

АНАЛИЗ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МОУ
Вешкаймская СОШ №1
за 2023-2024 учебный год

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания – МОУ Вешкаймская СОШ №1 личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим

на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать

доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это:

-опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

-трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

-опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

-опыт природоохранных дел;

-опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

-опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

-опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

-опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

-опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение

следующих основных задач:

1)реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2)реализовывать потенциал классного руководства школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3)вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4)использовать в воспитании детей возможности школьного поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5)инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6)поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7)организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8)организовывать профориентационную работу со школьниками;

9)организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный

потенциал;

10)развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11)организовать работу с семьями школьников, их родителями законными представителями, направленную на совместное решение личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующих инвариантных и вариативных модулях. В центре таких модулей собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Это следующие модули:

- Ключевые общешкольные дела;
- Внеурочная деятельность;
- Самоуправление;
- Профорientация;
- Школьные медиа;
- Детские общественные объединения;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Работа с родителями;
- Классное руководство;
- Школьный урок
- Школьный лагерь.

Модуль «Школьный лагерь», в марте 2024 года был дополнен следующими модулями:

- Будущее России;
- Ключевые мероприятия детского лагеря;
- Отрядная работа;
- Коллективно-творческое дело (КТД);
- Самоуправление;
- Дополнительное образование;
- Здоровый образ жизни;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Профилактика и безопасность;
- Работа с вожатыми/воспитателями

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении

нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года. Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2019 – 2020 уч. год	37,2%	29,5%	28,2%	5,1%
2020 – 2021 уч.год	13%	15%	61%	11%
2021 – 2022 уч.год	23%	21%	51%	5%
2022-2023 уч.год	24%	22%	52%	6%
2022-2023 уч.год	25%	22,4%	53%	4%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-9 классов, в количестве 65 человек, из них: - 17 (23%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 16 (21%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 28 (51%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 3 (4%) имеют уровень ниже среднего; -1(1%) - низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся 1-9 классов имеют высокий, хороший и средний уровень воспитанности.

Общие результаты уровня воспитанности 1-9 классы

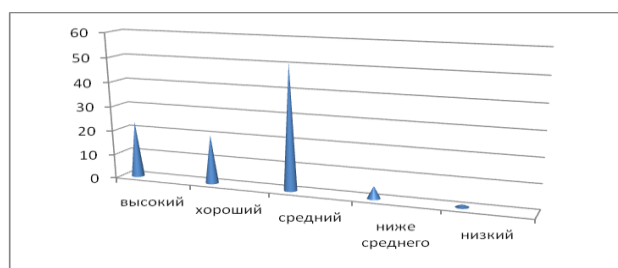
	Количество человек	Проценты
Всего	72	100%
Высокий уровень	19	23%
Хороший уровень	18	21%
Средний уровень	30	51%
Ниже среднего	4	4%
Низкий	1	1%

Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 23% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень

выше среднего – 21% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 54% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 4% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и педагога-психолога. Незрелы саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 1% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, незрелостью самоорганизации и саморегуляции.

Можно увидеть, что в 2024 уч.году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене.



Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно-этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

С целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в школе, было организовано проведение социально-психологического тестирования несовершеннолетних по единой методике. Тестированию прошли обучающиеся 7-9 классов в количестве 24 человек. Соотношение критических значений выглядит следующим образом:

- неблагоприятное -2;
- актуализация-1;
- редукция -4;
- благоприятное-6;

Для исследования использовались следующие методики: Соотношение

критических значений, Квазишкалирования. Последняя методика показала незначительную вероятность вовлечения – 9 обучающихся, повышенная вероятность вовлечения – 2 человека.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по правовому всеобучу, своевременному выявлению подростков, склонных к правонарушениям, суициду и организации профилактической работы.

Ключевые общешкольные дела

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

В школе накоплен большой опыт работы по проведению традиционных мероприятий. В течение года каждый учащийся принимает участие в таких праздниках, как День знаний, Осенний бал, День учителя, Новогодний ажиотаж, День защитника Отечества, 8 Марта, Последний звонок, Выпускной вечер. Учащиеся активно участвуют в подобных мероприятиях, приобретая навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Учитывая возрастные особенности воспитанников, продумано и грамотно составлена работа в классных коллективах у следующих педагогов: Никитиной Т.А., Юдиной С.В., Матвеевой С.В., Ионовой А.О..

