI)-4ч. Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв.-2ч. Тема 3. Арабы в VI-XI вв- 1ч. Тема 4. Феодалы и крестьяне-2ч. Тема 5. Средневековые города в Западной и Центральной Европе - 2ч. Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы-2ч. Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв)- 6ч. Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв-2ч. Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века- 3ч. Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века-2 ч.</p>

Название курса	История
Класс	5
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
УМК	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций\ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.2-е изд., дораб –М.: Просвещение, 2014.- 144) из расчета на 2 часа в неделю, всего -68 часов в год.
Составители	Ионова А.О.
Цель курса	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Структура курса	Введение-2ч. Первобытность -4ч. Древний Египет-7ч. Древняя цивилизация Месопотамии- 4ч. Восточное Средиземноморье в древности-2ч. Персидская держава-2ч. Древняя Индия-2 ч. Древний Китай-3ч. Древняя Греция-4ч. Греческие полисы-10ч. Культура Древней Греции-10ч. Македонские завоевания. Эллионизм-3ч. Возникновение Римского государства – 3ч. Римские завоеватели в Средиземноморье- 3ч. Поздняя Римская республика. Гражданская война – 5ч. Расцвет и падение Римской империи- 6ч. Культура Древнего Рима- 3ч. Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира- 2ч.

Название курса	История
Класс	7
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
УМК	<p>Рабочие программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб. Пособие для общеобразоват. организаций.\ А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина-3-е изд.-М.: Просвещение, 2018-77с-)из расчета на 2 час в неделю; всего-40 часа в год.</p> <p>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций\ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.2-е изд., дораб –М.: Просвещение, 2014.-144) из расчета на 2 часа в неделю-40часов., всего -28 часов в год.</p>
Составители	Ионова А.О.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; • Владение базовыми историческими знаниями, а так же представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизованного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; • Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире; • Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в полекультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве. <p>Содержание программы по всеобщей истории ориентировано на формирование у школьников современного понимания истории в конспекте</p>

	<p>гуманитарного знания общественной жизни. Понимание и осмысление учебной информации обеспечивается логически выстроенной системой понятий, раскрывающих смысловую ценностную характеристики этапов мировой истории человечества. Соотнесение фактов и явлений, установление причинно-следственных связей, выявление общего, выход на закономерности в процессе работы с тестами будут способствовать формированию и развитию исторического мышления учащихся.</p>
Структура курса	<p>Тема 1. Россия в XVI в.-20ч. Тема 2. Смутное время Россия при первых Романовых-20ч. Тема1.Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация -12ч. Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)-3ч. Тема 3. Эпоха просвещения. Время преобразования-8ч. Тема 4.Традиционное общество Востока. Начало Европейской колонизации- 2ч. Итоговое повторение-3ч.</p>

Название курса	История
Класс	8
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
УМК	<p>Рабочие программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб. Пособие для общеобразоват. организаций.\ А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина-3-е изд.-М.: Просвещение, 2018-77с-)из расчета на 2 час в неделю; всего-40 часа в год.</p> <p>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций\ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.2-е изд., дораб –М.: Просвещение, 2014.-144) из расчета на 2 часа в неделю-40 часов., всего -28 часов в год.</p>
Составители	Ионова А.О.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; • Владение базовыми историческими знаниями, а так же представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизованного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; • Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире; • Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в полекультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве. <p>Содержание программы по всеобщей истории ориентировано на формирование у школьников современного понимания истории в конспекте</p>

	<p>гуманитарного знания общественной жизни. Понимание и осмысление учебной информации обеспечивается логически выстроенной системой понятий, раскрывающих смысловую ценностную характеристики этапов мировой истории человечества. Соотнесение фактов и явлений, установление причинно-следственных связей, выявление общего, выход на закономерности в процессе работы с тестами будут способствовать формированию и развитию исторического мышления учащихся.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>Введение-1ч. Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I-13ч. Тема 2. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов- 6ч. Тема3. Россия при Павле I-2ч. Тема 4. Культурное пространство Российской империи в XVIIIв-9ч. Введение -1ч. Тема 1. Становление индустриального общества-6ч. Тема 2. Строительство новой Европы-7ч. Тема3. Страны Западной Европы в конце XIXв. Успехи и проблемы индустриального общества-5ч. Тема4. Две Америки-3ч. Тема5. Традиционное общество XIXв: новый этап колониализма-2ч. Тема 6. Международные отношения: обострение противоречий-1ч. Итоговое повторение -12ч</p>

Название курса	История
Класс	9
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
УМК	<p>Рабочие программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб. Пособие для общеобразоват. организаций.\ А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина-3-е изд.-М.: Просвещение, 2018-77с-)из расчета на 2 час в неделю; всего-40 часа в год.</p> <p>Введение в новейшую историю России 9 класс. Примерная рабочая программа основного общего образования Введение в новейшую историю России .М: 2022г. всего -16 часов в год.</p>
Составители	Ионова А.О.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; • Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизованного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; • Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире; • Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве. <p>Содержание программы по всеобщей истории ориентировано на формирование у школьников современного понимания истории в контексте гуманитарного знания общественной жизни. Понимание и осмысление учебной информации обеспечивается логически</p>

	<p>выстроенной системой понятий, раскрывающих смысловую ценностную характеристики этапов мировой истории человечества. Соотнесение фактов и явлений, установление причинно-следственных связей, выявление общего, выход на закономерности в процессе работы с тестами будут способствовать формированию и развитию исторического мышления учащихся.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>Тема 1. Великая Российская революция (1917-1922)- 3 ч. Тема 2. Великая Отечественная война (1941-1945)- 4 ч. Тема3. Распад ССР. Становление новой России (1992-1999)- 2ч. Тема4. Россия в начале XXI : возрождение страна. Воссоединение Крыма с Россией.- 5ч. Резерв -2ч.</p>