1 сентября 2023 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». 4 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном новому федеральному проекту «Разговор о важном». В рамках бесед основной акцент был сделан на темы, которые будут освещаться в течение года: воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, знание великих учёных, музыкантов, поэтов, писателей и т.д., что в рамках уроков можно использовать тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты музыкальные видеоряды, фотографии по теме.

8 сентября 2023 г. обучающиеся 7 – 9 классов приняли участие в Международном дне грамотности – празднике, который напоминает о важности получения знаний и постоянного развития, как для отдельного человека, так и для общества в целом (Юдина С.В.)

5 октября 2023 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Ученики 9 класса изготовили своими руками цветы, поздравительные открытки педагогам, звучала праздничная музыка. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки в 1-4 классах. Кроме того, в преддверии праздника были подведены итоги конкурса плакатов, «Наши учителя вам от души спасибо...»

В период с 2 по 7 октября 2023 года в нашей школе прошла выставка работ из природного материала «Осень золотая», в которой приняли участие обучающиеся 1-9 классов. Творческие работы ребят украсили коридор первого этажа и напомнили, что осень - это радостное, яркое и счастливое время года.

В 2019 году в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия Парты Героя - героя Советского Союза Ефимова В.Т., школа присоединилась к Всероссийскому образовательному проекту "Парта Героя", который начал свою реализацию в 2018 году. В 2023-2024 учебном году данный проект продолжился.

В период с 28.09 по 01.10.2023 года прошла акция «Пожилой человек – это мудрости век», в рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1.«День добрых дел»

2.Беседы «Добро в каждом из нас!», «Спешите делать добро!», «Дорогою добра».

В рамках проекта «Историческая память» в МОУ Вешкаймская СОШ№1» прошла акция «Герои России». В период с 30 октября по 3 ноября 2023 года в школе с учащимися проведены классные часы «Герои России», в ходе которых обучающиеся познакомились с краткой биографией пятнадцати Героев Российской Федерации, жизнь и судьба которых связана с Ульяновской областью. Ребята узнали кто такой герой, за какие подвиги дается государственная награда «Герой России», а также личные истории подвига «Героев». В завершении урока ребята получили в подарок постеры, в которых рассказывается о государственных символах России и сувениры.

В ноябре у обучающихся 1 классов прошли праздничные мероприятия «Посвящение в первоклассники».

Все обучающиеся школы приняли участие в декаднике «Здоровое питание – активное долголетие», в рамках которого проведены следующие мероприятия:

1.Беседы по формированию культуры здорового питания. Конкурс рисунков и плакатов «Полезные и вредные продукты».

2.Уроки – презентации «Я – то, что я ем».

В нашей школе с 20.11.22 по 25.11.23 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в ежегодном концерте, посвященном Дню Матери совместно с ЦСДК, изготовили поздравительные открытки, смонтировали видеоролики для мам. Также была организована выставка рисунков «Чтобы мама улыбалась!». Ученики 2-4 классов приняли активное участие в конкурсе от Российского движения школьников «Завтрак для мамы», сняв короткие видеоролики о том, как они готовят завтрак для своей мамы. В фойе 2 этажа обучающиеся 8-9 классов оформили стенд, посвященный празднику всех мам. Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий.

1 декабря 2023 года у памятника погибшим в Великой Отечественной войне ученики школы приняли участие в вахте памяти ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. В нашей школе с

обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В преддверии новогодних праздников в школе прошла акция «Новогодний ажиотаж», в рамках которой прошли следующие мероприятия:

- конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
- конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»,
- конкурс украшения кабинетов,
- новогодние представления,
- конкурс «Самая яркая снежинка»,
- конкурс «Лучшее новогоднее видеопоздравление».

В период с 8 по 14 января 2024 года прошли просветительские мероприятия «Рождественская неделя».

С 22 по 27 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», в 3 классе был проведён устный журнал «По страницам блокадного Ленинграда». Дети узнали о героизме жителей блокадного города, о норме хлеба блокадников, о том, что значили в то время хлебные карточки, а так же о «дороге жизни», которая помогла ленинградцам продержаться и не умереть голодной смертью (Матвеева С.В.).

24.01.2023 состоялись мероприятия, посвящённые Дню рождения Вешкаймского района:

- «Я люблю тебя, моя малая родина» (Пимонова Г.А.).

Советником по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Ионовой А.О. была проведена акция «Взгляд в будущее»;

- акция «Наши мамы, наши папы тоже были студентами».

В школьной библиотеке организованы выставки книг «Блокадная книга», рассказывающие о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда. В экспозиции выставки представлена документальная литература, отображающая хронику блокадного города на Неве: карты, схемы, воспоминания участников блокады, фотографии. Кроме того, юные читатели и посетители выставки смогли познакомиться с художественными произведениями о блокадном городе, авторы которых были свидетелями тех страшных дней А.Адамович, Д.Гранин «Блокадная книга», Сухачев «Дети блокады», Воскобойников «Девятьсот дней мужества» и другие.

В феврале, наши учащиеся приняли активное участие в школьном этапе областного конкурса «Живая классика», Кузнецова Вероника стала победителем муниципального этапа конкурса «Живая классика» и участницей областного этапа. В феврале, в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества (приказ директора №27 от 23.01.2024г, прошедшего с 23 января по 23 февраля 2024г.) были проведены:

- цикл классных часов «Есть такая профессия - Родину защищать»;
- конкурсы рисунков и плакатов «У войны не женское лицо»;
- семейный флешмоб «Читаем книгу о войне»;
- цикл просмотров фильмов о доблести и славе наших предков, героев-офицеров, воинов интернационалистов.

В период с 19 по 28 февраля во всех классах школы прошли мероприятия «Герои России».

В период с 1 по 7 марта 2024 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничные утренники «Милые, дорогие, родные»;
- изготовление открыток бабушкам, мамам;
- конкурс плакатов и газет «Весенний праздник – 8 Марта»;
- конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта
- конкурс «Хозяюшки!»

В период с 4 по 9 марта 2024 года в МОУ Вешкаймская СОШ№1 прошли мероприятия по правовому просвещению школьников и их родителей в рамках декады правовых знаний.

11 марта и 12 марта 2024 года с обучающимися 6 и 11 классов проведены уроки правовой культуры «Имею право знать».

В период с 9 по 15 марта 2024 года в рамках классных часов с учащимися 1 – 9 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами.

С 13 по 18 марта в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 8 -9 классов на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной (Сурнина В.Н).

18 марта 2024 года в МОУ «Вешкаймская СОШ№1» в 1 – 9 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны (Ионова А.О.).

24 марта в рамках недели финансовой грамотности с целью воспитания финансовой культуры обучающиеся 1-4 классов приняли участие в игре «Мой семейный бюджет» (Никитина Т.А.)

30 марта в 5-7 классах, состоялась интерактивная игра «Мы выбираем ЗОШ» (Звягина И.Н.)

Урок-память в 5-6 классах «Помнит мир спасённый ...Герои Чернобыля». В рамках данного мероприятия ребята посмотрели и обсудили фильм «слёзы Чернобыля» (Юдина С.В.)

В течение апреля дети дошкольных групп и начальных классов познакомились с православными Христианскими праздником Светлой Пасхи, приобщаясь к истокам русской народной культуры. В рамках акции «Дарения» ребята делились подарками и сувенирами друг с другом, угощали своих друзей выпечкой, была организована работа творческой мастерской «Пасха красная».

В рамках недели школьного питания в 1-4 классах прошла викторина «О здоровом

питании», на данном мероприятии дети вспомнили пословицы, поговорки о питании, узнали о полезных и вредных продуктах (Никитина Т.А., Панькина Е.В.).

С 06.04 по 13.04 состоялась неделя космонавтики, в рамках которой прошли конкурсы рисунков «Космос глазами детей», викторины «Что такое космос?», разгадывание ребусов, кроссвордов, изготовление поделок своими руками. (Матвеева С.В.)

07.04. в 3-4 классах состоялась игра «Что такое Луноход» (Шуёнкова Н.Ю.).

10.04. обучающиеся 5-6 классов приняли участие в уроке мужества «Первый космонавт - Ю.А.Гагарин» (Сурнина В.Н.).

10.04. команда обучающихся нашей школы приняла участие в конкурсе «Безопасное колесо» на муниципальном этапе» (Ионова А.О.).

11.04 в 8-9 классах прошёл урок исторической памяти «Международный день освобождения узников фашистского концлагеря» (Ионова А.О.).

12 апреля прошёл конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики, и игра-викторина «Космический бой» среди обучающихся 7-8 классов(Юдина С.В.).

16.04. команда обучающихся 5-9 классов приняла участие в смотре строя и песни «Марш Победы», и на муниципальном этапе заняла 1 место.

17.04. в 6-8 классах состоялось тренинговое занятие «Ответственный выбор». Обучающиеся рассуждали как справится с проблемами, что такое ответственность, как сложно быть ответственным человеком (педагог-психолог Звягина И.Н.).

18.04 в 9 классе прошло тренинговое занятие «Моя стабильность – моя сила» Обучающиеся обсудили тему «Саморегуляция» и на практике попробовали различные практики стрессоустойчивости. Учились навыкам саморегуляции, методам и приёмам снятия напряжения (педагог-психолог Звягина И.Н.).

20.04 в рамках недели психологии «Азбука психологического здоровья» в 1-4 классах прошло тренинговое занятие «Игры в кругу друзей»

22.04. Классный час «Наш земляк – Владимир Ильич Ленин, 5-6 классы (Сурнина Е.Е.)

23.04. Команда нашей школы приняла активное участие в районной спортивной игре «Зарница»(Ионова А.О.).

24.04. «Как не стать соучастником преступления, 8 класс (Лапшина Е.Е.)

26.04 в 1-9 классах прошли мероприятия, посвящённые трагическим событиям на Чернобыльской АЭС.

28.04 обучающиеся 1 класса совершили увлекательное путешествие по волшебной стране весны и труда Первомай. Пройдя по сказочным тропам ребята познакомились с историей праздника Весны и Труда, узнали, как его отмечают в разных странах.

3 мая обучающиеся школы встретились с членом лекторской группы Ульяновского Совета ветеранов, подполковником запаса Павловым Георгием Васильевичем который рассказал детям о современном положении России в мире, о заслугах Российской армии в истории нашего государства и мирового сообщества.

В мае месяце обучающиеся приняли активное участие во Всероссийском уроке Победы, в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Ветеран живёт рядом», «Открытка для ветерана», «Зажги свечу», митинге-реквиеме, посвящённом Дню Победы.

7 мая библиотекарем школы, Пимоновой Г.А., была проведена акция «Читаем детям

о войне». Было прочитано произведение Д.Даниловой «Васька» - это литературное повествование об ужасах блокадного Ленинграда, так же обучающимся была представлена выставка «Детям о войне».

8 мая в школе состоялся праздничный концерт, посвящённый Дню Победы. Концерт был подготовлен и проведён обучающимися объединения «Актёрское мастерство», которые подготовили драматическое представление «Памяти погибшим солдатам(война глазами детей)» (Гайкова Н.Е., Шуёнок Н.Ю., Юдина С.А.).

22 мая в 4 классе и дошкольной группе прошли праздники с приглашением родителей «Прощай начальная школы», «Прощай детский сад» (Матвеева С.В., Турнова Е.С.).

В течение учебного года в классах и дошкольных группах проходили Дни финграмотности «Семейный бюджет», «Откуда берутся деньги?» Воспитанники дошкольной группы учились рассчитывать и понимать, куда тратятся деньги из семейного бюджета (Турнова Е.С.)

Активное участие принимают обучающиеся и учителя в региональном конкурсе «Возродим Русь святую». Традиционными предметными конкурсами, в которых учащиеся школы принимают активное участие – это «Русский медвежонок» (по русскому языку), к сожалению в математическом конкурсе «Кенгуру» не участвовали. Школьники участвуют в названных конкурсах ежегодно. Популярными стали конкурсы «Астра», «Безопасная дорога», «Старт», в которых обучающиеся получают положительные результаты.

Организуются предметные недели, следует отметить хорошее качество подготовки к данным мероприятиям учителей: Юдиной С.В, Пимонова Г.А. (неделя русского языка). На высоком методическом уровне прошли предметные недели в начальной школе под руководством Панькиной (неделя литературного чтения), Шуёнок Н.Ю. (неделя космонавтики), Матвеева С.В. (неделя Окружающего мира), Никитина Т.А. (неделя русского языка).

Выявлены проблемы:

Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

1. Продумать формы проведения ключевых школьных дел, используя традиционные и вводя новые.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. В процессе формирования личности ребёнка особую значимость приобретают нравственные знания и навыки поведения, которые связаны с искусством общения, умения жить среди людей.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтёры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических

предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

На базе школы функционировали 2 кружка и секция. Общая занятость в кружках и секциях составила 100 %.

Каждый руководитель кружка руководствовался программой деятельности и учебно-тематическими планами. Приём детей в кружки, клубы и секции проводится на добровольной основе. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция). Обучение проводится согласно утвержденному расписанию, которое составляется по представлению педагогов с учетом пожелания детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм. Ребята объединения «Хоровое пение стали активными участниками художественной самодеятельности: участвовали в торжественном концерте, посвящённом 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Дню села, посвящённого Дню семьи, любви и верности, а так же праздника Последнего звонка «», руководитель кружка Краубергер В.Я.. Работу кружков можно признать эффективной, о чём говорит активное участие и победы детей в различных районных и областных конкурсах, спортивных соревнованиях.

Особенно хочется отметить работу кружка «Актёрское мастерство», педагоги и воспитанники данного объединения принесли нашей школе немало призовых мест:
-Муниципальный конкурс – фестиваль среди школьных театральных коллективов на лучшую театральную постановку «РПОсемью» - 1 место;
-Международный творческий конкурс «Дыхание весны», диплом 1 степени;
-Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «На высоте» - диплом лауреата 1 степени;
«Школьный театр», в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика» - 1 место;
-Всероссийский конкурс театров «Фестиваль Сказок» - финалисты.

В школе планомерно ведется работа с одаренными детьми. В течение года функционирует научное общество обучающихся «Perpetum mobile» (руководитель Советник директора по воспитанию Ионов А.О.). Воспитательный процесс реализуется в триединстве действий учителя, воспитателя и педагога дополнительного образования.

В рамках работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей в период с 2 июня по 22 июля реализовывалась краткосрочная программа технической направленности «Бумагопластика», целью которой является творческое развитие личности школьника через приобщение его к искусству работы с бумагой.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Система внеурочной деятельности, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Модуль «Профориентация»

В рамках работы по профориентации в школе проводится много мероприятий. Учащиеся нашей школы активно участвовали в «Уроках успеха на предприятии» ИП Абронов «Вешкаймский маслозавод», Почта России, ИП Плохова Е.В., во Всероссийском проекте «ПроеКториЯ», «Билет в будущее», областной акции «Абитуриент- 2024». Обучающиеся 1-4 классов участвовали в просмотре специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий», проводились беседы и «Мои увлечения и интересы», 8 октября, в рамках празднования Дня школьников прошёл день самоуправления, где старшеклассники побывали в роли педагогов, и двое выпускников решили выбрать профессию учителя.

Школа поддерживает тесную связь с Центром занятости населения: учащиеся школы участвуют в анкетировании и тестировании, проводимых специалистами ЦЗН

В период летних каникул старшеклассники были временно трудоустроены на основе договоров с Центром занятости населения.

Психологом МОУ Вешкаймская СОШ№1 в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений Ульяновской области.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МОУ Вешкаймская СОШ№1 в рамках следующих видов и форм деятельности:

- сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях МОУ Вешкаймская СОШ№1: <https://shkola1veshkajma-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>
- группа в социальной сети VK: <https://vk.com/veschka1>,
- группа в социальной сети Ok: <https://ok.ru/profile/391962181907>
- родительские группы в мессенджерах.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива. Школьный контингент учащихся небольшой. В каждой ступени всего по одному классу со средней наполняемостью – 8 человек. В школе традиционно сложились хорошие, можно сказать дружеские отношения, где каждый друг друга знает и всегда готов прийти на помощь. Поэтому наша школа – это сплоченный коллектив учащихся и педагогов. Многие школьные дела мы делаем все вместе, распределяя обязанности по подготовке к мероприятию по классам. В 2023-2024 учебном году 19 октября прошли выборы в органы ученического самоуправления - Совет обучающихся. Президентом Совета обучающихся избрана Малушкина Светлана, ученица 9 класса.

В течение всего учебного года ребята Совета обучающихся активно проявляли

себя, участвуя в мероприятиях различных направлений деятельности: организация и проведение Дня учителя и Дня школьника, акциях: «Дед мороз живет в каждом из нас» «Урок Цифры», «Вечный огонь», «За здоровый образ жизни» и др. Ответственно Совет обучающихся подошел к организации и проведению новогодних праздников, ребятами были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе с сентября 2023 года реализовывался проект Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Сформирован актив РДДМ, в который вошли инициативные и ответственные учащиеся 2 – 9 классов). В течение всего года активисты вели работу в разных направлениях деятельности: фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформляли информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Открытка для ветерана», «Письмо солдату», Посылка мобилизованным солдатам «За Россию». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета. Свои статьи в ней публикуют не только корреспонденты, педагоги, но и все желающие ребята.

Стало традиционным участвовать в патриотических акциях: «Вечный огонь» «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окна Победы», « и другие. Волонтеры первичного отделения РДДМ, стали организаторами шествия «Бессмертного полка» и «Поста №1».

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся сохранился на 100 % , а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

РДДМ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников: трудовая акция «Санитарная пятница», акция «Весенняя неделя добра», «Письмо Защитнику Отечества», «Посади дерево» и др.

В школе с 2018 года создан отряд «Пламя» Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». В течение года ребята принимали активное участие во всех очных и в большинстве заочных соревнований, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: «А ну-ка, парни!», Смотр строя и песни «Марш победы», «Вахта Памяти». Приводили в порядок памятник-обелиск воинам-Вешкаймцам погибшим в ВОВ, принимали участие в Митинге-реквиеме, посвящённом 79-годовщине Победы, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества и безопасности в начальных классах.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год действует отряд ЮИД в составе 7 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

В 2023-2024 учебном году продолжил свою работу волонтерский отряд «Искра». Волонтерами данного отряда была проведена большая работа: ребята-волонтеры и обучающиеся школы стали участниками акций «Эстафета Памяти», «Ветеран живёт рядом», «Вечный огонь», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы». Вместе с педагогами школы они поздравляли и помогали труженикам тыла, вдовам ветеранов войны и пожилым людям нашего села.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- 1.«Помоги пойти учиться»;
- 2.Всероссийская акция «Добрая суббота»;
- 3.Декада волонтерской деятельности»;
- 4.Участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
- 5.Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- 6.Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
- 7.Цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, а так же экскурсии в школьный историко-краеведческий музей», где проходят уроки мужества, уроки исторической памяти, классные часы, литературные гостиные и т.д..

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее

грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, праздник Последнего звонка, Выпускной бал;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Нежной, ласковой, самой»;

- «Символы России»;

- «Права человека глазами ребенка»

- «Война глазами детей»;

- «Скажем коррупции – НЕТ!»;

- «Есть такая профессия – Родину защищать»;

- «Знай и соблюдай правила дорожного движения»;

- «Мой папа самый лучший»;

- «Моя Россия»;

- «Космос глазами детей»;

- «Вечный огонь»;

- «Мир профессий»;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка и стрижка деревьев.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга взаимодействовать между собой.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, так как школа – это система трех субъектов образования: «Учитель – Ученик – Родитель».

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи воспитанника позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-

педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Большую помощь в этой работе оказывает классным руководителям школьный психолог. Результаты перечисленных методов позволяют спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Школа постоянно внедряет такие формы работы, при которых семья оказывается максимально включена в жизнь класса своего ребенка и школы в целом: Благодаря сайту школы, создается открытая образовательная среда, которая позволяет родителям своевременно получать информацию о жизни учащихся в школе.

Основная форма работы с родителями – родительские собрания, а также в индивидуальные беседы, к которым при необходимости привлекаются учителя-предметники и администрация школы. Регулярно проводятся беседы в рамках программы «Родительский лекторий».

Степень удовлетворенности родителей деятельностью школы изучается с помощью анкетирования.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой. Каждый блок можно представить как систему форм и видов деятельности.

Для родителей организован родительский всеобуч. На классных и общешкольных родительских собраниях проводятся беседы, лекции, направленные на повышение их педагогических знаний.

В течение отчетного периода организовано и проведены общешкольные собрания родителей: 17.09.2023г «О соблюдении обучающимися правил внутреннего распорядка. Безопасность на каждый день. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся», 21.02.2024 года «Суицид. Влияние Интернета на психическое состояние ребёнка», 23.05.2024 «Организация и проведение ГИА и летней оздоровительной компании. Безопасность во время летних каникул».

На протяжении учебного года родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности в зимний период. Особое внимание уделено безопасности на зимних водоемах, пожарной безопасности в новогодние праздники и летних каникулах.

Родители были привлечены к проведению праздничного концерта, посвящённого Дню Победы, акции «Бессмертный полк», смотру строя и песни «Марш Победы», слёте детских и молодёжных организаций, празднику «Последнего звонка» празднику выпускного вечера в 9 классе, празднику «Прощай начальная школа». Самыми активными родителями при проведении школьных и участии в районных стали семьи Силантьевых, Краубергер, Журавлёвых, Никулиных, Кузнецовых, Доргевич и др.

2024 год по указу президента был объявлен «годом Семьи». Самыми активными семьями стали: семья Мурадян-Кузнецовых, семья Магомедовых и Рыткиных. Семья Мурадян-Кузнецовых приняла участие в муниципальном этапе Регионального кейс – фестиваля в рамках Всероссийского проекта «Всей семьей». Совместно с родителями (работа «Родительского патруля») были проведены рейды по улицам села Вешкаймы и семьям вызывающим тревогу-это социально-опасные семьи: Ухаловы, Матвеевы. Было запланировано 12 рейдов, все они состоялись.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация, памятки видеоролики по данному вопросу. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В школе создан Совет родителей, в состав которого входят представители от каждого класса - это 9 родителей. За истекший период проведено 4 заседания Совета родителей согласно плану работы Совета Родителей на 2023 – 2024 учебный год. Советом родителей в течение года были проведены рейды по проверке – по организации питания в школе и четыре заседания по темам: 04.09.2023 «Организация горячего питания в 2023-2024 учебном году. Анализ работы Совета родителей за 2022-2023 учебный год. Задачи на новый учебный год», 22.11.2023 «Работа классного руководителя с детьми «группы риска. Посещение неблагополучных семей», 25.01.2024, «Контроль за соблюдением выполнения предписаний контролирующих органов», По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, 26.04.2024 «Посещение неблагополучных семей.

Модуль «Классное руководство»

Составлены календарные планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
 - День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
 - Классный час «Этот день мы приближали»;
 - Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
 - Классный час «День Матери»;
 - Уроки «Доброты»;
 - «Все ребята знать должны основной закон страны»;
 - «Неделя дорожной безопасности»;
 - «Здоровое питание»;
 - «Имею право знать»;
 - Дети России 2024;
 - Уроки безопасности;
 - День учителя;
 - «Золотая осень»;
 - «День единства народов России»;
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- «День правовой помощи детям»;
 - «День Неизвестного солдата»;

- «День Героев Отечества»;
- «День Конституции»;
- Акция «Новогодний ажиотаж»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Уроки мужества «Герои России»;
- Смотр строя и песни, посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОв;
- «Герои нашего времени»;
- День космонавтики;
- Урок мужества, уроки исторической памяти
- Вахта памяти «Пост №1»;
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы;
- Акции, посвященные Дню рождения Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале сентября провели акцию «Помоги пойти учиться» (оказание помощи малообеспеченным семьям) и «Пожилой человек – это мудрости век» (оказание помощи бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директоров по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований санитарных правил, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «Учи.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

МОДУЛЬ «Школьный лагерь»

С целью организации среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в течение лета в школе был организован оздоровительный лагерь «Росинка» с дневным пребыванием детей с 2 июля по 22 июля - 2 смена. Началь и Педагогами школы была разработана Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа общекультурной направленности «Яркое и весёлое лето». «Яркое и весёлое лето» – это не только девиз организации детского летнего отдыха, но и правило творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития и роста каждого ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Всего за смену в лагере отдохнуло 40 человек, что составило 57% от общего числа обучающихся нашей школы.

Мероприятия в лагере проводились по всем направлениям: познавательное, патриотическое, физкультурно-оздоровительное, воспитательно-профилактическое, эколого-трудовое, досуговое, познавательное, художественно-творческое и кружковое. Вся работа смены была направлена на создание необходимых условий для развития разносторонних интересов и увлечений детей: для выявления и развития природных задатков, творческого потенциала; для укрепления здоровья; для привития навыков здорового и безопасного образа жизни и др. Также в течение лета была организована работа спортивной площадки.

В целом, можно сказать, что:

-организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

-все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

-воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах

разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточная работа с детьми «группы риска», количество семей состоящих на учёте остаётся две семьи: Матвеевы и Галасы, один ученик стоит на учёте в ПДН - Козлов Матвей, 8 класс

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024 – 2025 учебном году:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Заместитель директора по ВР

В.Н.Сурнина

